



SKUM



STROČJA VAS

Stročja vas 101, SI-9240 Ljutomer, Slovenija



SAMOEVALVACIJA in VZGOJNI NAČRT za šolsko leto 2022/23

Samoevalvacijo opredeljujemo kot (sprotno) spremljanje in (končno) ovrednotenje doseganja zastavljenih prednostnih ciljev izboljšav v določenem obdobju (npr. enem šolskem letu). Kot takšna, je ena od temeljnih dejavnosti v delovanju šol in vrtcev.

V šolskem letu 2022/23 bomo v samoevalvacijo vključili naloge vzgojnega delovanja (vzgojni načrt). Podpora in osnova za delovanje tako na področju dela v razredu, pri pouku, kot na vzgojnem področju bodo 4 Delorsovi stebri vzgoje in izobraževanja:

1. steber: Učiti se, da bi vedeli. 2. steber: Učiti se, da bi znali delati 3. steber: Učiti se, bi znali živeti skupaj. 4. steber: Učiti se biti.

Vsako leto bo posamezni steber podprt s konkretnimi nalogami, ki smo jih že izvajali in je njihovo kontinuirno ter sistematično vključevanje nujno.

Prioriteta bo razvijanje:

- VREDNOT (pozdravljanje)
- SPOŠTLJIVE KOMUNIKACIJE IN MEDOSEBNIH ODNOSOV
- KONSTRUKTIVNO REŠEVANJE KONFLIKTOV.

(zagotavljanje in ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja).

Vsak razrednik bo za svoj razred izdelal svoj akcijski načrt za Samoevalvacijo in Vzgojni načrt ter izbral področje, katerega želi izboljševati. O izbiri prednostnih nalog bo seznanil starše na roditeljskem sestanku. Evalvacija bo na koncu vsakega ocenjevalnega obdobja.



SKUM



STROČJA VAS
Stročja vas 101, SI-9240 Ljutomer, Slovenija



AKCIJSKI NAČRT ZA SAMOEVALVACIJO IN VZGOJNI NAČRT V LETU 2022/2023

- 1. steber: Učiti se, da bi vedeli:** učenje znanja - široko splošno znanje z možnostjo poglobljenega dela na majhnem številu predmetov; učiti se učiti, kar je nujno, če naj pripravimo ljudi na vseživljenjsko izobraževanje.

FORMATIVNO SPREMLJANJE, 8 krogov odličnosti, Pozitivna disciplina, Mediacija

STRATEGIJA: Z izbranimi vzgojnimi dejavnostmi spodbujati in razvijati dogovorjene vrednote.

Cilji	Izhodišče Močna področja	Šibka	Dejavnosti	Nosilci nalog	Kazalniki	Čas izvedbe, pogostost
Razvijanje vzpodbudnega, mirnega, varnega delovnega okolja	8 krogov odličnosti +D	Privzgojena glasna komunikacija	Iskanje skupnih pravil z otroci, učenci. ??, jutranji krog	Učitelji Učenci	Število mediacij Izvedene RU na temo +D in 8o	Začetek šolskega leta Celo šolsko leto
Vzpodbujanje spoštljivih, situaciji ustreznih odgovorov, vikanje	Vrstniško vrednotenje Pouk slovenščine	Domače okolje	Igra vlog RS- vzpodbuda in opozorila na naravo ustreznih odgovorov	Učitelji, vzgojitelji, učenci, starši	Uporaba ustreznih odgovorov, vikanje	Skozi celotno leto, poudarek na začetku Ob polletju



SKUM



STROČJA VAS

Stročja vas 101, SI-9240 Ljutomer, Slovenija



LETO
PRLEŠKIH VREDNOT
IN VINSKE KULTURE

Osvojiti strategije spoštljive komunikacije	Vzгляд	Poenotenje	Delavnice Seznanitev staršev na rod. sestanku	Strokovni delavci	Vikanje (starši- učitelji) Pozdravljanje (ustrezno) Aktivno poslušanje	kontinuirano
Razvijanje medvrstniške pomoči	Tutorstvo	Izkoriščanje Nezainteresiranost tutorjev	Igre na terasi Pomoč pri nalogah Spodbujanje branja	Tutorji Učitelji	Dobri odnosi (starejši- mlajši) Št. obiskov tutorjev	Dnevno (odmori, OPB)
Spodbujanje k pozdravljanju	Zgled	Doslednost Vztrajnost	Delavnice v sklopu razrednih ur Pozdravljanje	Razrednik Pedagoginja Vsi	Število učencev, ki ob vstopu v razred pozdravijo	September- posnetek stanja Mesečno Junij- analiza
Spoštljiv odnos do zaposlenih in drugih učencev na šoli	Zgled	Poenotenost	Seznanitev staršev na RS Seznanitev na zboru delavcev Rutina, pozdravljanje	Vsi zaposleni na šoli	Število ustreznih poimenovanj	September- posnetek stanja Januar/februar- vmesna analiza Junij- analiza
Razvijati odnos do odgovornega šolskega dela	Tutorstvo Dežurstvo	Starši prevzemajo odgovornost otrok	Nad črto in pod črto Pomoč učiteljem in zaposlenim na šoli	Učitelji Učenci- starejši	Spremljanje narejenih DN (govorni nastop in druge naloge) v dogovorjenem časovnem roku	Skozi celo šolsko leto, poročilo ob polletju

Vodja SE in VN: Monika Šalamun