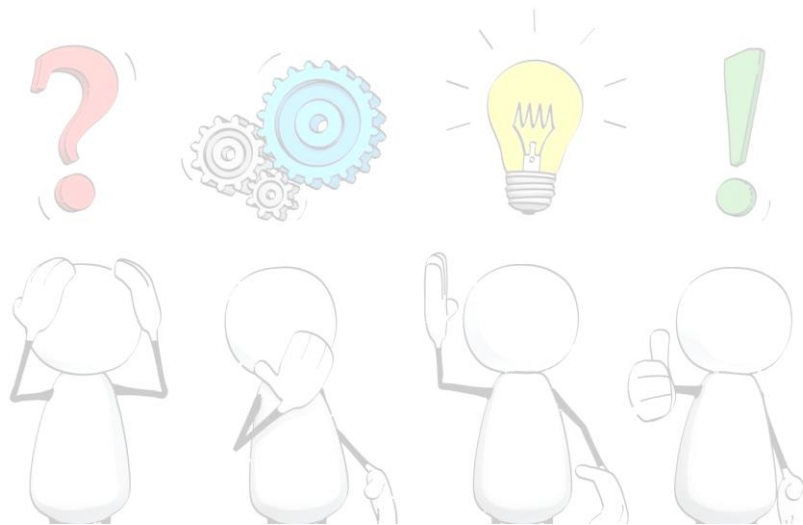


RAZVOJNI NAČRT ZAVODA



OŠ STROČJA VAS 2022 – 2027

September 2022

KAZALO

1 UVOD – IDENTIFIKACIJA RAZVOJNEGA NAČRTA	3
2 IZHODIŠČA	3
2.1 POSLANSTVO	3
2.2 VREDNOTE	3
2.3 VIZIJA.....	4
2.4 PRIORITETE OŠ Stročja vas ZA OBDOBJE 2018/2021	4
3 PRIORITETE- PREDNOSTNA PODROČJA, CILJI IN NALOGE	5
3.1 VRTEC, VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNO PODROČJE:	
3.1.1 VZGOJNO DELOVANJE	3
3.1.2 VIZ DELO SKUPIN.....	7
3.2. ŠOLA, Vzgojno – izobraževalno področje	
3.2.1 VZGOJNO DELOVANJE	
3.2.2 POUK	
3.3 Sodelovanje z ostalimi deležniki	
3.3.1 VRTEC	
3.3.2 ŠOLA	
3. 4 Kadrovska, investicijsko in finančno področje:	
4 EVALVACIJA	
5 PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE	

Razvojni načrt je dokument, ki prikazuje usmerjenost OŠ Stročja vas v obdobju od šolskega leta 2022/2023 do šolskega leta 2026/2027.

1 UVOD – Identifikacija razvojnega načrta

Razvojni načrt je dokument, v katerem vodstvo skupaj z zaposlenimi in drugimi zainteresiranimi določi poslanstvo, vrednote, vizijo in razvojne strateške cilje razvoja zavoda.

OŠ Stročja vas oblikuje razvojni načrt za obdobje 5 let od 2022 do 2027.

V razvojnem načrtu zavoda so oblikovani cilji, ki jih želimo doseči v kratkoročnem in dolgoročnem obdobju. Cilje smo oblikovali na osnovi vrednot, vizije, poslanstva, dosedanjih izkušenj pri delu in rezultatih šole ter materialnih potrebah za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa ter rezultatov anketiranja strokovnih delavcev, učencev in staršev.

Na OŠ Stročja vas smo temeljne korake v razvojnem načrtovanju izvedli že v preteklem šolskem letu):

- zapisi staršev o mnenju usmeritve šole in vrtca (zavoda)
- anketiranje staršev, učencev o zadovoljstvu s programom
- osebna analiza šolskega leta z zaposlene
- delavnice z zaposlenimi, kjer smo oblikovali posamezne cilje razvojnega načrta.

2 IZHODIŠČA

Izhodišče razvojnega načrta OŠ Stročja vas predstavljajo:

- o zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo OŠ in vrtca v Republiki Sloveniji,
- o kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti našega zavoda,
- o opravljena analiza stanja,
- o vizija šole – slogan zavoda
- o 4 Delorsovi stebri vzgoje in izobraževanja.

