



SAMOEVALVACIJA in VZGOJNI NAČRT za šolsko leto 2024/25

Samoevalvacijo opredeljujemo kot (sprotno) spremljanje in (končno) ovrednotenje doseganja zastavljenih prednostnih ciljev izboljšav v določenem obdobju (npr. enem šolskem letu). Kot takšna, je ena od temeljnih dejavnosti v delovanju šol in vrtcev.

V šolskem letu 2024/25 bomo v samoevalvacijo vključili naloge RN vzgojnega delovanja (vzgojni načrt). Podpora in osnova za delovanje tako na področju dela v razredu, pri pouku, kot na vzgojnem področju bodo 4 Delorsovi stebri vzgoje in izobraževanja:

1. steber: Učiti se, da bi vedeli. 2. steber: Učiti se, da bi znali delati 3. steber: Učiti se, bi znali živeti skupaj. 4. steber: Učiti se biti.

Vsako leto bo posamezni steber podprt s konkretnimi nalogami, ki smo jih že izvajali in je njihovo kontinuirno ter sistematično vključevanje nujno.

Prioriteta bo razvijanje:

- VREDNOT (pozdravljanje)
 - SPOŠTLJIVE KOMUNIKACIJE IN MEDOSEBNIH ODNOSOV
 - KONSTRUKTIVNO REŠEVANJE KONFLIKTOV.
- (zagotavljanje in ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja).

Vsak razrednik bo za svoj razred izdelal svoj akcijski načrt za Samoevalvacijo in Vzgojni načrt ter izbral področje, katerega želi izboljševati. O izbiri prednostnih nalog bo seznanil starše na roditeljskem sestanku. Evalvacija bo na koncu vsakega ocenjevalnega obdobja.



**AKCIJSKI NAČRT ZA SAMOEVALVACIJO IN VZGOJNI NAČRT
V LETU 2024/2025**

3. steber: Učiti se, bi znali živeti skupaj.: Učimo se o sebi in drugih, učimo se spoštovanja sebe in drugih.

Razvijamo strpnost do vseh vrst drugačnosti.

Učimo se reševati konflikte skozi dialog.

Učimo se učinkovitega samoizražanja in komuniciranja z drugimi.

Učimo se skupaj, od vseh, iz različnih kulturnih izkušenj.

Učimo se živeti z naravo.

Učimo se živeti skupaj in deliti med seboj (z družino, prijatelji in drugimi)

FORMATIVNO SPREMLJANJE, 8 krogov odličnosti, Pozitivna disciplina, Mediacija, Varno in spodbudno učno okolje (VSUO)

STRATEGIJA: Z izbranimi vzgojnimi dejavnostmi spodbujati in razvijati dogovorjene vrednote.

Cilji	Izhodišče Močna področja področja	Šibka	Dejavnosti	Nosilci nalog	Kazalniki	Čas izvedbe, pogostost
Razvijanje vzpodbudnega, mirnega, varnega delovnega okolja	8 krogov odličnosti +D Varno in spodbudno učno okolje (VSUO)	Privzgojena glasna komunikacija	Iskanje skupnih pravil z otroci, učenci. ??, jutranji krog Seznanitev s PŠR in VN Dejavnosti VSUO v času RU/v oddelku	Učitelji Učenci	Število mediacij Izvedene RU na temo +D in 8o Izvedene teme v okviru BZ za U	Začetek šolskega leta Celo šolsko leto

Vzpodbujanje spoštljivih, situaciji ustreznih odgovorov, vikanje	Vrstniško vrednotenje Pouk slovenščine	Domače okolje	Igra vlog RS- vzpodbuda in opozorila na naravo ustreznih odgovorov	Učitelji, vzgojitelji, učenci, starši	Uporaba ustreznih odgovorov, vikanje	Skozi celotno leto, poudarek na začetku Ob polletju
Usvojiti strategije spoštljive komunikacije	Vzgle	Poenotenje	Delavnice Seznani tev staršev na rod. sestanku	Strokovni delavci	Vikanje (starši- učitelji) Pozdravljanje (ustrezno) Aktivno poslušanje	kontinuirano
Razvijanje medvrstniške pomoči	Tutorstvo	Izkoriščanje Nezainteresiranost tutorjev	Igre na terasi Pomoč pri nalogah Spodbujanje branja	Tutorji Učitelji	Dobri odnosi (starejši- mlajši) Št. obiskov tutorjev	Dnevno (odmori, OPB)
Spodbujanje k pozdravljanju	Zgled	Doslednost Vztrajnost	Delavnice v sklopu razrednih ur Pozdravljanje	Razrednik Pedagoginja Vsi	Število učencev, ki ob vstopu v razred pozdravijo	September- posnetek stanja Mesečno Junij- analiza
Spoštljiv odnos do zaposlenih in drugih učencev na šoli	Zgled	Poenotenost	Seznani tev staršev na RS Seznani tev na zboru delavcev Rutina, pozdravljanje	Vsi zaposleni na šoli	Število ustreznih poimenovanj	September- posnetek stanja Januar/februar- vmesna analiza Junij- analiza



Razvijati odnos do odgovornega šolskega dela	Tutorstvo Dežurstvo	Starši prevzemajo odgovornost otrok	Nad črto in pod črto Pomoč učiteljem in zaposlenim na šoli	Učitelji Učenci- starejši	Spremljanje narejenih DN (govorni nastop in druge naloge) v dogovorjenem časovnem roku	Skozi celo šolsko leto, poročilo ob polletju
---	------------------------	--	--	------------------------------	---	--

Vodja SE in VN: Monika Šalamun