# Poročilo o izvedbi letnega delovnega načrta

# OŠ Stročja vas

## ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Stročja vas, september 2022

| Verzija datoteke | Datum izdelave |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

# Kazalo

Poročilo o izvedbi letnega delovnega načrta ..... 1
OŠ Stročja vas ..... 1
Zbirnik: A.II.03 Poročilo o izvedbi izobraževanj strokovnih delavcev ..... 4
Zbirnik: A.II.05 Poročilo o izvedbi hospitacij ..... 7
Zbirnik: A.II.06 Redni letni pogovori ..... 8
Zbirnik: A.III.03 Poročilo o izvedbi dnevov dejavnosti ..... 9
Zbirnik: A.III.12 Poročila o izvedbi krožkov in interesnih dejavnosti ..... 18
Zbirnik: A.III.13 Poročila o izvedbi tekmovanj ..... 20
Zbirnik: A.III.14 Šola v naravi in tabori ..... 23
Zbirnik: A.III.15 Poročilo o izvedbi zdravniških in zobozdravniških pregledov učencev ..... 24
Zbirnik: A.III.17 Poročilo o delu skupnosti učencev šole ..... 25
Zbirnik: A.III.18 Plavalni tečaj ..... 27
Zbirnik: A.III.19 Poročilo o delu oddelčne skupnosti ..... 27
ZBIRNIK: A.III.22 Poročila o izobraževanju kolektiva ..... 29
Zbirnik: A.IV.01 Pregled izvajanja prednostne naloge iz vizije VIZ ..... 29
Zbirnik: A.IV.02 Poročilo o izvedbi NPZ ..... 30

Zbirnik: A.V.01 Sodelovanje z okoljem ..... 31
Zbirnik: A.VI.01 Izvedba roditeljskih sestankov ..... 32
Zbirnik: A.VII.01 Poročilo o izvedbi preventivnih/proaktivnih dejavnosti ..... 36
Zbirnik: B.I.01 Poročilo o delu sveta VIZ ..... 37
Zbirnik: B.I.02 Poročilo o delu sveta staršev ..... 39
Zbirnik: B.I.03 Poročilo o delu šolskega sklada ..... 40
Zbirnik: C.I.02 Poročilo o delu ravnatelja ..... 40
Zbirnik: C.I.05 Poročilo o dela razvojnega tima ..... 41
Zbirnik: C.I.06 Poročilo o izvajanju ostalih projektov na šoli ..... 42
ZBIRNIK: C.I.09 Poročilo o delu z nadarjenimi učenci ..... 46
Zbirnik: C.II.02 Poročila o delu strokovnih aktivov ..... 48
Zbirnik: C.II.03 Poročilo o delu šolske knjižnice ..... 52
Zbirnik: C.II.04 Poročilo o delu šolske svetovalne službe ..... 53
Šolska svetovalna delavka: Monika Panič, mag. prof. inkl. ped. ..... 53
Zbirnik: C.II.05 Poročilo o računalnikarja – organizatorja informacijske dejavnosti ..... 55
Računalnikar- organizator informacijske dejavnosti: Marko Zanjkovič, prof. ..... 55
ZAKLJUČEK ..... 56

# Zbirnik: A.II.03 Poročilo o izvedbi izobraževanj strokovnih delavcev

## Poročila izvajanja

| Ime in priimek | Naslov izobraževanja | Izvajalec izobraževanja | Termin | Kraj izobraževanja | Izvedeno? | Trajanje | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sum: | | | | | | 56,0 | |
| Alenka Antolič | Študijska skupina | ZRSŠ | 28.09.2021 | Stročja vas | DA | 8,0 | Študijsko srečanje za razredni pouk je bilo razdeljeno na 3 srečanja, in sicer vsa trije na daljavo. Na 1., uvodnem delu smo se pogovarjali o vpeljevanju formativnega spremljanja ter o standardih znanja. 2. del smo opravili sami (individualno delo v spletni učilnici po navodilih), in sicer do 28. 9. 2021, ko je bil zaključni del, na katerem so bili predstavljeni primeri dobre prakse. |
| Bernardka Marinič | Učitelji učiteljem (filmska vzgoja) | Pionirski dom | 16.09.2021 | spletno izobraževanje | NE | 0,0 | Razen 1. srečanja se izobraževanja nisem udeležila. |
| Bernardka Marinič | Študijsko srečanje za slovenščino | | 16.09.2021 | | DA | 0,0 | Študijsko srečanje za slovenščino je bilo razdeljeno na 3. dele, in sicer vsi trije na daljavo. 1. del v trajanju 3 ur smo podrobneje spoznali spletni slovar za mlajše Franček, se pogovarjali o standardih znanja ter izvedeli aktualne novice. 2. del smo opravili sami (individualno delo v spletni učilnici po navodilih), in sicer do 13. 9. 2021. V 3. delu (15. 9. 2021) smo bili deležni strokovnega predavanja dr. Kozme Ahačiča ter povzetka primerov dobrih praks iz spletne učilnice. |
| Bernardka Marinič | Študijsko srečanje za DKE | | 01.10.2021 | | DA | 0,0 | Študijsko srečanje za DKE je bilo razdeljeno na 3. dele, in sicer vsi trije na daljavo. 1. del v trajanju 3 ur smo izvedli aktualne novice ter nekaj več o prečnih veščinah. 2. del smo opravili sami (ogled posnetka in refleksija), in sicer do 15. 9. 2021. V 3. delu (29. 9. 2021) so bili predstavljeni primeri dobrih praks učiteljev praktikov. |
| Brigita Pušenjak | Jesenski seminar Šolski ekovrtovi | Društvo Šolski ekovrtovi | 10.11.2021 | spletna aplikacija Zoom | DA | 4,0 | 10. 11. 2021 je na daljavo potekal Jesenski seminar programa "Šolski ekovrtovi". Dr. Anamarija Slabe je predstavila vzgojo sadik in pripravo tal spomladi, permakulturnik Aljaž Plankl osnovne značilnosti in načela gozdnega vrta, mag. inž. hort. Lidija Turk pa delo s spletno aplikacijo Šolski ekovrtovi. Po odmoru je sledila predstavitev dobitnikov znakov Šolski ekovrtovi. Mentorji so predstavili VIZ, ki znak obnavljajo ali ga prejmejo prvič. Našemu zavodu je bil tretjič podeljen znak Šolski ekovrtovi, obnovili smo ga drugič. |
| Janja Rajh | Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje | ZRSŠ | 30.06.2022 | Stročja vas | DA | 0,0 | Izobraževanja v okviru razvojne naloge Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje je zapisano pri poročilo za razvojno nalogo. |
| Marko Zanjkovič | ŠS za matematiko | ZRSŠ | 24.06.2022 | | NE | 0,0 | ŠS se nisem udeležil. |
| Marko Zanjkovič | ŠS za tehniko in tehnologijo | ZRSŠ | 26.08.2021 | Na daljavo | DA | 4,0 | Študijsko srečanje je potekalo na daljavo. Izvedeli smo nekaj aktualnih novic, ter nekaj primerov ter možnosti formativnega spremljanja pri pouku tehnike in tehnologije. |
| Marko Zanjkovič | ŠS za računalništvo | ZRSŠ | 26.08.2021 | Na daljavo | DA | 4,0 | Študijsko srečanje za računalništvo je bilo na daljavo. 1. del v trajanju 3 ur smo izvedeli nekaj aktualnih novic, ter nekaj več o primerih učenja programiranja v osnovni šoli. |
| Mateja Leskovar Polanič | Strokovna srečanja ravnateljev Pomurja | Zavod RS za šolstvo | 24.06.2022 | različno | DA | 0,0 | Predstojnica ZRSŠ OE MS je sklicala sestanek med samim šolskim letom kar nekajkrat. Med letom se je upokojila dolgoletna predstojnica ga. Irena Kumer in je njeno delo prevzela ga. Darja Farič Klemenčič. Srečanja so potekala na izbranih osnovnih šolah, teme pa so se nanašale na pedagoško vodenje in vpeljevanje FS. |
| Mateja Leskovar Polanič | Seminar za koordinatorje OP | ZPMS | 14.09.2021 | Ljubljana | DA | 8,0 | Z izobraževanjem smo prejeli informacije in smernice za delo v okviru otroškega parlamenta na temo Moja poklicna prihodnost (3.leto). |
| Mateja Leskovar Polanič | Strokovno srečanje | Evropska komisija | 08.11.2021 | na daljavo, Bruselj | DA | 16,0 | Srečanje predstavnikov držav EU je potekalo v živo in na daljavo v Bruslju. v dveh dneh smo spoznali primere prakse posameznih predstavnikov držav o spodbujanju poučevanja otrok in mladih na temo EU, ogledali pa smo si tudi EU CENTER (podobno kot Hiša Evrope v LJ). |

| Ime in priimek | Naslov izobraževanja | Izvajalec izobraževanja | Termin | Kraj izobraževanja | Izvedeno? | Trajanje | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mateja Leskovar Polanič | Strokovna srečanja ravnateljev UE Ljutomer | Aktiv ravnateljev UE Ljutomer | 27.06.2022 | različno | DA | 16,0 | Strokovna srečanja ravnateljev UE Ljutomer so potekala v Stročji vasi, vmes pa smo se srečevali tudi preko ZOOM-a. Obravnavali smo aktualne teme, mrežili izkušnje, se dogovarjali glede zaposlovanja. Na pobudo ZD Ljutomer pa smo podali dve pismi podpore za pridobitev celotne zaposlitve logopeda in kliničnega psihologa. |
| Monika Panič | Izobraževanje za mentorje OP | ZPMS | 14.09.2021 | Ljubljana | DA | 0,0 | Za mentorje OP je v Ljubljani, 14. 9. 2021, potekalo izobraževanje. Tema letošnjega parlamenta ostaja enaka Moja poklicna prihodnost. Na izobraževanju nam je bilo predstavljeno: Moderiranje skupinskih procesov, Radovedno do svoje poklicne poti, Moj čas in moja učinkovitost. |
| Nataša Horvatić Dolamič | Študijska skupina za biologijo | ZRSŠ | 22.09.2021 | Na daljavo | DA | 8,0 | 23. 8. 2021 je bil 1. sklic študijske skupine za biologijo, na katerem je bilo govora o opažanjih in aktivnostih za zmanjševanje neželenih posledic, ki so nastale zaradi specifike izvajanja pouka v lanskem šolskem letu pri pouku biologije in o zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja, o raznolikih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja ter analizi NPZ. V času od 23. 8. 2021 do 22. 9. 2021 je potekalo individualno delo, načrtovanje letne e-priprave s pomočjo digitaliziranih učnih načrtov. Na srečanju 3. dela študijske, ki je bilo 22. 9. 2021 so bili predstavljeni primeri dobre prakse (druge oblike preverjanja in ocenjevanja znanja). |
| Nataša Horvatić Dolamič | Izobraževanje mentorjev čebelarskih krožkov | Čebelarska zveza Slovenije | 09.09.2021 | Lukovica | NE | 4,0 | Izobraževanja se nisem udeležila. |
| Nataša Horvatić Dolamič | Pajkovci | Prirodoslovno društvo Slovenije | 25. 8. 2021 | Na daljavo | DA | 4 ure | Matjaž Gregorič, arahnolog, zaposlen na Biološkem inštitutu Jovana Hadžija, ZRC SAZU je predstavil osnovne značilnosti predstavnikov pajkovcev (pajki, pršice, klopi, škorpijoni, suhe južine, paščipalci). Predavanje je bilo v sklopu priprav na tekmovanje. |
| Nataša Rus | Študijska skupina za razredni pouk | ZRŠS | 28.09.2021 | Na daljavo | DA | 0,0 | Študijsko srečanje za razredni pouk je bilo razdeljeno na 3. dele, in sicer vsi trije na daljavo. Na 1., uvodnem delu smo se pogovarjali o vpeljevanju formativnega spremljanja ter o standardih znanja. 2. del smo opravili sami (individualno delo v spletni učilnici po navodilih), in sicer do 28. 9. 2021, ko je bil zaključni del. |
| Petra Šijanec Koren | Študijsko srečanje slavistov | ZRSŠ | 23.08.2021 | ZOOM | DA | 4,0 | Na začetku srečanja smo strokovni delavci odgovarjali na vprašanja preko Mentimetra. Nato je bilo izpostavljeno področje JEZIK kot metajezikovna zmožnost po vertikali v povezavi z branjem in pisanjem; sledile so aktualne informacije; govora je bilo še o pismenosti za gledališče. Veliko časa je bilo posvečenega interaktivnemu učnemu načrtu in letni ter sprotni pripravi v digitalni obliki. |
| Petra Šijanec Koren | Učitelji učiteljem | ZOOM festival in izobraževanja | 24.06.2022 | ZOOM | DA | 4,0 | Planirana so bila tri srečanja za celo šolsko leto. Prvo je bilo meseca septembra, kjer je bilo govora o letnem učnem načrtu za izbirni predmet FV, podana so bila možna izobraževanja in delavnice za pedagoške delavce. Meseca decembra se je odvilo drugo srečanje strokovnih delavcev. Kristian Božak Kavčič je predstavil osnove filma (filmska izrazna sredstva), filmske kritike, prednosti kratkega filma. Nina Ostan je s strokovnimi delavci delila ocenjevalni list z navodili za pisanje. Tretje srečanje je bilo meseca maja, ko sta dva pedagoška delavca predstavila svoja izvedena primera dobre prakse pri IP FV. |
| Sašo Fijavž | Izpopolnjevalni seminar za trenerje | ZNTS in DNT | 16.11.2021 | | DA | 0,0 | Seminar je zaradi Covid razmer potekal na daljavo. Predstavili so nam nekaj dobrih primerov treninga, pokazali in predstavili program za analizo nogometnih tekem in predstavili v katero smer je potrebno delat v novodobnem nogometu in pri delu z otroci. |
| Sašo Fijavž | Študijska skupina ŠPORT | ZRSŠ | 24.08.2021 | Spletno | DA | 8,0 | Prikazani so bili primeri dobrih praks v času dela na daljavo, prav tako so nam predstavili rezultate SLOFIT-a in posledice šolanja na daljavo. Tako so dali tudi smernice in priporočila za čim več športnih dejavnosti otrok v šoli. |
| Sašo Fijavž | Licenčni seminar za nogometne trenerje | DNT | 08.01.2022 | Portorož - na daljavo | DA | 8,0 | Seminar je zaradi Covid razmer potekal na daljavo. Predstavili so nam nekaj dobrih primerov treninga, pokazali in predstavili program za analizo nogometnih tekem in predstavili v katero smer je potrebno delat v novodobnem nogometu in pri delu z otroci. |

| Ime in priimek | Naslov izobraževanja | Izvajalec izobraževanja | Termin | Kraj izobraževanja | Izvedeno? | Trajanje | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tadeja Jurkovič | Zimski seminar iz fizike | ZRSŠ | 18.01.2022 | Maribor | NE | 0,0 | / |
| Tadeja Jurkovič | Študijska skupina za matematiko | ZRSŠ | 18.01.2022 | Maribor | NE | 8 | Na študijskem srečanju so se učitelji seznanili z uporabo digitaliziranega učnega načrt, metodami za spodbujanje varnega in spodbudnega učnega okolja. Beseda pa je tekla tudi o formativnem spremljanju. |
| Janja Rajh | Konferenca za razredni pouk | ZRSŠ | 15. in 16. 03. 2021 | Spletno izobraževanje | DA | 16 | Konferenca za razredni pouk je potekala dva dni, 15. in 16. 3. 2022, preko spletne povezave. Na konferenci so bile v plenarnih in sekcijskih predavanjih osrednje teme: celostni pristop k učenju in poučevanju na razredni stopnji, formativno spremljanje v procesu učenja in poučevanja, razvijanje veščin, učenje na prostem, motivacija za učenje in odnos do učenja in pomen čustev pri učenju |
| Janja Rajh | Vključenost učencev v vse faze učenja in poučevanja | ZRSŠ | 10.01.2022 | Spletno izobraževanje | DA | 2 | Spletno izobraževanje je potekalo 10. 1. 2022. Predavateljice Vesna Vršič, Nina Novak, Mateja Sirnik, Ljiljana Mičovič Strugar in Alenka Sambolič Beganovič so predstavile obrnjeno učenje medpredmetnega učenja na temo trajnostno naravnan potrošnik. Predstavljene so bile dejavnosti izvajanja pouka namenjene sočasnemu izvajanju pouka na daljavo in v živo. |
| Janja Rajh | Strokovni posvet: Kje smo z vzgojnim načrtom | Inštitut Franca Pedička | 18.03.2022 | Ljutomer | DA | 8 | V Ljutomeru je potekal strokovni posvet na temo vzgojnih načrtov. Predavatelj dr. Dejan Hozjan predstavil kontekst nastajanja vzgojnih načrtov, dr. Silvo Šinkovec rezultate raziskave o vzgojnih načrtih, Marijana Kolenko pa dobre izkušnje in odprta vprašanja, ki se odpirajo po šolah o vzgojnih načrtih. Udeleženci so imele možnost predstaviti primere dobre prakse. Potekala je tudi delavnica o možnostih za sistematično razvijanje vzgojnih načrtov v osnovnih šolah.<br>Posveta sta se udeležili |
| Daniela Škrobar | Študijska skupina za naravoslovje | ZRSŠ | 20.08.2021 | spletno izobraževanje | DA | 4 | Študijsko srečanje je potekalo v dveh delih. Teme prvega dela: poklici prihodnosti,. varno in spodbudno učno okolje, analiza vprašalnika o realizaciji ci9ljev v šol.letu 20/21, naravoslovna škatla in reševanje problema divji opraševalci.<br>22. 9. 2021, v drugem delu pa so bili predstavljeni primeri dobre prakse. |
| Daniela Škrobar | Študijska skupina za kemijo | ZRSŠ | 20.08.2021 | spletno izobraževanje | DA | 4 | Predstavljeni so bili možni načini ocenjevanja v učnem sklopu kemijske reakcije ter upoštevanje kriterijev uspešnosti in vrstniško vrednotenje pri FS.<br>22. 9. 2021, v drugem delu pa so bili predstavljeni primeri dobre prakse. |
| Monika Šalamun | ŠS za knjižnično dejavnost | ZRSŠ | 23.08.2021 | Na daljavo | DA | 4,0 | Študijsko srečanje je potekalo na daljavo. Izvedeli smo nekaj aktualnih novic, ter nekaj primerov ter možnosti formativnega spremljanja pri knjižnični vzgoji. |
| Monika Šalamun | ŠS za nemščino | ZRSŠ | 24.08.2021 | Na daljavo | DA | 4,0 | Študijsko srečanje je potekalo na daljavo. Izvedeli smo nekaj aktualnih novic, ter nekaj primerov ter možnosti formativnega spremljanja pri nemščini. |

## Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 24 | 26 | 92 |

# Zbirnik: A.II.05 Poročilo o izvedbi hospitacij

## Poročila nalog

| Ime in priimek | Opazovalec | Datum | Predmet | Ostali prisotni | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Alan Dreven | Mateja Leskovar Polanič | 18.10.2021 | GEO | | NE | Spremljava pouka ni bila izvedena. |
| Bernardka Marinič | Mateja Leskovar Polanič | 12.01.2022 | SLJ | | DA | Pri uri slovenščine v 8. razredu, pri delu manjše učne skupine sem spremljala usvajanje "Pogojnega odvisnika". Ob pomoči delovnih listov so učenci z učiteljico postavili namene učenja in kriterije uspešnosti ter v medsebojnem sodelovanju usvajali predvideno učeno snov. Delo je bilo dinamično in zanimivo. |
| Boris Smodiš | Mateja Leskovar Polanič | 01.06.2022 | SLJ | | DA | Neposredna spremljava dela ni bila izvedena, učitelj pa je pripravil nastop za srečanje v okviru razvojne naloge ZRSŠ, ki je potekalo 1. 6. 2022 v MS. Povezal je opismenjevanje v 1. in 2. Prestavil je tematski sklop Razvijanje pravopisne zmožnosti in skupaj z učenci oblikoval tako kriterije uspešnosti in namene učenja ter jih sistematično in kontinuirano razvijal. |
| Brigita Pušenjak | Mateja Leskovar Polanič | 24.06.2022 | SLJ | | NE | Spremljava pouka ni bila izvedena. |
| Daniela Škrobar | Mateja Leskovar Polanič | 23.11.2021 | KEM | Milojka Marinič (DSP) | DA | Zaradi odsotnosti nekaterih učencev je pouk KEM v 8. r potekla sinhrono: preko ZOOMa- in v učilnici. Učenci os preverjali znanje o atomu. Pri delu v parih so preko diferenciranih nalog utrjeval in ponavljali učno snov. Delo je bilo aktivno in dinamično. |
| Darja Makoter | Mateja Leskovar Polanič | 17.11.2021 | GOS | | DA | Spremljava pouka ni bila izvedena. Je pa ravnateljica bila kar nekajkrat v letu povabljena na kosilce, ki so ga pripravili učenci pri GOS. Učiteljica pa je s 3 učenci sodelovala na tekmovanju za ZLATO KUHALNICO in s skupino 3 učencev dosegla srebrno plaketo na državni ravni. |
| Janja Rajh | Mateja Leskovar Polanič | 05.10.2021 | SLJ | | DA | Ob nenehnih spodbudnih vprašanjih učiteljice še pred neposrednim delom, so učenci ob aktivnostih, ki izhajajo iz formativnega spremljanja oblikovali namene učenja za pisanje nareka. Nekaj primerov že imajo v mapi dosežkov, prav tako so vključene povratne informacije učiteljice. tokrat so učenci medvrstniško vrednotili nareke ter podajali povratno informacijo drug drugemu. Pri delu so bili aktivni, sodelovali so drug z drugim, si pomagali in se spodbujali. Vpeljani načini dela so se odražali pri samem delu, saj se vidi, da je tak način dela učencem znan. |
| Jasna Ivanušič | Mateja Leskovar Polanič | 07.12.2021 | TJN | Izar LUNAČEK, SKUM | DA | V okviru projekta SKUM je učitelja Jasna skupaj z učenci 9. razreda in umetnikom, striparjem Izarjem Lunačkom pripravili strip in ob tem utrjevali pravilne in nepravilne glagole v nemščini. Ob računalniški aplikaciji so oblikovali individualne stripe. Učenci so bili aktivni, sodelovali so med seboj - strip je nastajal v paru in se, ob spodbudah in komentarjih g. Izarja in zanimivih predlogah vidno zabavali. In najbrž tudi kaj (več) naučili. |
| Marko Zanjkovič | Mateja Leskovar Polanič | 27.10.2021 | TIT | | NE | Spremljava pouka ni bila izvedena. |
| Metoda Ljubec | Mateja Leskovar Polanič | 21.10.2021 | TJN | | NE | Spremljava ni bila izvedena. |
| Milena Pavličič Kozlar | Mateja Leskovar Polanič | 10.02.2022 | SLJ | | DA | V spremljanju je učiteljica obravnavala sklop: RAZSIKUJEMO SLOVENIJO in podrobneje učno enoto DOMAČE BRANJE - PRAVLJICO. Učenci so v dveh strnjenih učnih urah ob delovnih listih, preko samoocene in vrstniške povratne informacije in ob pravljicah aktivno sooblikovali pouk. Pouk je vseboval veliko različnih oblik in metod dela, predvsem pa aktivno delo učencev in tako sproti kot na koncu povratno informacijo učiteljice |
| Monika Panič | Mateja Leskovar Polanič | 11.10.2021 | poklicna orientacija | | NE | Spremljava neposrednega dela ni bila izvedena. Spremljane pa so bile dejavnosti izvedene v okviru otroškega parlamenta in karierne orientacije, ki so bile raznolike, vključujoče in uspešno zaključene. |
| Monika Šalamun | Mateja Leskovar Polanič | 24.03.2022 | ZGO | | DA | Spremljava pouka ni bila izvedena. Opravljen pa je bil razgovor o delu knjižnice in nalogah, ki si jih je zadala kot knjižničarka. V prvi vrsti je želja po ohranjanju ravni branja in branja za bralno značko. nastalo je nekaj idej o |

| Ime in priimek | Opazovalec | Datum | Predmet | Ostali prisotni | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | spodbudah, saj je čas korone kar precej okrnil te aktivnosti. V prihodnje je ideja, da se bralce za BZ nagradi z ekskurzijo ali kako drugo "privlačno" nagrado. |
| Nataša Horvatić Dolamič | Mateja Leskovar Polanič | 11.11.2021 | BIO | | DA | Pri spremljani učni uri BIO v 8. r so učenci ponavljali in preverjali znanje pred pisnim ocenjevanjem na temo Razmnoževanje, Biologija kot veda, Raziskovanje in poskusi ter Celica in dedovanje. Učiteljica je pripravila delovne liste s kriteriji uspešnost, skupaj pa so se pogovorili o namenih učenja. V skupinah so učenci preverjali in podajali odgovore, se med seboj poslušali in podajali dopolnitve. |
| Nataša Rus | Mateja Leskovar Polanič | 22.11.2021 | SLJ | | DA | Pri pouku MAT je učiteljica prikazala pouk z elementi FS: utrjevanje računskih operacij z gibanjem. Ob tem je vključila tudi elemente gibanja. Poudarek je bil na učni snovi, ki v 3. razredu ni bila predelana. Delo je bilo aktivno, dinamično. Kljub majhnemu prostoru so učenci izvajal predvidene naloge, se zabavali in na tak način učili. |
| Petra Šijanec Koren | Mateja Leskovar Polanič | 08.12.2021 | SLJ | | DA | Pri učni uri slovenščine v 7. r so učenci spoznavali uradno pismo. V uvodu so najprej utrjeval in ponavljali, kar že vedo, v nadaljevanju pa, po podanih kriterijih pisali uradno in neuradno pismo. Na voljo so imeli diferencirane predloge. Po pisanju so podajali medvrstniško povratno in formacijo v skladu z dogovorjenimi kriteriji uspešnosti. |
| Tadeja Jurkovič | Mateja Leskovar Polanič | 23.11.2021 | MAT | | DA | Spremljava je potekala pri pouku matematike v 7.r, ob obravnavi sklopa: RAČUNSKE OPERACIJE Z ULOMKI (utrjevanje in preverjanje). Delo je potekalo tako preko individualnih nalog, delo v paru in skupine. podpora so bili učni listki - uporabljeni tako vstopni kot izstopni list, kjer so učenci opredeljevali predznanje in utrjeno učno snov. Delo je potekalo aktivno, dinamično, v medsebojnem sodelovanju in pomoči. učenci so si izbrali želeno zahtevnost dela in bili spodbujeni, da svojo izbiro tudi "povišajo". |
| Tina Matjašič | Mateja Leskovar Polanič | 19.10.2021 | ŠPO | | NE | Spremljava pouka ni bila izvedena. |
| Vitomir Kaučič | Mateja Leskovar Polanič | 07.03.2022 | LUM | | DA | Učenci so utrjevali perspektive, se seznanili z načini prikazovanja prostora in predmetov, spoznali različne perspektive ter pri praktičnem delu risali predmete v prostoru. Delo pri LUM v večji meri poteka z nenehnim sodelovanjem učencev z učiteljem in učencev z učenci, saj se nenehno izmenjujejo povratne informacije in smernice za izboljšanje likovnega dela. |

Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 13 | 19 | 68 |

## Zbirnik: A.II.06 Redni letni pogovori

Redni letni razgovor je naprej planirano srečanje in poglobljen pogovor o preteklem, sedanjem in prihodnjem delu zaposlenega, njegovem počutju v kolektivu. Prav tako je to priložnost za pogovor o napredovanju, osebnem in strokovnem razvoju. Med razgovorom oba, vodja in zaposleni razmišljata tudi o bodočem delu, potencialih posameznika, njegovih načrtih za delo v bodoče in o njegovih izobraževalnih potrebah.
Ravnateljica je opravila redne letne razgovore s skoraj vsem zaposlenimi, kjer so podali svoje videnje poteka dela, predloge za izboljšanje in izrazili želje in potrebe glede na delovno mesto.