2.1 Poslanstvo

Otroka pripravljamo za aktivno, kreativno in uspešno življenje. To dosegamo s strokovnim, zanimivim in ustvarjalnim učnim procesom. Krepimo poklicno samozavest in avtonomijo. Ustvarjamo vzpodbudno okolje za učenje in razvoj ter razvijamo konstruktivno sodelovanje z okoljem.

2.2 Vrednote

Tudi v posodobljenem razvojnem načrtu bomo sledili že zastavljenim in postavljenim vrednotam, ki so jih sooblikovali strokovni delavci, učenci in starši.

Z analizo stanja smo določili temeljne skupne vrednote.

Izpostavljene so bile naslednje vrednote:

- DSP : doslednost, strpnost, poštenost
- SIP: spoštovanje, iskrenost, pozitivna naravnost
- SZO: spoštovanje, znanje, odgovornost
- SDS: spoštljivost, doslednost, srčnost
- DSS: doslednost, spoštljivost, strokovnost
- DPO: doslednost, profesionalnost, občutek varnosti

Končni izbor pa se je usmeril na tri vrednote:
doslednost, znanje in spoštljivost.

Leto 2022, v letu oblikovanja Razvojnega načrt zavoda, pa je Občina Ljutomer razglasila za leto »prleških vrednot (in vinske kulture). S tem pa smo še večji poudarek namenili razvijanju VREDNOT: POZDRAVLJANJE, SPOŠTLJIVA KOMUNIKACIJA IN MEDOSEBNI ODNOSI.



2.3 Vizija

Prvotno vizijo smo oblikovali v okviru programa Mreže učečih se šol. Ob nastajanju razvojnega načrta za preteklo obdobje smo izoblikovali skupno vizijo, ki temelji na vrednotah zavoda. Vizija se glasi:

Z doslednim delom in s spoštljivimi odnosi do trajnega znanja.

Oblikovano vizijo ohranjamo tudi v novem obdobju, saj smo prepričani, da dobri medsebojni odnosi, timsko delo in strokovnost vplivajo na to, da so naši otroci in učenci v okolju sprejeti, uspešni in zadovoljni. Podpora k temu je tudi prepoznavnost v okolju, ki temelji na sprejemanju drugačnosti, pozitivnem pristopu in odpiranju novih priložnosti za otroke in učence.

2.4 Prioritete OŠ Stročja vas za obdobje 2022/2027:

Prednostne naloge smo razdelili na tri področja, ki so hkrati izhodišča za oblikovanje razvojnega načrta:

- o vzgojno- izobraževalno področje (vzgojno delovanje, pouk/delo skupin)
- o sodelovanje z zunanjimi deležniki (starši, lokalna skupnost, društva...)
- o kadrovske, finančno in investicijsko področje.

Področja so med seboj le na videz ločena, sicer pa so neločljivo povezana in tudi prednostne naloge glede izboljšav bodo potekale vzporedno na vseh področjih. Temu bomo podredili tudi izobraževanje zaposlenih, predavanja za starše, oblike in metode dela z učenci ter nakup učil in učnih pripomočkov.

Vse to bomo izvajali s ciljem učence z znanjem opolnomočiti za odgovorne, delovne in kritično razmišljujoče člane skupnosti.

3 PRIORITETE- PREDNOSTNA PODROČJA, CILJI IN NALOGE

Glede na analizo stanja smo si zastavili prioritete naloge, ki smo jih razdelili na področja:

VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNO področje ,
SODELOVANJE Z DRUGIMI DELEŽNIKI ter
KADROVSKO, INVESTICIJSKO ter FINANČNO PODROČJE

3. 1 VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNO področje

DELORSOVI 4 STEBRI IZOBRAŽEVANJA

1. STEBER: UČITI SE, DA BI VEDELI.

- V novem tisočletju se spreminja vsebina poučevanja: učitelj pomaga učencem izbirati in osmišljati informacije okrog njega, učiti, kako se učiti, odpirati medpredmetna problemska področja, npr. skrb za okolje, za zdravje, obvladovanje konfliktov ...,
- proces poučevanja se enakomerno porazdeli med šolo, delo in prosti čas,
- okrepi se učenje socialnih in etičnih veščin,
- strogo vodene aktivnosti se menjavajo s spontanimi individualnimi iniciativami,
- učiteljeva najvažnejša vloga je motivirati za vsebine

2. STEBER: UČITI SE, DA BI ZNALI DELATI.

- Učimo se in razvijamo svoje sposobnosti za ravnanje v konkretnih praktičnih razmerah,
- navajamo na skupinsko delo,
- poudarjamo osebno predanost delu.

