

Poročilo o izvedbi letnega delovnega načrta šole

2020/2021



(Stročja vas, september 2021)

Verzija datoteke	Datum izdelave

Kazalo vsebine

Poročilo o izvedbi letnega delovnega načrta šole	1
Zbirnik: A.II.03 Poročilo izobraževanja strokovnih delavcev.....	3
Zbirnik: A.II.05 Poročilo hospitacij	7
Zbirnik: A.II.06 Poročilo letnih pogovorov	9
Zbirnik: A.III.03 Poročilo o izvedbi dnevov dejavnosti.....	9
Zbirnik: A.III.12 Poročilo o delu krožkov in interesnih dejavnosti	18
Zbirnik: A.III.13 Poročila s tekmovanj.....	21
Zbirnik: A.III.15 Poročilo zdravniških pregledov učencev	24
Zbirnik: A.III.17 Poročilo dela skupnosti učencev šole	25
Zbirnik: A.III.19 Poročilo o delu oddelčnih skupnosti.....	27
ZBIRNIK: A.III.22 Poročilo izobraževanja kolektiva.....	28
Zbirnik: A.IV.01 Poročilo o izvajanju prednostnih nalog iz vizije VIZ	29
Zbirnik: A.IV.02 Poročilo o izvedbi NPZ	30
Zbirnik: A.V.01 Poročilo o sodelovanju z okoljem	31
Zbirnik: A.VI.01 Poročilo o roditeljskih sestankih	32
Zbirnik: A.VII.01 Poročilo o preventivnih/proaktivnih dejavnosti.....	35
Zbirnik: B.I.01 Poročilo o delu sveta VIZ	37

Zbirnik: B.I.03 Poročilo o delu šolskega sklada	39
Zbirnik: C.I.02 Poročilo o delu ravnatelja	39
Zbirnik: C.I.05 Poročilo o delu razvojnega tima	41
Zbirnik: C.I.06 Poročilo o delu ostalih projektov na šoli	41
ZBIRNIK: C.I.09 Načrt dela z nadarjenimi učenci	46
Zbirnik: C.II.02 Načrt dela strokovnih aktivov	48
Zbirnik: C.II.03 Poročilo o delu svetovalne službe	55
Zbirnik: C.II.04 Poročilo o delu šolske knjižnice	55
Zbirnik: C.II.05 Poročilo o delu R_OID	56
ZAKLJUČEK	57

Zbirnik: A.II.03 Poročilo izobraževanja strokovnih delavcev

Poročila izvajanja

Ime in priimek	Naslov izobraževanja	Izvajalec izobraževanja	Termin	Kraj izobraževanja	Izvedeno?	Trajanje	Poročilo
Sum:						286,0	
Bernardka Marinič	Študijsko srečanje za DKE	ZRSŠ	15.10.2020		DA	8,0	Študijsko srečanje je bilo razdeljeno na 3. dele, in sicer vsi trije na daljavo. 1. del v trajanju 2 ur smo izvedli sami (ogledali smo si štiri videoposnetke in odgovorili na nekaj vprašanj). 2. del je trajal 3 ure. Podani so nam bili izzivi izobraževanja na daljavo, digitalizacija UN/KZ in načrtovanje pouka v šoli in na daljavo. V 3. delu – 3 ure – so bili predstavljeni primeri treh dobrih praks učiteljev praktikov.
Alenka Antolič	Študijska skupina za 1. triletje	ZRSŠ	24.9.2020	Stročja vas	DA	8,0	Srečanje je bilo izvedeno v treh delih. Potekalo je na daljavo. Prvi del je bil namenjen ogledu videoposnetkov. Po ogledu je bilo potrebno odgovoriti na vprašanja. Drugi del je bil namenjen predstavitvi izzivov izobraževanja na daljavo, poudarkov na digitalizaciji UN ter načrtovanju pouka na daljavo in v šoli. V tretjem, zadnjem delu pa so bili predstavljeni primeri dobrih praks učiteljev.
Alenka Antolič	Povratak v šole in ocenjevanje v tem šolskem letu	ZRSŠ	28. 1. 2021	Videosrečanje	da	1	Ga. Nina Novak, svetovalka za razredni pouk je predstavila glavne poudarke okrožnice MIZŠ. Opozorila je, da ocenjevanje ne more potekati enako kot v preteklih šolskih letih, prav tako je opozorila učitelje naj bodo pozorni na morebitne čustvene težave učencev ob povratku v šolo.

Letni delovni načrt

Ime in priimek	Naslov izobraževanja	Izvajalec izobraževanja	Termin	Kraj izobraževanja	Izvedeno?	Trajanje	Poročilo
Alenka Antolič	Videokonferenčno srečanje učiteljev 1. VIO	ZRSŠ	05. 05. 2021	Videosrečanje	DA	2	Ga. Vesna Vršič, svetovalka za razredni pouk je na videosrečanju predstavila analizo načrtovanja, poučevanja ter ocenjevanja v tem šolskem letu. Učitelje je opozorila na morebitne primanjkljaje v znanju učencev, pomen prilagajanja letnega načrtovanja za naprej.
Nataša Rus	Fit pedagogika	Barbara Konda, OŠ Celje	03.09.2020	Celje	DA	8,0	Na seminarju je bilo predstavljeno pedagoško delo z elementi fit pedagogike. Strokovnjaki poudarjajo, da je učenje v gibanju uspešnejše in učinkovitejše od učenja v mirovanju.
Nataša Rus	UČITELJ IN UČENEC 21. STOLETJA	Kristina Ferel, Nataša Lenarčič.	29.05.2021	na daljavo	DA	3,0	Predstavljeno je bilo poučevanje po teoriji izbire.
Bernardka Marinič	Študijsko srečanje za slovenščino	ZRSŠ	30.09.2020		DA	8,0	Študijsko srečanje je bilo razdeljeno na 3. dele, in sicer vsi trije na daljavo. 1. del v trajanju 2 ur smo izvedli sami (ogledali smo si štiri videoposnetke in odgovorili na nekaj vprašanj). 2. del je trajal 3 ure. Podani so nam bili izzivi izobraževanja na daljavo, digitalizacija UN/KZ in načrtovanje pouka v šoli in na daljavo. V 3. delu – 3 ure – so bili predstavljeni primeri dobrih praks učiteljev praktikov.
Bernardka Marinič	Srečanja učiteljev filmske vzgoje in filma	Šola filma (Nina Ostan)	24.06.2021		DA	10,0	Enkrat mesečno smo se dobivali preko aplikacije ZOOM. Na srečanjih so učiteljice izbirnega predmeta filmska vzgoja podajale primere dobre prakse tako izvajanja samih učnih ur kot tudi ocenjevanja. Poudarek je bil na delu na daljavo.
Brigita Pušenjak	Študijska skupina	ZRSS	24.09.2020	Stročja vas	DA	8,0	Študijsko srečanje je bilo izvedeno v treh delih, vsi trije deli so bili izvedeni na daljavo. V 1. delu si je bilo potrebno ogledati štiri videoposnetke in odgovoriti na nekaj vprašanj, v 2. je bil poudarek na izzivih, ki jih predstavlja izobraževanje na daljavo, na digitalizaciji UN in načrtovanju pouka v šoli in na daljavo, 3. del pa je bil namenjen predstavitvam primerov dobrih praks učiteljev praktikov.
Brigita Pušenjak	Mreža: Ali znamo komunicirati s starši	ŠR	16.09.2020	na daljavo	DA	2,0	16. 9. 2020 je bil na daljavo izveden še zaključek izobraževanja v okviru Mreže Ali znamo komunicirati s starši. Udeleženci so predstavili opravljeno delo in akcijski načrt dela s starši.
Brigita Pušenjak	Jesenski seminar programa "Šolski ekovrtovi"	Društvo Šolski ekovrtovi	09.12.2020	na daljavo	DA	6,0	9. 12. 2020 je bil na daljavo izveden Jesenski seminar programa Šolski ekovrtovi. S tem šolskim letom program ne poteka več pod okriljem ITR, ampak pod novo ustanovljenim društvom. Predstavljeni sta bili naslednji temi Šolski ekovrtovi v učni in vzgojni praksi, s pogledom na omejitve zaradi epidemije in Kako se lahko pripravimo na morda še vedno »omejeno« pomlad v šolskem ekovrtu. Sledilo je delo po skupinah na temo Kaj dobrega lahko dajo šolski ekovrtovi za pouk in vzgojo v »koronskem« in »pokoronskem« obdobju - priložnosti, možnosti. Po poročanju je bila predstavitev aplikacije Šolski ekovrtovi in delo z njo. V zaključnem delu seminarja so se predstavili dobitniki znakov Šolski ekovrt. Seminar se je zaključil s podelitvijo znakov.
Brigita Pušenjak	Glasbene delavnice	Rokus Klett, Tadeja Mraz Novak	14.01.2021	na daljavo	DA	6,0	16. 9. 2020, 5. 11. 2020 in 14. 1. 2021 sem se udeležila spletnih glasbenih delavnic, ki jih je vodila Tadeja Mraz Novak, avtorica DZ za GUM Novi prijatelji. Delo v delavnicah je bilo zelo pestro. Avtorica je preko najrazličnejših zgodb predstavila posamezne sklope ter napotke za delo z ritmičnimi besedili, pesmimi, igranje na Orffova glasbila, predvsem pa je dala velik poudarek na gibu in ustvarjalnem doživljanju.
Katja Vunderl	Mala zborovska šola	dr. Inge Breznik	20.11.2020	Hotel Otočec	NE	0,0	Izobraževanja se nisem udeležila.
Mateja Leskovar Polanič	Testing Panel for Teachers	Evropska komisija	17.11.2020	Teams, Stročja vas	DA	10,0	Preko Teams srečanja članov, ki smo bili povabljeni k sodelovanju, je bil podan pregled opravljanega dela glede promocije vsebin spoznavanje ERU za mlade. Preko razgovorov v skupinah smo podajali predloge in ideje za nadaljnje delo.
Mateja Leskovar Polanič	Strokovni aktiv ravnateljev UE Ljutomer	OŠ STROČJA VAS	24.06.2021	OŠ Stročja vas	DA	16,0	v tem šolskem letu sem vodila strokovni aktiv ravnateljev UE Ljutomer. Srečevali smo se tako v živo, kot tudi preko ZOOM-a. Opravili smo 8 srečanj, vmes pa se srečevali z ga. županjo, izvedli srečanje s predstojnico. Zaradi situacije povezane s SARS-Cov-2 smo ravnatelji Občine Ljutomer izvedli tudi 3 srečanja ob koncu tedna. Ob srečanjih pa so pogovori tekli o organizaciji dela, izvedbi nalog v prilagojenem času, potrebah po delavcih in strokovne razprave.

Letni delovni načrt

Ime in priimek	Naslov izobraževanja	Izvajalec izobraževanja	Termin	Kraj izobraževanja	Izvedeno?	Trajanje	Poročilo
Mateja Leskovar Polanič	Strokovna srečanja ravnateljev Pomurja	ZRSS, UO Murska Sobota	17.06.2021	šole v Pomurju	DA	4,0	Predstojnica ZRSS, OE MS je sklicala sestanek ravnateljev Pomurja. Osrednja tem je bilo načrtovanje novega šolskega leta. Sama pa se je tudi poslovila, saj odhaja v penzijo.
Mateja Leskovar Polanič	Junakovo potovanje	Center MI	06.07.2021	Na daljavo	DA	6,0	Preko video posnetka je Jani Prgič pripravil seminar o motivaciji za delo in spremembe pri delu s ljudmi.
Monika Šalamun	Študijska skupina za nemščino	Zavod RS za šolstvo	25.06.2021	na daljavo	DA	8,0	Najprej smo se izobraževali samostojno, sledilo je dvakrat triurno srečanje preko Teamsov (25.8.2020 in 29.9.2020). Dotaknili smo se izzivov izobraževanja na daljavo (izkušnje, ugotovitve), digitalizacije učnih načrtov in načrtovanja pouka na daljavo, predstavljeni so bili primeri dobrih praks ter izmenjali smo aktualne informacije.
Monika Šalamun	Študijska skupina za zgodovino	Zavod RS za šolstvo	24.08.2020	na daljavo	DA	8,0	Najprej smo se izobraževali samostojno, sledilo je dvakrat triurno srečanje preko Teamsov (24.8.2020 in 23.9.2020). Dotaknili smo se izzivov izobraževanja na daljavo (izkušnje, ugotovitve), digitalizacije učnih načrtov in načrtovanja pouka na daljavo, predstavljeni so bili primeri dobrih praks ter izmenjali smo aktualne informacije.
Monika Šalamun	Študijska skupina za knjižnično dejavnost	Zavod RS za šolstvo	27.08.2020	na daljavo	DA	8,0	Najprej smo se izobraževali samostojno, sledilo je dvakrat triurno srečanje preko Teamsov (27.8.2020 in 24.9.2020). Dotaknili smo se izzivov izobraževanja na daljavo (izkušnje, ugotovitve), digitalizacije učnih načrtov in načrtovanja pouka na daljavo ter izmenjali aktualne informacije.
Nataša Horvatič Dolamič	Seminar za mentorje čebelarkega krožka	Čebelarstva zveza Slovenije	15.09.2020	Lukovica	NE	0,0	Srečanje ni bilo izvedeno.
Tadeja Jurkovič	Študijska skupina za matematiko in fiziko	Zavod RS za šolstvo	24.09.2020	na daljavo	DA	8,0	Študijsko srečanje je bilo izvedeno v tren delih, vedno na daljavo. Prvi del smo izvedli sami, z ogledom videoposnetkov in refleksijo dela na daljavo. V drugem so bili predstavljeni izzivi izobraževanja na daljavo, delo z IKT in načrtovanje pouka v šoli na daljavo. Na tretjem srečanju so bili predstavljeni primeri dobrih praks.
Nataša Horvatič Dolamič	Študijska skupina za biologijo	Zavod RS za šolstvo	24.09.2020	na daljavo	DA	8,0	Študijsko srečanje je bilo izvedeno v tren delih, vedno na daljavo. Prvi del smo izvedli sami, z ogledom videoposnetkov in refleksijo dela na daljavo. V drugem so bili predstavljeni izzivi izobraževanja na daljavo, delo z IKT in načrtovanje pouka v šoli na daljavo. Na tretjem srečanju so bili predstavljeni primeri dobrih praks.
Petra Šijanec Koren	Srečanje učiteljev filmske vzgoje in filma	Filmska vzgoja AKMS	24.06.2021	na daljavo	DA	32,0	Strokovno usposabljanje je bilo na daljavo in sestavljeno iz treh delov. Najprej je bila podana teorija, nato so udeleženci morali teorijo prenesti v prakso in rezultat je bil kratki dokumentarni film.
Petra Šijanec Koren	Študijsko srečanje za slovenščino	Zavod RS za šolstvo	22.09.2020	na daljavo	DA	8,0	Izvedba srečanj je bila razdeljena na tri dele, in sicer 1., ko si je bilo potrebno ogledati štiri videoposnetke in odgovoriti na nekaj vprašanj; 2. kjer je tekla beseda o izzivih izobraževanja na daljavo, digitalizaciji UN in načrtovanju pouka v šoli in na daljavo ter o aktualnih informacijah in 3. del, ki je bil namenjen predstavitvam primerov dobrih praks učiteljev praktikov.
Tadeja Jurkovič	Junakovo potovanje	Center MI	06.07.2021	Na daljavo	DA	6,0	Preko video posnetka je Jani Prgič pripravil seminar o motivaciji za delo in spremembe pri delu s ljudmi.
Nataša Rus	Študijsko srečanje za razredni pouk	Zavod RS za šolstvo	22.09.2020	na daljavo	DA	8,0	Študijsko srečanje je bilo izvedeno v treh delih, vsi trije deli so bili izvedeni na daljavo. V 1. delu smo si ogledali štiri videoposnetke in odgovorili na nekaj vprašanj, v 2. je bil poudarek na izzivih, ki jih predstavlja izobraževanje na daljavo, na digitalizaciji UN in načrtovanju pouka v šoli in na daljavo, 3. del pa je bil namenjen predstavitvam primerov dobrih praks učiteljev praktikov.
Janja Rajh	Študijska skupina za 1. triletje	ZRSS	24.09.2020	Stročja vas	DA	8,0	Študijsko srečanje je bilo izvedeno v treh delih in so potekali na daljavo. Prvi del je bil namenjen ogledu videoposnetkov. Po ogledu je bilo potrebno odgovoriti na vprašanja. Drugi del ŠS je bil namenjen predstavitvi