# Zbirnik: A.III.03 Poročilo o izvedbi dnevov dejavnosti

## Poročila izvajanja

| Ime in priimek | Vrsta dneva | Naziv dneva | Nosilec | Termin | Kraj | Sodelujoči razredi | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tip dneva dejavnosti: Kulturni dan** | | | | | | | | |
| Brigita Pušenjak | Kulturni dan | Jelkovanje, Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (delni kulturni dan - 1 ura)<br>Otroški parlament | OŠ Stročja vas | 24.12.2021 | Stročja vas | 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. | DA | Učenci izbirnega predmeta šolsko novinarstvo so pripravili in posneli proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti, ki so si jo ostali učenci lahko ogledali v matičnih razredih.<br>24. 12. 2021 je bil izveden kulturni dan Jelkovanje. Kulturni dan smo pričeli s proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti (posnetek), nadaljevali pa z Otroškim parlamentom preko ZOOM povezave. Sledila je zabava v obliki družabnih iger, plesa, pokaži, kaj znaš, razrednega kina in obisk Dedka Mraza, ki je nagovoril in obdaril učence.<br>Mladi so razmišljali o poklicih in preko različnih dejavnosti spoznavali sebe, svoje interese in močna področja. |
| Alenka Antolič | Kulturni dan | Ogled mesta Ptuj, obisk knjižnice, ogled gradu | Razredniki in zunanji sodelavci | 11.10.2021 | Ptuj | 1., 2., 3. | DA | Učenci 1., 2. in 3. razreda so se v ponedeljek 11. 10. 2021 z vlakom odpravili proti Ptuju. Tam so si ogledali Ptujski grad ter izvedli delavnico. Prisluhnili so pravljici Kraljična na zrnu graha ter si izdelali kronico. Potem so se odpravili še v Knjižnico Ivana Potrča. Učenci so si ogledali knjižnico in poslušali pravljico. |
| Brigita Pušenjak | Kulturni dan | 8 krogov odličnosti | OŠ Stročja vas | 07.10.2021 | Stročja vas | 1. | DA | 7. 10. 2021 so učenci 1. razreda izvedli 2. kulturni dan na temo 8 O odličnosti. Podrobneje so spoznali krog Govori z dobrim namenom in se seznanili z ostalimi krogi odličnosti ter spoznali gibe zanje. Ugotavljali so, katera so dejanja, ki so nad oziroma pod črto. |
| Janja Rajh | Kulturni dan | Otroški parlament – poklici: robotika | OŠ Stročja vas | 27.09.2021 | Stročja vas | 1., 2., 3. | DA | Učenci so v okviru tehničnega dne spoznavali vsebine iz računalništva, robotike in umetne inteligence. Vse to so poklici prihodnosti. Sodelovali so v petih različnih delavnicah: umetna inteligenca, robotska roka, mehanizacija, Lego robotika in programiranje, konstrukcija - Zometool. Vse delavnice so učence pritegnile, saj so bili ves čas aktivni. Dejavnosti so zahtevale tudi medsebojno sodelovanje in usklajevanje. |
| Boris Smodiš | Kulturni dan | 8 krogov odličnosti | OŠ Stročja vas | 07.10.2021 | Stročja vas | 2. | DA | V četrtek, 7. 10. 2021, so drugošolci izvedli 2. kulturni dan na temo odnosov 8 krogov odličnosti. V začetku so ponovili vseh osem krogov in jih gibalno ponazorili. V nadaljevanju so podrobneje spoznali krog Odgovornost. Spoznavali so, kdaj ravnajo odgovorno in katera so odgovorna dejanja doma, v šoli, do okolja, do zdravja. |

| Ime in priimek | Vrsta dneva | Naziv dneva | Nosilec | Termin | Kraj | Sodelujoči razredi | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Janja Rajh | Kulturni dan | 8 krogov odličnosti | OŠ Stročja vas | 07.10.2021 | Stročja vas | 3. | DA | Tretješolci so v tednu otroka izvedli 2. kulturni dan na temo medsebojnih odnosov. Spoznali so krog odličnosti - Napake vodijo k uspehu. Preko različnih dejavnosti so se naučili, da napake niso slabe, če se iz njih kaj naučimo. Z ostalimi krogi odličnosti so se seznanili in se naučili kroge pokazati tudi z gibi. |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Jasna Ivanušič Marko Zanjkovič | Kulturni dan | 8 krogov odličnosti<br><br>Varna raba interneta | šola | 14.02.2022 | Stročja vas | 4., 5., 6., 7., 8., 9. | DA | Učenci so spoznali pasti rabe in dela s spletom.<br>Učenci druge in tretje triade so opravili 3 ure dejavnosti na temo 8 krogov odličnosti. Najprej so izvedli nekaj aktivnosti povezanih s teambuildingom, nato so ponovili pomene 8 krogov in kretnje. Sledil je ogled posameznih posnetkov s spleta in iskanje pomena posameznih krogov v teh posnetkih. Učenci so svoje ideje izmenjali najprej v skupinah, nato v celotnem razredu. Nastalo je tudi nekaj plakatov. |
| Sanja Hvalec | Kulturni dan | Gledališče | SNG Maribor | 29. 9. 2021 | Maribor | 4., 6., 7., 8., 9. | DA | Ogled predstave Nanine pesmi. |
| Milena Pavličič Kozlar | Kulturni dan | Šola v naravi: Cerkno in laufarija | CŠOD Cerkno | 15.03.2022 | Cerkno | 5. ,6. | DA | 15. 3. 2022 so si učenci 5. in 6. razreda ogledali maske in običaje laufarije v Cerknem, ki so ga predstavili člani društva. Spoznali so tudi kulturne znamenitosti in osebnosti Cerknega. Kulturni dan je bil izveden v okviru šole v naravi, in sicer v CŠOD Cerkno. |
| Petra Šijanec Koren | Kulturni dan | Po poti Cankarjeve mladosti (delni kulturni dan 3 ure) | TIC Vrhnika | 27.05.2022 | Vrhnika | 6. ,7., 8. | DA | Pred ogledom Cankarjeve rojstne hiše so se učenci okrepčali v Hotelu Mantova na Vrhniki, kjer so imeli kosilo. Za tem so si ogledali Cankarjevo rojstno hišo in šli po njegovi poti (mladosti), kar je trajalo dve šolski uri. Učence se je razdelilo v dve skupini – prva skupina je šla po Vrhniki in vodič je sproti razlagal anekdote iz Cankarjevega življenja, druga skupina pa si je ogledala rojstno hišo Ivana Cankarja. Nato sta se skupini zamenjali. |
| Nataša Horvatić Dolamič | Kulturni dan | Ekskurzija (delni kulturni dan, 3 ure) | OŠ Stročja vas | 27.05.2022 | Ljubljana | 9. | DA | Dneva dejavnosti so se udeležili vsi učenci. Pustolovščina v Ljubljani je zajemala dejavnost v WOOP parku (trampolini) in Sobi pobega. |

| Ime in priimek | Vrsta dneva | Naziv dneva | Nosilec | Termin | Kraj | Sodelujoči razredi | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tip dneva dejavnosti: Naravoslovni dan** | | | | | | | | |
| Nataša Horvatić Dolamič | Naravoslovni dan | Tradicionalni slovenski zajtrk (Učenci bodo s tradicionalnim slovenskim zajtrkom obeležili dan slovenske hrane. Izvedene bodo tudi dejavnosti okviru projektov Šolska shema, Šolski ekovrt in Zdrava šol | OŠ Stročja vas | 19.11.2021 | OŠ Stročja vas | 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. | DA | Slogan letošnjega tradicionalnega slovenskega zajtrka se glasi Zajtrk s sadjem – super dan, zato so bile vse dejavnosti učencev povezane s tematiko sadja. Zajtrk je zajemal rženi kruh, maslo, med, mleko in jabolka. Vsa živila so bila pridelana in predelana v Sloveniji. Vsi učenci so spoznavali pomen zajtrka kot prvega dnevnega obroka, pomen |

| Ime in priimek | Vrsta dneva | Naziv dneva | Nosilec | Termin | Kraj | Sodelujoči razredi | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | uživanja sadja in splošni pomen kmetijstva. Učenci prvega triletja so peli in plesali na belokranjsko ljudsko pesem Hruške, jabolka, slive in omenjene sadeže tudi podrobneje spoznali. Četrtošolci so raziskovali okuse različnih vrst sadja in zelenjave. Izbrali so naj sadež in naj zelenjavo, izdelali »sadno-zelenjavno abecedo« in igro spomin. Učenci 5. razreda so likovno ustvarjali in izdelali plakat za šolsko shemo. Da je po šoli zadišalo po jabolčnem zavitku, so poskrbeli šestošolci. Zbrali in uredili so tudi knjižico receptov jedi s sadjem. Učenci 7. razreda so s pomočjo spleta iskali informacije o šolski shemi, dnevu slovenske hrane in tradicionalnem slovenskem zajtrku ter raziskovali tradicionalne slovenske jedi. Ob izdelavi PowerPoint predstavitve so urili veščine dela z IKT in kritično vrednotili informacije, dostopne na spletu. Razvoj rastlin od semena do plodu in skok jabolka v kozarec so z animacijo mojstrsko prikazali učenci 8. razreda. Devetošolci pa so o sadju govorili v tujem jeziku, eni v nemškem, drugi v angleškem. Izdelali so različne didaktične igre. Za zanimivosti iz življenja čebel je poskrbel čebelar, g. Jožef Feuš. Predstavil je kranjsko sivko, njen pomen pri opraševanju rastlin, skrbno delo čebelarjev in pripomočke, ki jih pri tem potrebuje. Izbrane dejavnosti in vsebine so uresničevale tudi cilje Šolske sheme ter projektov Šolski ekovrt in Zdrava šola. |
| Brigita Pušenjak | Naravoslovni dan | Skrb za zdravje | ZD Ljutomer | 02.06.2022 | Stročja vas, Ljutomer | 1. | DA | Učenci 1. razreda so 2. 6. 2022 izvedli 3. naravoslovni dan. V ZD Ljutomer so imeli sistematski pregled s cepljenjem in zobozdravniški pregled. Delavnice Zdrav življenjski slog so bile izvedene že v začetku šolskega leta, 14. 9. 2021, v okviru ur pouka. V okviru Zdrave šole je bil 26. 4. 2022 izveden tematsko obarvan dan Varno s Soncem. |
| Brigita Pušenjak | Naravoslovni dan | Življenjska okolja | CŠOD Planinka | 27.05.2022 | Slivniško Pohorje | 1. | DA | Učenci 1. razreda so 27. 5. 2022 v CŠOD Planinka izvedli 2. naravoslovni dan Življenjska okolja. V okviru teme so spoznali gorski potoček s slapom, gozdno učna pot, travnik in rastline za prehrano in zdravje. |
| Boris Smodiš | Naravoslovni dan | Potok, orientacija | CŠOD Peca | 03.11.2021 | CŠOD Peca | 2. | DA | 1. naravoslovni dan se je izvedel v CŠOD Peca. Učenci 2. razreda so raziskovali živali v potoku. Najprej so jih previdno ulovili, nato pa poskušali razvrstiti s pomočjo literature. Na koncu so jih previdno izpustili nazaj v potok. Učenci so v mali šoli orientacije spoznali glavne značilnosti preprostih zemljevidov. S pomočjo takih zemljevidov so v okolici doma iskali skrite igračke. Dejavnosti so izvedli učitelji CŠOD-ja. |
| Boris Smodiš | Naravoslovni dan | Prleške vrednote in skrb za zdravje | OŠ Stročja vas | 21.06.2022 | Stročja vas | 2. | DA | 3. naravoslovni dan s temo Prleške vrednote in skrb za zdravje je bil zamenjava za zdravniški in zobozdravstveni pregled v ZD Ljutomer, ki v šolskem letu 2021/22 ni bil izveden. V prvem delu naravoslovnega dne so se z učenci pogovorili o vrednotah, ki krasijo prleškega človeka. Potem so te vrednote poskušali povezati s skrbjo za svoje zdravje (zdrava prehrana, gibanje na svežem zraku, osebna higiena in dovolj počitka). |

| Ime in priimek | Vrsta dneva | Naziv dneva | Nosilec | Termin | Kraj | Sodelujoči razredi | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Janja Rajh | Naravoslovni dan | Življenjska okolja | CŠOD Peca | 03.11.2021 | Mežica | 3. | DA | 1. naravoslovni dan se je izvedel v CŠOD Peca. Učenci 3. razreda so raziskovali živali na gozdnih tleh. Liste dreves so morali urediti po barvi lestvici. Učenci so v mali šoli orientacije spoznali glavne značilnosti preprostih zemljevidov. S pomočjo takih zemljevidov so v okolici doma iskali skrite igračke. Dejavnosti so izvedli učitelji CŠOD-ja. |
| Janja Rajh | Naravoslovni dan | Skrb za zdravje | ZD Ljutomer | 16.12.2021 | Ljutomer | 3. | DA | Učenci 3. razreda so 16. 12. 2021 imeli v ZD Ljutomer sistematski pregled s cepljenjem in zobozdravniški pregled. Pregleda se je udeležilo 13 učencev. |
| Nataša Rus | Naravoslovni dan | Skrb za zdravje | ZD Ljutomer | 20.09.2021 | Stročja vas, Ljutomer | 4. | DA | Učenci 4. razreda so 20. 9. 2021 imeli v ZD Ljutomer zobozdravniški pregled. Po pregledu je sledila delavnica Kako ravnati pri poškodbah. Pregleda so se udeležili vsi učenci. |
| Nataša Rus | Naravoslovni dan | Varno s soncem | OŠ Stročja vas | 19.05.2022 | Stročja vas | 4. | DA | Delo v učilnici Učenci so sledili kratki razlagi o varnem ravnanju na soncu, ki jo je pripravi učitelj. Po razgovoru so se učenci razdelilo v skupine po štiri. Vsaka skupina je izdelala plakat oz. strip o varnem vedenju na soncu. Po končanem delu v skupinah je sledilo poročanje. Delo na šolskem igrišču in neposredni okolici šole Učenci so bili razdeljeni v manjše skupine, ki so bile starostno heterogene. V neposredni okolici šol je bilo deset postaj, na katerih so učenci izvedli določene naloge. Za vsako nalogo so imeli 10 minut časa. Postaje so iskali s pomočjo zemljevida. |
| Milena Pavličič Kozlar | Naravoslovni dan | Skrb za zdravje | ZD Ljutomer | 08.10.2021 | Ljutomer | 5. | DA | Delni naravoslovni dan o zasvojenosti je bil izveden 8.10.2021 v okviru dveh šolskih ur. Učenci so se seznanili z zdravju škodljivimi razvadami kot so alkohol, kajenje in druge droge ter igrami na srečo in zasvojenostjo z virtualnim svetom. Spoznali so, katera so tvegana vedenja, kakšen je njihov vpliv na zdravje in kako se izognejo tveganemu vedenju in razvadam. |
| Milena Pavličič Kozlar | Naravoslovni dan | Šola v naravi: Rudnik živega srebra Idrija, voda | CŠOD Cerkno | 18.03.2022 | Cerkno | 5., 6. | DA | V okviru šole v naravi, ki je bila izvedena v CŠOD Cerkno, je bil 18. 3. 2022 izveden naravoslovni dan, in sicer ogled rudnika živega srebra v Idriji. Učenci so v šoli v naravi izvedli tudi delavnice, kjer so delali različne poskuse z vodo. Šole v naravi so se udeležili vsi učenci 5. in 6. razreda. |
| Marko Zanjkovič | Naravoslovni dan | Robotika in umetna inteligenca | Modra delavnica | 28.09.2021 | OŠ Stročja vas | 6. | DA | Učenci so v okviru tehničnega dne spoznavali vsebine iz računalništva, robotike in umetne inteligence. Vse to so poklici prihodnosti. Sodelovali so v petih različnih delavnicah: umetna inteligenca, robotska roka, mehanizacija, Lego robotika in programiranje, konstrukcija - Zometool. Vse delavnice so učence pritegnile, saj so bili ves čas aktivni. Dejavnosti so zahtevale tudi medsebojno sodelovanje in usklajevanje. |
| Daniela Škrobar | Naravoslovni dan | Varno s soncem | OŠ Stročja vas | 19.05.2022 | Stročja vas | 7. | DA | Delo v učilnici Učenci sledijo kratki razlagi o varnem ravnanju na soncu, ki jo pripravi učitelj. Po razgovoru se učenci razdelijo v skupine po štiri. Vsaka skupina izdela plakat oz. strip o varnem vedenju na |

| Ime in priimek | Vrsta dneva | Naziv dneva | Nosilec | Termin | Kraj | Sodelujoči razredi | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | soncu. Po končanem delu v skupinah sledi poročanje. Delo na šolskem igrišču in neposredni okolici šole Učenci so razdeljeni v manjše skupine, ki so starostno heterogene. V neposredni okolici šol je deset postaj na katerih učenci izvedejo nalogo. Za vsako nalogo imajo 10 minut časa. Postaje iščejo s pomočjo zemljevida. |
| Daniela Škrobar | Naravoslovni dan | Zobozdravniški pregled Delavnica o skrbi za zdravje | Zdravstveni dom Ljutomer | 10.12.2021 | ZD Ljutomer | 7. | DA | Učenci so imeli v ZD Ljutomer zobozdravniški pregled in predavanje o ustni higieni in skrbi za zdrave zobe. Po zobozdravniškem pregledu je potekala delavnica o odraščanju. |
| Daniela Škrobar | Naravoslovni dan | Vodeni ogled tropskega vrta v Dobrovniku Vodeni ogled lončarske vasi Filovci | Tropski vrt Dobrovnik, Lončarska vas Filovci | 30.04.2022 | Dobrovnik, Filovci | 7. | DA | Dan dejavnosti ni bil izveden. Namesto tega dne dejavnosti je bil naravoslovni dan Varno s soncem. |
| Tadeja Jurkovič | Naravoslovni dan | Matematične vsebine | OŠ Stročja vas | 15.09.2021 | Stročja vas | 8. | DA | V okviru dneva dejavnosti so učenci ponovili lastnosti pravokotnega trikotnika, spoznali Pitagorov izrek ter ga uporabili v konkretnih primerih. Za zaključek so načrtali tudi pitagorejsko drevo. |
| Bernardka Marinič | Naravoslovni dan | Skrb za zdravje | ZD Ljutomer | 20.04.2022 | Ljutomer | 8. | DA | Učenci 8. razreda so 20. 4. 2022 v okviru dneva dejavnosti (naravoslovni dan) opravili sistematski in zobozdravniški pregled v ZD Ljutomer. |
| Nataša Horvatić Dolamič | Naravoslovni dan | Skrb za zdravje (Sistematski zobozdravstveni pregled, predavanje ZD Ljutomer) | OŠ Stročja vas | 02.12.2021 | ZD Ljutomer | 9. | DA | Naravoslovni dan Skrb za zdravje je bil izveden v četrtek, 2. 12. 2022. Učenci so bili deležni sistematskega zobozdravstvenega pregleda, predavanja o negi in skrbi zob. Sledilo je še predavanje v okviru zdravstvene vzgoje na temo Zdrava spolnost. |
| Nataša Horvatić Dolamič | Naravoslovni dan | Biološke vsebine (Učenci bodo preko izbranih dejavnosti poglobili razumevanje snovi in nadgradili znanje.) | OŠ Stročja vas | 01.12.2021 | OŠ Stročja vas | 9. | DA | Učenci so utrdili in nadgradili znanje. Predstavili so razlike med telesnimi in spolnimi celicami, z modeli prikazali mejozo in jo primerjali z mitozo, spoznali postopek izolacije DNA iz celic banan, naredili model molekule DNA. |
| | | | | | | | | |

| Ime in priimek | Vrsta dneva | Naziv dneva | Nosilec | Termin | Kraj | Sodelujoči razredi | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tip dneva dejavnosti: Športni dan** | | | | | | | | |
| Boris Smodiš | Športni dan | PLAVANJE | razredniki | 12.04.2022 | Stročja vas | 1., 2., 3. | DA | Športni dan PLAVANJE so vsi trije razredi izvedli v okviru plavalnega tečaja v Biotermah. 2. in 3. razred sta ga izvedla 12. in 13. aprila 2022, 1. razred pa 7. in 8. junija 2022. |
| Alenka Antolič | Športni dan | Pohod na Grmado in ogled celjskega gradu | Razredniki in zunanji sodelavci | 15.06.2022 | Celje | 1., 2., 3. | DA | Učenci 1. triletja so v sredo, 15. 6. 2022, izvedli športni dan. Z avtobusom so se odpeljali v Celje, kjer so si najprej ogledali celjski grad. Tam so izvedeli kako je potekalo življenje na gradu. Potem jih je pot vodila do vznožja Grmade, na katero so se povzpeli. Premagali so pot po stopnicah, nadalje po gozdu. Po prispetju na vrh so otroci |

| Ime in priimek | Vrsta dneva | Naziv dneva | Nosilec | Termin | Kraj | Sodelujoči razredi | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | uživali ob pogledu na mesto Celje in daljno okolico. Sledil je povratek v dolino in vožnja nazaj v Stročjo vas. |
| Boris Smodiš | Športni dan | ATLETSKI TROBOJ | razredniki | 31.05.2022 | Stročja vas | 1., 2., 3. | DA | V torek, 31.5.2021, so učenci 1. triletja izvedli športni dan Atletski troboj, na katerem so se učenci pomerili v teku na 60 m, metu žogice in skoku v daljino. Na koncu so najboljši trije učenci in tri učenke iz vsakega razreda dobili priznanje. Vsi učenci so bili nagrajeni s sladko nagrado za svoj trud. |
| Alenka Antolič | Športni dan | Pohod do Temnarja ob dnevu slovenskega športa | Razredniki | 24.09.2021 | Hermanci | 1., 2., 3. | DA | Učenci 1. triletja so se ob slovenskem dnevu športa odpravili na pohod do Dvorca Temnar v Hermancih. Pot jih je vodila mimo gradu na Podgradju, proti Ilovcem in do cilja, dvorca Temnar. Na cilju so se učenci zasluženo okrepčali in si malce odpočili, saj je bila pred njimi še precej dolga pot nazaj do šole. Med potjo so učenci uživali ob čudovitih razgledih, ki jih je ponujal sončen jesenski dan. |
| Alenka Antolič | Športni dan | Lokostrelstvo in plezanje | CŠOD Planinka | 25.5.2022 | Slivniško Pohorje | 1. | da | Učenci 1. razreda so v okviru ŠVN izvedli športni dan lokostrelstvo in športno plezane. Pri lokostrelstvu so najprej spoznali otroški lok, sestavo in rokovanje z njim, poudarek je bil seveda tudi na varnosti. Nato so učenci preizkusili vsak svoje sposobnosti lokostrelstva. Pozneje so poskusili streljati tudi z lokom za odrasle. Učenci so se pomerili tudi v plezanju po plezalni steni. V začetku jih je učitelj najprej seznanil s pravili in varnostjo. Učenci so nato plezali prečno po plezalni steni. Pri obeh dejavnostih so učenci zelo uživali in dobili nove izkušnje. |
| Boris Smodiš | Športni dan | Motorična pot, športno plezanje | CŠOD Peca | 02.11.2021 | CŠOD Peca | 2., 3. | DA | V torek, 2.11.2022, so učenci 2. in 3. razreda izvedli športni dan v CŠOD Peca. Najprej so učenci 2. razreda preizkusili svoje plezalne spretnosti na plezalni steni. Istočasno pa so se učenci 3. razreda podali na motorično pot, kjer so se tudi seznanili z uporabo varovalne opreme. Nato so se skupini menjali. Obe dejavnosti so bile učencem zanimive in jim je čas prehitro minil. |
| Tina Matjašič | Športni dan | PUSTOLOVSKI PARK BUKOVNIŠKO JEZERO | OŠ STROČJA VAS | 24.05.2022 | Bukovniško jezero | 4. | DA | V torek, 24. 5. 2022, smo z učenci izvedli športni dan v Pustolovskem parku Bukovniško jezero. Po prihodu v park so učenci prejeli ustrezno opremo in navodila za varno plezanje v parku. Po uvodno opravljenem šolskem poligonu so se učenci podali na ostale proge v parku, ki se med seboj razlikujejo po težavnosti. Po opravljenem plezanju smo se odpravili nazaj v šolo. |
| Sašo Fijavž | Športni dan | Šolar na smuči | Zavod Planica | 08.03.2022 | Maribor | 4. | DA | Učenci in učenke 4. razreda so dne 8.3. 2022 opravili športni dan. Udeležili so se akcije ŠOLAR NA SMUČI, ki je potekala na Mariborskem Pohorju. Naučili so se osnov smučanja in so zelo uživali. |
| Sašo Fijavž | Športni dan | ŠPORTNO VZGOJNI KARTON | OŠ STROČJA VAS | 21.04.2022 | STROČJA VAS | 4., 5., 6., 7., 8., 9. | DA | Učenci in učenke so dne 21.4.2022 opravili športni dan, kjer so opravili vse meritve za športno vzgojni karton. |
| Sašo Fijavž | Športni dan | Plavanje | OŠ Stročja vas | 17.06.2022 | Ljutomer, Banovci | 4. ,7., 8., 9. | DA | Učenci so dne 17.6.2022 opravili športni dan PLAVANJE. Peš so se odpravili od šole v Stročji vasi do bazena v Ljutomeru. Tam so se kopali |

| Ime in priimek | Vrsta dneva | Naziv dneva | Nosilec | Termin | Kraj | Sodelujoči razredi | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | na letnem kopališču in tekmovali med sabo v različnih športnih igrah. Učenci so zelo uživali. |
| Sašo Fijavž | Športni dan | POHOD | OŠ STROČJA VAS | 24.09.2021 | ŠOLSKI OKOLIŠ | 4., 5., 6., 7., 8., 9. | DA | Učenci od četrtega do devetega razreda so dne 24.9. 2021 opravili športni dan pohodništvo. Pot je potekala skozi Lipnjak, Nunsko Grabo, Ilovce, Slamnjak, Podgradje. Veliko je bilo vzponov in spustov, kjer se je nabralo veliko metrov višinske razlike, zaradi tega je tudi bila pot srednje naporna. Učencem je bilo všeč. |
| Sašo Fijavž | Športni dan | KOLESARSKI POLIGON | OŠ STROČJA VAS | 09.09.2021 | STROČJA VAS | 5. | DA | Dne 9.9.2021 so učenci 5. razreda opravilo športni dan poligon. Naučili so se stabilnosti na kolesu in tako urili motorične spretnosti na kolesu. Vsi učenci so tudi uspešno opravili Kolesarski poligon in s tem pridobili dovoljenje za učenje na cesti. |
| Milena Pavličič Kozlar Tina Matjašič | Športni dan | Šola v naravi; plavanje | CŠOD Cerkno | 17.03.2021 | Cerkno | 5., 6. | DA | V okviru plavalne šole v naravi, ki se je izvedla v CŠOD Cerkno, je bil 17. 3. 2022 izveden športni dan plavanja. Udeležili so se ga učenci 5. in 6. razreda. V plavalni šoli so urili tehnike plavanja in se preizkusili v vodnih športih. Učenci so prejeli 1 zlatega konjička, 17 srebrnih, 13 bronastih in 1 zlatega delfina. |
| Sašo Fijavž | Športni dan | DRSANJE /SMUČANJE | OŠ STROČJA VAS | 11.01.2022 | MARIBOR | 5., 6., 7., 8., 9. | DA | Učenci so dne 11.1. 2022 opravili športni dan DRSANJE-SMUČANJE. večina jih je drsala v športni dvorani Tabor v Mariboru, nekaj pa se jih je odpravilo tudi na smučanje na Mariborsko Pohorje. Učenci so zelo uživali. |
| Sašo Fijavž | Športni dan | KOLESARJENJE | OŠ STROČJA VAS | 18.05.2022 | STROČJA VAS - MOTA - KRIŽEVCI - STROČJA VAS | 6., 7., 8., 9. | DA | V sredo dne 18.5. so učenci 6.,7., 8. in 9. razreda opravili športni dan kolesarjenje. Pot je potekala čez Pristavo, Moto, Krapje, Banovce v Križevce do parka doživetij. Tam so učenci opravili malico ter se pomerili v športnih igrah in izzivih parka doživetij. Pot nazaj je potekala po enaki poti nazaj proti šoli. |
| | | | | | | | | |

| Ime in priimek | Vrsta dneva | Naziv dneva | Nosilec | Termin | Kraj | Sodelujoči razredi | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tip dneva dejavnosti: Tehniški dan** | | | | | | | | |
| Alenka Antolič | Tehniški dan | Novoletne delavnice | Razredniki in zunanji sodelavci | 25.11.2021 | Stročja vas | 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. | DA | V četrtek, 25. 11. 2021, so učenci izvedli tehniški dan pod naslovom novoletne delavnice. V tem šolskem letu je ta dan potekal nekoliko drugače, saj učenci niso izdelovali izdelkov za bazar. Učenci so izdelali okraske s katerimi so potem okrasili svoje učilnice in druge prostore v šoli. S tem so si učenci pričarali božično novoletno vzdušje. Za izdelavo izdelkov so uporabili različne materiale in nastali so zanimivi okraski oziroma izdelki. |
| Brigita Pušenjak | Tehniški dan | Tehniški izdelek - bivaki in ognjišča | CŠOD Planinka | 26.05.2022 | Slivniško Pohorje | 1. | DA | Učenci 1. razreda so 26. 5. 2022 v CŠOD Planinka izvedli 3. TD Preživetje v divjini, bivaki in ognjišča. Učenci so razmišljali, kaj vse potrebujejo za preživetje in spoznavali možnosti preživetja v naravi. |

| Ime in priimek | Vrsta dneva | Naziv dneva | Nosilec | Termin | Kraj | Sodelujoči razredi | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Spoznali so izdelavo preprostih bivakov, poiskali material za njihovo gradnjo in jih tudi postavili. Nato so spoznavali tudi ognjišča in pripravo ognja ter pripravili ogenj s pomočjo kresila. Na ognju so pripravili čaj. |
| Alenka Antolič | Tehniški dan | Priprava jedi | OŠ Stročja vas | 25.04.2022 | Stročja vas | 1. | DA | 25. aprila 2022 so učenci 1. razreda izvedli tehniški dan priprava jedi. V uvodnem delu so se pogovorili o zdravi prehrani, o obrokih, ki jih zaužijejo tekom dneva. Nato so se preselili v šolsko kuhinjo, kjer so si pripravili malico. Pripravili so si sadni in zeliščni namaz, skuhali zeliščni čaj. Za sladico so si še pripravili sadno solato s smetano Vse skupaj so posnedli za šolsko malico, ki jim je zelo teknila. |
| Boris Smodiš | Tehniški dan | Čutilnik za veter, vremenski semafor | CŠOD Peca | 04.11.2021 | CŠOD Peca | 2. | DA | Učenci 2. razreda so v CŠOD Peca izvedli 1. tehniški dan. Spoznavali so vremenske znake in pojave. Naredili so čutilnik za veter in vremenski semafor. Izdelka so naredili iz različnih papirjev, vsak pa je svoj izdelek tudi poljubno okrasil. |
| Boris Smodiš | Tehniški dan | SNOVI | OŠ Stročja vas | 22.06.2022 | Stročja vas | 2. | DA | V 2. razredu je bil 22. 6. 2022 realiziran 3. tehniški dan. Učenci so spoznavali lastnosti snovi, pripravljali zmesi in ugotavljali, katere zmesi lahko ponovno ločijo in katere ne. Spoznali so nekatere postopke in pripomočke za ločevanje snovi. |
| Janja Rajh | Tehniški dan | Tehniški izdelek | CŠOD Peca | 04.11.2021 | Mežica | 3. | DA | Učenci 3. razreda so v CŠOD Peca izvedli 1. tehniški dan. Spoznavali so vremenske znake in pojave. Tretješolci pa so naredili vremenski koledar in vremenski semafor. Izdelka so naredili iz različnih papirjev, vsak pa je svoj izdelek tudi poljubno okrasil. |
| Janja Rajh | Tehniški dan | Izdelek iz odpadnega materiala | OŠ Stročja vas | 25.04.2022 | Stročja vas | 3. | DA | Učenci 3. razreda so 25. 4. 2022 izvedli tehnični dan - Izdelek iz odpadne embalaže. Učenci so izdelali dva izdelka. Prvi izdelek (lutka) je nastal iz plastenke, zamaškov, vrvice, blaga in vate. Pri zdelovanju so sledili že zapisanemu postopku izdelave. Drugi izdelek so izdelali iz škatle od jajc. Vsak je naredil izdelek po svoji želji. Uporabili so še materiale po svoji izbiri. Zapisali so tudi postopek izdelave izdelka, ki so ga na koncu tudi poimenovali. |
| Marko Zanjkovič | Tehniški dan | Robotika in umetna inteligenca | Modra delavnica | 28.09.2021 | OŠ Stročja vas | 4., 5., 7., 8, 9. | DA | Učenci so v okviru tehničnega dne spoznavali vsebine iz računalništva, robotike in umetne inteligence. Vse to so poklici prihodnosti. Sodelovali so v petih različnih delavnicah: umetna inteligenca, robotska roka, mehanizacija, Lego robotika in programiranje, konstrukcija - Zometool. Vse delavnice so učence pritegnile, saj so bili ves čas aktivni. Dejavnosti so zahtevale tudi medsebojno sodelovanje in usklajevanje. |
| Marko Zanjkovič | Tehniški dan | Delavnice o varni rabi interneta. | OŠ Stročja vas | 14.02.2022 | Stročja vas | 5. - 9. | DA | Učitelji so z učenci po razredih izvedli pripravljene delavnice (safe.si) o varni rabi interneta. Delavnice so bile prilagojene starostnim skupinam mladostnikov. |
| Nataša Rus | Tehniški dan | Izdelava ljudskih glasbil | Nataša Rus | 09.02.2022 | Stročja vas | 4. | DA | Učenci 4. razreda so 9. 2. 2022 izvedli tehniški dan - Izdelava ljudskih glasbil. Izdelali so več glasbil iz plastenke, škatel, plastičnih lončkov, |

| Ime in priimek | Vrsta dneva | Naziv dneva | Nosilec | Termin | Kraj | Sodelujoči razredi | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | zamaškov, vrvic, gumic, blaga. Uporabili so tudi različne dekorativne pripomočke. |
| Monika Šalamun | Tehniški dan | Delavnice v Centru DUO | Center DUO - Veržej | 22.06.2022 | Veržej | 6., 7., 8. | DA | Učenci od 4. do 8. r. so se v spremstvu učiteljev udeležili 22.6.2022 delavnic v Centru DUO v Veržeju. Vsak učenec je bil aktivno udeležen v 3 delavnicah (izdelek iz gline, izdelek iz ličkanja in pletenje zapestnic) in tako uril svoje ročne spretnosti. Ob koncu dne, so učenci svoje izdelke odnesli ponosno domov. |
| Nataša Rus | Tehniški dan | Elektrika - električni krog | Nataša Rus, Tadeja Jurkovič | 15.04.2022 | Stročja vas | 4., 9. | DA | Učenci 4. razreda so izvedli tehniški dan - Elektrika - električni krog. Prvi dve uri so izvedli skupaj z učenci 9 razreda, kjer so starejši učenci učili mlajše. Najprej so ugotovili predznanje, nato so skupaj ugotavljali, kdaj je električni krog sklenjen in kdaj ne. Učenci so sproti dobili povratno informacijo. V naslednjih urah pa so učenci izdelovali svetilnik iz lesa, ki je imel tudi lučko, ki je morala svetiti, če so bili upoštevani vsi dejavniki (električni krog). |
| Milena Pavličič Kozlar | Tehniški dan | Šola v naravi - Preživetje v naravi in prehranjevalne verige | CŠOD Cerkno | 16.03.2022 | Cerkno | 5., 6. | DA | V okviru šole v naravi, ki je bila izvedena v CŠOD Cerkno, je bil izveden tudi tehniški dan za učence 6. razreda. Učenci so spoznavali, kako preživeti v naravi, gradili pa so tudi z lesom. Učenci 5. razreda so že predhodno izvedli tehniški dan, in sicer so izdelali prehranjevalne verige iz kartona in vrvic. |
| Marko Zanjkovič | Tehniški dan | Obisk tehničnega muzeja Bistra (delni tehniški dan 2 uri) | Muzej Bistra | 27.05.2022 | Bistra | 6., 7., 8. | DA | Učenci si si v okviru tehničnega dne ogledali TMS v Bistri in opravili tri delavnice, v katerih si izdelovali izdelke: 6.r. žolna 7.r. letalo iz balse 8.r. Tesla |
| Tadeja Jurkovič | Tehniški dan | Matematične vsebine | OŠ Stročja vas | 15.09.2021 | Stročja vas | 9. | DA | V okviru dneva dejavnosti so učenci ponovili lastnosti pravokotnega trikotnika, spoznali Pitagorov izrek ter ga uporabili v konkretnih primerih. Za zaključek so načrtali tudi pitagorejsko drevo. |
| Nataša Horvatić Dolamič | Tehniški dan | Ekskurzija (delni tehniški dan; 2 uri) | OŠ Stročja vas | 27.05.2022 | Ljubljana | 9. | DA | Dneva dejavnosti so se udeležili vsi učenci. Izvedli so dejavnost v WOOP parku (trampolini) in Sobi pobega. |
| | | | | | | | | |

## Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 60 | 60 | 100 |

# Zbirnik: A.III.12 Poročila o izvedbi krožkov in interesnih dejavnosti

## Poročila izvajanja

| Ime in priimek mentorja | Krožek | Aktivnosti | Poročilo |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Alenka Antolič | likovni krožek | sreda 6.uro | V začetku šolskega leta se je krožek izvajal v mehurčkih zaradi Covid ukrepov. Učenci so v glavnem spoznavali različne likovne tehnike, sodelovali so v likovnih natečajih Igraj se z mano in Naravne in druge nesreče na temo Požarna varnost in prosti čas. Delo učenke 1. razreda je bilo nagrajeno. Pozneje, ko so bili ukrepi sproščeni, so učenci spet ustvarjali skupaJ. Poskrbeli so tudi za dekoracijo učilnic in oken na hodniku. |
| Bernardka Marinič | filmska vzgoja | ponedeljek 6.,7.uro | Interesno dejavnost filmska vzgoja je obiskovalo 10 učenk 7. razreda. dejavnost se je izvajala ob ponedeljkih, in sicer 6. in 7. šolsko uro. Ogledali smo si nekaj filmov različnih žanrov in jih analizirali, učenke pa so posnele tudi animacije, foto zgodbe … |
| Bernardka Marinič | gledališki krožek | po dogovoru | Gledališki krožek je obiskovalo 8 učencev iz 7., 8. in 9. razreda. Sprva smo se dobivali ob četrtkih 6. šolsko uro, v drugem polletju pa ob petkih 0. uro. Pri krožku smo pripravili tri različne skeče. Z enim smo sodelovali na 100. obletnici Čebelarskega društva Ljutomer, z drugim na valeti 9. razreda ter s tretjim na zaključni prireditvi OŠ Stročja vas, s katero smo hkrati obeležili tudi 4. praznik KS Stročja vas. 5 učenk 8. razreda so same napisale besedilo dramske igre (Fine babice) in jo delno pripravile, izvedle pa jo bodo naslednje šolsko leto. |
| Boris Smodiš | igriva matematika | torek, 5. ura | Igrivo matematiko je obiskovalo 12 učencev (6 - 2.r, 6 - 3.r). Dejavnost se je izvajala ob torkih, 5. uro. Izvedenih je bilo 30 ur (100%). Učenci so se pripravljali na tekmovanji Matemček in Logična pošast, ki ju organizira zavod Mathema. Letos so bili na tekmovanjih zelo uspešni, saj so po dolgem času osvojili tudi 3 zlata priznanja. |
| Boris Smodiš | bralna značka | po dogovoru | Bralna značka se je v 2. razredu izvajala po dogovoru. Vsak učenec je predstavil 5 knjig (3 pravljice, 1 poljudnoznanstveno in 1 pesniško zbirko). Knjige za bralno značko je prebralo 17 učencev. Realiziranih je bilo 17 ur (113%). |
| Brigita Pušenjak | bralna značka | po dogovoru | Bralna značka se je v 1. razredu izvajala po dogovoru, največkrat ob petkih. Vsak učenec je predstavil 5 knjig (3 pravljice, 1 poljudnoznanstveno in 1 pesniško zbirko). Knjige za bralno značko je prebralo 17 učencev. Realiziranih je bilo vseh 15 ur (100%). |
| Brigita Pušenjak | šolski eko vrt | po dogovoru | Interesna dejavnost Šolski ekovrt je potekala običajno ob ponedeljkih, nekajkrat pa tudi v torek. Vključenih je bilo 27 učencev od 1. do 5. razreda, a so priložnostno prihajali tudi drugi. Realizacija je 100%. Na jesenskem seminarju društva ŠEV smo že 2. obnovili znak Šolski ekovrtovi, ki traja dve šolski leti. Učenci so skrbeli in urejali gredice in spoznavali vrtnine, zelišča, dobre sosede na vrtu, delo ter pomen živali na vrtu. |
| Brigita Pušenjak | folklora | torek 5. uro, petek 0. uro | Folklorna dejavnost se je izvajala v dveh skupinah. Mlajša folklorna skupina je imela vaje v torek 5. uro, starejša pa izmenično ob četrtkih ali petkih 0. uro. Zaradi ukrepov se je nekaj časa folklora izvajala samo z mlajšo skupino po mehurčkih. V mlajšo FS je bilo vključenih 18 učencev prvega triletja, v starejšo pa 21 učencev 2. in 3. triletja. Realizacija je 100%. Starejša skupina Trütrce je nastopila na zaključni prireditvi. Devetošolcem je bilo podeljenih kar 6 zlatih priznanj za devetletno aktivno sodelovanje v skupini, 1 za večletno ter 1 priznanje za večletno aktivno sodelovanje v godčevskem sestavu FS. |
| Daniela Škrobar | sladkorna bolezen | po dogovoru | Krožek je obiskovalo pet učencev 8. razreda in pet učencev 9. razreda. Krožek sladkorne bolezni je bil od 14. 9. 2021 do 2. 11. 2021, enkrat na teden. Bilo je deset srečanj. Teme srečanj: Kaj je sladkorna bolezen? Simptomi in diagnoza sladkorne bolezni Akutni zapleti SB Kronični zapleti SB Pomen zdrave prehrane in gibanja za preprečevanje SB Zdravljenje SB 15.10. 2021 je bilo šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, ki so se ga udeležili vsi učenci. Noben učenec ni dosegel dovolj točk za udeležbo na državnem tekmovanju. |
| Janja Rajh | bralna značka | po dogovoru | Bralna značka se je v 3. razredu izvajala po dogovoru. Vsak učenec je predstavil 5 knjig (3 pravljice, 1 poljudnoznanstveno in 1 pesniško zbirko). Knjige za bralno značko je prebralo 12 učencev. Realiziranih je bilo 15 ur (100%). |
| Janja Rajh | športni krožek | petek 0.uro | Športni krožek je obiskovalo 35 učencev od 1. do 3. razreda. Zaradi večjega števila učencev so bili učenci razdeljeni v dve skupini. V 1. skupini so bili učenci 1. razreda (15), v 2. skupini pa učenci 2. in 3. razreda (20). Dejavnost se je izvajala ob petkih 0. uro. Izvedenih je bilo 30 ur (100%). Učenci so imeli najraje igre z žogo in tekmovalne igre. |
| Marko Zanjkovič | modelarski krožek | sreda 6.,7.uro | Modelarski krožek letos nisem izvajal, ker z zainteresiranimi učenci nismo našli skupnega termina izvajanja. |
| Milena Pavličič Kozlar | bralna značka | ponedeljek 6. uro in po dogovoru | K bralni znački so bili vključeni vsi učenci 5. razreda, vendar vsi niso prebrali zadostnega števila knjig. Tako je priznanje S knjigo v svet prejelo 6 učencev. Izvedeno je bilo 11 ur in je zaradi manjšega števila učencev realizacija 73%. |
| Milena Pavličič Kozlar | ročnodelski krožek | po dogovoru | K ročnodelskemu krožku se je vključilo 9 učenk iz 5. razreda. Izvedenih je bilo 10 ur, ker je bilo delovanje okrnjeno zaradi karanten in dela na daljavo. Učenke so spoznale osnove kvačkanja in delno tudi pletenja ter si izdelale vzorce za mapo tekstilij pri gospodinjstvu. |

| Ime in priimek mentorja | Krožek | Aktivnosti | Poročilo |
|---|---|---|---|
| Milena Pavličič Kozlar | tamburaški krožek | petek 6. in 7. ura | Tamburaški krožek je obiskovalo 7 učenk od 6. do 9. razreda. Izvedeno je bilo 33 ur, saj so učenke zaradi zdravstvenih ukrepov vadile po skupinah. Tako je bila realizacija ur 165%. Učenke so se udeležile Regijskega festivala tamburašev na Razkrižju. Izvedli so Malo farkašijado v okviru delovanja Turističnega društva Putar Stročja vas ter nastopili na 150-letnici PGD Ljutomer. Devetošolke so prejele zahvalo za večletno sodelovanje v tamburaški skupini Vigred. Tamburaško dejavnost je vodil zunanji sodelavec Rafael Pavličič. |
| Monika Šalamun | bralna značka | sreda 0. ura in po dogovoru | V interesno dejavnost so bili vključeni učenci od 6. do 9. razreda. Za usvojitev priznanja so morali prebrati 4 knjige po lastnem interesu, ki so primerne starosti, saj je namen bralne značke mladostnike ohranjati kot aktivne bralce. Knjige so lahko prišli pripovedovat po dogovoru v knjižnico, zaradi epidemije Covid 19 pa so lahko pošiljali obnove prebranih del preko elektronske pošte, ali pa jih oddali knjižničarki v pisni obliki. Priznanje je usvojilo 28 učencev. 7 učencev je postalo zlatih bralcev. Realizacija ur je več kot 100% (izvedenih 35ur = 20 plačanih in 15 gratis), saj se je v času šolanja na daljavo (zaradi epidemije Covid 19) izvajalo poročanje o prebranih delih na daljavo, preko spletne pošte. |
| Nataša Horvatić Dolamič | čebelarski krožek | četrtek 0. uro | Čebelarski krožek je obiskovalo 11 učencev 4. razreda in 4 učenci 5. razreda, skupaj torej 15 učencev. Realiziranih je bilo 35 ur od 30 (116,7 %). Učenci so spoznali osnovne značilnosti življenja čebel: člane čebelje družine, pogoje, ki morajo biti zagotovljeni za uspešno prezimovanje čebel, njihovo hrano in pridelke, si pogledali filme o čebelah in medovitih rastlinah, slikali na panjske končnice in izdelali svečke iz voska. Pet učencev (Niki Feuš, Lan Zadravec, Filip Panič, Teja Kern in Pia Rižnar) so se v soboto, 7. 5. 2022, udeležili državnega tekmovanja mladih čebelarjev v Mariboru. Niki Feuš in Lan Zadravec sta prejela zlato priznanje. V četrtek, 12. maja 2022, so krožkarji obiskali čebelarja Jožeta Feuša, kjer so pogledali čebelnjak, čebelarjeve pripomočke, opazovali čebeljo družino, poiskali matico in izvedli točenje medu. |
| Nataša Horvatić Dolamič | SUŠ | po dogovoru enkrat mesečno | 1.ČLANI SUŠ: •4. razred: Ivana Karba, Anže Pušenjak •5. razred: Maja Prša, Niki Feuš •6. razred: Zala Trstenjak, Viktorija Kampl •7. razred: Vid Bogdan, David Vogrinec •8. razred: Lara Trstenjak (predsednica SUŠ), Matej Šilec •9. razred: Leoni Gjerek (podpredsednica SUŠ), Eva Rus (zapisnikarica) 2.PODROČJA DELOVANJA: •10 srečanj (1-krat mesečno) •sprejem prvošolcev v SUŠ ob tednu otroka (tema: Razigran uživaj dan) •vrstniška mediacija •tutorstvo (20 učencev 8. in 9. razreda) •Pravila šolskega reda in Pravila šolske prehrane •predlogi učencev za šolski jedilnik •dejavnosti OP: Moja poklicna prihodnost •delavnica na predlog članov SUŠ (socialne igre; Kaj mi pomeni šola? …) •voščila ob novem letu •opravilo ob materinskem dnevu •Teden prijaznosti (valentinovo) •aktualno: dnevi dejavnosti, učni in vzgojni uspeh, zbiranje starega papirja … •izdaja pohval ob koncu šolskega leta 3.TEMATSKA DELAVNICA, ki jo je izvedla ravnateljica: Socialne igre in razmišljanja o: 1. Kaj mi pomeni šola? Kaj je super? 2. Kaj mi pomeni moj razred? Kaj delamo skupaj? 3. Kaj si želim? (Predlogi za dni dejavnosti) 4. Kaj nam pa ne gre tako dobro? Kaj bi spremenili? Učenci so podali odgovore, ki so jih nato obravnavali po oddelkih. |
| Nataša Rus | bralna značka | po dogovoru | K bralni znački so v 4. razredu bili vključeni vsi, učenci, vendar vsi niso prebrali zadostnega števila knjig. Tako je priznanje S knjigo v svet pridobilo 12 učencev. Dejavnost se je izvajala ob ponedeljkih 6. učno uro ali po dogovoru. Vsak učenec je predstavil 5 knjig (3 pravljice, 1 poljudnoznanstveno in 1 pesniško zbirko). Realiziranih je bilo 15 ur (100%). |
| Nataša Rus | tehnični krožek | torek 6.uro | V interesno dejavnost Tehnični krožek je bilo vpisanih 12 učencev, 6 učencev iz 3. in 6 učencev iz 4. razreda. Sestajali smo se ob torkih 6. šolsko uro. Izvedenih je bilo 34/35 ur. Pri krožku smo izdelovali različne izdelke iz papirja. |
| Petra Šijanec Koren | filmska vzgoja | ponedeljek 6.,7.uro | Realiziranih je bilo vseh 35 načrtovanih ur. Učenci so spoznali filmske zvrti in žanre. Ogledali so si filme: Kikboksarka, Kaj smo počeli na počitnicah, Pleše z volkovi, Peti element, Last Christmas, Dokumentarec Tekmuvaje in se o njih pogovorili. Učenci so se sami poskusili v ustvarjanju kratkih animiranih filmov. |
| Sašo Fijavž | Prva pomoč | po dogovoru | Učenci so se učili osnov reševanja in prve pomoči. Opravljali so vaje po pouku, kljub temu jih je zanimalo in bilo zanimivo. |
| Sašo Fijavž | nogomet | po dogovoru v OPB | Učenci so ob petkih prihajali na nogomet, kjer so se v telovadnici dobro razmigali in usvajali tehniko z žogo. Zelo so uživali in so tudi zelo borbeni. |
| Sašo Fijavž | kolesarjenje | po pouku v skupinah | V okviru kolesarskega izpita so učenci opravili skupno 20 ur voženj s kolesom, saj so se pripravljali za kolesarski izpit. Vsi učenci so opravili vožnjo in pridobili kolesarsko izkaznico. |
| Tadeja Jurkovič | ročnodelski krožek | po dogovoru | H krožku so se vključile učenke 6. razreda. Spoznale so osnove kvačkanja. |
| Tina Matjašič | športne igre | po dogovoru | K dejavnostim so se vključevali učenci zadnjega triletja. Na srečanjih smo se razgibali z različnimi športnimi igrami s katerimi so krepili športna znanja, socialne veščine in fairplay. |
| Vitomir Kaučič | fotografski krožek | ponedeljek, 5. ura | Učenci so se urili v rokovanju s fotoaparatom, spoznavali računalniška orodja in sodelovali z novinarskim krožkom. |

## Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 27 | 27 | 100 |

## Zbirnik: A.III.13 Poročila o izvedbi tekmovanj

### Poročila o izvedbi

| odgovorna oseba | Tekmovanje iz znanja / disciplina | Tip tekmovanja | Termin | Izvedeno? | Bron | Srebro | Zlato | Ostalih | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Skupaj: | | | | | 64 | 7 | 6 | 25 | |
| Bernardka Marinič | Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanja | šolsko | 09.11.2021 | DA | | | | 0 | Šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje 4.–9. razreda je potekalo v torek, 9. 11. 2021. Skupen naslov tekmovanja se je glasil Vedre bližine med nami. Delo, ki so ga učenci 4. in 5. razreda morali prebrati, je nosilo naslov Kakšno drevo zraste iz mačka avtorice Nataše Konc Lorenzutti. Deli, ki so ju učenci 6. in 7. razreda morali prebrati, sta nosili naslov Predpravljice in popovedke avtorja Andreja Rozmana Rozo in Kozlovska sodba v Višnji Gori avtorja Josipa Jurčiča. Delo, ki so ga učenci 8. in 9. razreda morali prebrati, je nosilo naslov Gremo mi v tri krasne avtorice Nataše Konc Lorenzutti. V 4. razredu se je tekmovanja udeležilo 7 učencev, od tega so bronasto Cankarjevo priznanje prejeli 4 učenci. V 5. razredu se je tekmovanja udeležilo 5 učencev, od tega sta 2 učenki prejeli bronasto Cankarjevo priznanje. V 6. razredu so se tekmovanja udeležili 3 učenci, od tega je 1 učenka prejela bronasto Cankarjevo priznanje. V 7. razredu so se tekmovanja udeležili 4 učenci, od tega sta 2 učenki prejeli bronasto Cankarjevo priznanje. V 8. razredu so se tekmovanja udeležile 4 učenke, od tega sta 2 učenki prejeli bronasto Cankarjevo priznanje. V 9. razredu sta se tekmovanja udeležili 2 učenki, od tega je 1 učenka prejela bronasto Cankarjevo priznanje. 1 učenka iz 8. in 1 učenka iz 9. razreda sta se kvalificirali za udeležbo na območnem tekmovanju iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje. |
| Bernardka Marinič | Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanja | medobčinsko | 09.12.2021 | DA | | | | 0 | Območno tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo tekmovanje za 8. in 9. razred je potekalo 9. 12. 2021 po ZOOM povezavi s pričetkom ob 14.00 in časom reševanja nalog 90 minut. Skupen naslov tekmovanja se je glasil Vedre bližine med nami. Delo, ki sta ga učenki (1 učenka 8. in 1 učenka 9. razreda) morali prebrati, je bilo Gremo mi v tri krasne avtorice Nataše Konc Lorenzutti. Obe učenki sta prejeli srebrno Cankarjevo priznanje. |
| Bernardka Marinič | Mehurčki | šolsko | 29.03.2022 | DA | | | | 0 | Šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine Mehurčki za učence 1.–3. razreda je potekalo v torek, 29. 3. 2022. Skupen naslov tekmovanja se je glasil Vedre bližine med nami. Delo, ki so ga učenci 2. in 3. razreda morali prebrati, je bilo Babi nima več telefona avtorja Andreja Skubica. Tekmovanje se je pričelo ob 11.00 in je trajalo 45 minut. V 2. razredu so se tekmovanja udeležili 3 učenci, v 3. razredu tudi 3 učenci. Priznanje za sodelovanje prejmejo vsi udeleženci tekmovanja. |
| Boris Smodiš | Logična pošast | šolsko | 06.05.2022 | DA | 15 | | | 3 | Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 6. 5. 2022, se je udeležilo 30 tekmovalcev (4 - 1. razred, 7 - 2. razred, 4 - 3. razred, 3 - 4. razred, 2 - 5. razred, 1 - 6. razred, 4 - 7. razred, 3 - 8. razred, 2 - 9. razred). Državnega tekmovanja se je lahko udeležilo 12 učencev. |
| Boris Smodiš | Logična pošast | področno | 21.05.2022 | DA | | 2 | 2 | 7 | V soboto, 21. maja 2022, se je 11 učencev udeležilo državnega tekmovanja LOGIČNA POŠAST, ki ga je organiziral zavod za popularizacijo matematike MATHEMA. Tekmovanje je potekalo na OŠ Sveti Jurij ob Ščavnici. Zlato priznanje sta osvojili Ana Blagovič (2.r) in Maja Prša iz 5. razreda. Ana Prša (1.r) in Rok Krauthaker (2.r) sta osvojila srebrno |

| odgovorna oseba | Tekmovanje iz znanja / disciplina | Tip tekmovanja | Termin | Izvedeno? | Bron | Srebro | Zlato | Ostalih | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | priznanje. Špela Feuš, Timotej Šijanec (2.r), Julija Pučko (3.r), Jan Pučko (6.r), Lia Kosi (7.r), Lara Trstenjak (8.r) in Eva Rus (9.r) so pa dobili priznanje za sodelovanje na državnem tekmovanju. |
| Boris Smodiš | Matemček | šolsko | 05.11.2021 | DA | 15 | | | 9 | Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 5. 11. 2021, se je udeležilo 34 tekmovalcev (2 - 1. razred, 7 - 2. razred, 5 - 3. razred, 6 - 4. razred, 1 - 5. razred, 1 - 6. razred, 2 - 7. razred, 4 - 8. razred, 6 - 9. razred). Državnega tekmovanja se je lahko udeležilo 9 učencev. |
| Boris Smodiš | Matemček | državno | 31.03.2022 | DA | | 1 | 1 | 5 | V četrtek, 31. marca 2022, se je 7 šolskih prvakov udeležilo državnega tekmovanja iz prostorske predstavljivosti MATEMČEK, ki ga organizira zavod za popularizacijo matematike MATHEMA. Ana Prša (1.r), Filip Panič (4.r), Lia Kosi (7.r), Tisa Belcl Lorenčič (8.r) in Tadej Ozmec (9.r) so osvojili državno priznanje. Vasja Keuc (3.r) je osvojil državno srebrno priznanje. Zlato priznanje pa je osvojila Ana Blagovič iz 2. razreda. |
| Boris Smodiš | Vzorci | šolsko | 07.01.2022 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno. |
| Boris Smodiš | Vzorci | državno | 22.01.2022 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno. |
| Boris Smodiš | Strogo zaupno | šolsko | 11.03.2022 | NE | | | | 0 | Šolsko tekmovanje ni bilo izvedeno. |
| Boris Smodiš | Strogo zaupno | državno | 26.03.2022 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno. |
| Brigita Pušenjak | Območna revija Otroških in mladinskih folklornih skupin | medobčinsko | 12.04.2022 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno. |
| Daniela Škrobar | Državno tekmovanje iz znanja kemije | področno | 07.05.2022 | NE | 0 | 0 | 0 | 0 | Noben učenec se ni udeležil državnega tekmovanja. |
| Daniela Škrobar | Področno tekmovanje iz znanja kemije | medobčinsko | 26.03.2022 | DA | 1 | 0 | 0 | 0 | Področnega tekmovanja iz znanja kemije, ki je bilo 26. 3. 2022, na OŠ Franceta Prešerna v Črenšovcih, se je udeležila učenka 8. razreda, Špela Makoter. Osvojila je bronasto Preglovo priznanje. |
| Daniela Škrobar | Šolsko tekmovanje iz znanja kemije | šolsko | 17.01.2022 | DA | 0 | 0 | 0 | 1 | Šolskega tekmovanja iz znanja kemije so udeležile tri učenke. Ena je zbrala dovolj točk in se je udeležila regijskega tekmovanja. |
| Daniela Škrobar | Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni | šolsko | 15.10.2021 | DA | 0 | | | 0 | Tekmovalo je deset učencev iz 8. in 9. razreda. Noben učenec ni osvojil bronastega priznanja. Prav tako se noben učenec ni uvrstila državno tekmovanje. |
| Daniela Škrobar | Državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni | področno | 20.11.2021 | NE | | | | 0 | Noben učenec se ni udeležil državnega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni. |
| Jasna Ivanušič | ANGLEŠČINA | šolsko | 11.11.2021 | DA | 2 | | | 0 | Šolskega tekmovanja iz angleščine se je udeležilo 5 učencev 9. razreda. Dve učenki sta prejeli bronasto priznanje. |
| Jasna Ivanušič | Nemščina | šolsko | 18.11.2021 | DA | 1 | | | 0 | Šolskega tekmovanja iz nemščine se je udeležilo 6 učencev iz 9. razreda. En učenec je prejel bronasto priznanje in se tako uvrstil na državno tekmovanje. |
| Jasna Ivanušič | Nemščina | področno | 23.03.2022 | DA | | | | 0 | Državno tekmovanje iz nemščine je potekalo na daljavo. Udeležil se ga je en učenec 9. razreda. Žal mu ni uspelo prejeti srebrnega priznanja. |
| Jasna Ivanušič | Angleščina | državno | 16.03.2022 | DA | | | | 0 | Na državno tekmovanje iz angleščine se ni uvrstil noben učenec 9. razreda. |
| Marko Zanjkovič | Mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja | šolsko | 11.11.2021 | DA | 5 | | | 0 | Tekmovanja iz računalniškega razmišljanja se je udeležilo 17 učencev (7 - 2. razred, 6 - 4. razred, 1 - 5. razred, 2 - 6. razred, 1 - 9. razred). Bronasto priznanje je usvojilo 5 učencev. |
| Marko Zanjkovič | Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja | šolsko | 17.03.2022 | DA | 16 | | | 0 | Šolskega tekmovanja se je udeležilo 46 učencev od 1. do 9. razreda. Usvojenih je bilo 16 bronastih priznanj, en učenec 6. razreda se je uvrstil na regijsko tekmovanje. |

| odgovorna oseba | Tekmovanje iz znanja / disciplina | Tip tekmovanja | Termin | Izvedeno? | Bron | Srebro | Zlato | Ostalih | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Marko Zanjkovič | Tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologijah obdelav | področno | 14.05.2022 | NE | | | | 0 | Učenci se niso udeležili tekmovanja. |
| Marko Zanjkovič | Tekmovanje iz modelarstva | medobčinsko | 20.05.2022 | NE | | | | 0 | Učenci se niso udeležili tekmovanja. |
| Marko Zanjkovič | Tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologijah obdelav | medobčinsko | 01.04.2022 | NE | | | | 0 | Učenci se niso udeležili tekmovanja. |
| Marko Zanjkovič | Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja | področno | 06.04.2022 | DA | 1 | | | 0 | Regijsko tekmovanje iz matematike je potekalo na I. OŠ Murska Sobota. Učenec Jan Pučko je usvojil bronasto priznanje na regijskem tekmovanju. |
| Nataša Horvatić Dolamič | Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje | šolsko | 20.10.2021 | DA | 0 | 0 | 0 | 0 | Tekmovanja so se udeležile 4 učenke iz 8. razreda (Tisa Belcl Lorenčič, Daša Ščavničar Srša, Špela Makoter, Kaja Kern) in 4 učenke iz 9. razreda (Teja Jager, Leoni Gjerek, Tija Gajser, Alina Karba). Največ točk sta dosegli Kaja Kern in Alina Karba, vendar premalo za priznanje. |
| Nataša Horvatić Dolamič | Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje | področno | 03.12.2021 | DA | | | | 0 | Učenci naše šole se državnega tekmovanja niso udeležili. |
| Nataša Horvatić Dolamič | Tekmovanje mladih čebelarjev | državno | 7. 5. 2022 | DA | 0 | 0 | 1 | 0 | Tekmovanja so se udeležili učenci 4. razreda: Teja Kern, Pia Rižnar, Filip Panič in Lan Zadravec ter učenec 5. razreda, Niki Feuš. Lan in Niki sta prejela odlično ZLATO PRIZNANJE. |
| Sašo Fijavž | Košarka učenci u12 | medobčinsko | 09.12.2021 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno |
| Sašo Fijavž | Namizni tenis | medobčinsko | 02.12.2021 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi epidemiološke slike. |
| Sašo Fijavž | Badminton | medobčinsko | 18.11.2021 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi epidemiološke slike. |
| Sašo Fijavž | Odbojka st. učenci | medobčinsko | 25.11.2021 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi epidemiološke slike. |
| Sašo Fijavž | Košarka st. učenci | medobčinsko | 12.11.2021 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi epidemiološke situacije. |
| Sašo Fijavž | Mali nogomet st. učenci | medobčinsko | 21.10.2021 | DA | | | | 0 | Učenci so se udeležili tekmovanja dne 21. 10. 2021. Igrali so lep in atraktiven nogomet in dosegli tretje mesto. Za kaj več jim je zmanjkalo športne sreče. |
| Sašo Fijavž | Med dvema ognjema 5. in 6. r | medobčinsko | 24.03.2022 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi epidemiološke slike. |
| Sašo Fijavž | Mala odbojka | medobčinsko | 20.01.2022 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno |
| Sašo Fijavž | Košarka ml. učenci | medobčinsko | 17.02.2022 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi epidemiološke slike. |
| Sašo Fijavž | Med dvema ognjema 3. in 4. r | medobčinsko | 03.03.2022 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno |
| Sašo Fijavž | Mini odbojka | medobčinsko | 07.04.2022 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno |
| Sašo Fijavž | Mini odbojka | medobčinsko | 31.03.2022 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno |
| Sašo Fijavž | Mali nogomet trojke | medobčinsko | 14.04.2022 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno |
| Sašo Fijavž | Atletika posamično | medobčinsko | 09.05.2022 | DA | 3 | 3 | 3 | 0 | Dne 9.5. 2022 so se učenci naše šole udeležili medobčinskega posamičnega atletskega tekmovanja v Ljutomeru. Dosegli so tri 1. mesta, dve 2. mesti in tri 3. mesta v posamičnih disciplinah. Prav tako je štafeta 4 krat 100m dosegla drugo mesto. |