3. STEBER: UČITI SE, DA BI ZNALI ŽIVETI SKUPAJ.

- Učimo se o sebi in drugih, učimo se spoštovanja sebe in drugih,
- razvijamo strpnost do vseh vrst drugačnosti,
- učimo se reševati konflikte skozi dialog,
- učimo se učinkovitega samoizražanja in komuniciranja z drugimi,
- učimo se skupaj, od vseh, iz različnih kulturnih izkušenj,
- učimo se živeti z naravo in
- učimo se živeti skupaj in deliti med seboj (z družino, prijatelji in drugimi).

4. STEBER: UČITI SE BITI.

- Izobraževanje prispeva k celovitemu razvoju vsakega posameznika (k njegovemu duševnemu in telesnemu razvoju, čustvovanju, smislu za lepoto, k osebni odgovornosti in duhovnim vrednotam).
- Učimo se, da bi postali modri, da bi znali koristno in pravilno uporabljati svoje znanje in sposobnosti, da se zavemo, kdo smo v odnosu do drugih.
- Učimo se kontrolirati svoje obnašanje, spoštovati druge ljudi in razvijati sočutje do njih.

Povezave: FS in 80, BUS

POZITIVNA DISCIPLINA, Bonton, Mediacija

Minuta za zdravje Prehranjevanje Aktivni odmori Komunikacija

Vizija: Z doslednim delom in s spoštljivimi odnosi do trajnega znanja.

	Cilji	Izhodišče Močna področja	Šibka področja	Dejavnosti	Nosilci nalog	Kazalniki	Čas izvedbe, pogostost
Vzgojno področje ODNOSI	Razvijanje vzpodbudnega, mirnega, varnega delovnega okolja	8 krogov odličnosti +D	Privzgojena glasna komunikacija	Iskanje skupnih pravil z otroci, učenci. ??, jutranji krog	Učitelji Učenci	Število mediacij Izvedene RU na temo +D in 8o	Začetek šolskega leta Celo šolsko leto
	Vzpodbujanje spoštljivih, situaciji ustreznih odgovorov, vikanje	Vrstniško vrednotenje Pouk slovenščine	Domače okolje	Igra vlog RS- vzpodbuda in opozorila na naravo ustreznih odgovorov	Učitelji, vzgojitelji, učenci, starši	Uporaba ustreznih odgovorov, vikanje	Skozi celotno leto, poudarek na začetku
	Osvojiti strategije spoštljive komunikacije	Vzгляд	Poenotenje	Delavnice Seznanitev staršev na rod. sestanku	Strokovni delavci	Vikanje (starši- učitelji) Pozdravljanje (ustrezno) Aktivno poslušanje	kontinuirano
	Razvijanje	Tutorstvo	Izkoriščanje Nezainteresiranos t tutorjev	Igre na terasi Pomoč pri	Tutorji Učitelji	Dobri odnosi (starejši- mlajši)	dnevno



STROČJA VAS

Stročja vas 101, SI-9240 Ljutomer, Slovenija



	medvrstniške pomoči			nalogah		Št. obiskov tutorjev	
	Spodbujanje k pozdravljanju	Zgled	Doslednost Vztrajnost	Delavnice v sklopu razrednih ur	Razrednik Pedagoginja	Število učencev, ki ob vstopu v razred pozdravijo	September-posnetek stanja Mesečno Junij- analiza
	Spoštljiv odnos do zaposlenih na šoli	Zgled	Poenotenost	Seznanitev staršev na RS Seznanitev na zboru delavcev Rutina	Vsi zaposleni na šoli	Število ustreznih poimenovanj	September-posnetek stanja Januar/februar-vmesna analiza Junij- analiza
	Razvijati odnos do odgovornega šolskega dela	Tutorstvo Dežurstvo	Starši prevzemajo odgovornost otroka	Nad črto in pod črto Pomoč učiteljem in zaposlenim na šoli	Učitelji Učenci- starejši	Spremljanje narejenih DN	
Učno področje	Razvijanje aktivnega poslušanja	Različne metode poučevanja Majhnost	Nezbranost Kratkotrajna pozornost	Vaje za pozornost Možganske pavze	Učitelji Vzgojitelji	Boljši rezultati Dvig uspeha	dnevno
	Bralna pismenost	Opremljenost knjižnice BUS	Besedni zaklad Nerazumljiv govor Nezainteresiranost za branje	Pravljice BZ Slikovni material	Učitelji Vzgojitelji Starši	Razumevanje prebranega/slišane Smiselno	Dnevno Pri urah SLO Doma 1x mesečno