Letni delovni načrt

Ime in priimek	Naslov izobraževanja	Izvajalec izobraževanja	Termin	Kraj izobraževanja	Izvedeno?	Trajanje	Poročilo
							poudarkov in izzivov izobraževanje na daljavo, na digitalizaciji UN in načrtovanju pouka v šoli in na daljavo,. V tretjem delu pa so bile predstavljeni primeri dobrih praks učiteljev praktikov.
Janja Rajh	Uporaba spletnega orodja pri pouku v 1. triadi	eTwinning	17.11.2020	Spletno izobraževanje	DA	1,0	Na tretjem webinarju je predavateljica Mojka Mehora Lavrič iz OŠ Piran predstavila dve spletni orodji, ki ji omogočata učinkovito komunikacijo z učenci. Kot možnost inovativne pedagogike je predstavila pedagoško kolo avtorja Allana Carringtona in video montažo posnetkov s programom kdenlive, s katerimi pripravlja gradiva za svoje učence.
Janja Rajh	Povratak v šole in ocenjevanje v tem šolskem letu	ZRSŠ	28.01.2021	Videokonferenca	DA	1,0	Svetovalka za razredni pouk Nina Novak je predstavila poudarke okrožnice ministrstva, najpogostejša vprašanja, ki jih prejema od učiteljev v povezavi z ocenjevanjem v tem šolskem letu ter predstavila nekatere izkušnje učiteljev. Opozorila je, da ocenjevanje ne more potekati na enak način kot v prejšnjih šolskih letih, poudarila, da morajo biti učitelji pozorni na morebitne čustvene težave učencev ob vračanju v šolo in opozorila na postopke, kako si izpeljati ocenjevanje znanja učencev.
Janja Rajh	Videokonferenčno srečanje učiteljev 1.VIO	ZRSŠ	05.05.2021	Videokonferenca	DA	3,0	Svetovalka za razredni pouk ga. Vesna Vršič je na videokonferenčnem srečanju predstavila analizo načrtovanja, poučevanja in ocenjevanja v tekočem šolskem letu, učitelje usmerila v prepoznavanje vrzeli v znanju učencev ter opažanjem čustvenih in socialnih vidikov učenja, pomen prilagajanja letnega načrtovanja ter načrtovanje nadaljnjih korakov dela učiteljev razrednega pouka kot priprava na naslednje šolsko leto.
Janja Rajh	Učitelj in učenec kot ustvarjalca literarnih besed	ZRSŠ	07.06.2021	Spletno izobraževanje	DA	1,0	Učiteljica Nina Jelen je predstavila kako učence spodbuja k branju. Dejavnosti je izvajala v okviru projekta zavoda za šolstvo Sodelobralnica. Gospa Nina je poudarila, da mora delo potekati tako, da je učencem prijetno, zanimivo in privlačno. Veliko ustvarja s spletnimi orodji, kjer sama in skupaj z učenci ustvarja kratke filmčke. Pravi jim Obnovitveniki. Učenci prebrano vsebino posnamejo v kratkem filmčku, še prej pa zapišejo scenarij, dialoge, pripravijo sceno. Na koncu je predstavila še mednarodni projekt v okviru katerega je za učence ustvarila poglobljen način raziskovanja in spoznavanja samega sebe.
Sašo Fijavž	Študijska skupina ŠPORT	ZRSS	24.08.2020	Stročja vas	DA	8,0	Študijsko srečanje je bilo izvedeno v treh delih in so potekali na daljavo. Vsebina: primeri dobre prakse poučevanja na daljavo; predstavitev rezultatov ŠVK na ravni Slovenije; smernice za načrtovanje ped. Dela.
Tina Matjašič	Študijska skupina ŠPORT	ZRSS	24.08.2020	Stročja vas	DA	8,0	Študijsko srečanje je bilo izvedeno v treh delih in so potekali na daljavo. Vsebina: primeri dobre prakse poučevanja na daljavo; predstavitev rezultatov ŠVK na ravni Slovenije; smernice za načrtovanje ped. Dela.
Jasna Ivanušič	Študijska skupina za nemščino	ZRSŠ	20. 08. 2020, 25. 08. 2020, 29. 09. 2020	NA DALJAVO	DA	8	Najprej smo se izobraževali samostojno, sledilo je dvakrat triurno srečanje preko Teamsov (25.8.2020 in 29.9.2020). Dotaknili smo se izzivov izobraževanja na daljavo (izkušnje, ugotovitve), digitalizacije učnih načrtov in načrtovanja pouka na daljavo, predstavljeni so bili primeri dobrih praks ter izmenjali smo aktualne informacije.
Jasna Ivanušič	SKUM	MIZŠ, Zavod Petida, PF KP	28. 01. 2021, 23. 06. 2021	Na daljavo	DA	4	Člani razvojne skupine smo se udeležili srečanja, kjer smo prejeli nekaj teoretičnih in praktičnih usmeritev o delu v projektu.
Jasna Ivanušič	Ustvarjanja učnih okolij za 21. stoletje (FS)	ZRSŠ	30. 6. 2021	Na daljavo	DA	4	Člani razvojnega tima smo se srečali in spremljali predstavitev dobrih primerov praks, ki so jih pripravili učitelji sodelujočih šol.
Daniela Škrobar	Študijska skupina za kemijo	ZRSŠ	24.09.2020	na daljavo	DA	8	Študijsko srečanje je bilo izvedeno v treh delih. Prvi del smo izvedli sami, z ogledom videoposnetkov in refleksijo dela na daljavo. V drugem so bili predstavljeni izzivi izobraževanja na daljavo, delo z IKT in načrtovanje pouka v šoli na daljavo. Na tretjem srečanju so bili predstavljeni primeri dobrih praks.
Daniela Škrobar	Študijska skupina za naravoslovje	ZRSŠ	24.09.2020	na daljavo	DA	8	Študijsko srečanje je bilo izvedeno v treh delih. Prvi del smo izvedli sami, z ogledom videoposnetkov in refleksijo dela na daljavo. V drugem so bili predstavljeni izzivi izobraževanja na daljavo, delo z IKT in načrtovanje pouka v šoli na daljavo. Na tretjem srečanju so bili predstavljeni primeri dobrih praks.

Ime in priimek	Naslov izobraževanja	Izvajalec izobraževanja	Termin	Kraj izobraževanja	Izvedeno?	Trajanje	Poročilo
Boris Smodiš	Študijska skupina	ZRSS	24.09.2020	Stročja vas	DA	8,0	Študijsko srečanje je bilo izvedeno v treh delih, vsi trije deli so bili izvedeni na daljavo. V 1. delu si je bilo potrebno ogledati štiri videoposnetke in odgovoriti na nekaj vprašanj, v 2. je bil poudarek na izzivih, ki jih predstavlja izobraževanje na daljavo, na digitalizaciji UN in načrtovanju pouka v šoli in na daljavo, 3. del pa je bil namenjen predstavitev primerov dobrih praks učiteljev praktikov.
Marko Zanjkoč	Študijska skupina za tehniko	Zavod RS za šolstvo	24.09.2020	na daljavo	DA	8,0	Študijsko srečanje je bilo izvedeno v dveh delih, vedno na daljavo. Prvi del smo izvedli sami, z ogledom videoposnetkov in refleksijo dela na daljavo. V drugem so bili predstavljeni izzivi izobraževanja na daljavo, delo z IKT in načrtovanje pouka v šoli na daljavo. Nekateri učitelji so predstavili tudi primere dobre prakse.
Marko Zanjkoč	Študijska skupina za računalništvo	Zavod RS za šolstvo	24.09.2020	na daljavo	DA	8,0	Študijsko srečanje je bilo izvedeno v dveh delih, vedno na daljavo. Prvi del smo izvedli sami, z ogledom videoposnetkov in refleksijo dela na daljavo. V drugem so bili predstavljeni izzivi izobraževanja na daljavo, delo z IKT in načrtovanje pouka v šoli na daljavo. Nekateri učitelji so predstavili tudi primere dobre prakse.
Monika Panič	Študijska skupina za ŠSD	ZRSŠ	22.09.2020	Na daljavo	DA	8,0	Študijsko srečanje je bilo izvedeno v treh delih, vedno na daljavo. Prvi del smo izvedli sami, z ogledom videoposnetkov in refleksijo dela na daljavo. V drugem in tretjem delu pa so nam predstavili rezultate raziskave Izobraževanje na daljavo v času epidemije Covid-19, vaje dihanja – Čuječnost, interaktivne Programske smernice, skrb za dobrobit učencev v času epidemije, smernice in priporočila za delo svetovalnih delavcev v času izrednih razmer.

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
41	43	95

Zbirnik: A.II.05 Poročilo hospitacij

Poročila nalog

Ime in priimek	Opazovalec	Datum	Predmet	Ostali prisotni	Izvedeno?	Poročilo
Alan Dreven	Mateja Leskovar Polanič	08.12.2020	GEO		DA	Z vstopom v spletno učilnico je bil opravljen letošnji hospitacijski nastop. Učitelj je v spletno učilnico objavil delovne/učne liste za učence.
Bernardka Marinič	Mateja Leskovar Polanič	09.12.2020	DKE		DA	Z vstopom v spletno učilnico je bil opravljen letošnji hospitacijski nastop. Učiteljica se je potrudila pri pripravi gradiva. Potek dela pa je tudi opisala v oddanem poročilu.
Boris Smodiš	Mateja Leskovar Polanič	26.11.2020	NAR	ALENKA ANTOLIČ	DA	Z vstopom v spletno učilnico je bil opravljen letošnji hospitacijski nastop. Učitelja sta se potrudila pri pripravi gradiva. Glede na to, da sta morala poučevati prvošolce na daljavo in s tem opolnomočiti starše za delo doma, so bili tako učni listi, kot tudi posnetki z navodili nazorni in usmerjevalni.
Brigita Pušenjak	Mateja Leskovar Polanič	28.05.2021	SLJ		DA	Učiteljica je pripravila pouk SLJ in z učenci so utrjevali skupaj določena pravila pisanja besedila. Vključeni so bili elementi FS, delo v skupinah, medsebojna pomoč in podajanje PI (tako s strani učiteljice kot med vrstniki). Med delom pa je smiselno uporabila tudi BUS.