| odgovorna oseba | Tekmovanje iz znanja / disciplina | Tip tekmovanja | Termin | Izvedeno? | Bron | Srebro | Zlato | Ostalih | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sašo Fijavž | Atletski troboj | medobčinsko | 12.05.2022 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno |
| Sašo Fijavž | Odbojka na mivki | mednarodno | 02.06.2022 | NE | | | | 0 | Tekmovanje ni bilo izvedeno. |
| Sašo Fijavž | Atletika področno | področno | 19.05.2022 | DA | | 1 | | 0 | Dne 19.5.2022 je pri OŠ 1 Murska Sobota bilo izvedeno področno tekmovanje v atletiki. 5 učencev naše šole se je uvrstilo na to tekmovanje. Dosegli so eno drugo mesto, za kaj več pa jim je na žalost zmanjkalo malo športne sreče. |
| Tadeja Jurkovič | Fizika | področno | 21.05.2022 | DA | | | | 0 | Na državno tekmovanje se ni uvrstil noben učenec naše šole. |
| Tadeja Jurkovič | Fizika | medobčinsko | 14.04.2022 | DA | 1 | | | 0 | Področnega tekmovanja se je udeležila učenka 8. razreda, ki je osvojila bronasto priznanje. |
| Tadeja Jurkovič | Fizika | šolsko | 02.02.2022 | DA | 2 | | | 0 | Šolskega tekmovanja se je udeležilo osem učencev 8. in 9. razreda. Dve učenki sta osvojili šolsko bronasto priznanje, ena učenka pa se je uvrstila na naslednjo stopnjo tekmovanja |
| Tadeja Jurkovič | Astronomija | področno | 15.01.2022 | NE | | | | 0 | Tekmovanja se nismo udeležili. |
| Tadeja Jurkovič | Astronomija | šolsko | 08.12.2021 | NE | | | | 0 | Letos na šoli nismo izvedli tekmovanja. |
| Tadeja Jurkovič | Logika | šolsko | 23.09.2021 | DA | 5 | | | 0 | Šolskega tekmovanja so se udeležili učenci od 4. do 9. razreda. V kategoriji od 4. do 6. razreda je 5 učencev osvojilo bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz znanja logike. V kategoriji od 7. do 9. razreda (ti učenci se lahko uvrstijo na naslednjo stopnjo tekmovanja), pa so 3 učenci osvojili priznanje za sodelovanje na šolskem tekmovanju. En učenec se je uvrstil na naslednjo stopnjo tekmovanja. |
| Tadeja Jurkovič | Logika | medobčinsko | 16.10.2021 | DA | | | | 0 | Tekmovanje je potekalo na OŠ Radenci. Udeležil se ga je en učenec 9. razreda, ki je zelo dobro zastopal našo šolo. |
| Tadeja Jurkovič | Logika | področno | 06.11.2021 | NE | | | | 0 | Na državno tekmovanje se ni uvrstil noben učenec. |

### Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 28 | 55 | 51 |

## Zbirnik: A.III.14 Šola v naravi in tabori

### Poročila izvajanja

| Sodelujoči razredi | Vodja | Nosilec | Termin | Izvedeno? | Dejavnost | Deklice | Dečki | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Skupaj: | | | | | | 24 | 30 | |
| 1. | Alenka Antolič | CŠOD | 25.05.2022 | DA | Športno naravoslovna šola v naravi | 10 | 9 | V času od 25. do 27. maja so se učenci 1. razreda udeležili Športno naravoslovne šole v naravi v domu Planinka na Slivniškem Pohorju. Tam so izvedli 3 dneve dejavnosti in sicer po en naravoslovni, tehniški in športni dan. V okviru naravoslovnega dne so spoznali gorski potoček ter prebivalce v njem ter rastline za zdravje in prehrano. V okviru športnega so streljali z lokom in plezanje po plezalni steni. V okviru tehniškega dne so se naučili nekaj o preživetju v naravi, v gozdu pa so izdelali bivake. Učenci so v Šoli v naravi preživeli 3 zanimive dni in si pridobili nove izkušnje. |

| Sodelujoči razredi | Vodja | Nosilec | Termin | Izvedeno? | Dejavnost | Deklice | Dečki | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.,3. | Alenka Antolič | CŠOD | 02.11.2021 | DA | Športno naravoslovna Šola v naravi | 14 | 21 | Učenci 2. in 3. razreda so se v času od 2. do 5. novembra 2021 udeležili Športno naravoslovne šole v naravi v CŠOD Peca. Vsak razred je v Šoli v naravi realiziral po en tehniški, športni in naravoslovni dan. V okviru športnega dne je bilo izvedeno premagovanje ovir na motorični poti, plezanje po notranji in zunanji plezalni steni ter lokostrelstvo. V okviru tehniškega dne so si izdelali čutilnik za veter ter vremenski koledar. Dejavnosti naravoslovnega so bile spoznavanje Življenjskega okolja potok in gozdnih tal ter preživetja v naravi. |
| 5. 6. | Milena Pavličič Kozlar | CŠOD Cerkno | 14. 3. 2022 | DA | Plavalna šola v naravi | 10 | 9 | V času od 14. do 18. marca so se učenci 5. in 6. razreda udeležili plavalne šole v naravi v CŠOD Cerkno. Tam so izvedli učenci 5. r realizirali 3 dneve dejavnosti, učenci 6. r pa 4 dni.<br>Preostanek dni so dejavnosti realizirali v sklopu ur pouka.<br>Vsak dan so učenci v dopoldanskem času opravili 4 ure tečaja plavanje, popoldne pa so spoznali način preživetja v naravi, spoznali mesto Cerkno, razmišljali o trajnostnem razvoju in se urili v ročnih spretnostih. |

### Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 3 | 3 | 100 |

## Zbirnik: A.III.15 Poročilo o izvedbi zdravniških in zobozdravniških pregledov učencev

### Poročila izvajanja

| Razred | Razrednik | Spremljevalec | Datum | Tip pregleda | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Brigita Pušenjak | Alenka Antolič | 02.06.2022 | Zdravniški in zobozdravstveni pregled | DA | Učenci 1. razreda so 2. 6. 2022 realizirali 3. ND Skrb za zdravje. Opravili so sistematski in zobozdravniški pregled v ZD Ljutomer. |
| 2. | Boris Smodiš | Tina Matjašič | 15.06.2022 | Zobozdravstveni pregled | NE | Zobozdravstveni pregled v ZD Ljutomer ni bil izveden. |
| 3. | Janja Rajh | Sašo Fijavž | 16.12.2021 | Zdravniški in zobozdravstveni pregled | DA | Učenci 3. razreda so 16. 12. 2021 v okviru naravoslovnega dne opravili sistematski pregled s cepljenjem in zobozdravniški pregled v ZD v Ljutomer. |
| 4. | Nataša Rus | Monika Panič | 20.09.2021 | Zobozdravstveni pregled | DA | Učenci 4. razreda so opravili zobozdravstveni pregled v okviru naravoslovnega dne. |
| 5. | Milena Pavličič Kozlar | Katja Vunderl | 17.06.2022 | Zobozdravstveni pregled | NE | Zobozdravniški pregled ni bil izveden. Učenci so se 17. 6. 2022 v okviru delnega naravoslovnega dne Skrb za zdravje udeležili prostega plavanja v Ljutomeru. Trajal je tri šolske ure. |
| 6. | Tadeja Jurkovič | Jasna Ivanušič | 13.04.2022 | Zdravniški in zobozdravstveni pregled | DA | V okviru ur pouka so učenci opravili zdravniški in zobozdravstveni pregled v ZD Ljutomer. |
| 7. | Daniela Škrobar | Petra Šijanec Koren | 15.06.2022 | Zobozdravstveni pregled | DA | Učenci so 10. 12. 2021 opravili zobozdravstveni pregled v ZD Ljutomer |
| 8. | Bernardka Marinič | Marko Zanjkovič | 20.04.2022 | Zdravniški in zobozdravstveni pregled | DA | Učenci 8. razreda so 20. 4. 2022 v okviru dneva dejavnosti (naravoslovni dan) opravili sistematski in zobozdravniški pregled v ZD Ljutomer. |
| 9. | Nataša Horvatić Dolamič | Marko Zanjkovič | 02.12.2021 | Zobozdravstveni pregled | DA | Zobozdravstveni pregled je bil izveden v okviru naravoslovnega dne. |

### Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 9 | 9 | 100 |

## Zbirnik: A.III.17 Poročilo o delu skupnosti učencev šole

### Poročila nalog

| Datum | Vsebina | Izvajalec | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|
| 23.09.2021 | 1.Poročilo o delu v šol. letu 2020/21 in LDN za šol. leto 2022/23 2. Potrditev mentorja 3. Program dela 4. Razno | Nataša Horvatić Dolamič | DA | Prvo srečanje članov SUŠ je sklicala ravnateljica, ga. Mateja Leskovar Polanič. Predstavila je Poročilo o delu za šolsko leto 2021/2021 in novi LDN za šolsko leto 2021/2022. Za mentorico SUŠ je predlagala učiteljico Natašo Horvatić Dolamič. Učenci so predlog soglasno potrdili. Podan je bil okvirni program dela in predstavljena tema OP, ki je že tretje leto zapored, Moja poklicna prihodnost. |
| 28.09.2021 | 1.Sprejem prvošolcev v SUŠ 2.Tutorstvo osmošolcev in devetošolcev prvošolcem 3.Pobude in predlogi | Nataša Horvatić Dolamič | DA | Drugi sestanek članov SUŠ je sklicala mentorica, Nataša Horvatić Dolamič. Osrednja tema srečanja sta bila sprejem prvošolcev v SUŠ in tutorstvo. Predstavniki šolske skupnosti so predlagali dejavnosti za sprejem prvošolcev v SUŠ. Ker je tema Tedna otroka bila Razigran uživaj dan, so predlagali talno igro in sestavljanko z motivom šole. Sodelovali so pri nastajanju programa dogodka. Predlagali so, da se dogodka udeležijo tudi tutorji, da jih prvošolčki spoznajo. |
| 30.09.2021 | 1. Teden otroka (Razigran uživaj dan) 2. Sprejem prvošolcev v SUŠ 3. Pobude in predlogi | Nataša Horvatić Dolamič | DA | Že zapisano. |
| 05.11.2021 | 1. Predstavitev dejavnosti otroškega šolskega parlamenta 2. Pobude in predlogi | Nataša Horvatić Dolamič | DA | Točke dnevnega reda 3. srečanja so bile: OP, Pravila šolske prehrane, predlog tedenskega jedilnika, razno. Ga. pedagoginja je učencem predstavila dejavnosti, ki bi jih še lahko izvedli pri razrednih urah v okviru šolskega otroškega parlamenta. Učenci 1. triletja bodo spoznali izbrane poklice, učenci drugega triletja bodo z združevanjem poklicev ustvarjali nove poklice, učenci 3. triletja pa bodo raziskovali poklice, obetavne v prihodnosti. V mesecu decembru bodo pripravili tudi predstavitev dejavnosti v oddelku. Mentorica SUŠ je učencem predstavila dokument Pravila šolske prehrane. Učenci so spoznali kje je dokument dosegljiv, komu je namenjen in njegovo vsebino. Povzetek bodo predstavili na razredni uri. V mesecu oktobru so učenci po oddelkih zbrali predloge za obroke šolske prehrane. Na tokratnem srečanju so jih strnili v tedenski jedilnik. Jedilnik bo mentorica SUŠ posredovala vodji prehrane, ge. Darji Makoter. |
| 03.12.2021 | 1. Dejavnosti otroškega šolskega parlamenta - učenci poročajo o poteku dela in pripravah na poročanje 2. Predlogi za temo 7. srečanja OP 3. Pobude in | Nataša Horvatić Dolamič | DA | Predstavniki oddelčnih skupnosti so poročali o izvedenih dejavnostih otroškega šolskega parlamenta pri razrednih urah. Učenci od 4. do 6. razreda so dobili kartice poklicev in z naključnim kombiniranjem ustvarjali nove poklice, učenci od 7. do 9. razreda pa so raziskovali in opisovali poklice prihodnosti. Predstavniki SUŠ do naslednjega sestanka zberejo predloge za teme, ki bi se obravnavale na enem od naslednjih srečanj. |
| 07.01.2022 | 1. Pregled učnih in vzgojnih rezultatov v 1. ocenjevalnem obdobju 2. Zaobljube v novem šolskem letu 3. Predlogi za temo 7. sklica - predstavniki poročajo | Nataša Horvatić Dolamič | DA | Sestanek je potekal v duhu zaobljub ob novem letu. Sprejet je bil dogovor, da bodo učenci vrednotili cilje, ki so si jih zadali ob začetku šolskega leta in njihovo doseganje. Razred kot celota naj bi sprejeli razredno zaobljubo, ki bi jih motivirala in usmerjala pri odločitvah in dejanjih v prihodnjem šolskem in koledarskem letu. Člani SUŠ so predstavili predloge za delavnico, ki so jih zbrali po oddelkih. Predlogi so bili: francoščina, podvodni svet, šport, socialne igre, |

| Datum | Vsebina | Izvajalec | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|
| | | | | team building, predstavitev poklica policista …). Člani SUŠ bodo do naslednjega srečanja zbrali poročila tutorjev, v katerih naj povzamejo uresničevanje tutorstva. |
| 03.02.2022 | 1. Pregled učnih in vzgojnih rezultatov v 1. ocenjevalnem obdobju 2. Mentor predstavi temo delavnice, ki se bo izvedla marca 2. Pobude in predlogi | Nataša Horvatić Dolamič | DA | Člani SUŠ so bili seznanjeni s temo delavnice, ki je bila izbrana glede na predloge posameznih razredov. V mesecu marcu bo ga. ravnateljica za njih pripravila delavnice na temo team buildinga in socialnih iger z namenom vzpostavljanja pristnejših stikov med učenci. Učenci so poročali kratko analizo učno vzgojnih rezultatov ob koncu ocenjevalnega obdobja. Ugotovili so, da si vsi želijo lepih ocen in da lahko vložijo še več truda za dosego le teh. Povedano je bilo, da se bo slovenski kulturni praznik obeležil s proslavo, ki so jo ustvarjali učenci vseh oddelkov z mentorico, go. Petro Šijanec Koren. Tutorji so pripravili poročila o druženju s prvošolci. Povedali so, da z učenci največkrat barvajo ali rišejo, se igrajo igro Tovarna nosorog, zlagajo kocke ali jim kaj preberejo. Dane so bile tudi aktualne informacije (prehrana, dnevi dejavnosti…) |
| 24.03.2022 | 1. Tematska delavnica 2. Pobude in predlogi | Nataša Horvatić Dolamič | DA | Ga. ravnateljica je izvedla delavnice, ki so spodbujale sodelovanje in občutek pripadnosti skupini. Nato so predstavniki podali individualna razmišljanja ob vprašanjih o ŠOLI (Kaj mi pomeni šola? Kaj je super?), RAZREDU (Kaj mi pomeni moj razred? Kaj je super? Kdaj se razumem s sošolci? Kaj delamo skupaj?), ŽELJAH V ŠOLI (Kaj si želim? Ideje za dan dejavnosti? Ekskurzijo? Delo pri pouku), IZZIVIH: Kaj pa nam ne gre tako dobro? Kaj bi spremenil?) in LASTNIH PRISPEVKIH K DELU IN ŽIVLJENJU NA ŠOLI (KAJ BOM PRISPEVAL? KAKO? KDAJ?). |
| 14.04.2022 | 1.Povratna informacija z delavnice prejšnjega sestanka (ga. ravnateljica) 2.Predstavitev projektov na šoli 3.Razno: | Nataša Horvatić Dolamič | DA | V uvodnem delu je ga. ravnateljica predstavila odgovore članov SUŠ na vprašanja, ki so bila zastavljena na delavnici, izvedeni na prejšnjem srečanju in se z učenci o njih pogovorila. Zbrane odgovore bodo prejeli tudi razredniki in se o njih pogovorili na razrednih urah. Mentorica SUŠ je v nadaljevanju predstavila projekte, ki v šolskem letu 2021/2022 potekajo na šoli (Zdrava šola, Šolski ekovrt, Šolska shema, Rastem s knjigo, TSZ, Erasmus plus, SKUM …). Učenci so poročali, kako so doma obeležili materinski dan, se dogovorili, da bodo sošolce spodbudili k zbiranju starega papirja in izrazili željo, da bi imeli več pouka na prostem. |
| 12.05.2022 | 1. Predlogi za pohvale SUŠ 2. Pobude in predlogi | Nataša Horvatić Dolamič | DA | Predstavljeni so bili bližajoči se dnevi dejavnosti in drugi dogodki šole (zaključna ekskurzija, projektni dan Varno s soncem, Stars game (7. razred) …) in pravila vedenja na tovrstnih dogodkih. Mentorica je člane SUŠ nagovorila v smislu spodbujanja medvrstniške pomoči pri učenju. Sprejet je bil dogovor, da se pri razrednih urah pohvali učence, ki so nudili nesebično pomoč sošolcem pri učenju, bili vzor drugim, imeli spoštljiv odnos do šolskega dela, sošolcev in zaposlenih … |
| 09.06.2022 | 1. Poročilo za šol. leto 2021/22 2. Predlogi programa dela SUŠ za naslednje leto 3. Predlogi in pobude | Nataša Horvatić Dolamič | DA | Mentorica se je članom SUŠ zahvalila za aktivno delovanje skozi leto. Podala je poročilo o delovanju SUŠ v šolskem letu 2021/2022 (sprejem prvošolcev v SUŠ ob tednu otroka (Razigran uživaj dan), vrstniška mediacija, tutorstvo (20 učencev 8. in 9. razreda), Pravila šolskega reda in Pravila šolske prehrane, predlogi učencev za šolski jedilnik, dejavnosti OP (Moja poklicna prihodnost), delavnica na predlog članov SUŠ (socialne igre; Kaj mi pomeni šola? …), voščila ob novem letu, opravilo ob materinskem dnevu, Teden prijaznosti (valentinovo), aktualno: dnevi dejavnosti, učni in vzgojni uspeh, zbiranje starega papirja …). Člani so mentorici predali predloge za pohvale, ki jih podeli SUŠ. Glede programa za naslednje šolsko leto člani SUŠ niso dali predlogov, s programom so zadovoljni, želijo pa si, da bi bolj aktivno zbirali stari papir. |

## Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 11 | 11 | 100 |

# Zbirnik: A.III.18 Plavalni tečaj

## Poročila izvajanja

| Razred | Razrednik | Nosilec | Datum | Sodelujoči | Kraj | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Brigita Pušenjak | Sašo Fijavž | 06.06.2022 | ostali učitelji | Bioterme | DA | Učenci prvega razreda so v tednu med 6.6.2022 do 9.6.2022 opravili plavalni tečaj v Biotermah v Mali Nedelji. Učenci so dosegli naslednje rezultate: 2 delfinčka, 3 zlati morski konjički, 9 srebrnih morskih konjičkov, 4 bronasti morski konjički. Dva učenki sta ostali neprilagojeni na vodo in nista želeli pokazati niti drsenja. En učenec se ni udeležil tečaja. |
| 2. | Boris Smodiš | Sašo Fijavž | 11.04.2022 | ostali učitelji | Bioterme | DA | Učenci 2. razreda so opravili plavalni tečaj med 11. 4. in 15. 4. 2022 in sicer v Biotermah v Mali Nedelji. Skoraj vsi učenci so izboljšali plavalno tehniko. Ena učenka je še neprilagojena na vodo. Dosegli so naslednje rezultate po merilih Naučimo se plavati: 1 je dobil oceno 5, 10 jih je dobilo oceno 4, 5 oceno 3, dva oceno 2, 1 oceno 0. |
| 3. | Janja Rajh | Sašo Fijavž | 11.04.2022 | ostali učitelji | Bioterme | DA | Učenci 3. razreda so opravili plavalni tečaj med 11. 4. in 15. 4. 2022 in sicer v Biotermah v Mali Nedelji. Kar nekaj učencev je napredovalo in se priučilo pravilnejše tehnike plavanja. Veliko se jih je tudi popolnoma prilagodilo na vodo. Dva učenca nista napredovala in ena učenka se ni udeležila tečaja. Dosegli so naslednje rezultate po merilih naučimo se plavati: 5 jih je dobilo oceno 5, 7 jih je dobilo oceno 4, en oceno 3, dva pa oceno 2. |

## Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 3 | 3 | 100 |

# Zbirnik: A.III.19 Poročilo o delu oddelčne skupnosti

## Poročila izvajanja

| Razred | Razrednik | Naslovi vsebin | Termin | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Brigita Pušenjak | VN, SE, 8 krogov odličnosti, Pozitivna disciplina | 07.06.2022 | DA | Delo z oddelčno skupnostjo je potekalo v okviru ur pouka, največkrat pa pri urah SPO. Dejavnosti se so se nanašale na prednostne naloge Vzgojnega načrta, Samoevalvacije, Zdrave šole, Otroškega parlamenta, katerega tema je že tretje leto bila Moja poklicna prihodnost in drugih dejavnosti, ki so potekale na šoli. |
| 2. | Boris Smodiš | Delo z oddelčno skupnostjo | 24.06.2022 | DA | Delo z oddelčno skupnostjo je potekalo v okviru pouka. Dejavnost so se nanašale na prednostne naloge Vzgojnega načrta, Samoevalvacije, Zdrave šole, Otroškega parlamenta, ki je že tretje leto potekal na temo Moja poklicna prihodnost in drugih dejavnosti, ki so potekale na šoli (varnost na spletu). |
| 3. | Janja Rajh | Delo z oddelčno skupnostjo bo potekalo v okviru pouka. Dejavnosti se bodo nanašale na prednostne nalog | 24.06.2022 | DA | Delo z oddelčno skupnostjo je potekalo v okviru ur pouka. Dejavnosti se so se nanašale na prednostne naloge Vzgojnega načrta, Samoevalvacije, Zdrave šole, otroškega parlamenta, ki je že tretje leto potekal na temo Moja poklicna prihodnost in drugih dejavnosti, ki so potekale na šoli (varnost na spletu). |
| 4. | Nataša Rus | Ure oddelčne skupnosti bomo imeli vsak drug petek, peto šolsko uro. Pri urah oddelčne skupnosti se b | 24.06.2022 | DA | Ure oddelčne skupnosti so se izvajale po urniku, vsak drug petek, peto šolsko uro. Dejavnosti so bile povezane z vsebinami, ki jih narekuje letni delovni načrt šole, šolskimi projekti (Zdrava šola, TSZ, Šolska shema, Šolski ekovrt) in |

| Razred | Razrednik | Naslovi vsebin | Termin | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ostalimi aktualnimi vsebinami. Učenci so se seznanili s Pravili šolskega reda, razrednimi pravili, vzgojnim načrtom, pravili šolske prehrane, kulturo prehranjevanja, otroškim parlamentom (Moja poklicna prihodnost), 8 krogi odličnosti, pozitivno vsebino (razredne službe, Janezek), tanko črto odgovornosti. Skozi omenjene dejavnosti so učenci razvijali veščine sprejemanja odgovornosti, sodelovanja, medsebojnega spoštovanja in sprejemanja drugega, takšnega kot je. |
| 5. | Milena Pavličič Kozlar | Začetek idealnega šolskega leta, razrede službe in razredna pravila, bonton, otroški parlament Moja p | 24.06.2022 | DA | Učenci so izvajali razredne službe in aktivnosti za dober začetek šolskega leta. Dopolnili so razredna pravila ter spoznavali pravila vljudnega uradnega in neuradnega pogovarjanja in telefoniranja. Izvedene so bile tudi dejavnosti otroškega parlamenta in vzgojnega načrta ter zdrave šole po programu šole. Organizirala se je tudi medvrstniška pomoč ter se pregledovali učno vzgojni rezultati. Izvajale so se tudi dejavnosti, ki so jih učenci načrtovali v okviru SUŠ. Realiziranih je bilo 19/17 ur. Ure so se izvajale po urniku in se izmenjevala z GUM. |
| 6. | Tadeja Jurkovič | Rdeča nit skozi šolsko leto bodo dejavnosti v okviru PD, osmih krogov odličnosti ter vzgojnega načrt | 24.06.2022 | DA | Razredne ure 6. razreda so bile povezane z dejavnostmi PD, še posebej na temo spoštovanja, osmimi krogi odličnosti ter vzgojnega načrta. Veliko so se pogovarjali tudi o medsebojnem spoštovanju in upoštevanju ter spoštovanju drugačnosti. K razrednim uram se je večkrat vključila tudi pedagoginja, ki je izpeljala ure na temo o medsebojnih odnosih, dobrem počutju v razredu ter o prijateljstvu. Veliko ur so namenili tudi PŠR ter pravilo v šoli v naravi. V okviru razrednih ur so opravili tudi vzgojo za zdravje. Kar nekaj ur pa je bilo namenjeno tudi pastem na spletu. |
| 7. | Daniela Škrobar | Pravila šolskega reda. Vzgojni načrt. Pozitivna disciplina. Osem krogov odličnosti. Varnost na spletu. Shema šolskega sadja. Učno-vzgojni rezultati. Tekoča problematika. | 24.06.2022 | DA | Razredno uro so učenci imeli vsak teden v sredo, ob 7.30. Za dobro klimo je bilo poskrbljeno s sprotnim reševanjem problemov preko razgovorov, z izvajanjem delavnic Osem krogov odličnosti in Pozitivna disciplina. Učenci so v tem šolskem letu obravnavali krog odličnosti Uravnoteženost. Preko dejavnosti smo se učili prepoznati kako v vsakdanjem življenju poskrbeti za svoje zdravje, gibanje, počitek, zdravo prehrano, učenje, pomoč bližnjim, sprostitev. Prednostna naloga vzgojnega načrta je bila odgovornost do sebe in drugih. Pedagoginja je izvajala delavnice na temo spoštovanja in vrsniškega nasilja. Izvedle so se aktivnosti na temo sheme šolskega sadja in varnosti na spletu. Sproti se je analiziralo učno-vzgojne rezultate. |
| 8. | Bernardka Marinič | Pogovarjali se bomo: o vzgojnem načrtu, pozitivni disciplini, 8 krogih odličnosti, se pripravljali | 13.09.2021 | DA | Srečanja oddelčne skupnosti so potekala ob ponedeljkih, in sicer 0. uro. Dejavnosti, ki so bile načrtovane, so bile tudi izvedene. Pri razrednih urah smo se pogovarjali: o vzgojnem načrtu, pozitivni disciplini, 8 krogih odličnosti (predvsem odgovornosti), se pripravljali na otroški parlament (moja poklicna prihodnost – poklici prihodnosti), analizirali učno-vzgojne rezultate (načrtovali in spremljali ocenjevanja posameznih učencev, ki so imeli težave), se igrali socialne igre, se pogovarjali o aktualnih zadevah in dnevih dejavnosti ter drugih stvareh po dogovoru z učenci ... |
| 9. | Nataša Horvatić Dolamič | Srečanja oddelčne skupnosti se bodo izvajala po urniku. Dejavnosti bodo povezane z vsebinami, ki jih | 24.06.2022 | DA | Srečanja oddelčne skupnosti so se izvajala po urniku, ob torkih v času predure. Dejavnosti so bile povezane z vsebinami, ki jih narekuje letni delovni načrt šole, šolskimi projekti (Šolska shema, Tradicionalni slovenski zajtrk, Zdrava šola, Šolski ekovrt) in aktualnimi vsebinami: Pravila šolskega reda in šolske prehrane, kultura prehranjevanja, pravila za zaščito pred covid-19 in drugimi nalezljivimi boleznimi, učno vzgojni uspehi, dnevi dejavnosti, otroški parlament (Moja poklicna prihodnost), osem krogov odličnosti (vsi krogi), vzgojni načrt, pozitivna disciplina (poudarek na razrednih službah), dejavnosti šolske svetovalne delavke (karierna orientacija), delovanje v okviru skupnosti učencev šole, tutorstvo učencem 1. razreda idr. Skozi vse dejavnosti pa so učenci razvijali veščine sodelovanja, sprejemanja odgovornosti, sprejemanja drug drugega in medsebojnega spoštovanja. |

## Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 9 | 9 | 100 |

# ZBIRNIK: A.III.22 Poročila o izobraževanju kolektiva

| Načrtovane naloge s poročili: | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Odgovorni za izvedbo** | **Vsebina in aktivnosti** | **Predviden datum izvedbe** | **Predavatelj / teme** | **Opravljeno** | **Poročilo** |
| Mateja Leskovar Polanič | Kinestetični razred | 16.03.2022 | Center MI | NE | Zaradi tehničnih ovir, pozneje pa zaradi neodložljivih obveznosti predavatelja, seminar ni bil izveden in je bil prestavljen na novo šolsko leto. |
| Mateja | Organizacija in izvedba ŠŠT | 07.10.2021 | Strokovni sestanki športne zveze Ljutomer | DA | Na sestanku je bilo govora o terminih in izvajalcih ŠŠT. Določili so se nosilci dejavnosti in pa pogoji udeležbe na tekmovanjih. |

| Statistika izvedb: | | |
|---|---|---|
| **Načrtovano** | **Izvedeno** | **Realizacija (%)** |
| 2 | 2 | 100 |