STROČJA VAS

Stročja vas 101, SI-9240 Ljutomer, Slovenija

LETO
PRLEŠKIH VREDNOT
IN VINSKE KULTURE

				Bralno razumevanje Obisk knjižnice (bralne urice)		tvorjenje stavkov Število učencev (BZ)	
Krepitev finomotorike	Različni pripomočki: škarje,...	Natrpan učni program Slaba organizacija Preveč zaslonov	Šivanje Praktično delo Likovne dejavnosti Letopis	Učitelji Vzgojitelji Starši			Dnevno
Krepitev osnovne motorike in koordinacije	ID in IP iz športa	Premalo gibanja v prostem času	Usmerjanje in spodbujanje v športne dejavnosti	Učitelji Vzgojitelji Starši	Izboljšanje rezultatov na ŠVK		
Razvijanje kritičnega mišljenja	Igra vlog Skupinsko delo	Nekritičnost Apatičnost Norčevanje	Igra vlog Skupinsko delo Delavnice (RU)	Učitelji Pedagoginja Razredniki	Utemeljevanje		Redno, čez celo šolsko leto
Formativno spremljanje	Večletno izvajanje Razvojna naloga	Kompetence (ocena je merilo)	Medvrstniško vrednotenje Dokumentiranje Povratna informacija	Učitelji Učenci	Merjenje napredka učenca Učenec razvije kompetence		Čez celo leto
Doseganje razvojnih mejnikov	Veščina opazovanja Dokumentiranje	Pomanjkanje časa Številčnost skupine	Vaje za razvoj govora, motorike, zaznavnih in intelektualnih sposobnosti	Vzgojiteljice	Razvojni koraki na posameznem področju		Skozi celo šolsko leto



STROČJA VAS

Stročja vas 101, SI-9240 Ljutomer, Slovenija



	Bralno razumevanje		Številčni razredi Veliko OPP Izčrpanost	Kratka umetnostna in neumetnostna besedila	Učitelji	Število otrok, ki ustrezno odgovarja na zastavljeno vprašanje	Skozi celo šolsko leto
	Cilji	Izhodišče Močna področja	Šibka področja	Dejavnosti	Nosilci nalog	Kazalniki	Čas izvedbe, pogostost
Digitalne kompetence	Pridobitev digitalnih kompetenc	Strokovna podpora sodelavca Marka Ustrezna oprema Digitalne fotografije in videoposnetki Pouk na daljavo (ZOOM; spletne učilnice)	Neizkušenost Neizobraženost Sledenje novostim	Uporaba IKT Ozaveščanje o varni rabi IKT Izobraževanje učit. In uč. Izvedba dejavnosti v sklopu izobraževanja Dvig digitalnih kompetenc Šolski natečaj za fotografijo- 3 najlepše razstavimo	Vzgojiteljice, učitelji	Varna uporaba IKT (filtri, omejen čas, vsebina) Dvig digitalnih kompetenc zaposlenih in učencev	Skozi celo šolsko leto 10 delavnic in izobraževanja za strokovne delavce V okviru ur pouka
	Opolnomočenje za ustrezno uporabo IKT	Ustrezna oprema	Ne(po)zna(va)nje	Uporaba pri urah pouka	Učitelji Računalnikar	Število učnih enot Smiselna uporaba IKT	Skozi celo šolsko leto
	Usposobljenost učiteljev za		Osnovne funkcije: Word,	Delavnice	Marko Zanjkovič		mesečno