Letni delovni načrt

Ime in priimek	Opazovalec	Datum	Predmet	Ostali prisotni	Izvedeno?	Poročilo
Daniela Škrobar	Mateja Leskovar Polanič	17.11.2020	KEM		DA	Učiteljica je z osmošolci pripravila učno uro preko ZOOM aplikacije za študente mariborske fakultete. Prikazala je potek pouka na daljavo na izbrano učni snovi. Učenci so sodelovali v manjših skupinah, pozneje pa so tako študentje kot učenci in profesorica podali povratno informacijo.
Janja Rajh	Mateja Leskovar Polanič	12.02.2021	SLJ	Irena Štampar	DA	Po vrnitvi v šolo je učiteljica pri pouku SLJ povezala obravnavo prihajajočih se praznovanj - pust in valentinovo in temu prilagodila obravnavo učne snovi. Po prebrani pesmi so učenci tudi poustvarjali in nastale so simpatične pesmice.
Jasna Ivanušič	Mateja Leskovar Polanič	23.04.2021	TJN	Izar Lunaček	DA	Z vstopom v spletno učilnico je bil opravljen letošnji hospitacijski nastop. Učiteljica se je potrudila pri pripravi gradiva. Sodelovala pa je tudi v projektu SKUM, kjer je skupaj s striparjem Izarjem Lunačkom poskušala osmošolce opolnomočiti za učenje glagolov in uporabo preteklika v nemščini.
Katja Vunderl	Mateja Leskovar Polanič	01.02.2021	GUM		DA	Z vstopom v spletno učilnico je bil opravljen letošnji hospitacijski nastop. Učiteljica se je potrudila pri pripravi gradiva.
Marko Zanjko	Mateja Leskovar Polanič	07.05.2021	MAT		DA	V okviru projekta SKUM se je učitelj povezal z učiteljico SLJ in v medpredmetni povezavi je nastal zanimiv projekt Geometrijska telesa v slikah in besedi. Devetošolci so poleg matematičnih znanj (z rimami) usvajali tudi druga znanja in nastal je animirani film. Za delo so porabili kar nekaj ur in nastali film je primer zelo dobre prakse sodelovanja tudi z zunanjimi ustvarjalci (Društvo Slon).
Metoda Ljubec	Mateja Leskovar Polanič	22.12.2020	TJN		DA	Z vstopom v spletno učilnico je bil opravljen letošnji hospitacijski nastop. Učiteljica se je potrudila pri pripravi gradiva. Glede na specifično področje, je z gradivi dobro opolnomočala tudi starše.
Milena Pavličič Kozlar	Mateja Leskovar Polanič	14.12.2020	SLJ		DA	Z vstopom v spletno učilnico je bil opravljen letošnji hospitacijski nastop. Učiteljica se je potrudila pri pripravi gradiva. Potek dela pa je tudi opisala v oddanem poročilu.
Monika Šalamun	Mateja Leskovar Polanič	27.11.2020	ZGO		DA	Z vstopom v spletno učilnico je bil opravljen letošnji hospitacijski nastop. Učiteljica se je potrudila pri pripravi gradiva. Potek dela pa je tudi opisala v oddanem poročilu.
Nataša Horvatič Dolamič	Mateja Leskovar Polanič	16.12.2020	BIO		DA	Z vstopom v spletno učilnico je bil opravljen letošnji hospitacijski nastop. Učiteljica se je potrudila pri pripravi gradiva. Potek dela pa je tudi opisala v oddanem poročilu.
Nataša Rus	Mateja Leskovar Polanič	03.02.2021	DRU		DA	Z vstopom v spletno učilnico je bil opravljen letošnji hospitacijski nastop. Učiteljica se je potrudila pri pripravi gradiva.
Petra Šijanec Koren	Mateja Leskovar Polanič	07.05.2021	SLJ		DA	V okviru projekta SKUM se je učiteljica povezala z učiteljem MAT in v medpredmetni povezavi je nastal zanimiv projekt Geometrijska telesa v slikah in besedi. Devetošolci so poleg matematičnih znanj (z rimami) usvajali tudi druga znanja in nastal je animirani film. Za delo so porabili kar nekaj ur in nastali film je primer zelo dobre prakse sodelovanja tudi z zunanjimi ustvarjalci (Društvo Slon).
Sašo Fijavž	Mateja Leskovar Polanič	19.01.2021	ŠPO		DA	Z vstopom v spletno učilnico je bil opravljen letošnji hospitacijski nastop. Učitelj se je potrudil pri pripravi gradiva - še posebej glede na specifično predmeta. Poudarek je bil na spodbujanju gibanja - na prostem.
Tadeja Jurkovič	Mateja Leskovar Polanič	07.12.2020	FIZ		DA	Z vstopom v spletno učilnico je bil opravljen letošnji hospitacijski nastop. Učiteljica se je potrudila pri pripravi gradiva. Potek dela pa je tudi opisala v oddanem poročilu.
Tina Matjašič	Mateja Leskovar Polanič	19.01.2021	ŠPO		DA	Z vstopom v spletno učilnico je bil opravljen letošnji hospitacijski nastop. Učiteljica se je potrudila pri pripravi gradiva. skozi celotno zaprtje šole je spodbujala učenke in preko zanimivih nalog spodbujala gibanje. Potek dela pa je tudi opisala v oddanem poročilu.
Vitimir Kaučič	Mateja Leskovar Polanič	21.12.2020	LUM		DA	Z vstopom v spletno učilnico je bil opravljen letošnji hospitacijski nastop. Učitelj se je potrudil pri pripravi gradiva - PREDVSEM GLEDE NA SPECIFIČNO PODROČJE. Izrazil je, da je bilo težko motivirati učence za likovno ustvarjanje. Izdelal je tudi virtualno galerijo, kjer so predstavljena likovna del učencev naše šole.

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
19	19	100

Zbirnik: A.II.06 Poročilo letnih pogovorov

Ravnateljica je z zaposlenimi v spomladanskih mesecih opravila redni letni razgovor. Dokumentacija se nahaja v arhivu šole.

Zbirnik: A.III.03 Poročilo o izvedbi dnevov dejavnosti

Poročila izvajanja

Ime in priimek	Vrsta dneva	Naziv dneva	Nosilec	Termin	Kraj	Sodelujoči razredi	Izvedeno?	Poročilo
Tip dneva dejavnosti Kulturni dan								
Boris Smodiš	Kulturni dan	Delavnice Otroški parlament: Moja poklicna prihodnost	Boris Smodiš, Alenka Antolič	16.12.2020	Stročja vas	1.	DA	V sredo, 16. 12. 2020, so učenci 1. razreda opravili kulturni dan na temo Otroškega parlamenta Moja poklicna prihodnost. Uvod v kulturni dan je potekal preko zooma. V začetku so spoznali slovenski parlament. Reševali so uganke o poklicih. Nato so se pozanimali o poklicih svojih staršev. V zvezek so narisali, kaj bodo po poklicu, ko bodo veliki.
Boris Smodiš	Kulturni dan	8 krogov odličnosti (govori z dobrim namenom)	Boris Smodiš, Alenka Antolič	05.10.2020	Stročja vas	1.	DA	V ponedeljek, 5. 10. 2020, so učenci 1. razreda izvedli kulturni dan na temo odnosov. Spoznali so kroge odličnosti in gibe, ki jih ponazarjajo. V delavnicah so podrobneje spoznali 1. krog Govori z dobrim namenom.
Brigita Pušenjak	Kulturni dan	Jelkovanje, proslava, Šolski OP	OŠ Stročja vas	24.12.2020	Stročja vas	1.,2.,3.	DA	Učenci 1. triletja so 24. 12. 2020 na daljavo izvedli načrtovani kulturni dan, le da ni bil izveden šolski OP. Preko zooma so prisostvovali proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Posamezniki iz vsakega razreda so pripravili točko in sodelovali v kulturnem programu. Ogledali so si krajši prispevek o plebiscitu in o osamosvojanju države Slovenije oddaje Infodrom. Sledilo je jelkovanje, ki so si ga popestrili s pripravljenimi plesnimi koreografijami in didaktičnimi igrami.
Brigita Pušenjak	Kulturni dan	Delavnice za OP Moja poklicna prihodnost	OŠ Stročja vas	16.12.2020	Stročja vas	2.	DA	V sredo, 16. 12. 2020, so učenci 2. razreda opravili kulturni dan na temo Otroškega parlamenta Moja poklicna prihodnost. Uvod v

Letni delovni načrt

Ime in priimek	Vrsta dneva	Naziv dneva	Nosilec	Termin	Kraj	Sodelujoči razredi	Izvedeno?	Poročilo
								kulturni dan je potekal preko zooma. Učenci so se na srečanje pripravili tako, da so poiskali nekaj ugank o poklicih. V začetku so razmišljali, kaj je to poklic in jih našli. Nato so opisovali značilnosti posameznega poklica in dobili navodila za samostojno delo. V zvezek so zapisali, kaj bodo po poklicu, ko bodo veliki, kaj zanj potrebujejo ter našli prednosti in slabe lastnosti le-tega. Fotografijo so poslali razredničarki, ki je zbrane zapise in risbe posredovala vodji OP Moniki Panič.
Brigita Pušenjak	Kulturni dan	8 krogov odličnosti: Odgovornost	OŠ Stročja vas	05.10.2020	Stročja vas	2.	DA	V ponedeljek, 5. 10. 2020, so drugošolci izvedli 1. kulturni dan na temo odnosov 8 krogov odličnosti. V začetku so ponovili vseh osem krogov in jih gibalno ponazorili. V nadaljevanju so podrobneje spoznali krog Odgovornost. Spoznavali so, kdaj ravnajo odgovorno in katera so odgovorna dejanja doma, v šoli, do okolja, do zdravja.
Janja Rajh	Kulturni dan	8 krogov odličnosti (napake dišijo po uspehu)	Janja Rajh	05.10.2020	Stročja vas	3.	DA	V ponedeljek, 5. 10. 2020, so učenci 3. razreda izvedli kulturni dan na temo odnosov. Ponovili so kroge odličnosti in gibe, ki jih ponazarjajo. V delavnicah so podrobneje spoznali krog Napake dišijo po uspehu. Naučili so se, da napake delamo vsi in da so napake priložnost, da se iz njih lahko nekaj naučimo in s tem napredujemo.
Janja Rajh	Kulturni dan	Delavnice za OP Moja poklicna prihodnost	Janja Rajh	16.12.2020	Stročja vas	3.	DA	V sredo, 16. 12. 2020, so učenci 3. razreda opravili kulturni dan na temo Otroškega parlamenta Moja poklicna prihodnost. Uvod v kulturni dan je potekal preko zooma, v katerega so se vključili vsi učenci. Ponovili so, kaj je to poklic, našli poklice po abecedi, se igrali igro odkrivanja besede POKLIC in dobili navodila za samostojno delo. Po navodilu so izpolnili učni list, ki so ga našli v spletni učilnici in reševali interaktivne didaktične igre v povezavi s poklici. Izpolnjen učni list so poslali razredničarki, ki je zbrane zapise in risbe posredovala vodji OP Moniki Panič.
Alenka Antolič	Kulturni dan	Ogled kulturnih ustanov v Murski Soboti	Razredniki in zunanji sodelavci	17.06.2021	Murska Sobota	1.,2., 3.	DA	V četrtek, 17. 6. 2021, je bil za učence prvega triletja izveden kulturni dan. ogledali so si kulturne ustanove v Murski Soboti. Zjutraj so se z vlakom odpeljali v Mursko Soboto. Tam so si ogledali Pomurski muzej kjer jim je na zanimiv način bilo predstavljeno življenje nekoč. Obiskali so tudi galerijo in si ogledali dve razstavi likovnih del. Sledil je še ogled stolne cerkve.
Bernardka Marinič	Kulturni dan	Delni kulturni dan (1 ura) - Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Bernardka Marinič	24.12.2020	OŠ Stročja vas	4., 5., 6., 7., 8., 9.	DA	24. 12. 2020 so učenci na daljavo (s pomočjo aplikacije ZOOM) prisostvovali proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Pripravili smo krajši kulturni program ter ogled video filma o plebiscitu, ki ga je pripravil Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Arhivom Republike Slovenije in Parkom vojaške zgodovine Pivka ob obeležbi 30. obletnice samostojne slovenske države.
Nataša Rus	Kulturni dan	Kulturni užitki ob IKT Opolnomočenje učencev za delo na daljavo.	Marko Zanjkovič, Nataša Rus	02.10.2020	Stročja vas	4.	DA	V četrtek, 2. 10.2020, je bil izveden kulturni dan Kulturni užitki ob IKT. Poučili so se o kulturi in bontonu ob IKT. Učenci so spoznali vodič in navodila za prijavo v spletno učilnico in e-pošto. Seznanili so se z