# Zbirnik: A.IV.01 Pregled izvajanja prednostne naloge iz vizije VIZ

## Poročila izobraževanj

| Razred | Prednostna naloga | Nosilec | Datum | Sodelujoči | Kraj | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Skupaj: | | | | | | | |
| 1. | Vzpostavitev učinkovite dnevne rutine | Brigita Pušenjak | 24.06.2022 | Alenka Antolič | Stročja vas | DA | Učenci 1. razreda so v okviru ur pouka in različnih dejavnosti razvijali učinkovito dnevno rutino. Spoznavali so, kako pomembna je vzpostavitev dnevne rutine za učinkovito in organizirano delo, dobro počutje in nenazadnje tudi za urejenost učnega prostora. Obenem so ugotavljali tudi njen vpliv na delo in počutje ostalih udeležencev pouka in ostalih dejavnosti. Precej dejavnosti se je prepletalo s pozitivno disciplino, 8 krogov odličnosti in tanko črto odgovornosti. |
| 2. | Strpnost | Boris Smodiš | 24.06.2022 | Tina Matjašič | Stročja vas | DA | Učenci 2. razreda so v okviru ur pouka in različnih dejavnosti spoznavali pomen strpnosti. Spoznali so, da je vsak odgovoren za svoje dobro počutje in da s svojih ravnanjem prispeva tudi k dobrim odnosom v razredu. Na to tematiko je delavnico v razredu izvedla tudi pedagoginja, ga. Monika Panič. |
| 3. | Medsebojno spoštovanje | Janja Rajh | 24.06.2022 | Sašo Fijavž | Stročja vas | DA | Učenci 3. razreda so v okviru ur pouka in različnih dejavnosti spoznavali pomen medsebojnega spoštovanja. Spoznali so, da je vsak odgovoren za svoje dobro počutje in da s svojih ravnanjem prispeva tudi k dobrim odnosom v razredu. Učenci so sodelovali pri oblikovanju razrednih pravil, spoznavali tudi kulturo pri prehranjevanju in na različnih prireditvah. Dejavnosti, ki so jih izvedli so bile povezane z 8 O odličnosti, tanko črto odgovornosti in pozitivno disciplino. |
| 4. | Krepitev pozornosti za poslušanje in upoštevanje navodil ter opravljanje nalog v tišini | Nataša Rus | 24.06.2022 | Monika Panič | Stročja vas | DA | Učenci 4. razreda so v okviru ur oddelčne skupnosti spoznavali veščine za krepitev pozornosti za poslušanje in upoštevanje navodil ter opravljanje nalog v tišini. V pouk sem večkrat vnesla igre za krepitev koncentracije in pozornosti (iskanje razlik na sliki, iskanje skritih predmetov, labirint, gibalne kartice za spodbujanje koncentracije…). Poleg omenjenih dejavnosti smo obravnavali tudi 8 krogov odličnosti, tanko črto odgovornosti, pozitivno disciplino. |
| 5. | Bonton in veščine pogovarjanja | Milena Pavličič Kozlar | 24.06.2022 | Sanja Hvalec | Stročja vas | DA | Učenci 5. razreda so pri slovenščini in urah oddelčne skupnosti spoznavali veščine in pravila vljudnega pogovarjanja v neuradnem in uradnem pogovoru. Poudarek je bil na ustreznem nagovarjanju, pozdravljanju, tikanju oz. vikanju sogovorca, razločnem in primerno glasnem pogovarjanju, pozornem poslušanju sogovorca, brez prekinjanja in na pogledu sogovorca v oči. |

| Razred | Prednostna naloga | Nosilec | Datum | Sodelujoči | Kraj | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Spoštovanje | Tadeja Jurkovič | 24.06.2022 | Jasna Ivanušič | Stročja vas | DA | Učenci 6. razreda so v sklopu 8 krogov odličnosti pri razrednih urah več časa namenili vrednoti spoštovanje: medsebojno spoštovanje, spoštovanje drugačnosti, spoštovanje do hrane. Na to tematiko je delavnice v razredu izvedla tudi pedagoginja, ga. Monika Panič. |
| 7. | Odgovornost do sebe in drugih | Daniela Škrobar | 24.06.2022 | Petra Šijanec Koren | Stročja vas | DA | v 7. razredu je bila prednostna naloga vzgojnega načrta odgovornost do sebe in drugih. Na začetku šolskega leta je pedagoginja izvedla delavnico na temo spoštovanja in ob koncu šolskega leta delavnica o vrstniškem nasilju. Pri razrednih urah so bile v okviru pozitivne discipline in osmih krogov odličnosti izvedene dejavnosti, ki so učence spodbujale k odgovornosti. Z učenci sem na to temo opravila veliko individualnih razgovorov. Ogled filma Rocca spreminja svet, je bil odlično izhodišče za razgovor o odgovornem vedenju do bližnjih, sošolcev, učiteljev, okolja in odgovornega vedenja na spletu. |
| 8. | Spoštovanje in odgovornost | Bernardka Marinič | 24.06.2022 | Monika Šalamun | Stročja vas | DA | Učenci 8. razreda so pri pouku in predvsem pri razrednih urah v okviru 8 krogov odličnosti, pozitivne discipline spoznavali vsebine, povezane z odgovornostjo in spoštovanjem. Temu je bilo namenjenih tudi veliko pogovorov, nekaj delavnic in iger pri razrednih urah. Delavnico na temo prijateljstva je izvedla tudi pedagoginja, ga. Monika Panič. |
| 9. | Spoštovanje in odgovornost | Nataša Horvatić Dolamič | 15.06.2022 | Marko Zanjkovič | Stročja vas | DA | V okviru pozitivne discipline in 8 krogov odličnosti je pri različnih delavnicah v okviru razrednih ur bil poudarek na spoštljivem odnosu do sebe, sprejemanju drugih in drugačnosti, spoštovanju hrane in razvijanju kulture prehranjevanja, razvijanju spoštljive komunikacije in prevzemanju odgovornosti za dejanja. |

## Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 10 | 10 | 100 |

# Zbirnik: A.IV.02 Poročilo o izvedbi NPZ

**3. RAZRED**

| predmet | OŠ Stročja vas | Slovenija | Rezultat |
|---|---|---|---|
| SLJ | 54,77% | 50,60% | +4,17% |
| MAT | 48,86% | 50,38% | -1,52% |

**6. RAZRED**

| predmet | OŠ Stročja vas | Slovenija | Rezultat |
|---|---|---|---|
| SLJ | 45,11% | 45,53% | -0,42% |
| MAT | 48,78% | 49,69% | -1,91% |
| TJN | 53,69% | 63,83% | - 10,14% |

**9. RAZRED**

| predmet | OŠ Stročja vas | Slovenija | Rezultat |
|---|---|---|---|
| SLJ | 48,25% | 49,06% | -0,81% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| MAT | 52% | 57,7% | -5,7% |
| TJN | 42,73% | 49,92% | - 7,19% |

# Zbirnik: A.V.01 Sodelovanje z okoljem

## Poročila

| Nosilec | Razred | Projekt sodelovanja | Sodelujoči | Kraj | Datum | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alenka Antolič | 1. razred | Sodelovanje z vrtcem | predšolski otroci | Stročja vas | 05.10.2021 | DA | V začetku šolskega leta zaradi Covid ukrepov ni bil izveden načrtovani pohod. V mescu aprilu je bila izvedena likovna delavnica, kjer so si predšolski otroci in učenci 1. razreda izdelali košarico za pirhe. Sodelovanje med predšolskimi otroci in učenci je potekalo potem tudi na Pohorju, kjer so bili na letovanju oziroma v šoli v naravi v Domu Planinka na Slivniškem Pohorju. |
| Bernardka Marinič | učenci | Sodelovanje s KS Stročja vas | Starostniki KS Stročja vas | Stročja vas | 14.10.2021 | NE | KS Stročja vas ni organizirala srečanja starejših krajanov. |
| Bernardka Marinič | učenci | Čebelarsko društvo Ljutomer | Obiskovalci | Ljutomer | 28.05.2022 | DA | Ob obeležitvi 100-letnice Čebelarskega društva Ljutomer v Domu kulture v Ljutomeru so učenci OŠ Stročja vas pripravili skeč, ki je bil del kulturnega programa prireditve, ki je bila izvedena 28. 5. 2022. |
| Nataša Rus | Starejši učenci | Sodelovanje z DSO Ljutomer - druženje | Stanovalci DSO Ljutomer | Ljutomer | 21.12.2021 | DA | Dejavnost druženje učencev naše šole s starostniki DSO Ljutomer zaradi Covid19 ni bila izvedena v predvideni obliki. V ta namen so učenci 4. razreda za starostnike izdelali voščilnice ob novoletnih praznikih. |
| Nataša Rus | učenci | Sodelovanje z DSO Ljutomer-kulturni program | Stanovalci DSO – kulturni program | Ljutomer | 16.03.2022 | NE | Dejavnost zaradi epidemije Covid 19 ni bila izvedena. |
| Rafael Pavličič | učenci | Prispevek kulturne točke ob praznovanju obletnice | Člani tamburaške skupine Vigred | Ljutomer | 24.06.2022 | DA | Ob praznovanju 150-letnice PGD Ljutomer so člani tamburaške skupine Vigred nastopili v kulturnem programu. |
| Tadeja Jurkovič | Učenci | Proslava ob zaključku šolskega leta in obeležitvi 4. praznika KS Stročja vas | učenci | Stročja vas | 21. 6. 2022 | DA | Učenci so s kratkim kulturnim programom obeležili državni praznik, 4. praznik KS Stročja vas ter zaključek šolskega leta. Ravnateljica je izpostavila izjemne dosežke učencev na učnem in športnem področju.<br>Na dogodku so sodelovali TD Pütar, ga. Sonja Bratinščak, Turistično Narodopisno društvo Razkrižje, PGD Ljutomer, Klub prelških babic. Izvedena je bila tui 2. Mala farkašijada. |

## Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 5 | 4 | 125 |

# Zbirnik: A.VI.01 Izvedba roditeljskih sestankov

## Poročila izvajanja

| Razred | Razrednik | vsebina srečanja | Termin | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Brigita Pušenjak | 1. oddelčni roditeljski sestanek | 23.09.2021 | DA | 1. oddelčni roditeljski sestanek za starše učencev 1. razreda je bil v četrtek, 23. 9. 2021 v učilnici 1. razreda in preko ZOOM povezave. Prisotnih je bilo skupaj 15 staršev. Po uvodnem pozdravu in ugotovitvi navzočnosti so bile izvedene volitve v Svet staršev. Izvoljen je bil g. Leon Vogrinec. Predstavljen je bil LDN oddelka (dnevi dejavnosti in stroškovnik, prednostne naloge SE, VN in Zdrave šole ter sodelovanje s starši). Starši so predstavljen stroškovnik soglasno sprejeli. Na kratko so jim bili predstavljeni tudi standardi znanja za 1. razred ter pravila šolskega reda in šolske prehrane. |
| 1. | Brigita Pušenjak | 2. oddelčni roditeljski sestanek | 03.02.2022 | DA | 2. oddelčni roditeljski sestanek je bil 3. 2. 2022. Potekal je preko ZOOM povezave. Prisotnih je bilo 7 staršev. Po uvodnem pozdravu razredničarke je le-ta predstavila učno - vzgojne rezultate ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja. Nato je vodja šole v naravi Alenka Antolič staršem predstavila potek in program šole v naravi, ki se je bodo udeležili učenci 1. razreda in predšolska skupina vrtca. Šola v naravi bo potekala v CŠOD Planinka od 25. do 27. 5. 2022. |
| 1. | Brigita Pušenjak | 3. oddelčni roditeljski sestanek | 07.06.2022 | DA | 3. oddelčni roditeljski sestanek za starše učencev 1. razreda je bil v torek, 10. 5. 2022 ob 16. uri. Prisotnih je bilo 14 staršev. Razredničarka je po uvodnem pozdravu staršem predstavila učno-vzgojne rezultate ter jih seznanila, kaj se bo še ocenjevalo. Predstavila je tudi realizacijo dni dejavnosti in tudi tiste, ki se bodo še izvedli ter izvedbo dejavnosti v okviru VN, SE in Zdrave šole. Nato je vodja šole v naravi staršem podala podrobnejša navodila glede izvedbe šole v naravi. Razredničarka je staršem podala informacije glede načina izbire DZ in učnih pripomočkov za naslednje šolsko leto ter učbeniškega sklada. |
| 2. | Boris Smodiš | 3. oddelčni roditeljski sestanek | 13.06.2022 | DA | 3. oddelčni roditeljski sestanek za starše učencev 2. razreda je bil v ponedeljek, 13. 6. 2022 ob 16. uri. Prisotnih je bilo 12 staršev. Razrednik je po uvodnem pozdravu staršem predstavil učno-vzgojne rezultate ob zaključku šolskega leta. Seznanil jih je z načinom izbire DZ in učnih pripomočkov za naslednje šolsko leto ter učbeniškim skladom. Ob zaključku šolskega leta je predstavil še realizacijo opravljenih dni dejavnosti ter dejavnosti v okviri SE, VN in Zdrave šole. |
| 2. | Boris Smodiš | 1. oddelčni roditeljski sestanek | 23.09.2021 | DA | 1. oddelčni roditeljski sestanek za starše učencev 2. razreda je bil v četrtek, 23. 9. 2021, ob 17.00 uri v učilnici 2. razreda in preko ZOOM povezave. Prisotnih je bilo 12 staršev. Po uvodnem pozdravu razrednika (Boris Smodiš) in sorazredničarke (Tina Matjašič) so izvedli volitve v Svet staršev. Izvoljena je bila ga. Urška Šiško. Razrednik je še predstavil LDN oddelka (dneve dejavnosti in stroškovnik, prednostne naloge SE, VN in Zdrave šole ter sodelovanje s starši). Starši so predstavljen stroškovnik soglasno sprejel. Na kratko jim je predstavil tudi standarde znanja za 2. razred ter pravila šolskega reda in šolske prehrane. |
| 2. | Boris Smodiš | 2. oddelčni roditeljski sestanek | 12.10.2021 | DA | 2. oddelčni roditeljski sestanek je bil 12. 10. 2021. Potekal je preko ZOOM povezave. Prisotnih je bilo 16 staršev. Po uvodnem pozdravu razrednikov (Janja Rajh in Boris Smodiš), vodje šole v naravi (Alenka Antolič) in ravnateljice (Mateja Leskovar Polanič)je ga. Alenka staršem predstavila potek in program šole v naravi, ki se je bodo udeležili učenci 2. in 3. razreda. Šola v naravi bo potekala v CŠOD Peca od 2. do 5. 11. 2021. |
| 3. | Janja Rajh | 1. skupni/1.oddelčni roditeljski sestanek | 23.09.2021 | DA | 1. oddelčni roditeljski sestanek za starše učencev 3. razreda je bil v četrtek, 23. 9. 2021, ob 17.00 uri v učilnici 3. razreda in preko ZOOM povezave. Prisotnih je bilo 12 staršev. Po uvodnem pozdravu razredničarke (Janja Rajh) in sorazrednika (Sašo Fijavž) so izvedli volitve v Svet staršev. Izvoljen je bil g. Uroš Keuc. Razredničarka je predstavila še LDN oddelka (dneve dejavnosti in stroškovnik, prednostne naloge SE, VN in Zdrave šole ter sodelovanje s starši). Starši so predstavljen stroškovnik soglasno sprejel. Na kratko jim je predstavila tudi standarde znanja za 3. razred ter pravila šolskega reda in šolske prehrane. |
| 3. | Janja Rajh | 2. oddelčni roditeljski sestanek | 19.10.2021 | DA | 2. oddelčni roditeljski sestanek je bil 12. 10. 2021. Potekal je preko ZOOM povezave. Prisotnih je bilo 14 staršev. Po uvodnem pozdravu razrednikov (Janja Rajh in Boris Smodiš), vodje šole v naravi (Alenka Antolič) in ravnateljice (Mateja Leskovar Polanič)je ga. Alenka staršem predstavila potek in program šole v naravi, ki se je bodo udeležili učenci 2. in 3. razreda. Šola v naravi bo potekala v CŠOD Peca od 2. do 5. 11. 2021. |

| Razred | Razrednik | vsebina srečanja | Termin | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Janja Rajh | 2. skupni roditeljski sestanek | 03.02.2022 | DA | 2. skupni roditeljski sestanek je potekal 3. 2. 2022 ob 17. uri preko ZOOM povezave. Uvodnemu pozdravu ravnateljice, gospe Mateje Leskovar Polanič, je sledil ogled proslave ob slovenskem kulturnem prazniku. Proslavo so učenci pripravili pod mentorstvom učiteljice Petre Šijanec Koren. Sledilo je predavanje patra, g. Silva Šinkovca na temo Družina in šola – skupaj zmoremo. |
| 3. | Janja Rajh | 3. oddelčni roditeljski sestanek | 07.06.2022 | DA | 3. oddelčni roditeljski sestanek za starše učencev 3. razreda je bil v torek, 7. 6. 2022 ob 16. uri. Prisotnih je bilo 10 staršev. Razredničarke je po uvodnem pozdravu staršem predstavila učno-vzgojne rezultate ob zaključku šolskega leta, Seznanila jih je z načinom izbire DZ in učnih pripomočkov za naslednje šolsko leto ter učbeniškim skladom. Ob zaključku šolskega leta je predstavila še realizacijo opravljenih dni dejavnosti ter dejavnosti v okviri SE, VN in Zdrave šole. |
| 4. | Nataša Rus | 3. oddelčni roditeljski sestanek: Učno vzgojni rezultati; Potrebščine in novosti v naslednjem šolskem letu | 07.06.2022 | DA | 3. oddelčni roditeljski sestanek za starše učencev 4. razreda je bil v torek, 7. 6. 2022 ob 17. uri. Prisotnih je bilo 11 staršev. Razredničarka je po uvodnem pozdravu staršem predstavila učno-vzgojne rezultate ob zaključku šolskega leta ter delo oddelčne skupnosti. Starše je seznanila tudi z načinom izbire DZ in učnih pripomočkov za naslednje šolsko leto ter učbeniškim skladom. Ob zaključku šolskega leta je predstavila še realizacijo opravljenih dni dejavnosti ter dejavnosti v okviri SE, VN in Zdrave šole. |
| 4. | Nataša Rus | 1. oddelčni roditeljski sestanek: Volitev predstavnikov v Svet staršev; Novosti v novem šolskem letu; Stroškovnik dni dejavnosti in stroškovnik za likovni material | 23.09.2021 | DA | 1. oddelčni roditeljski sestanek za učence 4. razreda je potekal 23. 9. 2021. Prisotnih je bilo 12 staršev (od teh so bili štirje preko Zooma). V Svet staršev so izvolili go. Urško Rob. Potrdili so tudi stroškovnik dni dejavnosti ter sprejeli sklep o skupni nabavi likovnega materiala za LUM. Seznanili so se tudi s potekom priprav na kolesarski izpit, prednostnimi nalogami vzgojnega načrta in samoevalvacije, Zdrave šole, pravili šolske prehrane. |
| 4. | Nataša Rus | 2. oddelčni roditeljski sestanek | 03.02.2022 | DA | 2. oddelčni roditeljski sestanek je bil 3. 2. 2022, po skupnem roditeljskem sestanku in predavanju dr. Šinkovca. Potekal je preko ZOOM povezave. Prisotnih je bilo 8 staršev. Po uvodnem pozdravu razredničarke je le-ta predstavila učno - vzgojne rezultate ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja. |
| 5. | Milena Pavličič Kozlar | 2. skupni roditeljski sestanek Predavanje za starše | 03.02.2022 | DA | Drugi skupni roditeljski sestanek je potekal 3. 2. 2022 preko Zoom povezave. Po uvodnem pozdravu ravnateljice ga. Mateje Leskovar Polanič, je sledila proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, nato pa predavanje g. Silva Šinkovca Družina in šola-skupaj zmoremo. |
| 5. | Milena Pavličič Kozlar | 2. oddelčni roditeljski sestanek Šola v naravi | 07.12.2021 | DA | Drugi oddelčni roditeljski sestanek za učence 5. razreda je bil izveden skupaj s starši učencev 6. razreda zaradi organizacije šole v naravi. Potekal je na daljavo. Ravnateljica in razredničarki obeh razredov so staršem predstavile predvideno plavalno šolo v naravi, ki se bo izvedla v CŠOD Cerkno v mesecu marcu. Sestanka se je udeležilo 11 staršev. Po sestanku je bila izvedena še govorilna ura. |
| 5. | Milena Pavličič Kozlar | 1.skupni roditeljski sestanek Kratek pregled opravljenega dela in novosti v novem šolskem letu | 23.09.2021 | DA | 1. skupni roditeljski sestanek je potekal 23. 9. 2021 preko šolskega radia za starše, ki so bili v šoli in tiste starše, ki so sodelovali na daljavo. Ravnateljica je podala kratki pregled opravljenega dela in predstavila letni delovni načrt za tekoče šolsko leto. |
| 5. | Milena Pavličič Kozlar | 1. oddelčni roditeljski sestanek Volitev predstavnikov v Svet staršev; Novosti v novem šolskem letu; Stroškovnik dni dejavnosti in stroškovnik za likovni material | 23.09.2021 | DA | 1. oddelčni roditeljski sestanek je potekal 23. 9. 2021. Prisotnih je bilo 7 staršev (štirje preko Zooma). V Svet staršev so izvolili Martino Vogrinec. Potrdili so tudi stroškovnik dni dejavnosti ter sprejeli sklep o skupni nabavi likovnega materiala za LUM. Seznanili so se tudi s potekom priprav na kolesarski izpit, prednostnimi nalogami vzgojnega načrta in samoevalvacije pravili šolske prehrane ter izvedbo glasbene prireditve Nanine pesmi v SNG Maribor. |
| 5. | Milena Pavličič Kozlar | 4. oddelčni roditeljski sestanek Učno vzgojni rezultati; Potrebščine in novosti v naslednjem šolskem letu | 07.06.2022 | DA | 15. junija 2022 je bil izveden zadnji oddelčni roditeljski sestanek. Udeležilo se ga je 16 staršev in tudi nekaj sorojencev in starih staršev. Učenci so predstavili dejavnosti v šoli v naravi, uprizorili dramske odlomke v petih skupinah ter predstavili izbrane raziskave o ljudskih običajih v Sloveniji. Kot razredničarka sem staršem predstavila izvedene dejavnosti v okviru samoevalvacije in vzgojnega načrta ter druge prednostne naloge. Seznanili so se tudi z učno-vzgojnimi rezultati ter dosežki na tekmovanjih in usmeritvami za nabavo potrebščin za naslednje šolsko leto. |
| 6. | Tadeja Jurkovič | 5. oddelčni roditeljski sestanek | 21.06.2022 | DA | Zadnji oddelčni roditeljski sestanek je potekal 21. 6. 2022. Vodila ga je ga. Jasna Ivanušič, sorazredničarka. Dnevi red sestanka je bil sledeči: 1.Ugotovitev prisotnosti 2.Analiza učno vzgojnih rezultatov učencev 6. razreda 3.Realizacija ur pouka in dni dejavnosti 4.Razno Sestanka se je udeležilo 14 staršev. |

| Razred | Razrednik | vsebina srečanja | Termin | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Tadeja Jurkovič | 2. skupni roditeljski sestanek | 03.02.2022 | DA | 2. skupni roditeljski sestanek je potekal 3. 2. 2022 ob 17. uri preko ZOOM povezave. Uvodnemu pozdravu ravnateljice, gospe Mateje Leskovar Polanič, je sledil ogled proslave ob slovenskem kulturnem prazniku. Proslavo so učenci pripravili pod mentorstvom učiteljice Petre Šijanec Koren. Sledilo je predavanje patra, g. Silva Šinkovca na temo Družina in šola – skupaj zmoremo. |
| 6. | Tadeja Jurkovič | 3. oddelčni roditeljski sestanek | 07.03.2022 | DA | 3. oddelčnega sestanka, ki je tudi tokrat potekal na daljavo, se je udeležilo 16 staršev. Sestanek je potekal skupaj s starši učencev 5. razreda. Razredničarki sta starše seznanili s časom odhoda, prihoda, hišnim redom v domu, načinom komuniciranja in varnostnimi ukrepi. Opozorjeni so bili tudi na prvi obrok plačila šole v naravi, obveščeni so bili tudi o dodelitvi dodatne subvencije za tiste, ki so vlogo vložili. Po končanem sestanku, je bila izvedena govorilna ura za oba razreda. |
| 6. | Tadeja Jurkovič | 4. oddelčni roditeljski sestanek | 20.04.2022 | DA | Oddelčni roditeljski sestanek je bil izveden na daljavo. Prisotnih je bilo 7 staršev, ga. ravnateljica in pedagoginja. Ga. ravnateljica je staršem predstavila izvedbo NPZ v 6. razredu. V nadaljevanju je ga. pedagoginja staršem predstavila nabor in način izbire izbirnih predmetov za tretje triletje. Ob zaključku pa je razredničarka starše seznanila s problematiko odnosa učencev do šolskega dela. |
| 6. | Tadeja Jurkovič | 1. skupni roditeljski sestanek | 23.09.2021 | DA | Ga. ravnateljica, Mateja Leskovar Polanič, je preko ozvočenja nagovorila starše ter jim predstavila Poročilo za š. l. 2020/21 in LDN 2021/22. |
| 6. | Tadeja Jurkovič | 1. oddelčni roditeljski sestanek | 23.09.2021 | DA | Starši so bili seznanjeni: s časom in potekom govorilnih in pogovornih ur ter skupnimi srečanji ter potrdili sklep, da se v okviru VN ura oddelčne skupnosti izvaja 1 krat na teden; z načrtovanimi dnevi dejavnosti in predvidenim stroškovnikom, ki so ga tudi potrdili; s Pravili šolske prehrane, z načinom prijave in odjave obrokov, dejavnostmi, ki bodo potekale med šolskim letom in spodbujajo zdrav način prehranjevanja in z dejavnostmi, ki bodo spodbujale kulturne dejavnosti, športne dejavnosti. Ob zaključku srečanja so starši izvolili predstavnika v svet staršev. |
| 6. | Tadeja Jurkovič | 2. oddelčni roditeljski sestanek | 07.12.2021 | DA | Sestanka, ki je potekal na daljavo, se je udeležilo 16 staršev. Uvodnemu nagovoru ravnateljice ter razredničark 5. in 6. razreda, je sledila predstavitev šole v naravi, ki bo potekala v mesecu marcu v CŠOD Cerkno. Oddelčnemu roditeljskemu sestanku je sledila govorilna ura. |
| 7. | Daniela Škrobar | 1.Kratka proslava ob slovenskem kulturnem prazniku 2.Predavanje patra Silva Šinkovca: Družina in šola - skupaj zmoremo 3.Razno | 03.02.2022 | DA | Po kratki proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku, ki so jo pripravili učenci OŠ Stročja vas je potekalo predavanje patra Silva Šinkovca, ki je v svojem predavanju navzoče spodbudil k povezovanju šole in družine. Poudaril je pomen samospoštovanja , ki vpliva na vsa področja življenja. Učitelje in starše je povabil, da naj se z otroki pogovarjajo o vrednotah. Naj so stvari še tako kočljive, se je treba o njih pogovarjati. Spregovoril je o vzgojnem načrt, ki je tudi priložnost za intenzivnejše vključevanje staršev in učencev v oblikovanje kulture šole. Je spodbuda k večji medsebojni povezanosti, dogovarjanju in prevzemanju skupnih odgovornosti . Svoje predavanje je zaključil z mislijo Lea Buscaglia: Vse kar potrebujete, počiva v vas. |
| 7. | Daniela Škrobar | 1.Uvodni nagovor ravnateljice (skupni roditeljski sestanek) 2.Ugotovitev prisotnosti 3.Predstavitev načrta dela oddelčne skupnosti 4.Pravila šolskega reda in Pravila šolske prehrane 5.Volitve predstavnika za Svet staršev 6.Razno (predlogi in pobude) | 23.09.2021 | DA | Po skupnem roditeljskem sestanku je bil oddelčni roditeljski sestanek. Potekal je v živo in preko ZOOM povezave. Predstavljen je bil LDN oddelka in stroškovnik, ki je bil soglasno sprejet. Starši so bili seznanjeni s šolskim redom in pravili šolske prehrane. Potekale so volitve v Svet staršev. Izvoljena je bila ga. Sandra Fekonja. |
| 7. | Daniela Škrobar | 1.Ugotovitev prisotnosti 2.Analiza učno vzgojnih rezultatov učencev 7. razreda 3.Realizacija ur pouka 4.Razno | 14.06.2022 | DA | Starši so bili seznanjeni z analizo učno-vzgojnih rezultatov v šolskem letu 2021/22. Razredničarka je poročala, da so ure pri vseh predmetih realizirane. Starši so skupaj s razredničarko pregledali dneve dejavnosti v tem šolskem letu. |
| 8. | Bernardka Marinič | 3. RODITELJSKI SESTANEK: Pregled učno vzgojnih uspehov (analiza dela) | 02.06.2022 | DA | 3. roditeljski sestanek je potekal 21. 6. 2022, izvedla pa ga je sorazredničarka ga. Monika Šalamun. Prisotnih je bilo 9 staršev, katerim je bil predstavljen učno-vzgojni uspeh razreda, izvedeni dnevi dejavnosti … |
| 8. | Bernardka Marinič | 2. SKUPNI RODITELJSKI SESTANEK: Predavanje za starše in zaposlene (g. Silvo Šinkovec) | 03.02.2022 | DA | 2. skupni roditeljski sestanek je bil izveden 3. 2. 2022 ob 17.00 po ZOOM povezavi. Najprej je navzoče pozdravila in nagovorila ravnateljica, ga. Mateja Leskovar Polanič, potem pa je sledila proslava ob kulturnem prazniku. Sledilo je predavanje g. Silva Šinkovca. |

| Razred | Razrednik | vsebina srečanja | Termin | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Bernardka Marinič | 1. SKUPNI RODITELJSKI SESTANEK: Predstavitev načrta dela oddelčne skupnosti; volitve predstavnika za Svet staršev; drugo | 23.09.2021 | DA | 1. oddelčni roditeljski sestanek za starše učencev 8. razreda je bil v četrtek, 23. 9. 2021, ob 17.00 v matični učilnici 8. razreda, hkrati pa so imeli starši možnost udeležiti se ga po ZOOM povezavi. Prisotnih je bilo 14 staršev. Po uvodnem pozdravu razredničarke in sorazredničarke (Bernardke Marinič in Monike Šalamun) je sledil še nagovor ge. ravnateljice po zvočniku. Razredničarka je predstavila načrt dela oddelčne skupnosti (dnevi dejavnosti in njihov stroškovnik – stroškovnik je bil soglasno sprejet –, Zdrava šola, sodelovanje s starši v tem šolskem letu ipd.), potem pa so sledile še volitve v Svet staršev. Izvoljena je bila ga. Daniela Žibrat. |
| 9. | Nataša Horvatić Dolamič | 2. skupni roditeljski sestanek (predavanje za starše) | 03.02.2022 | DA | 2. skupni roditeljski sestanek je potekal 3. 2. 2022 ob 17. uri preko ZOOM povezave. Uvodnemu pozdravu ravnateljice, gospe Mateje Leskovar Polanič, je sledil ogled proslave ob slovenskem kulturnem prazniku. Proslavo so učenci pripravili pod mentorstvom učiteljice Petre Šijanec Koren. Sledilo je predavanje patra, g. Silva Šinkovca na temo Družina in šola – skupaj zmoremo. |
| 9. | Nataša Horvatić Dolamič | 1. oddelčni roditeljski sestanek | 23.09.2021 | DA | Sestanek je potekal v učilnici za naravoslovje in sočasno preko ZOOM spletnega orodja. Prisotnih je bilo 11 staršev, od tega 4 preko ZOOMa. Uvodnemu pozdravu razredničarke in sorazrednika je sledil nagovor ravnateljice, gospe Mateje Leskovar Polanič. Ga. ravnateljica je predstavila pomembnejše dejavnosti in dosežke šole prejšnjega šolskega leta ter načrtovane dejavnosti, projekte in prednostne naloge šole, ki so sestavni del LDN za šolsko leto 2021/2022. Pri tem je poudarila, da strokovni delavci pri načrtovanju dela za novo šolsko leto izhajajo iz analiz dela minulega šolskega leta. Predstavila je tudi trenutno aktualna priporočila NIJZ in MIZŠ glede načrtovanja in izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti. |
| 9. | Nataša Horvatić Dolamič | 2. oddelčni roditeljski sestanek | 3. 2. 2022 | DA | 2. oddelčni roditeljski sestanek je potekal preko ZOOM povezave. Po uvodnem pozdravu ravnateljice, gospe Mateje Leskovar Polanič in razredničarke Nataše Horvatič Dolamič, je pedagoginja, gospa Monika Panič podala informacije glede razpisa za vpis v srednje šole, štipendiranja in vpisa v dijaške domove. Nato je razredničarka predstavila analizo učno vzgojnih rezultatov v oddelku, aktualne informacije za devetošolce (zaključna ekskurzija in drugo). |
| 9. | Nataša Horvatić Dolamič | 3. oddelčni roditeljski sestanek (zaključek šolskega leta in valeta) | 10.05.2022 | DA | 3. oddelčnega roditeljskega sestanka so se udeležili starši 15-ih učencev. Dnevni red sestanka: 1. Ugotovitev prisotnosti 2. Analiza učno vzgojnih rezultatov učencev 9. razreda 3. Delo oddelčne skupnosti 4. Nacionalno preverjanje znanja 5. Valeta 6.Razno (predlogi in pobude) |

## Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 35 | 35 | 100 |

# Zbirnik: A.VII.01 Poročilo o izvedbi preventivnih/proaktivnih dejavnosti

## Poročila izobraževanj

| Razred | Udeleženci | Razrednik / odgovorna oseba | Dejavnost | Cilj | Datum | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. do 9. | Učenci od 1. do 9. razreda | Nataša Horvatić Dolamič | Šolska shema | Ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in naraščanja pojava prekomerne telesne teže. | 24.06.2022 | DA | Šolska shema v šolskem letu 2021/2022 V sklopu Šolske sheme, s katero se želi zmanjšati trend upadanja uživanja sadje in zelenjave, se je v šolskem letu 2021/2022 učencem ponudilo predvsem jabolka. Spremljevalne izobraževalne dejavnosti, ki so bile izvedene, so se povezovale z dejavnostmi Zdrave šole, Tradicionalnega slovenskega zajtrka in Šolskega ekovrta. Ukrep je bil predstavljen staršem na septembrskem roditeljskem sestanku, na 1. sestanku Sveta staršev, ter na zaključni prireditvi šole, 21. 6. 2022. Na 1. sestanku Sveta staršev in zaključni prireditvi šole je bila izvedena tudi pogostitev z jabolki. Učenci 4., 6. in 8. razreda so ob soglasju staršev sodelovali v anketi NIJZ. Učenci 2. razreda so v petek, 1. 10. 2021 obiskali Trstenjakove v Stročji vasi, kjer so pogledali sadovnjak in postopek pridobivanja soka iz grozdja. Družina Trstenjak že vrsto let v okviru ukrepa Šolska shema šoli dobavlja jabolka integrirane ali ekološke pridelave. Utrinki obiska Trstenjakovih pa so bili objavljeni na spletni strani šole in v šolskem časopisu Stročji žurnal. Dejavnosti v okviru TSZ, ki je bil izveden kot dan dejavnosti ob dnevu slovenske hrane, v petek, 19. 11. 2021: 1. do 3. razred: •spoznavajo sadno drevje in sadje, ki uspeva v lokalnem okolju •opazujejo in opisujejo plod ter spoznajo pomen pečke oz. koščice •pripravijo preprosto jed iz sadja (čežano, kompot) 4. razred: •opredelijo pomen dnevnega uživanja svežega sadja in zelenjave •primerjajo okuse sadja in zelenjave •izdelajo didaktično igro (spomin) 5. razred: •predstavijo pomen zdravega zajtrka •spoznajo vrste sadovnjakov in prednosti uživanja sadja •izdelajo plakat za Šolsko shemo 6. razred: •spoznajo načine uporabe sadja v kulinariki •urijo veščine priprave jedi •pripravijo jabolčni zavitek 7. razred: •spoznavajo pomen dneva slovenske hrane in ukrepa Evropske unije - šolsko shemo, življenje čebel in tradicionalne slovenske jedi •izdelajo PPT predstavitev na temo: Dan slovenske hrane in TSZ, Šolska shema, O čebelah, Tradicionalne slovenske jedi 8. razred: •izdelajo animacijo, s katero prikažejo razvoj rastline od semena do plodu 9. razred: •v tujem jeziku opišejo plodove (sadje), prevajajo pregovore o sadju, recepte, izdelajo križanko (skrite besede)… •pri razredni uri (5. 10. 2021) opredelijo pomen zajtrka in uživanja svežega sadja in zelenjave, ponovijo prednosti ekološke pridelave živil Cilji TSZ so se uresničevali tudi v okviru razrednih ur in dni dejavnosti (1. r: zeliščni namaz, sadna solata; 2. razred: trganka Hruška; 3. r.: tržnica in trgovske poti hrane; 4. r.: Zdrava prehrana; 5. r.: Priprava zdravega zajtrka; 6. r.: Pomen uživanja sadja; 7. r.: Sadje je vir energije in snovi za organizem; 8. in 9. r.: Pomen uživanja sadja, ekološka pridelava) |
| 1., 2., 3., 4., 5. | učenci | Janja Rajh | Ščetkanje zob | Skrb za pravilno ustno higieno | 15.06.2022 | NE | Dejavnost v tem šolskem letu zaradi ukrepov, povezanih s covidom, ni bila izvedena. |
| 1.-9. razred | Učenci in učitelji | Monika Panič | Mediacija | Izboljšanje medosebnih odnosov, sodelovanja; konstruktivno reševanje sporov | 24.06.2022 | DA | Z izvajanjem šolske mediacije, ki jo izvajajo za to usposobljeni učitelji – mediatorji (Janja Rajh, Milena Pavličič Kozlar, Daniela Škrobar in Monika Panič), smo začeli že v začetku šolskega leta. Mediacija je potekala po urniku, s katerim so bili seznanjeni vsi zaposleni. Urnik je na vpogled v zbornici šole, v sobi za razgovore ter kabinetu 1. triletja. Do zaključka šolskega leta smo izvedli 7 šolskih mediacij. Vedno znova ugotavljamo, da bi si jih želeli več. Zato smo že večkrat opozorili učitelje, da so občutljivi za vse konflikte, ki jih opazijo in učence pošiljajo na mediacijo. V tem šolskem letu je bilo 10 vrstniških mediatorjev. Opravljena je bila samo ena vrstniška mediacija v začetku šolskega leta. Vrstniških mediacij ni bilo zaradi ukrepov vezanih na epidemijo. Planiran je bil tabor vrstniških mediatorjev, vendar ni bil izveden zaradi ukrepov vezanih na epidemijo. |

| Razred | Udeleženci | Razrednik / odgovorna oseba | Dejavnost | Cilj | Datum | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | učenci 5. razreda | Milena Pavličič Kozlar | Policist Leon svetuje | Seznanitev učencev z nevarnostmi, ki jih lahko srečajo v vsakdanjem življenju | 31.05.2022 | DA | Projekt Policist Leon je bil v 5. razredu delno izveden. Izvajala ga je policistka PP Ljutomer. Učenci so se seznanili z dvema sklopoma, in sicer s prometom v jesenskem času in s pirotehniko pred novoletnimi prazniki. |
| 5. | Učenci 5. razreda | Milena Pavličič Kozlar | Semena sprememb - Vizija Slovenije v osnovni šoli | Razvijanje državljanske zavesti, osmišljanje posameznikovih pravic in dolžnosti pri sooblikovanju dr | 29.04.2022 | DA | Učenci 5. razreda so pri urah oddelčne skupnosti, DRU in LUM izvedli nekaj dejavnosti projekta Semena sprememb. Ob igrah in likovnem ustvarjanju so razvijali državljansko odgovornost, spoznavali dolžnosti in pravice mladih državljanov in pomembne slovenske osebnosti na različnih področij. |
| 6., 7., 8., 9. | učenci | Monika Panič | Poklicna orientacija | - spoznavanje lastnih želja, sposobnosti in (z)možnosti; podajanje informacij; svetovanje; | 30.05.2022 | DA | Učenci so ugotavljali svoja močna področja, talentiranost, interese. Spoznavali so različne načine pridobivanja informacij. Raziskovali so, katere veščine in kvalifikacije so potrebne za opravljanje raznovrstnih poklicev. Spoznali so sistem izobraževanja v Sloveniji, vrste srednjih šol, različne srednješolske programe in dijaške domove. |

### Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 6 | 6 | 100 |

## Zbirnik: B.I.01 Poročilo o delu sveta VIZ

### Poročila izvajanja

| Datum | Vsebina seje | Vabljeni | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|
| 30.09 2021 | Sprejem poročila o delu za šol. leto 2020/21 in sprejem LDN za šol. leto 2021/22 | člani sveta zavoda, učitelji, izvajalci nalog, ravnateljica, pomočnica ravnateljice za vrtec | DA | Na 4. izvedeni seji sveta zavoda so člani potrdili Poročilo o delu za leto 2020/2021 ter Letni delovni načrt za 2021/2022. Gradivo je v arhivu šole. |
| 07.10.2021 | Razprava in sprejem sklepa o izbiri kandidata za ravnatelja OŠ Stročja vas | člani sveta zavoda | DA | Na 5. seji sveta zavoda so člani razpravljali o izbiri kandidata za ravnatelja OŠ Stročja vas. Predsednica sveta zavoda je članom predstavila prispela mnenja o kandidatki za ravnatelja. Prebrala je mnenje lokalne skupnosti ter učiteljskega in vzgojiteljskega zbora. Predsednica sveta staršev, ga. Sandra Fekonja pa je prebrala mnenje sveta staršev.<br>Po predstavitvah in razpravi je bil sprejet 7. sklep o izbiri kandidata za ravnatelja:<br>1. Za kandidata za ravnatelja zavoda OŠ STROČJA VAS, Stročja vas 101, 9240 Ljutomer se izbere MATEJA LESKOVAR POLANIČ, rojena v Murski Soboti 14. 10. 1974 , stanujoča v Stročji vasi 28. |

<table>
<tr><th>Datum</th><th>Vsebina seje</th><th>Vabljeni</th><th>Izvedeno?</th><th>Poročilo</th></tr>
<tr><td>11.11.2021</td><td>Imenovanje ravnatelja</td><td>člani sveta zavoda</td><td>DA</td><td>Člani sveta zavoda so po opravljenih uvodnih formalnostih sprejeli sklep o imenovanju: Za ravnateljico OŠ Stročja vas se imenuje Matejo Leskovar Polanič, ki izpolnjuje pogoje po 53.členu ZOFVI. Mandat prevzema za obdobje 5 let. Izid javnega glasovanja: 8 glasov ZA, 0 glasov PROTI, opravičeno odsotni 3 člani.</td></tr>
<tr><td>31.01.2022</td><td>Inventura za leto 2021</td><td>člani sveta zavoda</td><td>DA</td><td>Na 7. seji sveta zavoda, ki je potekala kot dopisna seja, so člani potrdili predlog odpisa drobnega inventarja ter osnovnih sredstev, ki so zastarela ali uničena.</td></tr>
<tr><td>24.02.2022</td><td>Obravnava in sprejem letnega poročila, Uspešnost ravnateljice</td><td>člani sveta zavoda, ravnateljica, računovodkinja, pomočnica ravnateljice za vrtec</td><td>DA</td><td>Seja je potekala preko ZOOM aplikacije. Predsednica sveta zavoda, ga. Milena Pavličič Kozlar, je prosila ravnateljico, da predstavi Letno poročilo za leto 2021. Ravnateljica je povedala, da sta Letno poročilo oblikovali dve delavki in sicer računovodski del računovodkinja, ga. Sandra Bajuk, poslovni del pa ravnateljica zavoda, ga. Mateja Leskovar Polanič. Ga. ravnateljica je prednost pri prestavitvi poročila dala ga. računovodkinji, ki je člane seznanila s pozitivnim rezultatom poslovanja tako šole kakor tudi vrtca. Na obeh stroškovnih mestih je v letu 2021 zavod posloval pozitivno. Stroškovno mesto šola ima tako presežek prihodkov nad odhodki v višini 42,91€, stroškovno mesto vrtec pa 17,34€. Ga. ravnateljica je nato predstavila poslovni, to je vsebinski del poročila in skušala na kratko predstaviti dosežke ter vse druge vsebine, ki so se odvile v letu 2021. Izpostavila je posebnost poročanja, saj gre pri delu v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto in za kar je glavni in osrednji dokument Letni delovni načrt, kjer je zajeto vso delo. Prav tako je za šolo in vrtec pomembno Poročilo o uresničevanju LDN, ki vsebuje vsa poročila o poteku šolskega leta in kar je svet zavoda že obravnaval. Tako je ga. ravnateljica izpostavila rezultate učencev na tekmovanjih tako v športu kot v znanju, sodelovanja šole v mednarodnih in nacionalnih projektnih, sodelovanje z lokalnim okoljem in širše. Dotaknila se je tudi gospodarjenja in poslovanja. Seveda pa je tudi leto 2021 zaznamoval pojav novega koronavirusa SARS-Cov-2 in s tem zelo okrnil delo vrtca in šole.<br>Oblikovali so tudi oceno dela ravnateljice.</td></tr>
<tr><td>21.04.2022</td><td>Potrditev Finančnega, poslovnega in kadrovskega načrta za leto 2022</td><td>Člani sveta zavoda, računovodkinja, ravnateljica</td><td>DA</td><td>Ravnateljica je predstavila kadrovski, finančni in poslovni načrt za leto 2022, ki so priloga zapisnika. Ponovno je izpostavila dokument LDN, kjer so vse naloge še podrobneje predstavljene. Računovodkinja je izpostavila specifiko finančnega načrta, saj je zavod zavezan k namenski rabi sredstev.<br>Člani so potrdili tudi predloge Finančnega, Kadrovskega in Poslovnega načrta za leto 2022.</td></tr>
<tr><td>10.06.2022</td><td>Potrditev predlaganih članov za Upravni odbor šolskega sklada</td><td>člani sveta zavoda,</td><td>DA</td><td>10. seja sveta zavoda je potekala kot 2. dopisna seja, kjer so člani sveta zavoda potrdili strokovne delavce kot člane v novi sestavi Upravnega odbora šolskega sklada:<br>Nataša Horvatić Dolami, Monika Panič in Sandra Bajuk.</td></tr>
<tr><td>14.07.2022</td><td>Mnenje k izvedbi pouka v manjših učnih skupinah in fleksibilnem predmetniku</td><td>Člani sveta zavoda</td><td>DA</td><td>Preko 3. dopisne seje so člani sveta zavoda podali menjen k izvajanju pouka v manjših učnih skupinah in fleksibilnemu predmetniku za novo šolsko leto. Podali so pozitivno mnenje.</td></tr>
<tr><td>10.08.2022</td><td>Tržna dejavnost zavoda in cene prehrane</td><td>Člani sveta zavoda</td><td>DA</td><td>Glede na ugotovitev, da tržno dejavnost za zavod OŠ Stročja vas PREHRANA ZAPOSLENIH IN ABONENTOV. Ostali prihodki spadajo pod prihodke v okviru javne službe. V računovodstvu so glede na izračune pripravili predlog cen malice kosil zaposlenih zunanjih abonentov.
<table>
<tr><td>PREHRANA ZAPOSLENIH IN ABONENTOV</td><td>Predlog cenika (€)</td></tr>
<tr><td>Tržna dejavnost</td><td></td></tr>
<tr><td>Malica</td><td>1,6</td></tr>
<tr><td>Kosilo</td><td>5,6</td></tr>
</table>
Izid glasovanja: 9 članov ZA.</td></tr>
</table>

### Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 9 | 4 | 225 |

## Zbirnik: B.I.02 Poročilo o delu sveta staršev

### Poročila nalog

| Datum | Vsebina seje | Vabljeni | Prisotni | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|
| 28.09.2021 | Konstituiranje sveta staršev, Nadstandardni program, predlog Poročila o delu, Letni delovni načrt | izvoljeni predstavniki oddelkov vrtca in šole | vodja enote vrtca in ravnateljica | DA | Na 1. seji, ki jo je sklicala ravnateljica je bil konstituiran svet staršev. Po konstituiranju so ponovno potrdili kot predsednico ga. Sandro Fekonja. Člani so potrdili Poročilo o delu v preteklem letu in tudi nov LDN. Potrdili so tudi stroškovnik za predvidene dejavnosti in cene prehrane. Podali so tudi mnenje o kandidatih za ravnatelja OŠ Stročja vas. |
| 18.11.2021 | Ukrepi MIZŠ, NIJZ. | Svet staršev, | ravnateljica, pomočnica ravnateljice za vrtec | DA | Ravnateljica je predstavila potek dela v skladu z navodili MIZŠ in NIJZ. Vlada je določila obvezno samotestiranje učencev in zaposlenih, ki se bo izvajalo v šolskih prostorih. Razprava je potekala o postopkih, dvomih in vprašanjih glede vseh postopkov. |
| 12.05.2022 | Vpis v vrtec in potrebščine za novo šolsko leto (DZ) | Starši | ravnateljica, pomočnica ravnateljice za vrtec, skrbnica učbeniškega sklada | DA | Člani sveta staršev so se seznanili z vpisom v vrtec za šol. leto 2022/2023, kar je predstavila pomočnica ravnateljice za vrtec).<br>Ravnateljica je na kratko predstavila življenje in delo šole v prvi polovici šolskega leta. V nadaljevanju so člani Imenovali predstavnike za Upravni odbor šolskega sklada, obravnavali in podaja mnenje o posodobljenih dokumentih Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt.<br>Knjižničarka in skrbnica učbeniškega sklada je člane seznanila z naborom učbenikov za šol. leto 2022/2023 in predstavila nabor nabora delovnih zvezkov in ostalih učnih gradiv za šol. leto 2022/2023, kar so člani sveta staršev tudi potrdili. |
| 11.05.2022 | Gradiva za novo šol. leto ter Oblike diferenciacije - mnenje Potrjevanje delovnih zvezkov | Člani sveta staršev | ravnateljica, pomočnica ravnateljice za vrtec | DA | Člani in članice sveta staršev soglasno potrdili nabor delovnih zvezkov in ostalih učnih gradiv za šolsko leto 2022/2023 potrdili ter soglasno podali pozitivno mnenje k izvajanju predlaganih oblik diferenciacije oz. pouka v manjših učnih skupinah za šol. leto 2022/20223. |
| 10.08.2022 | Potrditev članov za novi mandat v Upravnem odboru šolskega sklada | Člani sveta staršev | | DA | Preko dopisne seje so člani sveta staršev potrudili nov sestav Upravnega odbora šolskega sklada:<br>Branko Špilak, Uroša Keuca in Simono Balek (predstavniki staršev) ter Sandro Bajuk, Moniko Panič in Natašo Horvatić Dolamič (predstavniki strokovnih delavcev). |

### Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 5 | 3 | 167 |

## Zbirnik: B.I.03 Poročilo o delu šolskega sklada

Posebnih aktivnosti, kar zadeva delitev sredstev v šolskem letu 2021/2022 UO ni izvajal. Ker je v tem času obstoječi sestavi Upravnega odbora šolskega sklada potekel mandat, je bil na 1. seji UO ŠOLSKEGA SKLADA (21.12. 2021) sprejet sklep, da se izvedejo volitve in se potrdi nova sestava. Predloge so podali tako svet staršev – za predstavnika staršev in strokovni zbor, kar je na svoji seji potrdil tudi svet zavoda. Po tem postopku so člani sveta staršev na svoji dopisni seji 10. 8. 2022 potrdili nov sestav Upravnega odbora šolskega slada OŠ Stroja vas za mandatno obdobje 2 let:

Branka Špilak, Uroš Keuc, Simona Balek, Sandra Bajuk, Monika Panič in Nataša Horvatić Dolamič.

## Zbirnik: C.I.02 Poročilo o delu ravnatelja

### Poročila nalog

| Datum | Vsebina | Poročilo |
|---|---|---|
| 24.09.2020 | Načrt dela ravnatelja z vsebino vnos v KPIS | ravnateljica je skupaj z računovodkinjo, Sandro Bajuk, uredila sistemizacijo delovnih mest ter vnesla delovne naloge za vsakega zaposlenega. |
| 20.09.2021 | Načrt dela ravnatelja z vsebino organizacijsko poročilo | Ravnateljica je v skladu z navodili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport vnesla potrebne podatke, ki jih MIZŠ potrebuje za dodelitev sredstev za izvedbo programa. OR poročilo je tudi povezano s sistemizacijo. |
| 20.09.2021 | Načrt dela ravnatelja z vsebino sistemizacija, letna | Ravnateljica je pripravila sistemizacijo/ naloge posameznega zaposlenega ter jo posredovala zaposlenim. Skupaj z računovodkinjo sta uredili vse potrebno za začetek šolskega leta. |
| 27.09.2021 | Načrt dela ravnatelja z vsebino Priprava programa razvoja šole/ vrtca | Skupaj s strokovnimi delavci je ravnateljica pripravila začela s pripravami za posodobitev Razvojnega načrta, ki še velja. Opredeljeno je tako vzgojno kot izobraževalno področje ter obe enoti vrtec in šola. Tekom šolskega leta se bodo nizale konkreten naloge in deležniki za novo obdobje. |
| 28.09.2021 | Načrt dela ravnatelja z vsebino predlaganje svetu staršev | Izveden je bil 1. sestanek sveta staršev. Sklicala ga je ravnateljica z namenom konstituiranja sveta in izvolitve predsednice - ponovna potrditev ga. Sandre Fekonja. V nadaljevanju pa so člani obravnavali in potrdili Poročilo o delu za šolsko leto 2020/2021: a)Poročilo o delu enote vrtca – Suzana Babič, pomočnica ravnateljice za vrtec. b)Poročilo o delu šole - Mateja Leskovar Polanič, ravnateljica (delo SUŠ, Zdrave šole in Otroškega parlamenta, Samoevalvacijsko poročilo in Evalvacija prednostnih nalog vzgojnega načrta za šolsko leto 2020/2021, ki so priloga Poročila o delu). Obravnavali in sprejeli so Letni delovni načrt (LDN) za šolsko leto 2021/2022 a) LDN enote vrtca – Suzana Babič, pomočnica ravnateljice za vrtec; b) LDN šole Mateja Leskovar Polanič, ravnateljica (SUŠ, Otroški parlament, Zdrave šole ter Samoevalvacija in Vzgojni načrt). Seznanili so se s stroškovnikom za dejavnosti ter ga potrdili. Prav tako so obravnavali cene prehrane in jih potrdili. Na dnevnem redu pa so imeli tudi oblikovanje mnenja o kandidatih za ravnatelja OŠ Stročja vas. Podali so pozitivno menjen prijavljeni kandidatki, dosedanji ravnateljici Mateji Leskovar Polanič. Poročilo o delu enote vrtca – Suzana Babič, pomočnica ravnateljice za vrtec. b)Poro šole in Otroškega parlamenta Samoevalvacijsko poročilo in Evalvacija prednostnih nalog vzgojnega načrta za šolsko leto 2020/2021, ki so priloga Poročila o delu). 4. Obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta (LDN) za šolsko leto 2021/2022 a) LDN enote vrtca – Suzana Babič, pomočnica ravnateljice za vrtec; b) LDN šole Mateja Leskovar Polanič, ravnateljica. (Predstavitev programa dela prednostnih nalog šole: SUŠ, Otroški parlament, Zdrave šole ter Samoevalvacija in Vzgojni načrt) 5. Predstavitev in potrditev stroškovnika za dejavnosti šole. 6. Potrditev cen prehrane. 7. Predlogi, pobude in vprašanja članov. 8. Oblikovanje mnenja o kandidatih za ravnatelja OŠ Stročja vas. |
| 30.09.2021 | Načrt dela ravnatelja z vsebino predlaganje svetu šole | Ravnateljica je predlagala svetu zavoda sprejem sklepov, ki so se nanašali na potrditev Poročila o delu za leto 2020/21 ter potrditev novega Letnega delovnega načrta. oba dokumenta sta bila pripravljena tako za vrtec kot za šolo. Prav tako je bil pripravljen dokument, ki se nanaša na sklenitev podjeme pogodbe za korepetitorstvo; stroškovnik za dejavnosti in cene prehrane. |
| 30.09.2021 | Načrt dela ravnatelja z vsebino predlaganje svetu šole ali seznanitev sveta šole | Ravnateljica je podala predlog za sprejem Poročila o delu za leto 2020/21 in Letni delovni načrt s prilogami za leto 2021/2022. Svet zavoda je po razpravi oba dokumenta potrdil. Potrdil pa je tudi cene prehrane in stroškovnik dejavnosti. |

| Datum | Vsebina | Poročilo |
|---|---|---|
| 04.10.2021 | Načrt dela ravnatelja z vsebino seznanjanje ustanovitelja z Letnim poročilom | Vodstvo šole je ustanovitelju posredovalo potrjeno Poročilo o uresničevanju Letnega delovnega načrta šole za 2020/21. |
| 04.10.2021 | Načrt dela ravnatelja z vsebino Priprava spletne strani za novo šolsko leto | Ravnateljica je skupaj z R_OID, g. Markom Zanjkovičem, pregledala spletno stran šole in skupaj sta dopolnila podatke, ki se nanašajo na novo šolsko leto. |
| 06.01.2022 | Načrt dela ravnatelja z vsebino Priprava načrta tveganja | Ravnateljica je imenovala delovno skupino za delovanje v okviru Načrta integritete. Skrbnica načrta integritete je Alenka Antolič. V skladu s smernicami KPK je petčlanska komisija pripravila osnutek področij tveganja ter preventivni ukrepi. |
| 14.02.2022 | Načrt dela ravnatelja z vsebino Priprava končnega poročila o notranji reviziji za predhodno leto | Občina Ljutomer za 2021 ni zagotovila sredstev za izvedbo notranje revizije. |
| 14.02.2022 | Načrt dela ravnatelja z vsebino imenovanje komisije za samoocenitveni vprašalnik | Samoocenitveni vprašalnik glede zagotavljanja mehanizmov kontrole je izpolnila ravnateljica in tako prispevala k zagotavljanju dejavnikov kontrole v skladu s predpisi. |
| 24.02.2022 | Načrt dela ravnatelja z vsebino predlaganje svetu šole | Ravnateljica je svetu zavoda predložila predlog za obravnavo in sprejem Letnega poročila za leto 2021 ter v obravnavo in določitev delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2021. Svet zavoda je predloga obravnaval in potrdil. |
| 20.06.2022 | Načrt dela ravnatelja z vsebino sprejem končnega poročila o notranji reviziji za predhodno leto | Notranja revizija za leto 2021 ni bila izvedena. |
| 24.06.2022 | Načrt dela ravnatelja z vsebino Priprava letnega pedagoškega poročila | Ravnateljica je povzela poročila, ki so jih strokovni delavci podali v program Herkules. Nastalo je obsežno poročilo o izvedenih dejavnostih v šol. letu 2021/22. Zaradi ponovnega pojava koronavirusa SARS-Cov-2 je vlada najprej določila prilagojeno izvajanje z uporabo zaščitnih mask in s samotestiranjem. Kljub omejitvam smo izvedli načrtovane dejavnosti in šolsko leto uspešno zaključili. |
| 11.07.2022 | Načrt dela ravnatelja z vsebino pošiljanje na Ajpes | AJPES oz. Agencija Republike Slovenije za javnopravne evidence in storitve je ustanova, kamor javni zavodi posredujejo podatke, ki so vezani na finance. Za posredovanje je odgovorna ravnateljica, mesečno pa podatke preko različnih obrazcev posreduje računovodkinja. Enkrat letno (do konca februarja) je zavod dolžan Ajpes-u posredovati Letno poročilo, mesečno pa zavod posreduje podatke o osebnem dohodku zaposlenih. Tudi podatki o kadrovskem načrtu se zbirajo na tem portalu. |

## Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 15 | 16 | 100 |

# Zbirnik: C.I.05 Poročilo o dela razvojnega tima

| Cilj | Dejavnost | Datum | Nosilec | Sodelujoči | poročilo |
|---|---|---|---|---|---|
| Uvajanje elementov formativnega spremljanja | Razvojna naloga USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE | 01.09.2021 | Janja Rajh | Mateja Leskovar Polanič, Monika Panič, Tadeja | Člani razvojnega tima USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE na šoli so: Janja Rajh (vodja), Mateja Leskovar Polanič (ravnateljica), Monika Panič, Tadeja Jurkovič, Jasna Ivanušič in Boris Smodiš. |

| Cilj | Dejavnost | Datum | Nosilec | Sodelujoči | poročilo |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Jurkovič, Boris Smodiš, Jasna Ivanušič, Janja Rajh | Člani tima so v začetku šolskega leta v štirih srečanjih pregledali in dopolnili operativni načrt šole, kjer so za prednostni nalogi izbrali vpeljevanje namenov učenja in kriterije uspešnosti ter povratno informacijo. Srečanja članov šolskega tima so potekala: 23. 9. 2021, 5. 10. 2021, 7. 10. 2021, 19. 10. 2021 in 1. 2. 2022.<br>10. 2. 2022 je preko ZOOM povezave potekalo srečanje razvojnih timov šol, kjer se je vsaka šola predstavila s primerom dobre prakse. Učiteljica Janja Rajh je predstavila primer pri slovenščini - Razvijanje pravopisnih zmožnosti. Kot kritični prijatelj smo so sodelovali pri predstavitvi ostalih predstavljenih primerov.<br>V Murski Soboti je 1. 6. 2021 potekalo srečanje članov razvojnih šolskih timov. Na tržnici dobre prakse je vsaka šola pripravila stojnico, na kateri so vsi člani šolskega tima predstavili dokaze, zbrane iz izvajanja formativnega spremljanja. Vsaka šola je morala predstaviti dva primera dobre prakse. Učitelj Boris Smodiš je predstavil primer pri slovenščini - Od črte do črke, učiteljica Janja Rajh pa projektni teden medpredmetnega povezovanja z vsemi elementi FS - V mestu in na vasi.<br>Med šolskim letom je vsak član tima, pa tudi drugi učitelji šole, izvedel vsaj en sklop pri katerem je dal poudarek elementom FS, še posebej namenom učenja in kriterijev uspešnosti ter podajanju povratne informacije. Pri vsem so kot aktivni udeleženci ves čas sodelovali tudi učenci. |
| Prenova internih aktov šole | Posodobitev Pravil šolskega reda in vzgojnega načrta | 23. 11. 2021, 25. 11. 2021, 30. 11. 2021, 7. 12. 2021 in 14. 12. 2021 | Janja Rajh | Monika Panič, Tadeja Jurkovič, Mateja Leskovar Polanič | Tim za prenovo internih aktov šole so sestavljali člani: Mateja Leskovar Polanič (ravnateljica), Monika Panič, Tadeja Jurkovič in Janja Rajh.<br>Člani tima so preko ZOOM povezave sodelovali z gospo Nino Ano Jäger, ki je na uvodnem srečanju (15. 11. 2021) podala navodila za delo ob pregledu, dopolnitvah in popravkih internih aktov šole. Člani tima so po podanih navodilih na srečanjih (23. 11. 2021, 25. 11. 2021, 30. 11. 2021, 7. 12. 2021 in 14. 12. 2021) pregledali, dopolnili in uredili Pravila šolskega reda, Kršitve, postopke in ukrepe, Hišni red in Vzgojni načrt. Z go. Nino Ano Jäger so se preko ZOOM-a zopet srečali 21. 12. 2021, kjer je potrdila naše popravke internih aktov šole.<br>Na strokovnem zboru delavcev (28. 3. 2022) so strokovni delavci na delavnici pregledali dokumente in jih potrdili . Ravnateljica Mateja Leskovar Polanič pa bo dokumente predstavila še na Svetu staršev in Svetu zavoda. |

### Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 2 | 1 | 200 |

## Zbirnik: C.I.06 Poročilo o izvajanju ostalih projektov na šoli

### Poročila izvajanja

| Projekt | Cilj | Dejavnost | Nosilec | Rezultat | Kazalnik | Datum | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Otroški parlament | participacija mladih | Otroški parlament | Monika Panič | Učenci debatirajo na temo Moja poklicna prihodnost. Iščejo in predlagajo nove rešitve. Svoja spoznanja, ideje, rešitve predstavijo na šolskem otroškem parlamentu. Izvolijo predstavnika za medobčinski otroški parlament. | Dan dejavnosti. Predstavitev teme na šolskem otroškem parlamentu. Izvolitev predstavnika za | 16.12.2021 | DA | Učenci so imeli v okviru OP dan dejavnosti Robotika in umetna inteligenca. V okviru RU so razpravljali o poklicih prihodnosti in se pripravljali na šolski otroški parlament |

| Projekt | Cilj | Dejavnost | Nosilec | Rezultat | Kazalnik | Datum | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | medobčinski otroški parlament. | | | |
| Otroški parlament | Predstavitev opravljenega dela, Izbor predstavnika | Šolski otroški parlament | Monika Panič | Učenci predstavijo svoja spoznanja na šolskem otroškem parlamentu. Izvolitev predstavnika za medobčinski otroški parlament. | Predstavitev po razredih. Izvolitev predstavnika. | 24.12.2021 | DA | Šolski otroški parlament je bil izveden 24. 12. 2021 preko spletne aplikacije zoom. Predstavili so se učenci od 1. do 9. razreda, ki so se v okviru razrednih ur pogovarjali o poklicih prihodnosti. Učenci od 6. do 9. razreda so reševali poklicni vprašalnik, katerega rezultate so prav tako predstavili na šolskem otroškem parlamentu. Za predstavnici naše šole sta bili izvoljeni Tija Gajser in Alina Karba, učenki 9. razreda, ki bosta šolo zastopali na medobčinskem otroškem parlamentu. |
| Otroški parlament | Participacija na medobčinskem nivoju | Šolski otroški parlament | Monika Panič | Izvoljeni učenki zastopata našo šolo na Medobčinskem otroškem parlamentu in predstavita ugotovitve učencev, ki so bile predstavljene na šolskem otroškem parlamentu. | Zastopanje na medobčinskem parlamentu. | 21.02.2022 | DA | Učenki Tija Gajser in Alina Karba sta zastopali našo šolo na medobčinskem otroškem parlamentu, ki se je odvijal v Ljutomeru. Predstavila sta ugotovitve naše šole, ki so jih podali učenci od 1.-9. razreda na šolskem otroškem parlamentu. Učenka Tija Gajser je kandidirala tudi za udeležbo na nacionalnem otroškem parlamentu in bila izvoljena. NOP se je odvijal 11. aprila 2022 v Ljubljani. |
| Rastem s knjigo | Spodbujanje branja | Dvig motivacije za branje - Obisk Splošne knjižnice Ljutomer | Monika Šalamun | Ohranjati mlade bralce ter ohraniti motivacijo za branje med učenci 3. triletja. | Število bralcev v 3. triletju. | 09.06.2022 | DA | V sklopu projekta Rastem s knjigo so se učenci 7.r., 9.6.2022, odpravili v Splošno knjižnico Ljutomer. Tam jih je sprejela knjižničarka, ki jim je predstavila knjižnico, sodobno mladinsko literaturo ter vsakemu učencu izročila v trajno last knjigo pisatelja Vinka Möderndorferja: Jaz sem Andrej. To knjigo bodo uporabljali še naprej pri pouku slovenščine. Spremljevalki sta bili Monika Šalamun in Petra Šijanec Koren. |
| SKUM | Sodelovanje z umetnikom, Pripravljen primer dobre prakse | Primer dobre prakse | Petra Šijanec Koren | Uspešno izvedena primera dobrih praks; raba nepravilnih glagolov v stripu in načrtovani primer Tri veje oblasti v RS (gledališče, fotografija). | Fotografije, zapiski v zvezkih, strip, foto zgodba | 24.09.2021 | DA | V začetku meseca septembra je bil sestanek v okviru projekta SKUM, in sicer podali so se predlogi za letošnjo izvedbo primerov dobre prakse. Iz lanskega šolskega leta se je prenesel primer dobre prakse v letošnjega, saj ga zaradi poučevanja na daljavo, ni bilo mogoče izvesti do konca – gre za nepravilne glagole v nemščini (ga. Jana Ivanušič v sodelovanju s striparjem Izarjem Lunačkom). Ga. Bernardka Marinič je predlagala primer dobre prakse pri pouku Državljanska in domovinska vzgoja ter etika, in sicer v 7. in 8. razredu. Nabor umetnikov in KU je bil pregledan in učiteljica Bernardka se je odločila za sodelovanje s Petro Gajžler (filmsko pedagoginjo) in Ano Duša (dramaturginjo). Okvirno je bila podana tudi časovnica izvedbe. |

| Projekt | Cilj | Dejavnost | Nosilec | Rezultat | Kazalnik | Datum | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SKUM | Sodelovanje z umetnikom, Pripravljen primer dobre prakse | Primer dobre prakse | Petra Šijanec Koren | Uspešno izvedena primera dobrih praks; raba nepravilnih glagolov v stripu in načrtovani primer Tri veje oblasti v RS (gledališče, fotografija). | Fotografije, zapiski v zvezkih, strip, foto zgodba | 15.04.2022 | DA | Meseca novembra se je začel izvajati primer dobre prakse Tri veje oblasti v sodelovanju s fotografom Lukom Dakskoblarjem (fotozgodba). Nato je meseca marca prišla na šolo Petra Gajžler, ki si je z učenci ogledala film Primčeva potovanja in se o njem z njimi pogovarjala. Meseca aprila pa je z učenci delala v delavnicah dramaturginja Ana Duša. Sledilo še je zaključno dejanje, in sicer promocija primera dobre prakse. V zaključevanju je v tem času bil tudi primer dobre prakse učiteljice Jasne Ivanušič in striparja Izarja Lunačka. |
| SKUM | Sodelovanje z umetnikom, Pripravljen primer dobre prakse | Primer dobre prakse | Petra Šijanec Koren | Meseca novembra se je začel izvajati primer dobre prakse Tri veje oblasti v sodelovanju s fotografom Lukom Dakskoblarjem (fotozgodba). Nato je meseca marca prišla na šolo Petra Gajžler, ki si je z učenci ogledala film Primčeva potovanja in se o njem z njimi pogovarjala. Meseca aprila pa je z učenci delala v delavnicah dramaturginja Ana Duša. Sledilo še je zaključno dejanje, in sicer promocija primera dobre prakse. V zaključevanju je v tem času bil tudi primer dobre prakse učiteljice Jasne Ivanušič in striparja Izarja Lunačka. | Fotografije, zapiski v zvezkih, strip, foto zgodba | 27.06.2022 | DA | Strokovni zbor na VIZ Stročja vas se je zbral 27. 6. 2022 na delovnem srečanju z namenom predstaviti vseh šest primerov dobrih praks, ki so nastali v času trajanja projekta SKUM (5 let). Ugotovljeno je bilo, da smo strokovni delavci in učenci pridobili veliko veščin in se opolnomočili na prenekaterih umetniških področjih, ki jih bomo lahko v bodoče vnašali v sam pouk tekom šolskega leta. Ponosni smo lahko na svoje delo. Učenci so po večini izrazili pozitiven odnos do takšne oblike učenja. Pohvalimo se lahko z učilnico na prostem - Pametilnico, z animiranim filmom Od ust do mitohondrija, z animiranim filmom Geometrijska telesa v besedah in sliki, stripom Skozi strip ... med Nemce, fotozgodbami, bogato galerijo slik in obsežnimi poročili primerov dobrih praks. |
| Šolski ekovrt | Eko ozaveščanje, skrb za šolski vrt | Skrb za šolski ekovrt | Brigita Pušenjak | Pridelki z vrta, pridelana semena, kompost, uporaba učilnice na prostem | Urejene gredice, učilnica na prostem, skrb za sadno drevje, brajda ob peskovniku, pridelki z vrta, uporaba komposta, uporaba učilnice na prostem in postavitev pokrite učilnice na prostem | 24.06.2022 | DA | Spomladi se je izpraznil učni kompostnik, ko so imeli učenci priložnost opazovati različne plasti v njem. Plast, kjer je bila organska masa predelana, deževnikov ni bilo, v plasti, kjer je bilo še kar nekaj organskega materiala, je bilo deževnikov ogromno. Izpraznil se je tudi drugi kompostnik. Material smo porabili za gnojenje gredic in sadnega drevja. V učilnici na prostem smo odstranili plevel. Gredice smo pripravili in zasadili. Nekateri pridelki so že uporabni (zelje, čebula). Ob peskovniku je postavljena opora za trto. Potrebno bi bilo še izdelati brajdo, da bi bil peskovnik povsem v senci. Pripravlja se dokumentacija za postavitev pokrite učilnice na prostem. |
| Šolski ekovrt | Eko ozaveščanje, skrb za šolski vrt | Skrb za šolski ekovrt | Brigita Pušenjak | Pridelki z vrta, pridelana semena, kompost, uporaba učilnice na prostem | realizacija dejavnosti, uporaba pridelkov in raba teh površin v učne in | 31.01.2022 | DA | Poročilo o dveletnem delu je bilo poslano v pregled in ocenitev društvu ŠEV. Znak Šolski ekovrtovi nam je bil po prvi podelitvi tokrat že drugič obnovljen. V jesenskem delu so se z gredic pospravili pridelki, gredice so se pripravile za prezimovanje. Učenci so pojedli jabolka. Prav tako se je urejal kompostnik. Prvošolci so spoznavali koristi zelišč. |

| Projekt | Cilj | Dejavnost | Nosilec | Rezultat | Kazalnik | Datum | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | sprostitvene namene | | | Pripravili so si čaj in karamelno mleko s timijanom proti kašlju. V tem času so pripravili tudi zasaditveni načrt, kjer so skušali upoštevati kolobar, kolikor se je dalo. Ob tem so spoznavali dobre sosede na vrtu. Še vedno ostaja v načrtu postavitev učilnice na prostem. |
| Dvig digitalne kompetentnosti | **Cilj** projekta je razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ ter s tem spodbujanje strokovnih delavcev VIZ za reflektivno prakso, načrtovanje ter udejanjanje lastnega strokovnega razvoja (digitalnih strategij VIZ-a, digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in otrok/učencev/dijakov). | V programu bodo zasnovane, preizkušene in evalvirane raznolike dejavnosti za razvoj digitalne kompetentnosti deležnikov v vzgoji in izobraževanju:<br><br>-različna usposabljanja in izobraževanja za profesionalni razvoj pedagoških digitalnih kompetenc strokovnih delavcev VIZ-a,<br><br>-podporno spletno okolje za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v VIZ-ih (interaktivni učni načrt z dodanimi pripravljenimi gradivi in povezavami, možnostjo kreiranja letne in sprotnih priprav na VIZ, orodja za samopreverjanje digitalnih pedagoških kompetenc in učinkovite rabe digitalnih tehnologij | Projektni tim (vodja: Marko Zanjkovič) | Rezultat programa bo opolnomočenje strokovnih delavcev VIZ za razvoj digitalnih strategij VIZ-a, strokovnih, pedagoških digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in procesno razvijanje digitalnih kompetenc otrok, učencev in dijakov. | Dan dejavnosti. Predstavitev teme na šolskem otroškem parlamentu. Izvolitev predstavnika za medobčinski otroški parlament. | 31.8.2022 | DA | V okviru projekta smo z učenci, zaposlenimi in vodstvom v decembru opravili analizo stanja digitalnih kompetenc s pomočjo orodja SELFIE.<br>Ob koncu leta smo člani projektnega tima opravili kar nekaj izobraževanj na temo priprave digitalne strategije za naslednje šolsko leto. V okviru projektnega tima smo na podlagi rezultatov SELFIE pripravili izhodišča za pripravo digitalne strategije za šolsko leto 2022,2023. |

| Projekt | Cilj | Dejavnost | Nosilec | Rezultat | Kazalnik | Datum | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | VIZ, digitalna gradiva, primeri dobre rabe),<br><br>-vzpostavljene učeče se skupnosti digitalnih znanj in izkušenj znotraj VIZ in prenos na ostale VIZ-e, | | | | | | |

## Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 10 | 10 | 100 |

# ZBIRNIK: C.I.09 Poročilo o delu z nadarjenimi učenci

## Poročila izvajanja

| **Načrtovane naloge s poročili:** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Izvajalec** | **Vsebina in aktivnosti** | **Predviden datum izvedbe** | **Opravljeno** | **Poročilo** |
| Boris Smodiš | Priprava učencev na tekmovanja | 24.06.2022 | DA | V šolskem letu 2021/22 je bilo izvedenih več šolskih in državnih tekmovanj, kjer so lahko sodelovali tudi učenci 2. razreda. Tako je bilo izvedeno šolsko tekmovanje Matemček, Bober, matematični Kenguru in Logična pošast. Na državnem nivoju pa sta bili izvedeni tekmovanji Matemček in Logična pošast, kjer so se učenci odlično odrezali, saj so osvojili dve zlati in dve srebrni priznanji. |
| Daniela Škrobar | -Poglabljati, razširjati, nadgrajevati učno snov pri pouku naravoslovja in kemije -Priprava na šolsko in državno tekmovanje iz znanja kemije in znanja o sladkorni bolezni -Delavnice za nadarjene učence na sobotni šoli - - | 24.06.2022 | DA | - Pri pouku naravoslovja in kemije so nadarjeni učenci imeli možnost poglabljati in nadgrajevati svoje znanje svoje znanje. Nudili so vrstniško pomoč svojim sošolcem. - Tri učenke iz 8. razreda so se pripravljale na tekmovanje iz znanja kemija. Ena učenka se je udeležila regijskega tekmovanja in osvojila bronasto Preglovo priznanje. V mesecu septembru in oktobru so potekale priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Nobeden iz med učencev ni dosegel dovolj točk za udeležbo na državnem tekmovanju,. V mesecu aprilu je na OŠ Stročja vas potekal sobotna šola za nadarjene učence. Skupaj z učiteljico Natašo Horvatić Dolamič ter študentkama Nežo Zanjkovič in Nušo Jurkovič smo izvedle delavnico Odtenki kemije. |

| Načrtovane naloge s poročili: | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Izvajalec** | **Vsebina in aktivnosti** | **Predviden datum izvedbe** | **Opravljeno** | **Poročilo** |
| Milena Pavličič Kozlar | Urejanje razstav likovnih del na hodnikih; Nastopanje in vodenje proslav; Sodelovanje na natečajih; Medvrstniška pomoč | 31.05.2022 | DA | Nadarjeni in tudi drugi zainteresirani učenci so v tem šolskem letu urejali oglasne deske z likovnimi izdelki, pripravljali so zahtevnejše scenske prostore za uprizoritve, brali zahtevnejša domača branja, nudili medvrstniško pomoč pri različnih predmetih in raziskovanju ljudskih običajev. Pripravili so scenski prostor za Malo farkašijado in nastopali na tej prireditvi. |
| Milena Pavličič Kozlar | Kako so živeli Rimljani? Kako so živeli na gradu? Učenci samostojno zberejo podatke na podlagi knjižnih virov in spleta ter jih v obliki govornega nastopa predstavijo sošolcem. | 31.05.2022 | DA | V tem šolskem letu učenci niso dodatno predstavljali posameznih obdobij, ker so veliko časa porabili za raziskavo ljudskih običajev. |
| Milena Pavličič Kozlar | Raziskava o osebnostnih lastnostih pri učencih 5. razreda. Učenci pri slovenščini in matematiki ter urah DOD izpolnijo vprašalnik, zberejo in obdelajo podatke ter jih grafično in besedno predstavijo. | 15.10.2021 | DA | Učenci 5. razreda so pri uri matematike izvedli raziskavo o osebnostnih lastnostih, ki učence motijo oziroma jih cenijo pri svojih sošolcih in sošolkah. Podatke so obdelali pri dodatnem pouku in jih besedno in nebesedno (v vrstičnih in stolpičnih prikazih) predstavili. |
| Nataša Horvatić Dolamič | Učenci, opredeljeni kot nadarjeni, bodo pri pouku deležni nalog višjih taksonomskih ravni, nudili bodo medvrstniško pomoč, povabljeni bodo k udeležbi tekmovanja iz znanja biologije za Proteusovo priznanj. Pri urah pouka bodo pripravili predstavitev izbrane teme in oblikovali povzetek za sošolce. | 24.06.2022 | DA | Izmed učencev, identificiranih kot nadarjeni, je le Tija izbrala dejavnosti, ki bi jo kot dodatno nalogo izvedli pri pouku biologije – pripravljala se je na tekmovanje v znanju biologije in tako nadgradila poznavanje pajkovcev. Pri pouku so bili učenci deležni nalog višjih zahtevnostnih ravni, več samostojnega dela in vključevanja v medvrstniško pomoč. Pripravili so PPT predstavitev določenih vsebin in jih predstavili sošolcem. Gre za vsebine, ki sledijo ciljem UN. Učenci so predstavitev pripravili samostojno, jih oddali v pregled in glede na smernice, dopolnili. Razvijali so sporazumevalne zmožnosti. |
| Nataša Rus | Učenci se bodo pripravljali na razna tekmovanja, sodelovali bodo na natečajih, pri urah pouka bodo reševali dodatne naloge višjih taksonomskih ravni, nudili bodo medvrstniško pomoč. | 15.06.2022 | DA | V 4. razredu je bilo kar nekaj učencev, ki so učno sposobnejši. Pri urah pouka so reševali dodatne naloge višjih taksonomskih ravni. Učno šibkejšim sošolcem so nudili medvrstniško pomoč. Učenci so se pripravljali na različna tekmovanja, sodelovali so na natečajih. |
| Tadeja Jurkovič | Učencem bom med poukom diferencirala učne cilje ter oblike in metode dela. Spodbujala bom medvrstniško pomoč ter sodelovanje na tekmovanjih. | 14.06.2022 | DA | Med šolskim letom so bile naslednje dejavnosti usmerjene k dvigu učnih rezultatov in popularizaciji matematike in fizike: a)obrnjeno učenje, samostojno učenje, izbira odprtih tipov nalog, b)diferenciacija oblik in metod dela c)diferenciacija učnih vsebin d)medvrstniška pomoč Učenci so se udeležili tudi tekmovanj iz znanja logike, matematike in fizike. Na regijskih tekmovanjih so trije učenci dosegli bronasta priznanja. |
| Mateja Leskovar Polanič | Ustvarjalnice | 1.10. 2021 | DA | Izvedba delavnic iz likovnega, jezikovnega in logičnega področja. |
| Mateja Leskovar Polanič | Obogatitvene dejavnosti - ustvarjamo in sodelujemo | 23.11.2021 | DA | Prepletanje ustvarjalnih dejavnosti in medsebojnega sodelovanja ter dramatizacija. |
| Mateja Leskovar Polanič | 12. Sobotna šola za nadarjene in ustvarjalne učence | 23.04.2022 | DA | Po dveh letih pavze smo 23. 4. 2022 na OŠ Stročja vas znova izvedli Sobotno šolo, tokrat že 12. zapovrstjo. Šole so se udeležili nadarjeni učenci naše ter sosednjih šol (OŠ Janka Ribiča Cezanjevci, OŠ Janeza Kuharja Razkrižje, OŠ Križevci, OŠ Mala Nedelja, OŠ Ivana Cankarja Ljutomer in OŠ Veržej). Letos smo imeli rekordno število prijavljenih, in sicer skoraj 90 otrok. Za njih pa je delo pripravilo kar 22 mentorjev.<br>Učenci so izbirali med desetimi delavnicami:<br>1. My/Mein Comics<br>2. Snemamo! Spoznajmo film<br>3. Akrobatika<br>4. Odtenki kemije (za 3. triletje)<br>5. Slikofrc<br>6. Rubikova kocka<br>7. Mala plastika – mladi kiparji<br>8. Ustvarjamo iz lesa<br>9. Socialne igre in mediacija<br>10. Z glasbo po svetu |

| Načrtovane naloge s poročili: | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Izvajalec** | **Vsebina in aktivnosti** | **Predviden datum izvedbe** | **Opravljeno** | **Poročilo** |
| | | | | Vsak izmed njih se je udeležil dveh delavnic. V delavnicah se je pridno delalo, ustvarjalo, eksperimentiralo, kiparilo, igralo, snemalo, sestavljalo … Na koncu so svoje delo na kratko predstavili še zunanjim obiskovalcem, večinoma staršem. |

### Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 11 | 11 | 100 |

## Zbirnik: C.II.02 Poročila o delu strokovnih aktivov

### Poročila izobraževanj

| Strokovni aktiv | Izvajalec | Cilji | Aktivnosti | Kazalniki | Datum | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aktiv družboslovcev | Nataša Rus | -sodelovanje učiteljev po vertikali, -izvajanje aktivnosti s FS | Učitelji vsaj pri eni uri načrtuje formativno spremljanje. Poudarek bodo dali kriterijem uspešnosti ter povratni informaciji učencem. Medpredmetno izvajanje pouka. | Izvedene dejavnosti. | 24.06.2022 | DA | Na začetku šolskega leta se je pripravil načrt dela za to šolsko leto. Na koncu smo analizirali opravljeno delo. Učitelji so oblikovali spletne učilnice za svoj predmet, kamor so občasno dajali naloge za utrjevanje. Sodelovanja po vertikali zaradi ukrepov proti širjenju bolezni Covid19 nismo izvajali. Učitelji so vsaj pri enem sklopu načrtovali formativno spremljanje pouka ter medpredmetno povezovanje. Pri formativnem spremljanju je bil poudarek na kriterijih uspešnosti ter povratni informaciji. |
| Aktiv I. triletja | Janja Rajh | Skupno načrtovanje in realizacija načrtovanih dejavnosti aktiva | člani aktiva 1. triletja se bodo sestajali mesečno, predvidoma pred učiteljskim zborom. Na aktivu bodo usklajevali učne načrte in načrtovali pouk, dneve dejavnosti in druge dejavnosti povezane z vzgojno-izobraževalnim procesom, naloge v povezavi z vzgojnim | Število realiziranih dejavnosti | 24.06.2022 | DA | Člani aktiva 1. triletja so bili: Janja Rajh (vodja), Brigita Pušenjak, Alenka Antolič in Boris Smodiš. Sestanki aktiva so potekali večinoma vsak mesec, običajno pred strokovnim zborom delavcev. Izvedli so 10 srečanj aktiva, na katerih so načrtovali in pregledali dejavnosti za posamezne mesece, dejavnosti za načrtovanje samoevalvacije in vzgojnega načrta, izmenjevali primere dobre prakse, načrtovali izvedbo skupnih dni dejavnosti, analizirali vzgojno-izobraževalno delo in druge dejavnosti, ki so potekale v šolskem letu. |

| Strokovni aktiv | Izvajalec | Cilji | Aktivnosti | Kazalniki | Datum | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | načrtom, samoevalvacijo in prednostnimi nalogami šole, analizirali vzgojno in izobraževalno delo, izmenjevali primere prakse in drugo. | | | | |
| Aktiv II. triletja | Nataša Horvatić Dolamič | Skupno načrtovanje in uresničevanje strokovnih delavcev 2. triletja z namenom načrtovanja, organizacije in usklajevanja dela in življenja na šoli. | Sestanki članov aktiva 2. triletja bodo potekala mesečno, skupaj z člani aktiva 3. triletja. Na aktivih bodo strokovni delavci usklajevali učne načrte in načrtovali pouk, dneve dejavnosti in druge dejavnosti povezane z vzgojno-izobraževalnim procesom, medpredmetno povezovanje, naloge v povezavi z vzgojnim načrtom, samoevalvacijo in prednostnimi nalogami šole, analizirali vzgojno in izobraževalno delo, izmenjevali primere prakse in drugo. | Izvedene dejavnosti. | 27.06.2022 | DA | Vodja aktiva 2. triletja je bila Nataša Horvatić Dolamič. Srečanja strokovnih delavcev, ki so člani aktiva 2. triletja, so potekala sočasno s člani strokovnega aktiva 3. triletja. Izvedena so bila vsa načrtovana srečanja (13 srečanj). Obravnavane vsebine so bile: delo z IKT, FS, SE, VN in druge prednostne naloge šole, projekti, aktualni dogodki in proslave, načrtovanje dni dejavnosti, urejanje nadomeščanj strokovnih delavcev, usklajevanje ocenjevanja znanja učencev in predmetni izpiti, izmenjava primerov dobre prakse, usklajevanje letnih načrtov, potrditev nabora učbenikov in delovnih zvezkov, oblikovanje predlogov izbirnih predmetov, usklajevanje dela in življenja na šoli v skladu s smernicami MIZŠ in NIJZ in drugo, v skladu z načrtovanim. Prvih deset sestankov je potekalo preko spletnega orodja ZOOM, ostala srečanja pa v prostorih šole. |
| Aktiv III. triletja | Petra Šijanec Koren | Srečevanje strokovnih delavcev 2. triletja z namenom načrtovanja, organizacije in usklajevanja dela in življenja na šoli. | Sestanki članov aktiva 3. triletja bodo potekala mesečno, skupaj s člani aktiva 2. triletja. Na aktivih bodo strokovni delavci usklajevali učne načrte in načrtovali pouk, dneve dejavnosti in druge dejavnosti povezane z vzgojno-izobraževalnim procesom, medpredmetno povezovanje, naloge v povezavi z vzgojnim načrtom, samoevalvacijo in prednostnimi nalogami šole, analizirali vzgojno in | Izvedene dejavnosti. | 24.06.2022 | DA | Srečanja strokovnih delavcev, ki so člani aktiva 3. triletja, so potekala sočasno s člani strokovnega aktiva 2. triletja. Izvedena so bila vsa načrtovana srečanja (13 srečanj). Obravnavane vsebine so bile: delo z IKT, FS, SE, VN in druge prednostne naloge šole, projekti, aktualni dogodki in proslave, načrtovanje dni dejavnosti, urejanje nadomeščanj strokovnih delavcev, usklajevanje ocenjevanja znanja učencev in predmetni izpiti, izmenjava primerov dobre prakse, usklajevanje letnih načrtov, potrditev nabora učbenikov in delovnih zvezkov, oblikovanje predlogov izbirnih predmetov, usklajevanje dela in življenja na šoli v skladu s smernicami MIZŠ in NIJZ in drugo, v skladu z načrtovanim. Prvih deset sestankov je potekalo preko spletnega orodja ZOOM, ostala srečanja pa v prostorih šole. |