STROČJA VAS

Stročja vas 101, SI-9240 Ljutomer, Slovenija



	samostojno delo		powerpoint Excel Montaža posnetkov Obdelava fotografij				
Trajnostni razvoj	Okrepiti učenje socialnih in etičnih veščin	Strokovna usposobljenost Kompetentni otroci (v vsakem razredu) Spoštljivi odnosi	Bonton- slabi odnosi med otroci- žaljenje... Bonton odgovornost	Zgled Doslednost Igre vlog Socialne igre Pohvale, delavnice, vzgoja z zgledom, doslednost	Učitelji Zunanji sodelavci Vzgojitelji Starši učenci	Boljši odnosi Spoštovanje Uspešno reševanje sporov	Dnevno Tedensko Celo šolsko leto
	Ločevanje odpadkov	Koši za ločevanje v učilnicah in igralnicah	Pomešani odpadki Doslednost in upoštevanje	Načrtno ločevanje Obisk zbirnega centra	Učitelji Vzgojitelji Starši	Ločeni odpadki	Dnevno Letno
	Razvijati kritično mišljenje	Medvrstniška pomoč Medgeneracijsko sodelovanje	Pasivnost Nevključevanje	Postavljanje podvprašanj Sami razlagajo Debata Ubeseditev	Učitelji Vzgojitelji Zunanji sodelavci	Samozavestno nastopanje Zagovarjanje lastnih stališč	Dnevno mesečno
	Cilji	Izhodišče Močna področja	Šibka področja	Dejavnosti	Nosilci nalog	Kazalniki	Čas izvedbe, pogostost
Gibanje in zdravje	Učimo se živeti z naravo	Poudarek na razvijanju športnih	Slaba koordinacija Učni načrt	Igra v gozdni igralnici	Vzgojitelji Učitelji	Število obiskov v gozdu	Čez celotno šolsko leto



STROČJA VAS

Stročja vas 101, SI-9240 Ljutomer, Slovenija



LETO
PRLEŠKIH VREDNOT
IN VINSKE KULTURE

		dejavnosti Sproščenost ob izvajanju Okolje	Normativi glede spremnosti	Gibalne minute Ples			
	Razvijanje/spodb ujanje zdravega življenjskega sloga	Izbrani športni predmeti Večje število klubov Šolska shema sadja in zelenjave TSZ Shema šolskega sadja Prehrana po smernicah Interesne dejavnosti Zdrava šola Šolski eko vrt	Slabi rezultati ŠVK Vzгляд Starši nosijo otroke od avta do vrtca	Teden mobilnosti Evropski teden športa Priprava zdravih obrokov Možganska pavza Aktivni odmori	Vzgojitelji Učitelji	Število zdravo pripravljenih obrokov pri pouku Število otrok, ki v šolo/vrtec pride peš/avtobus Število učencev Število	V času tedna mobilnosti (september, oktober)
	Prepletanje učanja in gibanja oz. z gibanjem izboljšati učenje			Vključevanje vaj za možganske pavze v pouk in dejavnosti	Učitelji in vzgojitelji	Bolj motivirani učenci, boljša pozornost in hitrejše osvajanje znanja, ki je trajnejše	dnevo



STROČJA VAS

Stročja vas 101, SI-9240 Ljutomer, Slovenija



3.3 Sodelovanje z ostalimi deležniki

	Cilji	Izhodišče Močna področja Šibka področja		Dejavnosti	Nosilci nalog	Kazalniki	Čas izvedbe, pogostost
SODELOVANJE S STARŠI	Udeležba staršev na sestankih in drugih srečanjih	Dobri odnosi	Nizka udeležba	Zanimivi sestanki, Kvalitetna predavanja, delavnice, Predstavitev poklicev Ponujeno druženje Bralna značka	Vzgojitelji Učitelji	Število udeležencev na posameznem dogodku	Čez celotno šolsko leto
	Organizacija kvalitetnih predavanj za starše/zaposlene	Dobra praksa	Stroški	povabiti strokovnjake z različnih področij	razredniki, sorazredniki, vodstvo	število udeležencev	mesečna spremljava s poročanjem za UZ, polletno poročilo
Merjenje splošnega zadovoljstva vseh deležnikov v zvezi z organizacijo in vsebino vzgojno-izobraževalnega dela: - Priprava vprašalnikov, merjenje zadovoljstva otrok, staršev in zaposlenih vsako leto posebej, v marcu ali aprilu ter predstavitev analize vsem deležnikom.							
SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO	Prepoznavnost vrtca in šole v lokalni skupnosti	»Majhnost kraja« Povezanost poznavanje		Nastopi Udeležba na dogodkih Sodelovanje z društvi	Vzgojitelji Učitelji Vodstvo	število sodelovanj	Čez celotno šolsko leto, poročilo ob koncu šolskega leta