Letni delovni načrt

Ime in priimek	Vrsta dneva	Naziv dneva	Nosilec	Termin	Kraj	Sodelujoči razredi	Izvedeno?	Poročilo
								varnostjo na spletu in net-etiko. Spoznali so tudi, kako delujejo Arnes učilnice preko telefona. Izvedenih je bilo pet šolskih ur. Vodja dneva je bil Marko Zanjkovič.
Nataša Rus	Kulturni dan	8 krogov odličnosti	Nataša Rus	23.12.2020	Stročja vas	4.	DA	V sredo, 23. 12. 2020, so učenci 4. razreda izvedli kulturni dan na temo odnosov - 8 krogov odličnosti. Ponovili so vse kroge odličnosti in gibe, ki jih ponazarjajo posamezni krogi. V delavnicah so podrobneje spoznali krog Identiteta. Učenci so spoznali in se naučili, da oseba s svojim vedenjem pokaže, če dejansko živi tisto, kar govori. Naučili so se, da če želijo biti uspešni, morajo biti usklajeni - delati morajo tisto, kar govorijo.
Milena Pavličič Kozlar	Kulturni dan	Digitalizacija; Kultura in bonton ob IKT	OŠ Stročja vas	28.09.2020	Stročja vas	5.	DA	V ponedeljek, 28.9.2020, je bil izveden kulturni dan o kulturi in bontonu ob IKT. Učenci so spoznali vodič in navodila za prijavo v spletno učilnico in e-pošto. Seznanili so se z varnostjo na spletu in net-etiko. Spoznali so tudi, kako delujejo Arnes učilnice preko telefona. Izvedenih je bilo pet šolskih ur. Vodja dneva je bil Marko Zanjkovič.
Milena Pavličič Kozlar	Kulturni dan	Ljubljana - naše glavno mesto	Narodni muzej in galerija ter Ljubljanski grad	23.04.2021	Ljubljana	5., 6., 4.	DA	Ekskurzija ni bila izvedena zaradi epidemije in upoštevanja priporočil NIJZ. Za učence 5. razreda se je izvedla nadomestna dejavnost v šoli, in sicer ogled animiranega filma Fantomski deček in delavnice pred in po ogledu filma ter skupna evalvacija z učenci drugih razredov preko Zooma. Kulturni dan se je izvedel 23. 4. 2021.
Marko Zanjkovič	Kulturni dan	Fantomski deček	OŠ Stročja vas	23.04.2021	Stročja vas	5., 6., 7., 8., 9.	DA	Dejavnost je bila izvedena namesto kulturnega dne Gledališče. Učenci so pogledali film Fantomski deček. Sledile so vodene delavnice in literarno poustvarjanje.
Nataša Horvatič Dolamič	Kulturni dan + tehniški dan	8 krogov odličnosti; izdelek	Nataša Horvatič Dolamič, Marko Zanjkovič	23.12.2020	Stročja vas	8.	DA	Dejavnost je potekala na daljavo, preko ZOOM aplikacije. V okviru kulturnega dne so učenci preko vodenih delavnic spoznavali krog odličnosti To je to. Pridobljeno znanje so poskusili prenesti na primere iz vsakdanjega življenja. Nato je sledil še tehnični dan, izdelali so stojalo za pisala. Uporabili so odpadno embalažo (papir, tetrapak) in ga opremili z krogi odličnosti.
Petra Šijanec Koren	Kulturni dan	Po poti Cankarjeve mladosti	TIC	28.05.2021	Vrhnika	6., 7., 8.	NE	Zaradi epidemioloških razmer ta dan dejavnosti ni bil izveden.
Petra Šijanec Koren	Kulturni dan	Kulturni dan (2 uri), tehniški dan (3 ure): film Talent, izdelek	OŠ Stročja vas	17.06.2021	Stročja vas	7. in 8. r	DA	Dejavnost je bila izvedena namesto načrtovane ekskurzije (Vrhnika, Bistra). Učenci so v okviru kulturnega dne pogledali film Talent. Po ogledu so v mentimeter zapisali svoje videnje in vtise. Z učiteljico Bernardko Marinič so se pogovarjali o vsebini filma in kaj se iz njega lahko naučimo. V okviru tehniškega dne so učenci najprej pogledali videoposnetek izdelave modelčka za peko piškotov. Za izdelavo modela so uporabili pločevinko. Poročilo o testiranju izdelka doma, so oddali v spletno učilnico.
Tina Matjašič	Kulturni dan + tehniški dan	8 krogov odličnosti; izdelek (hologram)	Tina Matjašič, Marko Zanjkovič	23.12.2020	Stročja vas	7.	DA	Dejavnost je potekala na daljavo, preko ZOOM aplikacije. V okviru kulturnega dne so učenci preko vodenih delavnic spoznavali krog

Ime in priimek	Vrsta dneva	Naziv dneva	Nosilec	Termin	Kraj	Sodelujoči razredi	Izvedeno?	Poročilo
								odličnosti Fleksibilnost. Pridobljeno znanje so poskusili prenesti na primere iz vsakdanjega življenja. Nato je sledil še tehnični dan, izdelali so hologram za katerega so uporabili so odpadno embalažo (plastenko, karton).
Tina Matjašič	Kulturni dan + tehniški dan	Film Talent; izdelek (kaskader avto)	OŠ Stročja vas	23.04.2021	Stročja vas	7.	DA	Učenci so v okviru kulturnega dne pogledali film Talent. Po ogledu so v mentimeter zapisali svoje videnje in vtise. Z učiteljico Bernardko Marinič so se pogovarjali o vsebini filma in kaj se iz njega lahko naučimo. V okviru tehniškega dne so učenci izdelali kaskader avto.
Nataša Horvatić Dolamič	Kulturni dan	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter jelkovanje	OŠ Stročja vas	24.12.2020	Stročja vas	8.	DA	Dejavnosti so potekale na daljavo. Učenci so preko videokonferenčnega sistema ZOOM prisluhnili proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Sledilo je plesno rajanje in jelkovanje doma ob pripravljenem izboru božično-novoletne glasbe.
Jasna Ivanušič	Kulturni dan	Zaključna ekskurzija v okviru kulturnega dne	Eventim Ljubljana	28.05.2021	Ljubljana	9.	DA	Zaključna ekskurzija ni bila izvedena (zaradi epidemioloških razmer).
Tip dneva dejavnosti Naravoslovni dan								
Nataša Horvatić Dolamič	Naravoslovni dan	Tradicionalni slovenski zajtrk	Nataša Horvatić Dolamič	20.11.2020	Stročja vas	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	DA	V petek, 20. 11. 2020, so učenci naše šole obeležili dan slovenske hrane. V ta namen je bil izveden naravoslovni dan. Kot uvod v dejavnosti dneva so učenci pogledali izobraževalni video o pomenu zajtrkovanja, prednostih uživanja lokalno pridelane hrane in pomenu čebel predvsem z vidika oprashevanja rastlin. Pripravili so zajtrk, predstavili svoje zajtrkavalne navade, telovadili ali zaplesali ob glasbi, razmišljali o zdravi in uravnoteženi prehrani, predstavili pomen vključevanja sadja in zelenjave v vsakodnevne obroke, spoznali ajdo kot pomembno poletno čebeljo pašo. Kot spodbudno spremljevalko vsakdana so izdelali svoje motivacijske čebele. Ker je za telesno zdravlje pomembno tudi duševno zdravlje, so učenci 3. triletja spoznali nekatere tehnike sproščanja. Tako so se prepletali cilji projektov Tradicionalni slovenski zajtrk, Šolska shema, Zdrava šola in Šolski ekovrt.
Boris Smodiš	Naravoslovni dan	Skrb za zdravje	ZD Ljutomer	21.05.2021	ZD Ljutomer	1.	DA	Učenci 1. r so 21. 5. 2021 izvedli 2. naravoslovni dan. V ZD Ljutomer so opravili zobozdravniški pregled ter sodelovali na predavanju o varnosti in osebni higieni.
Brigita Pušenjak	Naravoslovni dan	Ogled Čistilne naprave in Zbirnega centra odpadkov Ljutomer	OŠ Stročja vas, KSP Ljutomer, JP Prlekija	03.06.2021	Ljutomer	1., 2., 3.	DA	Učenci 1., 2. in 3. razreda so 3. 6. 2021 izvedli naravoslovni dan z ekološkimi vsebinami. Ogledali so si čistilno napravo in spoznali delovanje le-te pri čiščenju odpadnih vod. Drugi del ogleda je bil

Letni delovni načrt

Ime in priimek	Vrsta dneva	Naziv dneva	Nosilec	Termin	Kraj	Sodelujoči razredi	Izvedeno?	Poročilo
								namenjen Zbirnemu centru odpadkov, kjer so spoznavali ločevanje odpadkov in njihovo pravilno shranjevanje.
Brigita Pušenjak	Naravoslovni dan	Skrb za zdravje	OŠ Stročja vas, ZD Ljutomer	04.06.2021	Ljutomer	2.	DA	Učenci 2. razreda so v petek, 4. 6. 2021 izvedli 3. naravoslovni dan Skrb za zdravje. V prvem delu so spoznali učno pot S Tinkom po Ljutomeru, kjer so si ogledali znamenitosti Ljutomera. Po opravljeni malici so imeli kratko izobraževanje o osebni higieni, nato pa zobozdravniški pregled. Dejavnost so zaključili z zgodbico o krokodilovem zobobolu.
Janja Rajh	Naravoslovni dan	Skrb za zdravje	ZD Ljutomer	29.09.2020	Ljutomer	3.	DA	V torek, 29. 9. 2020, so učenci 3. razreda opravili naravoslovni dan na temo Skrb za zdravje. V ZD Ljutomer so opravili sistematski pregled s cepljenjem in zobozdravniški pregled. Po opravljenih pregledih so imeli učenci še krajše predavanje na temo Aktivno preživljanje prostega časa.
Nataša Rus	Naravoslovni dan	Skrb za zdravje (zob. pregled ,vzg. za zdravje)	ZD Ljutomer	20.05.2021	Ljutomer	4.	DA	V četrtek, 20. 5. 2021, so učenci 4. razreda opravili naravoslovni dan na temo Skrb za zdravje. V ZD Ljutomer so opravili zobozdravniški pregled. Po opravljenem pregledu so imeli učenci še predavanje in prikaz, kako ravnati pri poškodbah.
Nataša Rus	Naravoslovni dan	Delavnica zdrave prehrane	SŠGT Radenci	09.02.2021	Radenci	4., 6.	DA	Delavnica zdrave prehrane, ki je bila načrtovana za učence 4. in 6. razreda ni bila izvedena, zaradi epidemije Covid 19. Ker smo imeli pouk na daljavo smo načrtovani dan dejavnosti nadomestili s Hišo eksperimentov, kjer so učenci spoznavali naravoslovne vsebine - zvok, plini, kako deluje naše oko, izdelali so letalo... Učenci so z dejavnostmi Hiše eksperimentov bili zelo zadovoljni.
Milena Pavličič Kozlar	Naravoslovni dan	Voda, Hiša eksperimentov	OŠ Stročja vas	09.02.2021	Stročja vas	5.	DA	Ker je potekal pouk na daljavo in zaradi kakovostnejše izvedbe, se je vsebina naravoslovnega dne spremenila. Učenci so se tako ob delu na daljavo udeležili naravoslovnega dne, ki ga je izvedla Hiša eksperimentov. Izvedene so bile predstavitve zvokologije in plinologije ter delavnice na ti dve temi. Po opravljenih dejavnostih je bila izvedena tudi evalvacija. Dejavnost je v celoti potekala preko ZOOM povezave in v trajanju petih šolskih ur. Učenci so bili z izvedbo naravoslovnega dne zelo zadovoljni.
Milena Pavličič Kozlar	Naravoslovni dan	Skrb za zdravje	Zdravstveni dom Ljutomer	25.09.2020	Ljutomer, Stročja vas	5.	DA	V petek, 25. 9. 2020, je bil izveden naravoslovni dan o skrbi za zdravje. Najprej so se učenci udeležili zobozdravniškega pregleda, ki je trajal dve šolski uri, nato pa še delavnico o zasvojenosti, ki so trajale tri šolske ure. Učenci so se seznanili o vrstah in posledicah zasvojenosti ter kako se pred tem branijo in znajo reči NE. Načrtovana delna naravoslovna dneva sta se zaradi boljše organizacije izvedla skupaj v ZD Ljutomer.
Daniela Škrobar	Naravoslovni dan	Travnik	Daniela Škrobar	25.05.2021	Stročja vas	6.	DA	1. Delo v razredu (ogled filma, ogled herbarijev, opazovanje rastlin) 2. Vodení raziskovalni sprehod : Spoznajmo travnik v Pristavi 3. Refleksija naravoslovnega dne

Letni delovni načrt

Ime in priimek	Vrsta dneva	Naziv dneva	Nosilec	Termin	Kraj	Sodelujoči razredi	Izvedeno?	Poročilo
Daniela Škrobar	Naravoslovni dan	Delavnice zdrave prehrane	SGŠT Radenci	09.12.2020	SŠGT Radenci	6., 7.	DA	Odpadlo. Namesto tega tehničnega dne se je izvedel tehniški dan Hiška eksperimentov v mesecu decembru.
Tina Matjašič	Naravoslovni dan	Skrb za zdravje	ZD Ljutomer	19.05.2021	ZD Ljutomer	7.	DA	Učenci 7. r so 19. 5. 2021 so v okviru naravoslovnega dne izvedli pregled v ZD Ljutomer. Opravili so zobozdravniški pregled ter bili seznanjeni z vsebinami povezanimi o duševnem zdravju in zobozdravstveni preventivi.
Tina Matjašič	Naravoslovni dan	Hiša eksperimentov	OŠ Stročja vas, Hiša eksperimentov Ljubljana	16.12.2020	Ljutomer	7.	DA	V okviru naravoslovnega dne so učenci na daljavo izvedli dejavnosti v okviru Hiše eksperimentov. Učenci so vodeno sodelovali v delavnicah s področja fizike, kemije in biologije (težiščelogija, elektrikologija, camera obscura, slepa pega...)
Tadeja Jurkovič	Naravoslovni dan	Astronomija- Orientacija na nočnem nebu	Tadeja Jurkovič	02.12.2020	Stročja vas	8.	DA	Zaradi razglašene epidemije in izvajanja pouka na daljavo, so učenci 8. razreda dan dejavnosti opravili na daljavo. Za uvod v dan, smo si ogledali dokumentarni film o nastanku vesolja ter se o tem tudi pogovorili. Sledilo je individualno eksperimentalno dekle, kjer so si učenci samostojno izbrali eksperiment ter naredili izdelek. Dan se je zaključil s poročanjem skupin.
Nataša Horvatič Dolamič	Naravoslovni dan	Naravoslovni dan: Hiša eksperimentov (načrtovano Skrb za zdravje)	OŠ Stročja vas, Hiša eksperimentov Ljubljana	16.12.2020	Ljutomer	8.	DA	Vsebine, dejavnosti in cilji so spremenjeni od načrtovanega. Ni se izvedel sistematski zdravniški in zobozdravniški pregled, temveč dejavnosti v okviru Hiše eksperimentov. Učenci so vodeno sodelovali v delavnicah s področja fizike, kemije in biologije (težiščelogija, elektrikologija, camera obscura, slepa pega...)
Nataša Horvatič Dolamič	Naravoslovni dan	Biološke vsebine: Dedovanje	OŠ Stročja vas	02.12.2020	Stročja vas	9.	DA	Naravoslovni dan za učence 9. razreda je potekal na daljavo. Delno preko videokonferenčnega sistema ZOOM, delno pa so učenci delali sami, po navodilih. Učenci so prikazali zgradbo DNA, primerjali dedni zapis v telesni in spolni celici, na primeru enogenske lastnosti prikazali dominantno dedovanje, razlikovali pojma genotip in fenotip in ju smiselno uporabili.