| Strokovni aktiv | Izvajalec | Cilji | Aktivnosti | Kazalniki | Datum | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | izobraževalno delo, izmenjevali primere prakse in drugo. | | | | |
| Aktiv naravoslovcev | Daniela Škrobar | - po vertikali in horizontali poiskati medpredmetne povezave pri naravoslovnih predmetih: - izvesti aktivnosti z elementi formativnega spremljanja - razvoj naravoslovnih kompetenc | Vsak učitelj bo vsaj pri eni uri načrtoval formativno spremljanje. Dali bodo poudarek na namene učenja in kriterije uspešnosti ter na povratno informacijo. Pri projektnem dnevu varno s soncem, ki je načrtovan 7. 4. 2022, bosta učiteljici Tina Matjašič in Daniela Škrobar načrtovali in pripravili dejavnosti preko katerih bodo učenci spoznali, kako se varno vesti na soncu. Aktiv si je za nalogo v tem šolskem letu zadal, da se bosta dva učitelja povezala po vertikali in analizirala posamezen učni sklop. Pogledala bosta operativne cilje, standarde znanja in didaktična priporočila. Skupaj bosta analizirala in načrtovala delo. Dogovorila se bosta o tem kaj je potrebno nadgraditi, kaj se lahko poenostavi, skrči. Na koncu šolskega leta bo vsak učitelj iz aktiva za NAR oddal kratko poročilo o sodelovanju po vertikali. | Kazalniki izboljšav in spremljanja so boljše razumevanje, povezovanje, analiza in sinteza usvojenega znanja. | 24.06.2022 | DA | Imeli smo dve srečanji aktiva naravoslovcev. Na prvem srečanju v mesecu avgustu je potekalo načrtovanje dela v novem šolskem letu, v mesecu juniju pa so učitelji podali kratko poročilo o formativnem spremljanju pri svojem predmetu. 19.5. 2022 je bil izveden projektni dan Varno s Soncem. |
| Aktiv učiteljev matematike | Marko Zanjkovič | - ohranjati stik z digitalno tehnologijo - formativno spremljanje pri | Na področju digitalizacije bomo ohranjali stik z digitalno tehnologijo. Tedensko oz. nekajkrat | - individualne priprave učiteljev - dosežki na tekmovanjih | 24.06.2022 | DA | V preteklem šolskem letu smo ohranjali stik z digitalno tehnologijo na način, da smo učencem tedensko oz. nekateri mesečno objavljali delo v spletnih učilnicah. Skozi leto smo izvedli štiri tekmovanja s področja matematike. (Logika, Vegovo tekmovanje, Logična pošast in Matemček) V nižjih razredih so se urili v hitrem in zanesljivem računanju s pomočjo aplikacije Lefo. Vsak učitelj je vsaj pri enem sklopu izvedel elemente formativnega spremljanja. 1.razred |

| Strokovni aktiv | Izvajalec | Cilji | Aktivnosti | Kazalniki | Datum | Izvedeno? | Poročilo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | pouku - sodelovanje učencev na različnih tekmovanjih iz področja matematike | na mesec bomo naloge oz. delo doma objavljali v spletnih učilnicah kjer bodo učenci tudi oddajali in komunicirali z nami na daljavo. Vsak učitelj bo vsaj pri enem sklopu načrtoval formativno spremljanje pouka. Izvedli bomo tudi štiri tekmovanja in sicer: Logika, Vegovo tekmovanje, Logična pošast in Matemček. Skozi leto bomo prav tako urili hitro in zanesljivo računanje Lefo. Srečevali se bomo dvakrat letno in sicer na začetku ob polletju ter na koncu šolskega leta. | | | | (Zapis števil – nameni in kriteriji učenja) 2.razred (pri vseh sklopih – nameni in kriteriji uspešnosti) 3.razred (Poštevanka - nameni in kriteriji učenja, povratna informacija) 4.razred (pisno seštevanje in odštevanje - kriteriji uspešnosti in povratna informacija) 5.razred (Pisno deljenje z enomestnim številom (ponavljanje) in geometrija - nameni in kriteriji uspešnosti, medvrstniško vrednotenje in povratna informacija) V zadnjem triletju pa sta učitelja izvedla formativno spremljanje pri sklopu Geometrijska telesa v 9. razredu in Pitagorov izrek v 8. razredu) |
| Aktiv učiteljev slovenščine | Bernardka Marinič | Sodelovanje učiteljev po vertikali, FS. | Izmenjava primerov dobrih praks. Medpredmetno izvajanje pouka. | Kolegialne hospitacije, srečanje in pogovor o uspešnosti izvedenega. | 24.06.2022 | DA | Na začetku šolskega leta se je pripravil načrt dela za to šolsko leto, hkrati smo se dogovorili tudi za sodelovanje po vertikali. Na koncu smo analizirali opravljeno delo: sodelovanje po vertikali (ki zaradi dela na daljavo ni bilo izvedeno v celoti), domače branje in bralna značka, bralna pismenost, BUS, lepopis, pravopis, mrežni diagram, formativno spremljanje učencev, dvig ravni znanja, nadarjeni učenci, DSP, seznam izbora določenih znanj iz UN za posamezni razred, literarni natečaji, Cankarjevo tekmovanje, Mehurčki, minimalni učni cilji v posameznem razredu. |
| Mobilna specialna pomoč | Monika Panič | Načrtovanje in priprava individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami. Evalvacija individualiziranih programov ob polletju. Evalvacija individualiziranih programov ob koncu šolskega leta. | - priprava načrta dela za posamezne učence z odločbo o usmeritvi - seznanjanje s prilagoditvami - izmenjava izkušenj - predlogi izboljšav - informacije s študijskih skupin za DSP - aktualne informacije | Pripravljeni individualizirani programi na podlagi evalvacije iz preteklega šolskega leta. Število učencev z odločbo o usmeritvi, ki so uspešno zaključili šolsko leto. Uporabljene prilagoditve. | 24.06.2022 | DA | V šolskem letu 2021/22 se je izvajala dodatna strokovno pomoč (v nadaljevanju DSP) za 22 učencev, od tega 10 dečkov in 12 deklice. DSP so izvajali učitelji, logopedinja, psihologinja, specialne pedagoginje in inkluzivna pedagoginja. Med samim šolskim letom so bile na pristojen Zavod RS za šolstvo posredovane tri Zahteva za usmerjanje. Odločbe so bile prejete tekom šolskega leta. Prav tako je bila na pristojen Zavod za šolstvo posredovana 1 vloga za usmerjanje za bodočega prvošolca. V začetku šolskega leta se je pripravil individualizirani program , ki se je evalviral ob polletju in na koncu šolskega leta. Učitelji, starši in učenci so bili seznanjeni s prilagoditvami. Najpogosteje uporabljene prilagoditve so bile: ocenjevanje znanja izven razreda, podaljšan čas, razlaga navodil, sedenje v bližini učitelja, prilagojeno ocenjevanje znanja. Uspešno je zaključilo razred 21 učencev, ki ima odločbo o usmeritvi, ena učenka pa ponavlja razred. |

## Statistika izvedb

| Izvedeno | Načrtovano | Realizacija (%) |
|---|---|---|
| 8 | 8 | 100 |

## Zbirnik: C.II.03 Poročilo o delu šolske knjižnice

Šolska knjižničarka: **Monika Šalamun, prof.**

| Izvajalec | Datum | Aktivnosti | Kazalniki izboljšav |
|---|---|---|---|
| Monika Šalamun | 01.06.2022 | Kot šolska knjižničarka sem bila v šolskem letu 2021/2022 zaposlena 0, 45 % svoje obveze.<br>Ureditev knjižnice:<br>Leposlovje in strokovna literatura je postavljena po sistemu UDK. Periodika se nahaja na posebnih policah in je namenjena le uporabi v čitalniškem delu.<br>Izposoja gradiva je potekala vsak dan pred in po pouku po urniku knjižnice. Dinamika izposoje je večja pri učencih prvega triletja in nato s starostjo upada. Izposojo knjig imamo elektrificirano. Zato sem za učence in delavce vse šole izdelala izkaznice s črtno kodo. Na koncu leta sem strogo nadzorovala vračanje gradiva s strani učencev nazaj v knjižnico, ker nimamo zamudnine občasno gradivo pri nekaterih učencih stoji doma tudi nekaj mesecev.<br>V teku šolskega leta sem v razredih od 1. – 9.r. opravljala bibliopedagoške ure po programu KIZ – knjižnično informacijskih znanj, ki pa letos zaradi pouka na daljavo zaradi Corona pandemije niso bile vse izvedene kot načrtovano.<br>Pri učencih od 6. do 9.r. sem izvajala interesno dejavnost BRALNA ZNAČKA (v času epidemije Covid-19 na daljavo) in koordinirala nabavo in izdajo priznanj.<br>Priprava literature in svetovanje:<br>Učencem šole od 1. – 9. r ter učiteljem sem pripravljala literaturo, ki so jo potrebovali za seminarske naloge, Bralno značko, domače branje in za potrebe pouka. Dnevno sem izposojala knjige učencem in učiteljem za potrebe pouka in prosti čas.<br>Nabava novega gradiva:<br>Z učitelji vseh aktivov sem se sproti pogovarjala o potrebah in sem jih vključevala v proces nabave gradiv. Po finančnih zmožnostih sem nabavljala novo gradivo: strokovno literaturo za strokovne delavce, leposlovno in strokovno literaturo za učence ter knjige za tekmovanja.<br>Vso novo nabavljeno gradivo sem tudi računalniško obdelala in vnesla v računalniški program COBISS3. Od 1. 9. 2021 do 29. 6. 2022 je bilo tako vnesenih 134 novo pridobljenih enot gradiva na lokaciji knjižnica! Od tega je 52 darov in 82 nakupa.<br>V šolski knjižnici je ob zaključku šolskega leta (na datum 29. 6. 2022) računalniško vpisanih v program COBISS3 4561 (upoštevan tudi prenos starega fonda v COBISS3) aktivnih enot gradiva na lokaciji knjižnice in 1308 aktivnih enot lokacije učbeniškega sklada. Ostalo staro gradiva (stari fond), ki se nahaja izven knjižnice je še vnesen v stari sistem WIN Knj in še bo prenešen v novi sistem COBISS3.<br>Periodični tisk:<br>Kot skrbnica za revije Mladinske knjige sem skrbela za naročanje in razdeljevanje mladinskih revij (Ciciban, Cicizabavnik, Pil, Gea, Moj planet…) učencem šole. Prav tako ima šola naročenih 33 revij za potrebe pouka in strokovno rast strokovnih delavcev.<br>Svoje delo sem opravljala zaradi pandemije Covid 19, v skladu s prilagoditvami dela knjižnic (NIJZ) po prilagojenem urniku in programu LDN. | Nabava novih enot: 134<br>Periodika: 33<br>Bralna značka:<br>Bralna značka za starše: |

# Zbirnik: C.II.04 Poročilo o delu šolske svetovalne službe

Šolska svetovalna delavka: **Monika Panič, mag. prof. inkl. ped.**

| Izvajalec | Datum | Aktivnosti |
|---|---|---|
| Monika Panič | 01.06.2022 | DELO Z UČENCI<br>Vpis v prvi razred<br>Vpis v prvi razred je potekal v skladu z normativi Občine Ljutomer in v skladu s šolsko zakonodajo v mesecu februarju 2022. Starše in otroke je pedagoginja povabila v šolo in opravila z njimi razgovore. Tako je opravila vpis za vse šoloobvezne otroke, razen enega. V rednem roku se je vpisalo 13 otrok. Iz drugih šolskih okoliševse je vpisalo 4 otrok. Za te otroke je pripravila soglasja o vključitvi otrok v OŠ Stročja vas. Sodelovala je tudi s šolami otrok njihovega šolskega okoliša. Za enega otroka je naredila prepis v drugo šolo. Skupaj so torej vpisali 16 otrok. Prvi razred bo v šolskem letu 2022/23 tako začelo obiskovati 16 otrok. Za starše so pripravili brošuro z informacijami o delu šole. Sodelovala je na prvem roditeljskem sestanku za starše šolskih novincev, kjer je staršem predstavila postopek vpisa otrok v šolo. Koordinirala je zdravniške preglede šolskih novincev.<br>Individualna ali skupinska obravnava otrok<br>Individualno je delala z učenci, ki so potrebovali obravnavo zaradi vedenjskih in čustvenih težav, učnih težav ter različnih težav psihosocialne narave. Večkrat je delo potekalo tudi v skupinah. Pri premagovanju začetnih težav prvošolcev oz. pri vključevanju učencev v šolsko življenje je spremljala in nudila ustrezno pomoč učencem ter svetovala učiteljicam in staršem. Sodelovala je pri reševanju vzgojne problematike. Izvedla je kar precej individualnih in skupinskih razgovorov z učenci, učiteljicami in starši. Sodelovala je z učitelji 6. in 9. razreda in vodstvom šole pri pripravi prilagoditev za nacionalne preizkuse znanja. Pripravila in izvedla je anketo o obvezni in neobveznih izbirnih predmetih ter oblikovala skupaj z ravnateljico ustrezne učne skupine.<br><br>Učenci s posebnimi potrebami<br>Tudi v tem šolskem letu je bila koordinatorica dela z učenci s posebnimi potrebami. V skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami na šoli izvajajo dodatno strokovno pomoč (v nadaljevanju DSP) za učence, ki potrebujejo prilagojen način šolskega dela. Podlaga za izvajanje DSP so odločbe o usmeritvi, ki jih izdaja Zavod RS za šolstvo. Učenci, ki so deležni DSP, so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.<br>V šolskem letu 2021/2022 je imelo odločbe o usmeritvi 22 učencev (12,4 %). Od tega jih je vseh 22 prejemalo DSP. Štirje učenci so opredeljeni kot dolgotrajno bolni, trinajst učencev je strokovna komisija opredelila kot učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, šest učencev ima govorno - jezikovne motnje, pri enem otroku pa gre za lažjo motnjo v duševnem razvoju. Pri nekaterih gre tudi za kombinacijo težav. Od tega smo med letom prejeli tri Odločbi o usmeritvi, pri katerih se je individualni program pripravil tekom šolskega leta 2021/22.<br>V DSP je bilo vključenih naslednje število učencev po razredih:<br>1. r – 4, 2. r - 2, 3. r – 1, 4. r – 0, 5. r – 2, 6. r- 3, 7. r – 5, 8. r – 4, 9. r- 1.<br>DSP so izvajali: 4 mobilne specialne pedagoginje (iz OŠIC Ljutomer in IV OŠ Murska Sobota - v skupnem obsegu 29 ur), 1 logopedinja ( iz OŠIC Ljutomer v obsegu 7 ur), inkluzivna pedagoginja (12 ur) ter ustrezni učitelji (v skladu z odločbo; v skupnem obsegu 19 ur) .<br>DSP je potekala v času pouka individualno in po sklepu strokovne skupine občasno v oddelku, občasno pa izven oddelka. Vse podrobnosti izvajanja DSP so zapisane v učenčevem individualiziranem programu. Le-tega pripravi strokovna skupina v 30 dneh od prejema Odločbe. Člani strokovne skupine so izvajalci DSP, razredniki, pedagoginja, sodelujejo pa tudi starši ter učenci. Izvajalci dodatne strokovne pomoči so sprotno in kontinuirano sodelovali z razredniki ter koordinatorico izvajanja pomoči za učence s posebnimi potrebami. Sproti so izmenjevali izkušnje, ugotovitve in se odločali o nadaljnjem delu oziroma področju, kjer naj bi učenci še dosegli določene cilje, da bi lahko nadaljevali z delom v okviru svojih sposobnosti. Ob zaključku ocenjevalnih obdobij so timsko evalvirali individualizirani program, preverili doseganje zastavljenih kratkoročnih ciljev, jih korigirali in načrtovali za naslednje obdobje. Generalna ugotovitev pri teh učencev je bila, da so dosegli minimalne, in nekateri tudi temeljne in višje standarde znanja ter precej napredovali na področju pridobivanja pozitivne samopodobe. 17 učencev, otrok s posebnimi potrebami, je uspešno zaključilo šolsko leto in napredujejo v naslednji razred oziroma v izbrano srednjo šolo. Ena učenka z DSP pa ni dosegla minimalnih standardov znanja in ne napreduje v naslednji razred.<br>Strokovno pomoč je pedagoginja nudila 6 učencem, ki so z odločbo (ZRSŠ) usmerjeni v šolanje v redni šoli. Ure namenjene odpravljanju specifičnih težav so realizirale specialne pedagoginje in pedagoginja.<br>Koordinirala je in sodelovala v strokovnih skupinah pri oblikovanju individualiziranih programov. Dvakrat letno (ob koncu ocenjevalnih obdobij) so opravili evalvacijo dela. Tako so tem učencem omogočali enakovredno vključevanje v šolsko delo in življenje šole. Sprotno so sodelovali s starši, z učitelji in z zunanjimi sodelavci. Svetovalna delavka je pripravila potrebna poročila za učence, ki so poročila potrebovali zaradi preverjanja izdanih odločb.<br>Realizacija ur pri vseh učencih s posebnimi potrebami ni bila 100%. Največ težav pri realizacijo ur DSP so pomenile odsotnosti učencev (bolezni, pregledi), dnevi dejavnosti, pa tudi bolniške odsotnosti strokovnih delavcev. |

| Izvajalec | Datum | Aktivnosti |
|---|---|---|
| | | V vrtcu se je dodatna strokovna pomoč izvajala za dva otroka. DSP je v obsegu 2 ur na teden izvajala logopedinja in 2 ure na teden specialna pedagoginja.<br><br>Poklicna/ karierna orientacija<br><br>Svetovalna delavka je informirala učence od 7. do 9. razreda s šolskim sistemom izobraževanja po osnovni šoli, s poklici in z zaposlitvami. Pripravila je rokovnik z datumi, ki so pomembni za vpis. Rokovnik je prejel vsak devetošolec. Z učenci 9. razreda je izvajala delavnice v okviru programa Osebnostna rast za lažjo poklicno odločitev posameznika, ki poteka že deseto leto. Pred začetkom so vsi starši podali soglasje za izvajanje programa.<br>Tržnica srednjih šol ni bila izvedena zaradi epidemije. Informirala je učence 9. razreda o možnostih nadaljnjega šolanja (predstavitev poklicev, srednješolskih programov, posebnosti posameznih srednjih šol, možnosti prehajanja med programi). Učence in starše je seznanila z aktivnostmi in roki v zvezi z vpisom v srednjo šolo (na roditeljskem sestanku in na individualnih razgovorih). Skupni sestanek za starše so pripravili z devetošolci. Izvedla je individualne razgovore z učenci in starši za svetovanje, iskanje prave alternative. Pripravila je gradivo za poklicno orientacijo. Pridobila je soglasje staršev in pooblastilo za izpeljavo vpisa v srednjo šolo ter z učenci v šoli izpolnila prijavnice za vpis v srednjo šolo in jih poslala na srednje šole. Učence je informirala z možnostmi sprejema na posamezne srednje šole in možnim pravočasnim prenosom prijavnic. Učence in starše je informirala z možnostmi pridobitve štipendij.<br>Učenci so se vpisala na: Ekonomska šola Murska Sobota, ekonomski tehnik – 1 učenka, SERŠ Maribor, elektrotehnik – 1 učenec, Gimnazija Ljutomer – 4 učenci, Gimnazija Ptuj, umetniška smer – 1 učenka, Gimnazija Ruše, farmacevtski tehnik- 2 učenki, Gradbena šola Maribor, gradbeni tehnik- 1 učenec, SPTŠ Murska Sobota, avtoserviser, mehatronik operater, računalniški tehnik – 3 učenci, Zdravstvena šola Murska Sobota, zdravstveni tehnik- 1 učenec, Srednja šola za oblikovanje Maribor, frizer, tehnik oblikovanja – 2 učenki.<br><br>Delo z nadarjenimi učenci<br><br>V skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci je informirala strokovne delavce in starše o konceptu. Skupaj s strokovnimi delavci so evidentirali učence, ki bi lahko bili nadarjeni. Vodila je osebne mape učencev (95. čl. Zakona o OŠ, Ur. l. RS 12/96). Sodelovala je pri identifikaciji nadarjenih učencev (izpolnjevanje ocenjevalne lestvice, analiziranje rezultatov ocenjevalne lestvice učiteljev, testiranje intelektualnih sposobnosti in testiranje ustvarjalnosti – psihologinja). Identificiranim nadarjenim učencem je po e-pošti posredovala vzorec Poročila, ki so ga nato učenci sami izpolnili in oblikovali. Skupaj z razredničarko in ravnateljico so Poročilo potrdili in ga izročili učencem. Opravila je 14 individualnih razgovorov za pripravo in kasneje za evalvacijo INDEP.<br><br>Delo z oddelčnimi skupnostmi<br><br>Sodelovala je z razredniki oddelčnih skupnosti pri reševanju učne in vzgojne problematike, pri oblikovanju ustreznih medsebojnih odnosov in razvijanju socialnih veščin ter ugodne razredne klime. V okviru razrednih ur je izvedla delavnice na temo medsebojnih odnosov, duševnega zdravja, zdrave spolnosti, alkohola.<br>Učitelje je informirala s posebnostmi šolskih novincev in s posebnostmi na novo vpisanih učencev.<br><br>SODELOVANJE Z UČITELJI<br>Sodelovanje in pomoč pri reševanju učne, vedenjske in druge problematike.<br>Sodelovanje pri prilagajanju učnih zahtev učencem in oblikovanju individualiziranih učnih programov za otroke s posebnimi potrebami (prilagoditev vsebin in metod dela, preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanja, časovna razporeditev pouka).<br>Sodelovanje pri obravnavi otrok, ki potrebujejo pomoč.<br>Sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora, sestankih oddelčnega učiteljskega zbora in aktivih.<br>Izvedba in predstavitev raziskovalnih izsledkov in analiz (analiza zadovoljstva s programom in ocena stopnje zadovoljstva, analiza vprašalnika o zadovoljstvu s šolsko prehrano, analiza vprašalnikov o potrebi vključenosti učencev v OPB in JV za naslednje šolsko leto).<br>SODELOVANJE S STARŠI<br>Starše je informirala in jim svetovala v postopku vpisa in sprejema šolskih novincev. Nudila jim je svetovanje na področju poklicne orientacije.<br>Starše učencev s posebnimi potrebami je seznanili s predlogom o uvedbi postopka usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Svetovala jim je pri izpeljavi postopka in jih aktivno vključila v strokovni tim za izdelavo in spremljanje individualnega programa. Starše je vključila v aktivno sodelovanje pri načrtovanju pomoči in spremljanju otrok z učnimi, s čustvenimi in z vedenjskimi težavami. Pridobila je soglasja za obravnavo učencev.<br>Sodelovala je na roditeljskih sestankih (po potrebi in v dogovoru z razredniki).<br>S starši je sodelovala pri obravnavi učencev ter jih po potrebi usmerjala v obravnavo v zunanje institucije. |

| Izvajalec | Datum | Aktivnosti |
|---|---|---|
| | | SODELOVANJE Z ZUNANJIMI SODELAVCI IN INSTITUCIJAMI<br>Pri svojem delu so sodelovali z naslednjimi zunanjimi institucijami:<br>- drugimi osnovnimi šolami (ob prešolanju učencev; aktiv oz. študijska skupina svetovalnih delavcev),<br>- s srednjimi šolami (vpis in prenos prijav),<br>- z Zavodom za zaposlovanje (poklicno svetovanje, štipendije, izobraževanje),<br>- z Ministrstvom za šolstvo in šport (vpis),<br>- z Zavodom za šolstvo (izobraževanja),<br>- s Centrom za socialno delo Ljutomer,<br>- z Inštitutom za varovanje zdravja,<br>- z zdravstvenimi institucijami (pediater, zobozdravnik, medicinska sestra),<br>- z DPM Ljutomer,<br>- z Rdečim križem Ljutomer<br>- dobrodelnimi društvi (Petka za nasmeh, Karitas, Rdeči križ).<br><br>PERMANENTNO IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE, PROJEKTI<br>Sodelovala je na izobraževanjih, ki so potekala v okviru konferenc, učiteljskega zbora. Udeležila se je strokovnih izobraževanj, novosti pa je spremljala tudi preko periodičnega tiska in knjig.<br><br>OSTALE DEJAVNOSTI<br>Aktivno je sodelovala z vodstvom šole in z drugimi strokovnimi delavci pri evalvaciji, načrtovanju in spremljanju dela šole. Po potrebi je prisostvovala uram pouka, nadomeščala učitelje in spremljala učence na različnih dejavnostih izven šole. Izpeljala je vse aktivnosti v zvezi z vnosom podatkov v program Lopolis za bodoče učence 1. razreda ter učence, ki so se prešolali na našo šolo. Vodila je socialno-pedagoško dokumentacijo (zbirke osebnih podatkov učencev, razna poročila…), osebne mape. Sodelovala je v strokovnih komisijah (skupina za oblikovanje individualiziranih programov). Koordinirala je sistematske zdravniške preglede za učence šole. |

# Zbirnik: C.II.05 Poročilo o računalnikarja – organizatorja informacijske dejavnosti

## Računalnikar- organizator informacijske dejavnosti: Marko Zanjkovič, prof.

| Izvajalec | Datum | Aktivnosti |
|---|---|---|
| Marko Zanjkovič | 01.06.2022 | Organizator informacijskih dejavnosti oz. računalnikar sem bil to šolsko leto v 50 % deležu, kar pomeni 20 polnih ur na teden.<br>V začetku leta sem se veliko ukvarjal z urnikom ter vzpostavil elektronski dnevnik preko sistema LoPolis. Vsem zaposlenim sem podaljšal AAI identitete v sistemu SioMDM in pomagal zaposlenim z prenosom oddelkov in posodobitvijo Arnesovih spletnih učilnic.<br>Ves čas sem se trudil, da je bilo delo zaposlenih z IKT kvalitetno in brez večjih tehničnih težav. Učiteljem sem veliko individualno pomagal in jih vzpodbujal za čim širšo uporabo izobraževalne tehnologije, tako pri pouku, kot tudi ostalem delu.<br>V računalniški učilnici so skozi leto potekale različne dejavnosti. Od samega pouka do najrazličnejših priprav tako učencev kot učiteljev na pouk. Učilnica je bila čez leto dobro zasedena.<br>Izvajal se je pouk neobveznega izbirnega predmeta računalništvo.<br>V tem šolskem letu smo se prijavili v projekt Dvig digitalnih kompetenc preko ZRSŠ. V ta namen smo oblikovali projektni tim petih članov in v začetku leta s pomočjo orodja SELFIE naredili analizo stanja digitalnih kompetenc naših učencev in zaposlenih. Tekom leta sem se udeleževal izobraževanja v sklopu tega projekta in organiziral srečanja projektnega tima, kjer pripravljamo digitalno strategijo za naslednje šolsko leto, s pomočjo katere bomo poskušali dvigniti nivo digitalnih kompetenc našega zavoda. |

| Izvajalec | Datum | Aktivnosti |
|---|---|---|
| | | Vse skozi smo nabavljali ostali potreben potrošni material za nemoteno delovanje IKT pri izbranem ponudniku. V tem šolskem letu smo imeli najemnika za tiskalnike, in sicer podjetje s.p. Roman Gril, ki nam zagotavlja tri večfunkcijske laserske naprave. S tem zadostimo vsem potrebam tiskanja in razmnoževanja učiteljev in vzgojiteljic.<br>V tem šolskem letu imamo vzpostavljen tudi NAS sistem sprotnega varnostnega kopiranja pomembnih podatkov šole.<br>Veliko podpore učiteljem in učencem ter njihovim staršem za delo v novem spletnem okolju pri delu na daljavo je prinesla tudi situacija s pandemijo COVID-19 in dolgotrajno šolanje na domu.<br>Veliko dela je bilo opravljenega tudi ob koncu leta, ko je bilo potrebno zaključiti e-dnevnik (LoPolis) in za tiskanje spričeval in matičnih listov, ter druge dokumentacije. Prav tako je bilo potrebno narediti urnik in pripraviti e-dnevnik za novo šolsko leto.<br>Delo je bilo opravljeno tudi v vrtcu, kjer prav tako skrbim za nemoteno delo vzgojiteljic z IKT.<br>Še vedno pa ostaja želja in cilj, da bi vsak učitelj postal čim bolj e-kompetenten in bil tako sposoben samostojnega dela z IKT tako pri pripravi na pouk kot tudi v samem razredu. |

## ZAKLJUČEK

Po zaključenem letu 2020/21 smo si želeli, da bi bilo leto 2021/2022 bolj »normalno«. Veseli smo bili, ko smo šolsko leto začeli v šoli, čeprav z omejitvami, novimi postopki in prilagoditvami. Določeno je bilo, da je za vstop v šole potreben pogoj PCT. Za učence in zaposlene se je uvedlo samotestiranje. Postopek se je izvajal na delovnem mestu oz. v učilnici pred poukom. V primeru obolelosti v oddelku, skupini, je bilo le-to potrebno napotiti v karanteno in vzpostaviti pouk na daljavo. Predvsem jesenski in zimski čas sta bila bolj naporna glede vseh teh postopkov. Tudi uporaba zaščitnih mask je bila določena. V mesecu novembru 2021 je bilo na šoli precej oddelkov napotenih v karanteno in strokovni delavci so spet opravljali delo in vzpostavljali stik z učenci preko spletnih učilnic in ZOOM aplikacije.
Samo pedagoško delo smo poskušali izvajati kolikor toliko »normalno«. Čeprav je pouk potekal v eni učilnici, so se učitelji trudili uvajati novosti, preizkušali nove pristope (formativno spremljanje) in ob vsem še izvajali pouk na daljavo v primeru karanten.
Pedagoško delo pa je delo, ki mora biti opravljeno v živo in ob neposrednem stiku. Čeprav zaprtja kot takega ni bilo, pa so karantene povzročile podoben učinek: sedenje doma pred zasloni in izolacija. Tudi dogodkov kot takih ni bilo.
Še najbolj pa je bilo prizadeto področje športa, ko skoraj ni bilo tekmovanj. Posledice ne-gibanja pa se poznajo pri veliki večini učencev.
Čeprav gre zahvala vedno znova, vsako šolsko leto, vsem strokovnim delavcem za strokovno pedagoško delo in dodano vrednost z drugimi dejavnostmi, pa je podobno, kot prejšnje leto, tudi tu na mestu ZAHVALA za preteklo leto za sodelovanje in neumorno delo v nenehnih spremembah.
Vmes smo se lotili veliko podvigov.
In ker je pedagoško delo posebno, je poleg nujnosti, da je v živo, je potrebno dela(ova)ti sistematično, kontinuirano, strokovno, kar lahko v bližnji prihodnosti izkaže želene in pričakovane rezultate.
Še vedno sledimo viziji: »Z doslednim delom in s spoštljivimi odnosi do trajnega znanja«.

Svet zavoda Osnovne šole Stročja vas je na podlagi 31. člena Zakona o osnovni šoli (ZOsn) (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) in 34. člena Pravil vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Stročja vas na svoji seji dne 29. 9. 2022 obravnaval in potrdil Poročilo o delu za šolsko leto 2021/22.

Ravnateljica zavoda:
Mateja Leskovar Polanič, univ. dipl. ped.

Predsednica sveta zavoda:
Milena Pavličič Kozlar, prof. RAP