3. 4 Kadrovsko, investicijsko in finančno področje:

ZAPOSLOVANJE: Zaposlovanje in kadrovska politika se bo izvajala v prihodnjih letih v skladu s predpisano zakonodajo, navodili ministrstva in občine ter v okviru potrjene sistemizacije delovnih mest.

Večina delavcev ima sklenjeno pogodbo o zaposlitvi za nedoločen čas, pogodbe za določen čas bomo sklepali samo zaradi nadomeščanj oz. v primeru trenutno povečanega obsega dela.

INVESTICIJE: Vodstvo šole si bo tudi v prihodnje prizadevalo ohraniti optimalne prostorske in materialne pogoje za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela. Delo poteka v novogradnji, zato večjih adaptacij in investicijskih del ne predvidevamo, razen:

1. v sodelovanju z ustanoviteljico, Občino Ljutomer, ugotovitev vzrokov za nastale napake na zgradbi ter
2. takojšnje odpravljanje napak in pomanjkljivosti ob zapaženih nepravilnostih,
3. posodobitev IKT opreme zavoda
4. vzpostavitev učilnice na prostem
5. zasaditev dreves (zasenčenje igralnih površin) in pomladitev obstoječega nasada.

FINANCE:

1. Tudi v prihodnje bo osnovni cilj zavoda vsako poslovno leto zaključiti s pozitivnim rezultatom in gospodariti po načelih dobrega gospodarja.
2. Za šolski sklad želimo pridobiti še več sredstev (botrstvo: pomoč staršem, otrokom in učencem, ki ne zmorejo plačevati obveznosti; nadstandard: za pokritje stroškov razširjenega programa, prevozov, delo z nadarjenimi učenci).

4 EVALVACIJA

Z aktivno razpravo najprej po aktivih in nato na sestanku učiteljskega zbora ter na pedagoški konferenci strokovnih delavk vrtca bomo ob koncu šolskega leta ugotavljali napredek pri uresničevanju razvojnih prioritet.

Za doseganje načrtovanih ciljev na različnih področjih bomo izdelali akcijske načrte in sprotno preverjali njihovo uresničevanje ter predlagali izboljšave.

Vsako leto bomo v letnem delovnem načrtu in (v skladu z dogovorom) morebitnim načrtom za SAMOEVALVACIJO vključili po en steber in prilagodili cilje in dejavnosti ter vse spremljali.

5 PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

V uresničevanje prednostnih nalog so vključeni vsi strokovni delavci šole in ostali zaposleni.

Načini, roki in vsebine izvajanja nalog, dogovori in prevzemanje odgovornosti za opravljeno delo bodo zmeraj podrobneje določeni z akcijskimi načrti v vsakem šolskem letu in spremljani na sestankih strokovnih aktivov in konferencah učiteljskega zbora.

Naloga vsakega posameznika je, da se vsako leto še posebej potruži in razvija na tistih področjih, ki smo jih skupaj postavili kot prednostna. Če se bomo tega zavedali kot posamezniki, in kot del velike učeče se organizacije, bomo zadane naloge uspešno opravljali.



STROČJA VAS

Stročja vas 101, SI-9240 Ljutomer, Slovenija

Razvojni načrt se lahko dopolnjuje in spreminja glede na potrebe zavoda.

Osnutek je bil dopolnjen in sprejet kot predlog na seji strokovnega zbora/aktiva strokovnih delavk:

šola: 26. 9. 2022

enota vrtec: 28. 9. 2022

Predlog je obravnaval Svet staršev, dne _____, sprejel pa ga je Svet zavoda, dne

Predsednica Sveta zavoda:

Ravnateljica:

Podpis: _____

Podpis: _____