Tip dneva dejavnosti Športni dan

Boris Smodiš	Športni dan	ATLETSKI TROBOJ	OŠ Stročja vas	09.06.2021	Stročja vas	1., 2., 3.	DA	V sredo, 9.6.2021, so učenci 1. triletja izvedli športni dan Atletski troboj, na katerem so se učenci pomerili v teku na 60 m, metu žogice in skoku v daljino. Na koncu so najboljši trije učenci in tri učenke iz vsakega razreda dobili priznanje. Vsi učenci so bili nagrajeni s sladko nagrado za svoj trud.
Boris Smodiš	Športni dan	ROLANJE/ KOLESARJENJE/ ŠPORTNE IGRE	OŠ Stročja vas	21.06.2021	Stročja vas	1., 2., 3.	DA	3. razred je izvedel športni dan kolesarjenje. 2. razred je izvedel športni dan kolesarjenje in rolanje. 1. razred je izvedel športni dan kolesarjenje in športne igre.
Alenka Antolič	Športni dan	Pohod na Rogli	Razredniki	23.07.2021	Rogla	1., 2., 3.	DA	Učenci prvega triletja so na predzadnji šolski dan, 23. 6.2021 izvedli športni dan pohodništvo. Športni dan je bil izveden na Rogli. Učenci so

Letni delovni načrt

Ime in priimek	Vrsta dneva	Naziv dneva	Nosilec	Termin	Kraj	Sodelujoči razredi	Izvedeno?	Poročilo
								se na Roglo odpeljali z avtobusom. Tam so izvedli pohod z vrha Rogle do Lovrenških jezer in od tam do Koče na Pesku. Nadalje jih je pot vodila na Pot med krošnjami, kjer so uživali v zanimivih razgledih na okoliške hribe. Za zaključek so se z vrha stolpa še spustili po zavitem toboganu.
Boris Smodiš	Športni dan	Športno vzgojni karton	OŠ Stročja vas	19.05.2021	Stročja vas	1., 2., 3.	DA	Učenci so opravili testiranje za ŠVK dne 19.5. 2021.
Alenka Antolič	Športni dan	Pohod ob dnevu slovenskega športa.	Razredniki	23.09.2020	Železne Dveri	1., 2., 3.	DA	Učenci 1. triletja so na praznik dan slovenskega športa izvedli prvi športni dan v tem šolskem letu. Zjutraj so se najprej pogovorili, kaj ta dan praznujemo. Pomenili so se tudi o pravilih hoje na pohodih. Nato so se odpravili na pohod proti Železnim Dverim. Pot je potekala proti Podgradju, mimo ribnikov in po gozdni cesti do Železnih Dveri. Med potjo so na igrišču opravili zaslužen malico ter se med vinogradi povzpeli do vinogradniškega dvorca na vrhu Železnih Dveri. Od tam so občudovali čudovito pokrajino in se še malo pogovorili o straneh neba. Nato je sledil povratek nazaj v Stročjo vas. Učenci so ves čas pohoda uživali ob lepem jesenskem vremenu.
Sašo Fijavž	Športni dan	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	OŠ STROČJA VAS	10.03.2021	Maribor	4., 5.	DA	Šolar na smuči ni bil izveden zaradi virusa Covid 19. Namesto tega je bil izveden športni dan na daljavo ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU Učenci so dne 10.3.2021 opravili športni dan na daljavo, saj so bili v karanteni. Poudarek je bil na gibalni aktivnosti v domačem prostoru (v in okrog hiše). 5. razred je izvedel ta športni dan dne 5.5.2021. 4. razred je ta športni dan izvedel dne 10.3.2021 (kadar so razredi bili v karanteni)
Sašo Fijavž	Športni dan	ŠPORTŠPAS	OŠ STROČJA VAS	31.03.2021	Maribor	6., 7., 9.	DA	Dne 31.3. pa so 6., 7. in 9. razred izvedli športni dan ŠPORTŠPAS. Ta dan je bil izveden na daljavo, saj so takrat bili ti razredi v karanteni.
Sašo Fijavž	Športni dan	Športno vzgojni karton	OŠ STROČJA VAS	17.09.2020	STROČJA VAS	4., 6., 7., 8., 9.,	DA	Učenci so opravili testiranje za ŠVK dne 17.9. 2020.
Sašo Fijavž	Športni dan	TESTIRANJE ZA ŠVK 2	OŠ STROČJA VAS	17.05.2021	STROČJA VAS	4., 5., 6., 7., 8., 9	DA	Dne 17.5. 2021 so učenci opravili še drugi športni dan testiranja v tem šolskem letu, saj v lanskem letu ni bilo mogoče izpeljati testiranja zaradi omejitev dela.
Sašo Fijavž	Športni dan	Plavanje	OŠ STROČJA VAS	21.06.2021	Ljutomer	4., 5., 6., 7., 8.	DA	Učenci so dne 21.6.2021 izvedli športni dan plavanje. Najprej so se peš odpravili na bazen v Ljutomeru, kjer so se pomerili v znanju plavanja in bili preverjeni po merilih za ocenjevanje znanja plavanja. Takih športnih dni si zelo želijo, saj jim je to zelo prijetno.
Sašo Fijavž	Športni dan	KOLESARSKI POLIGON	OŠ STROČJA VAS	11.05.2021	STROČJA VAS	5.	DA	V torek dne 11.5. 2021 so učenci 5. razreda izvedli športni dan Kolesarski poligon. Opravljen je bil pregled koles in pa opreme za kolesarjenje. Učenci so se urili v spretnosti vožnji na poligonu in vožnji kolesa z eno roko.

Ime in priimek	Vrsta dneva	Naziv dneva	Nosilec	Termin	Kraj	Sodelujoči razredi	Izvedeno?	Poročilo
Sašo Fijavž	Športni dan	Pohod na Jeruzalem	OŠ STROČJA VAS	08.10.2020	občina Ljutomer	4., 5., 6., 7., 8., 9.	DA	Dne 8.10. 2020 so učenci 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda opravili športni dan Pohod na Jeruzalem. Pot je bila dolga in zahtevna, kljub temu je bil odziv učencev pozitiven.
Tina Matjašič	Športni dan	Plezanje v Pustolovskem parku Bukovniško jezero.	Pustolovski park Bukovniško jezero	22.06.2021	Bukovnica	8.	DA	Učenci 8. razreda so dne 22.6.2021 izvedli športni dan plezanje v Pustolovskem parku Bukovniško jezero. Najprej so se z avtobusom odpravili do parka, kjer so učenci dobili vsa dodatna potrebna pravila o poteku dneva in napotke za varno plezanje. Po prihodu v park so prejeli opremo za plezanje, se z njo naučili pravilno rokovati in se naučili varnega plezanja. Po opravljenem uvodnem preverjanju znanja na šolskem poligonu so se podali na nadaljnje plezanje v parku. Na voljo so imeli pet različnih prog in skok iz prostega pada. Takih športnih dni si zelo želijo, saj jim je to zelo prijetno.
Sašo Fijavž	Športni dan	PLES	OŠ STROČJA VAS	04.06.2021	STROČJA VAS	9.	DA	Učenci 9. razreda so dne 4.6. 2021 opravili še zadnji športni dan Ples, saj so se pripravljali na izvedbo vaje. Pripravili so nekaj plesnih točk in jih urili.
Ime in priimek	Vrsta dneva	Naziv dneva	Nosilec	Termin	Kraj	Sodelujoči razredi	Izvedeno?	Poročilo
Tip dneva dejavnosti Tehniški dan								
Alenka Antolič	Tehniški dan	Novoletne delavnice	Razredniki in zunanji sodelavci	04.12.2020	Stročja vas	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	DA	V petek, 4. 12. 2020, so učenci izvedli tehniški dan pod naslovom novoletne delavnice. V tem šolskem letu je ta dan potekal precej drugače kot doslej, saj smo delavnice izvedli na daljavo. Glavna cilja delavnic sta bila vzpodbujanje ustvarjalnosti ter krepitev ročnih spretnosti. Novoletne okraske so učenci izdelovali doma in z njimi so okrasili svoj dom. Dokazali so, da so pravi umetniki, saj so nastali različni zanimivi izdelki. Na razpolago so imeli kup idej za okraske, med katerimi so se svobodno odločali in jih potem izdelovali. Razredniki so učence vzpodbudili k uporabi čim več naravnih in odpadnih materialov, iz katerih je mogoče marsikaj izdelati.
Boris Smodiš	Tehniški dan	OBLIKE POVRŠJA	Boris Smodiš, Alenka Antolič	18.06.2021	Stročja vas	1.	DA	Učenci 1. r so 18. 6. 2021 izvedli tehniški dan Oblike površja. Povzpeli so se na dve opazovalni točki, kjer so opazovali oblike površja, rabo tal in družbene elemente v domači pokrajini. Po opazovanju so po skupinah izdelali model reliefa iz gline.
Alenka Antolič	Tehniški dan	PRIPRAVA JEDI		18.05.2021	Stročja vas	1.	DA	18. maja 2021 so učenci 1. razreda izvedli tehniški dan PRIPRAVA JEDI. V uvodnem delu so razvrščali sličice s prehrabnenimi artikli po različnih kriterijih, kar so morali tudi utemeljiti. Nato so se preselili v

Letni delovni načrt

Ime in priimek	Vrsta dneva	Naziv dneva	Nosilec	Termin	Kraj	Sodelujoči razredi	Izvedeno?	Poročilo
								šolsko kuhinjo, kjer so pripravili sadno solato in namaz. Vse skupaj so posnedli za šolsko malico, ki jim je zelo teknila.
Brigita Pušenjak	Tehniški dan	Tehniški izdelek	OŠ Stročja vas	21.10.2020	Stročja vas	2.	DA	Učenci 2. razreda so 21. 10. 2021 izvedli 1. tehniški dan. Izdelali so klopotec iz naravnega materiala. Spoznavali so obdelovalne postopke, orodja, materiale in razvijali ročne spretnosti. Izdelek - klopotec so na koncu preizkusili.
Brigita Pušenjak	Tehniški dan	Snovi	OŠ Stročja vas	25.05.2021	Stročja vas	2.	DA	V 2. razredu je bil 25. 5. 2021 realiziran 3. tehniški dan. Učenci so spoznavali lastnosti snovi, pripravljali zmesi in ugotavljali, katere zmesi lahko ponovno ločijo in katere ne. Spoznali so nekatere postopke in pripomočke za ločevanje snovi.
Janja Rajh	Tehniški dan	Marioneta iz odpadnega materiala	Janja Rajh	08.04.2021	Stročja vas	3.	DA	Učenci 3. razreda so 8. 4. 2021 na daljavo izvedli tehniški dan - Marioneta iz odpadnega materiala. Iz odpadnega materiala so po zapisanem postopku izdelali marioneto (lutko). Lutko so dopolnili po svojih željah. Nastale so raznolike in zanimive lutke. Fotografijo lutke so poslali na mejl učiteljice, po prihodu v šolo pa so v razredu pripravili razstavo narejenih lutk.
Janja Rajh	Tehniški dan	Vetromer, vetrokaz	Janja Rajh	12.05.2021	Stročja vas	3.	DA	Učenci 3. razreda so 12. 5. 2021 imeli tehniški dan. Spoznavali so prednosti in slabosti vetra ter naprave, ki jih uporabljamo pri opazovanju in merjenju vremenskih pojavov. Učenci so po predstavljenem postopku samostojno izdelali vetromer in vetrokaz. Po izdelavi so zapisali pripomočke in postopek izdelave ter izdelka narisali. Vetromer in vetrokaz so tudi praktično preizkusili.
Nataša Rus	Tehniški dan	Izdelava ljudskih glasbil	Nataša Rus	27.11.2020	Stročja vas	4.	DA	Tehniški dan Izdelava ljudskih glasbil je bil zaradi Covid 19 izpeljan na daljavo. Učenci so iz odpadne embalaže izdelali ljudske glasbene instrumente (lončeni bas, ropotulje in drugo).
Nataša Rus	Tehniški dan	Izdelek iz odpadne embalaže	Nataša Rus	12.02.2021	Stročja vas	4.	DA	Tehnični dan Izdelek iz odpadne embalaže je bil izveden na daljavo. Učenci so dobili navodila in potem so izdelali hišo, grad iz odpadne embalaže, ki so jo našli doma.
Nataša Rus	Tehniški dan	Elektrika - električni krog -	Nataša Rus, Tadeja Jurkovič	12.03.2021	Stročja vas	4.,9.	DA	Tehniški dan - Električni krog ni bil izveden, zaradi epidemije Covid 19. Ker smo izvajali pouk na daljavo, smo ta dan za četrtošolce nadomestili s Spoznavajmo Evropo. Učenci so bili turistični vodiči. Izbrali so vsak svojo evropsko državo, jo raziskali (kulturo, gospodarstvo, lego, zgodovino, znamenitosti...). Izdelali so brošuro, kjer so državo predstavili, izdelali so tudi izdelek, ki je značilen za izbrano državo. Pred starši, ki so bili turisti, so potem izvedli tudi nastop, predstavitev države.
Milena Pavličič Kozlar	Tehniški dan	Škripec, dvigalo, gugalnica	OŠ Stročja vas	22.06.2021	Stročja vas	5.	DA	Učenci so 22. 6. 2021 izvedli tehniški dan, kjer so izdelali škripec, dvigalo in gugalnico ter preizkusili njihovo delovanje. V nadaljevanju so iz kartonske mreže izdelali škatlo, ki so jo izolirali s stiroporom. Pri delu je bil poudarek na samostojnem branju navodil in načrtov ter izvedbi dejavnosti, kjer se je posebej izkazala ena učenka.

Ime in priimek	Vrsta dneva	Naziv dneva	Nosilec	Termin	Kraj	Sodelujoči razredi	Izvedeno?	Poročilo
Monika Panič	Tehniški dan	Poklici	Monika Panič, Fundacija Prizma	22.12.2020	Stročja vas	5., 6., 7., 8., 9.	DA	Dan dejavnosti je potekal na daljavo v sodelovanju s kariernim centrom za mlade (Prizma). V prvem delu so samostojno reševali naloge, namenjene spoznavanju sebe in svojih poklicnih interesov. V drugem delu so reševali naloge in izzive po sistemu »escape room«. Delavnice je vodila ga. Urška Pavlič.
Sašo Fijavž	Tehniški dan	KOLESARSKI IZPIT	OŠ STROČJA VAS	23.06.2021	STROČJA VAS	5.	DA	Učenci so dne 23.6.2021 opravili izpitno vožnjo za kolesarske izpite. Dan ni bil izveden kot Tehniški dan, saj je le ta bil izveden v času šolanja na daljavo. Vsi učenci so uspešno opravili kolesarski izpit.
Milena Pavličič Kozlar	Tehniški dan	Čoln na elastiko in mlin na veter	OŠ Stročja vas	25.05.2021	Stročja vas	5.	DA	25. 5. 2021 je bil z učenci 5. razreda izveden tehniški dan. Najprej so se učenci seznanili z varnostnimi ukrepi in si pripravili prostor za delo in orodje. Izdelali so mlin na veter in leseni čoln s pogonom na elastiko ob pisnih navodilih in načrtu dela. Preizkusili so tudi njuno delovanje. Učenci so bili z izvedbo dne zadovoljni, čeprav se jim je mlin na veter zdel zahteven za izdelavo. Oba izdelka sta bila ocenjena.
Marko Zanjko	Tehniški dan	Uporaba IKT	Razredniki	25.09.2020	OŠ Stročja vas	6., 7., 8., 9.	DA	V ponedeljek, 25.9.2020, je bil izveden tehniški dan z namenom opolnomočenja učencev za delo na daljavo s spletnimi orodji. Učenci so spoznali vodič in navodila za prijavo v spletno učilnico in e-pošto. Seznanili so se z varnostjo na spletu in net-etiko. Spoznali so tudi, kako delujejo Arnes učilnice na pametnih napravah.
Marko Zanjko	Tehniški dan	Tehnični izdelek.	OŠ Stročja vas	22.06.2021	OŠ Stročja vas	6.	DA	V torek, 22. 6. 2021, so učenci 6. razreda izvedli tehniški dan, kjer so izdelali leseni parnik s pogonom na elastiko. Učenci so bili zelo aktivni. Vsak učenec je izdelal svoj parnik, nekateri tudi z lastnimi nadgradnjami. Ideje o nadgradnjah so bile zelo izvirne in zanimive.
Marko Zanjko	Tehniški dan	Obisk tehniškega muzeja v Bistri.	Muzej Bistra	31.05.2021	Bistra	6., 7., 8.	NE	Zaradi epidemije učenci niso obiskali teniškega muzeja v Bistri.

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
66	68	97

Zbirnik: A.III.12 Poročilo o delu krožkov in interesnih dejavnosti

Poročila izvajanja

Ime in priimek mentorja	Krožek	Aktivnosti	Poročilo

Letni delovni načrt

Ime in priimek mentorja	Krožek	Aktivnosti	Poročilo
Alenka Antolič	Likovni krožek	Torek, 6. ura	Interesna dejavnost Likovni krožek se je izvajala le v mesecu oktobru, ko so učenci sodelovali v projektu Sobivanje na temo Varna pot v šolo. Po vrnitvi nazaj v šolo pa se krožek zaradi epidemioloških razmer ni izvajal.
Bernardka Marinič	Gledališki krožek	Po dogovoru	Gledališki krožek je obiskovalo 15 učencev iz 6. in 7. razreda. Dobivali smo se ob ponedeljkih 0. uro in tudi drugih terminih. Krožek smo izvajali od vsega začetka ločeno po razredih zaradi prevelikega števila prijavljenih. 10 učencev 6. razreda ? pripravili in posneli smo ZOOM gledališko igro Nekaj se dogaja, ki smo jo predvajali ob koncu šol. leta na proslavi ob dnevu državnosti ter na zaključni prireditvi. 5 učenk 7. razreda ? delno so pripravile igro Sneguljčica ? vaja, ki jo bodo predstavile naslednje šol. leto. Vse so sodelovale kot voditeljice na zaključni prireditvi, ki se je posnela in bila predstavljena na spletni strani šole.
Bernardka Marinič	SUŠ	petek o. uro in po dogovoru	Na prvem sklicu v septembru je ravnateljica predstavila predstavnikom Poročilo o delu za preteklo šolsko leto in novi LDN. Predstavniki razredov so izvedli volitve, na katerih so se odločili, da bo nov predsednik skupnosti učencev šole Blaž Rakuša iz 9. razreda, podpredsednica oz. namestnica SUŠ bo Leoni Gjerek iz 8. razreda, zapisnikarica pa Eva Rus iz 8. razreda. Za mentorico SUŠ so učenci potrdili Bernardko Marinič. V nadaljevanju so predstavniki skupaj z mentorico sprejeli okvirni program dela SUŠ. Na sestankih skupnosti učencev šole se je tekom šolskega leta obravnavalo delo na daljavo, saj smo večino naših srečanj izvedli po ZOOM-u, aktualne zadeve posameznih oddelčnih skupnosti, zbirale so se pripombe v zvezi s programom pouka, šolske prehrane, obravnavalo se je predloge in pripombe učencev, učence 1. razreda pa se je sprejelo v SUŠ. Program, izdelan za to šolsko leto, ni bil v celoti realiziran predvsem zaradi pouka na daljavo. Predstavniki SUŠ so ocenili, da je bilo delo v šolskem letu 2020/21 uspešno.
Boris Smodiš	Bralna značka	Po dogovoru	V 1. razredu je v bralno značko usvojilo 17 učencev. Učenci so prebrali tri zgodbe, predstavili eno poljudnoznanstveno temo in prebrali eno pesniško zbirko ter se naučili eno pesmico iz te zbirke. Dejavnost bralne značke se je izvajala po dogovoru z učenci. Realiziranih je bilo vseh načrtovanih 15 ur.
Boris Smodiš	Igriva matematika	petek, 0. ura	Interesna dejavnost Igriva matematika se je izvajala le v mesecu oktobru. Po vrnitvi nazaj v šolo pa se krožek zaradi epidemioloških razmer ni izvajal. Priprava na tekmovanje Matemčec in Logično pošast je potekala po razredih.
Brigita Pušenjak	Folklor	po dogovoru	Interesno dejavnost Folkloro so obiskovali učenci vseh razredov razen devetošolcev. Izvajala se je po dogovoru. Mlajše Trutrice so jo imeli po pouku, starejše pa pred poukom. Zaradi razmer, je bilo delo zelo okrnjeno in prilagojeno. Nastopov ni bilo. Realizacija je 97, 14%.
Brigita Pušenjak	Šolski EKO vrt	Po dogovoru	V interesno dejavnost Šolski ekovrt je bilo vključenih 24 učencev 1. triletja, občasno so se nam pri delu pridružili tudi učenci 2. triletja. Dejavnost se je izvajala po dogovoru in po pouku. Realizacija je 140%.
Brigita Pušenjak	Bralna značka	Po dogovoru	V začetku šolskega leta se je v dejavnost vključilo vseh 15 učencev. Bralno značko jih je osvojilo 13. Učenci so prebrali in predstavili 3 prozna besedila, 1 poljudnoznanstveno in 1 pesniško zbirko. Dejavnost se je izvajala po dogovoru. Realizirane so bile vse načrtovane ure.
Janja Rajh	Bralna značka	Po dogovoru	V 3. razredu je v bralno značko usvojilo 16 učencev. Učenci so prebrali tri pravljice, predstavili eno poljudnoznanstveno temo in eno pesniško zbirko oz. se naučili eno pesmico iz te zbirke. Dejavnost bralne značke se je izvajala po dogovoru z učenci. Realiziranih je bilo vseh načrtovanih 15 ur.
Janja Rajh	Športni krožek	petek, 0. ura	V šolskem letu 2020/21 je bilo v športni krožek vključenih 33 učencev od 1. do 3. razreda. Zaradi večjega števila so bili učenci razdeljeni v dve skupini, 1. in 2. razred (15 učencev) in 3. razred (18 učencev). Zaradi šolanja na daljavo je bilo izvedenih le 19 od 30 načrtovanih ur. Po vrnitvi v šolo se je zaradi priporočil NIJZ dejavnost izvajala le za 3. razred (mehurček). Učenci so imeli najraje igre z žogo in druge tekmovalne igre, kjer so razvijali svoje motorične sposobnosti.
Marko Zanjkovič	Modelarski krožek	sreda 6., 7. uro	Zaradi fleksibilnega urnika interesno dejavnost nisem izvajal saj je večino časa v prvem delu leta pouk potekal na daljavo.
Marko Zanjkovič	Modelarski krožek	Ponedeljek 6. in 7. ura, prvi del leta	Zaradi fleksibilnega urnika interesno dejavnost nisem izvajal saj je večino časa v prvem delu leta pouk potekal na daljavo.
Marko Zanjkovič	Tehnika	Četrtek 6. ura	Pri interesni dejavnosti tehnika smo izdelovali izdelke iz različnih polizdelkov (papir, les, umetna masa), spoznavali orodja in postopke, ter lastnosti posameznih materialov. Učenci so bili pri delu motivirani in niso imeli večjih težav. Del ur je potekal na daljavo, zato so v tem času učenci doma izdelovali preproste izdelke v glavnem iz papirja in odpadne embalaže.
Milena Pavličič Kozlar	Tamburaški krožek	petek, 6. uro	Zaradi epidemije se dejavnost ni izvajala.
Milena Pavličič Kozlar	Vesela šola	Po dogovoru pred tekmovanjem	Tekmovanje se na šoli ni izvedlo zaradi epidemije in pouka na daljavo, v katerem učenci niso bili tako dejavni, da bi bili lahko uspešni na tekmovanju.

Letni delovni načrt

Ime in priimek mentorja	Krožek	Aktivnosti	Poročilo
Milena Pavličič Kozlar	Bralna značka	ponedeljek, 6. uro	V začetku šolskega leta se je k bralni znački vključilo 19 učencev, priznanje za bralno značko pa je prejelo 10 učencev. Seznam knjig za branje je bil prilagojen zaradi dela na daljavo in zaprtja šolske in mestne knjižnice. Učenci so lahko brali tudi knjige, do katerih so lahko dostopali doma in so bile primerne njihovi starostni skupini. Razgovori o knjigah so bili izvedeni tudi na daljavo. Izvedenih je bilo 12 ur.
Milena Pavličič Kozlar	Tamburaški krožek	Po dogovoru pred nastopi in revijo	Učenci tamburaškega krožka so nastopili za prvošolčke na prvi šolski dan, pozneje pa se dejavnost zaradi epidemije ni smela izvajati. Učenci 4. in 5. razreda so sodelovali pri pripravi razstave ob izvedbi Male farkašijade, kjer so sodelovali člani tamburaške skupine Brajde. Nastop in razstavo so si po razredih in v skupinah ogledali vsi učenci šole in otroci vrtca ter nekaj krajanov.
Monika Šalamun	Bralna značka	sreda 1. uro in po dogovoru	V interesno dejavnost so bili vključeni učenci od 6. do 9. razreda. Za usvojitve priznanja so morali prebrati 4 knjige po lastnem interesu, ki so primerne starosti, saj je namen bralne značke mladostnike ohranjati kot aktivne bralce. Knjige so lahko prišli pripovedovat po dogovoru, večji del šolskega leta so pošiljali obnove prebranih del na daljavo - preko elektronske pošte (zaradi epidemije Covid 19). Priznanje je usvojilo 29 učencev. 7 učencev je postalo zlatih bralcev. Realizacija ur je 100% (30ur = 20 plačanih in 10 gratis), saj se je v času šolanja na daljavo (zaradi epidemije Covid 19) izvajalo poročanje o prebranih delih na daljavo, preko spletne pošte.
Nataša Horvatič Dolamič	Čebelarški krožek	Po dogovoru	Čebelarški krožek so obiskovali 4 učenci 4. razreda, 7 učencev 5. razreda, 1 učenec 7. razreda in 3 učenci 8. razreda, skupaj torej 15 učencev. Realiziranih je bilo 14 ur od 30 (46 %). Realizacija ur ni 100 % zaradi dela na daljavo, težko je bilo uskladiti termin srečanj. V šoli so srečanja potekala ob četrtkih, v času predure. V času dela na daljavo je bilo izvedenih le nekaj srečanj preko ZOOM-a, po vrnitvi v šolo pa po oddelkih posamično (mehurčki). Učenci so spoznali osnovne značilnosti življenja čebel: člane čebelje družine, pogoje, ki morajo biti zagotovljeni za uspešno prezimovanje čebel, njihovo hrano in pridelke, si pogledali film Prijatelj čebelar in slikali na panjske končnice.
Nataša Rus	Tehnični krožek	ponedeljek, 6. uro	Interesna dejavnost ni bila izvedena, zaradi epidemije Covida 19.
Katja Vunderl Sanja Hvalec	Otroški pevski zbor	ponedeljek 0. ura; sreda 6. ura	OPZ se je izvajal do zaprtja šol po urniku, povrnitvi v šole pa zelo prilagojeno, v skladu s smernicami NIJZ in ZRSŠ. Učiteljica je deljeno obiskovala učence po razredih in skrbela za upevanje in kondicijo glasilk. Zaradi epidemije ni bilo nobenih nastopov.
Katja Vunderl Sanja Hvalec	Mladinski pevski zbor	ponedeljek 6. in 7. ura; sreda 7. ura	Prav tako se je MPZ izvajal z učenci do zaprtja šol, pozneje pa prilagojeno, po oddelkih. Tudi pri delu na daljavo so učenci prejeli posamezne naloge, vendar je motivacija zelo upadla.
Nataša Rus	Bralna značka	Po dogovoru	V dejavnost bralne značke se je v začetku šolskega leta vključilo vseh 15 učencev. Na koncu jo je usvojilo le pet učencev. Učenci so morali prebrati tri prozna dela, predstaviti eno poljudnoznanstveno temo in eno pesniško zbirko. Iz te zbirke so se eno pesmico naučili tudi na pamet. Dejavnost smo izvajali tudi, ko smo imeli pouk na daljavo. Dejavnost bralne značke se je izvajala po dogovoru z učenci. Realiziranih je bilo vseh 15 načrtovanih ur.
Petra Šijanec Koren	Dramsko-recitacijski krožek	po dogovoru	Zaradi epidemioloških razmer dejavnost ni bila izvedena.
Sašo Fijavž	Priprave na tekmovanje	Po dogovoru pred tekmovanjem	Zaradi šolanja na daljavo in pa ukrepov za preprečevanje širjenja virusa, ta interesna dejavnost ni bila izvedena, saj so bila vsa tekmovanja odpovedana.
Sašo Fijavž	Nogomet	Po dogovoru	Zaradi šolanja na daljavo in pa ukrepov za preprečevanje širjenja virusa, ta interesna dejavnost ni bila izvedena.
Sašo Fijavž	Prva pomoč	Po dogovoru	Zaradi šolanja na daljavo in pa ukrepov za preprečevanje širjenja virusa, ta interesna dejavnost ni bila izvedena.
Tina Matjašič	Priprava na tekmovanje	Po dogovoru	Zaradi šolanja na daljavo in pa ukrepov za preprečevanje širjenja virusa, ta interesna dejavnost ni bila izvedena, saj so bila vsa šolska športna tekmovanja odpovedana.

Zbirnik: A.III.13 Poročila s tekmovanj

Poročila o izvedbi

odgovorna oseba	Tekmovanje iz znanja / disciplina	Tip tekmovanja	Termin	Izvedeno?	Bron	Srebro	Zlato	Ostalih	Poročilo
Skupaj:					67	40	0	29	
Bernardka Marinič	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje	šolsko	13.04.2021	DA				0	Šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje za 6. in 7. razred je potekalo v torek, 13. 4. 2021, in ne 17. 11. 2020, kot je bilo sprva predvideno. Tekmovanje je bilo prestavljeno zaradi šolanja na daljavo zaradi epidemije. Skupen naslov tekmovanja se je glasil Slovenija, vse najboljše. Delo, ki so ga učenci 6. in 7. razreda morali prebrati, je nosilo naslov Pobeg avtorja Igorja Karlovška. V 6. in 7. razredu se je tekmovanje pričelo ob 13.00 in je trajalo 90 minut. V 6. razredu so se tekmovanja udeležili 4 učenci, od tega je prejela bronasto Cankarjevo priznanje 1 učenka. V 7. razredu so se tekmovanja udeležile 3 učenke, od tega je prejela bronasto Cankarjevo priznanje 1 učenka.
Bernardka Marinič	Mehurčki	šolsko	13.04.2021	DA				6	Šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine Mehurčki za učence 1.–3. razreda je potekalo v torek, 13. 4. 2021, in ne 8. 4. 2021, kot je bilo sprva predvideno. Tekmovanje je bilo prestavljeno zaradi šolanja na daljavo zaradi epidemije. Skupen naslov tekmovanja se je glasil Slovenija, vse najboljše. Delo, ki so ga učenci 2. in 3. razreda morali prebrati, je bilo Anica in grozovitež avtorice Dese Muck. Naslov dela je ostal enak kot lansko šolsko leto, saj je lani tekmovanje zaradi epidemije in šolanja na daljavo odpadlo. Tekmovanje se je pričelo ob 11.00 in je trajalo 45 minut. V 2. razredu so se tekmovanja udeležili 4 učenci, v 3. razredu pa 2 učenca. Priznanje za sodelovanje prejmejo vsi udeleženci tekmovanja.
Boris Smodiš	Logična pošast	šolsko	07.05.2021	DA	15	14		4	Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 7. 5. 2021, se je udeležilo 33 tekmovalcev (8 - 1. razred, 4 - 2. razred, 4 - 3. razred, 3 - 4. razred, 1 - 5. razred, 1 - 6. razred, 6 - 7. razred, 2 - 8. razred, 3 - 9. razred). Državnega tekmovanja se je lahko udeležilo 14 učencev.
Boris Smodiš	Logična pošast	državno	21.05.2021	DA		5		9	Državnega tekmovanja, ki je letos potekalo 21.5.2021 v Ljutomeru, se je udeležilo 14 tekmovalcev; Špela Feuš, Rok Krauthaker, Ana Blagovič, Timotej Šijanec (1.r), Gašper Gajser, Svit Škoflek (2.r), Žiga Vargazon (3.r), Maja Prša (5.r), Lia Kosi (6.r) Lara Trstenjak(7.r), Tadej Ozmec, Eva Rus (8.r), Gal Šilec(9.r). 5 tekmovalcev je prejelo srebrno državno priznanje, 9 učencev pa državno priznanje.
Boris Smodiš	Matemček	državno	04.03.2021	DA		5		4	Državnega tekmovanja, ki je letos potekalo 4. 3. 2021 v Stročji vasi, se je udeležilo 9 tekmovalcev; Rok Krauthaker, Timotej Šijanec (1.r), Vasja Keuc (2.r), Filip Šterman (3.r), Maja Prša (4.r), Lia Kosi (6.r) Tisa Belcl Lorenčič(7.r), Tadej Ozmec (8.r), Blaž Rakuša(9.r). 5 tekmovalcev je prejelo srebrno državno priznanje, 4 pa državno priznanje.
Boris Smodiš	Matemček	šolsko	10.02.2021	DA	17	15		5	Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 10. 2. 2021, se je udeležilo 37 tekmovalcev (8 - 1. razred, 6 - 2. razred, 4 - 3. razred, 3 - 4. razred, 1 - 5. razred, 1 - 6. razred, 6 - 7. razred, 4 - 8. razred, 4 - 9. razred). Državnega tekmovanja se je lahko udeležilo 10 učencev.
Boris Smodiš	Matemček	področno	20.11.2020	NE	0	0	0	0	Ni bilo
Brigita Pušenjak	Območno srečanje OFS	medobčinsko	08.04.2021	NE				0	Območno srečanje FS je odpadlo in ni bilo izvedeno.
Daniela Škrobar	Tekmovanje za srebrno in zlato Preglovo priznanje	področno	13.05.2021	DA	0	0	0	0	Državnega tekmovanja se je udeležila Eva Rus. Zaradi epidemioloških razmer je potekalo v šoli, pod nadzorom učiteljice biologije. Učenka na državni ravni ni osvojila priznanja.

Letni delovni načrt

odgovorna oseba	Tekmovanje iz znanja / disciplina	Tip tekmovanja	Termin	Izvedeno?	Bron	Srebro	Zlato	Ostalih	Poročilo
Daniela Škrobar	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	področno	21.11.2020	NE				0	Učenci, ki so tekmovali na šolskem tekmovanju, se niso uvrstili na državno tekmovanje.
Daniela Škrobar	Tekmovanje za bronasto Preglovo priznanje	šolsko	18.01.2021	DA	1	0	0	1	Na šolskem tekmovanju iz znanja kemije so tekmovali Leoni Gjerek, Tadej Ozmec in Eva Rus iz 8. razreda. Eva Rus je dosegla 70% točk, osvojila bronasto priznanje in se udeležila državnega tekmovanja.
Daniela Škrobar	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	šolsko	16.10.2020	DA	2			0	Tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni se je udeležilo 15 učencev iz 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje sta osvojila dva učenca iz 9. razreda. Noben učenec ni dosegel dovolj točk za uvrstitev na državno tekmovanje.
Jasna Ivanušič	Angleščina	medobčinsko	20.01.2021	NE				0	Učenci naše šole se niso uvrstili na tekmovanje.
Jasna Ivanušič	Nemščina	šolsko	25.11.2020 23.03.2021	NE DA	1			0	Šolsko tekmovanje iz nemščine najprej zaradi epidemije Korona virusa in pouka na daljavo ni bilo izvedeno. Pozneje pa je šolsko tekmovanje bilo izvedeno, in sicer 23. 3. 2021. Marsel Ščavničar je prejel bronasto priznanje.
Jasna Ivanušič	Angleščina	šolsko	12.11.2020 29.03.2021	NE DA	1			0	Šolsko tekmovanje iz angleščine ni bilo izvedeno zaradi epidemije Korona virusa in pouka na daljavo. Tudi to tekmovanje je bilo izvedeno pozneje - 29. 3. 2021. Blaž Rakuša je prejel bronasto priznanje.
Jasna Ivanušič	Nemščina	državno	23.03.2021 27.05.2021	NE				0	Učenci naše šole se niso uvrstili na državno tekmovanje.
Jasna Ivanušič	Angleščina	državno	16.03.2021 25.05.2021	NE				0	Učenci naše šole se niso uvrstili na državno tekmovanje.
Katja Vunderl	Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov	šolsko	20.04.2021	NE				0	Območna revija pevskih zborov se ni izvedlo, zaradi Covida-19.
Marko Zanjko	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja	šolsko	22.04.2021	DA	17			0	Tekmovanja osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja se je udeležilo 53 učencev od 1. do 9. razreda. Bronasto priznanje je doseglo 17 učencev. Noben učenec se ni udeležil državnega tekmovanja.
Marko Zanjko	Tekmovanje iz modelarstva	šolsko	20.05.2021	NE				0	Zaradi epidemije se tekmovanja nismo udeležili.
Marko Zanjko	Tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologijah obdelav za učence osnovnih šol	šolsko	02.04.2021	NE				0	Zaradi epidemije se tekmovanja nismo udeležili.
Marko Zanjko	Mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja	šolsko	09.03.2021	DA	2			0	Tekmovanja iz računalniškega razmišljanja - BOBER se je udeležilo 11 učencev iz 5. in 6. razreda. Bronasto priznanje sta osvojila dva učenca. Zaradi epidemije je tekmovanje potekalo zgolj na šolski ravni.
Milena Pavličič Kozlar	Vesela šola	šolsko	10.03.2021	NE				0	Šolsko tekmovanje iz Vesele šole ni bilo izvedeno zaradi pouka na daljavo.
Milena Pavličič Kozlar	Vesela šola	državno	14.04.2021	NE				0	Letos se učenci niso udeležili šolskega tekmovanja iz Vesele šole, saj je v času priprav potekal pouk na daljavo. Tako se tudi niso udeležili državnega tekmovanja.
Nataša Horvatič Dolamič	Tekmovanje mladih čebelarjev	državno	08.05.2021	NE				0	Tekmovanje je prestavljeno na jesen 2021.
Nataša Horvatič Dolamič	Tekmovanje iz znanja	šolsko	09.03.2021	DA	1	0	0	0	Šolskega tekmovanja so se udeležili trije učenci osmega in dva učenca devetega razreda. Bronasto priznanje prejme Blaž Rakuša, ki se je tudi uvrstil na državno tekmovanje.

Letni delovni načrt

odgovorna oseba	Tekmovanje iz znanja / disciplina	Tip tekmovanja	Termin	Izvedeno?	Bron	Srebro	Zlato	Ostalih	Poročilo
Nataša Horvatić Dolamič	Tekmovanje iz znanja biologije	državno	04.12.2020	DA	0	0	0	0	Državno tekmovanje je bilo izvedeno v petek, 16. 4. 2021 na matični šoli. Tekmovanja se je udeležil Blaž Rakuša, učenec 9. razreda. Točk za srebrno priznanje ni dosegel.
Nataša Rus	Tekmovanje iz znanja logike	šolsko	24.09.2020	DA	9			0	Šolskega tekmovanja iz logike se je udeležilo 25 učencev. Bronasto priznanje je usvojilo 9 učencev. Učenka 7. razreda, Tisa Belcl Lorenčič se je uvrstila na državno tekmovanje.
Nataša Rus	Državno tekmovanje iz znanja logike	državno	24.03.2021	DA				0	Državnega tekmovanja iz znanja logike se je udeležila učenka 7. razreda, Tisa Belcl Lorenčič, ki pa na državnem nivoju ni usvojila priznanja.
Petra Šijanec Koren	Cankarjevo tekmovanje	šolsko	17.11.2020	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi poučevanja na daljavo.
Petra Šijanec Koren	Cankarjevo tekmovanje	medobčinsko	14.01.2021	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi poučevanja na daljavo.
Petra Šijanec Koren	Cankarjevo tekmovanje	državno	22.05.2021	DA		1		0	Letos je zaradi epidemioloških razmer Cankarjevo tekmovanje bilo izvedeno na daljavo. Dve učenki naše šole sta se letga udeležili in ena je osvojila srebrno državno priznanje.
Sašo Fijavž	Mali nogomet ml. učenci	medobčinsko	18.03.2021	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	Med dvema ognjema 5. in 6. r	medobčinsko	25.03.2021	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	MINI odbojka	medobčinsko	01.04.2021	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi šolanja na daljavo in pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	Atletika posamično	medobčinsko	06.05.2021	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	Mali nogomet trojke u10	medobčinsko	15.04.2021	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	MINI odbojka ml. učenke	medobčinsko	09.04.2021	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	Atletski troboj	medobčinsko	13.05.2021	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	Odbojka na mivki st učenci	medobčinsko	03.06.2021	NE				0	Zaradi šolanja na daljavo in pa ukrepov za preprečevanje širjenja virusa so bila vsa tekmovanja odpovedana.
Sašo Fijavž	Košarka mlajši učenci	medobčinsko	18.02.2021	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi šolanja na daljavo in pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	Med dvema ognjema 3. in 4. r	medobčinsko	04.03.2021	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi šolanja na daljavo in pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	Mala odbojka	medobčinsko	21.01.2021	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi šolanja na daljavo in pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	Košarka učenci U12	mednarodno	10.12.2020	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi šolanja na daljavo in pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	Namizni tenis posamično	mednarodno	05.11.2020	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi šolanja na daljavo in pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	Badminton - posamično	mednarodno	19.11.2020	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi šolanja na daljavo in pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	ODBOJKA st. učenci	mednarodno	19.11.2020	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi šolanja na daljavo in pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	KOŠARKA st. učenci	medobčinsko	12.11.2020	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi šolanja na daljavo in pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	MALI NOGOMET st. učenci	mednarodno	01.10.2020	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi šolanja na daljavo in pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	KROS	mednarodno	15.10.2020	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi pandemije virusa Covid 19.
Sašo Fijavž	ROKOMET st. učenci	mednarodno	22.10.2020	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi šolanja na daljavo in pandemije virusa Covid 19.
Tadeja Jurkovič	FIZIKA	šolsko	15.04.2021	DA	1			0	Tekmovanja se je udeležilo 5 učencev 9. razreda. En učenec je prejel bronasto priznanje in se uvrstil na državno tekmovanje.

odgovorna oseba	Tekmovanje iz znanja / disciplina	Tip tekmovanja	Termin	Izvedeno?	Bron	Srebro	Zlato	Ostalih	Poročilo
Tadeja Jurkovič	FIZIKA	področno	08.05.2021	DA				0	Državnega tekmovanja se je udeležil en učenec iz devetega razreda.
Tadeja Jurkovič	FIZIKA	medobčinsko	26.03.2021	NE				0	Zaradi razglašene epidemije in spremembe pravilnika, področno tekmovanje ni bilo izvedeno.
Tina Matjašič	Odbojka na mivki st. učenke	mednarodno	10.06.2021	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi šolanja na daljavo in pandemije virusa Covid 19.
Tina Matjašič	Mala odbojka učenke	mednarodno	28.01.2021	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi poučevanja na daljavo.
Tina Matjašič	ODBOJKA st. učenke	mednarodno	26.11.2020	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi poučevanja na daljavo.
Tina Matjašič	MALI NOGOMET st. učenke	šolsko	08.10.2020	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi poučevanja na daljavo.
Tina Matjašič	ROKOMET st. učenke	mednarodno	29.10.2020	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi poučevanja na daljavo.
Tina Matjašič	KOŠRKA st. učenke	mednarodno	05.11.2020	NE				0	Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi poučevanja na daljavo.

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
19	62	31

Zbirnik: A.III.15 Poročilo zdravniških pregledov učencev

Poročila izvajanja

Razred	Razrednik	Spremljevalec	Datum	Tip pregleda	Izvedeno?	Poročilo
1.	Boris Smodiš	Alenka Antolič	21.05.2021	Zdravniški in zobozdravstveni pregled	DA	Učenci 1.r so imeli petek, 21. 5. 2021, v ZD Ljutomer zobozdravniški pregled. Po pregledom so imeli predavanje o varnosti in aktivnem preživljanju prostega časa.
2.	Brigita Pušenjak	Bernardka Marinič	04.06.2021	Zobozdravstveni pregled	DA	Učenci 2.r so imeli v petek, 4. 6. 2021, v ZD Ljutomer zobozdravniški pregled. Pred pregledom so imeli predavanje o osebni higieni.
3.	Janja Rajh	Sašo Fijavž	29.09.2020	Zdravniški in zobozdravstveni pregled	DA	Učenci 3. razreda so v torek, 29. 9. 2020, imeli v ZD Ljutomer sistematski pregled s cepljenjem in zobozdravniški pregled. Po pregledu so imeli še predavanje na temo Aktivno preživljanje prostega časa.
4.	Nataša Rus	Katja Vunderl	20.05.2021	Zobozdravstveni pregled	DA	Učenci so v četrtek, 20. maja 2021 v zdravstvenem domu v Ljutomeru opravili zobozdravniški pregled.
5.	Milena Pavličič Kozlar	Monika Panič	25.09.2020	Zobozdravstveni pregled	DA	V petek, 25. 9. 2020, je bil v ZD Ljutomer izveden zobozdravniški pregled učencev in krajši razgovor o higieni zob. Dejavnost je potekala v okviru naravoslovnega dne, in sicer v trajanju dveh šolskih ur. Sledile so delavnice o vrstah zasvojenosti. Trajale so tri šolske ure. Delna naravoslovna dneva Zobozdravniški pregled in Zasvojenosti sta bila zaradi boljše organizacije izvedena skupaj v ZD Ljutomer.
6.	Daniela Škrobar	Tadeja Jurkovič	06.10.2020	Zdravniški in zobozdravstveni pregled	DA	1. Zobozdravniški pregled 2. Zdravniški pregled in cepljenje proti HPV 3. Predavanje o telesnem in duševnem razvoju
7.	Tina Matjašič	Monika Šalamun	19.05.2021	Zobozdravstveni pregled	DA	Učenci so v sredo, 19. maja 2021 v zdravstvenem domu v Ljutomeru opravili zobozdravniški pregled.

Razred	Razrednik	Spremljevalec	Datum	Tip pregleda	Izvedeno?	Poročilo
8.	Nataša Horvatić Dolamič	Marko Zanjkovič	20.11.2020	Zdravniški in zobozdravstveni pregled	DA	V sredo, 26. 5. 2021 so učenci 8. razreda v ZD Ljutomer opravili sistematski zdravniški in zobozdravstveni pregled. Predavanje (Medsebojni odnosi), ki bi ga naj bili deležni s strani ZD Ljutomer, so opravili v okviru razrednih ur v času pouka na daljavo.
9.	Petra Šijanec Koren	Jasna Ivanušič	13.05.2021	Zobozdravstveni pregled	DA	Učenci 9. razreda so imeli 13. 5. 2021 zobozdravstveni pregled v ZD Ljutomer. Kasneje so bili deležni tudi predavanja o spolnosti.

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
9	9	100

Zbirnik: A.III.17 Poročilo dela skupnosti učencev šole

Na sestankih skupnosti učencev šole se je tekom šolskega leta obravnavalo delo na daljavo, saj smo večino naših srečanj izvedli po ZOOM-u, aktualne zadeve posameznih oddelčnih skupnosti, zbirale so se pripombe v zvezi s programom pouka, šolske prehrane, obravnavalo se je predloge in pripombe učencev, učence 1. razreda pa se je sprejelo v SUŠ.

Program, izdelan za to šolsko leto, ni bil v celoti realiziran predvsem zaradi pouka na daljavo. Predstavniki SUŠ so ocenili, da je bilo delo v šolskem letu 2020/21 uspešno.

Na prvem sklicu v septembru je ravnateljica predstavila predstavnikom Poročilo o delu za preteklo šolsko leto in novi LDN. Predstavniki razredov so izvedli volitve, na katerih so se odločili, da bo nov predsednik skupnosti učencev šole Blaž Rakuša iz 9. razreda, podpredsednica oz. namestnica SUŠ bo Leoni Gjerek iz 8. razreda, zapisnikarica pa Eva Rus iz 8. razreda. Za mentorico SUŠ so učenci potrdili Bernardko Marinič. V nadaljevanju so predstavniki skupaj z mentorico sprejeli okvirni program dela SUŠ.

2. sklic je potekal 16. 10. 2020. Pogovor je tekel o sprejemu prvošolcev v skupnost učencev šole, o tutorstvu, ki bi ga naj devetošolci izvajali s prvošolci. Na 2. sestanku SUŠ je bila prisotna tudi ga. ravnateljica, ki nas je najprej opozorila na dosledno umivanje rok in nošnje mask. Seznanila nas je tudi, da bo naslednji teden, teden pred počitnicami, pouk za učence od 6. do 9. razreda ponovno potekal na daljavo. Učitelji bodo pouk izvajali po urniku, prav tako izbirne predmete.

3. sklic je potekal 10. 1. 2021 po ZOOM aplikaciji. Najprej smo se pogovarjali o šolanju na daljavo. Prisotna je bila tudi ga. ravnateljica, ki je učence povprašala, s kakšnimi težavami se soočamo pri šolanju na daljavo, ali smo v stiku s sošolci, si pomagamo ... Ugotovili smo, da je učencem zelo upadla motivacija za šolsko delo. Iskali smo ideje, kako bi učencem ponovno dvignili voljo do učenja.

4. sklic je potekal 1. 3. 2021 po ZOOM aplikaciji. Mentorica je učence pozvala, da skupaj oblikujejo program sprejema prvošolcev v SUŠ. Predlagano je bilo, da se še ta teden ponovno sestanejo in natančneje oblikujejo program sprejema prvošolcev v SUŠ.

5. sklic je potekal 4. 3. 2021 po ZOOM aplikaciji. Narejen je bil podroben program sprejema prvošolcev v SUŠ.

6. sklic je potekal 11. 5. 2021 po ZOOM aplikaciji. Pogovorili so se o izvedbi sprejema prvošolcev v SUŠ, ki je bil 19. 3. 2021. Mentorica je prosila predstavnike SUŠ, da posamezni razredi predlagajo učence za pohvale SUŠ, ki jih podeljuje SUŠ na koncu šolskega leta.

7. sklic je potekal 2. 6. 2021, tokrat v šoli. Pogovor je tekel o predlogih učencev višjih razredov za izvedbo delnega kulturnega dne

Poročilo pripravila mentorica SUŠ: Bernardka Marinič

Zbirnik: A.III.18 Plavalni tečaj

Poročila izvajanja

Razred	Razrednik	Nosilec	Datum	Sodelujoči	Kraj	Izvedeno?	Poročilo
1.	Boris Smodiš	Sašo Fijavž	22.03.2021	ostali učitelji		NE	Plavalni tečaj za 1. razred zaradi COVID-19 in priporočil NIJZ ni bil izveden.
2.	Brigita Pušenjak	Sašo Fijavž	22.03.2021	ostali učitelji		NE	Ni bil izveden.
3.	Janja Rajh	Sašo Fijavž	22.03.2021	ostali učitelji		NE	Plavalni tečaj za 3. razred zaradi COVID-19 in priporočil NIJZ ni bil izveden.
4.	Nataša Rus	Sašo Fijavž	22.03.2021	ostali učitelji		NE	Zaradi ukrepov za zaježitev virusa, plavalnega tečaja ni bilo mogoče izvesti.

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
4	0	0

Zbirnik: A.III.19 Poročilo o delu oddelčnih skupnosti

Poročila izvajanja

Razred	Razrednik	Naslovi vsebin	Termin	Izvedeno?	Poročilo
1.	Boris Smodiš	Samoevalvacija in vzgojni načrt, Pozitivna disciplina, 8 krogov odličnosti	24.06.2021	DA	Delo z oddelčno skupnostjo je potekalo v okviru pouka. Dejavnosti so se nanašale na prednostne naloge Vzgojnega načrta, Samoevalvacije, Zdrave šole in drugih dejavnosti, ki so potekale na šoli.
2.	Brigita Pušenjak	Dejavnosti Pozitivne discipline, VN in SE, 8 krogov odličnosti	24.06.2021	DA	Delo oddelčne skupnosti je bilo zajeto v pouk. Izvedene so bile dejavnosti v okviru VN in SE, Pozitivne discipline, 8 krogov odličnosti, Tanke črte odgovornosti in Zdrave šole ter druge dejavnosti šole.
3.	Janja Rajh	Dejavnosti: Vzgojni načrt, Samoevalvacija, Pozitivna disciplina, Tanka črta odgovornosti, 8 krogov odličnosti	24.06.2021	DA	Delo z oddelčno skupnostjo je potekalo v okviru pouka. Dejavnost so se nanašale na prednostne naloge Vzgojnega načrta, Samoevalvacije, Zdrave šole in drugih dejavnosti, ki so potekale na šoli.
4.	Nataša Rus	Dejavnosti Pozitivne discipline, VN in SE, 8 krogov odličnosti	24.06.2021	DA	Ure oddelčne skupnosti so potekale ob petkih in se izmenjevale z GUM. V okviru oddelčne skupnosti smo sproti reševali vzgojno problematiko in analizirali učni uspeh. Predstavnika razreda sta poročala o delu SUŠ. Izvedene so bile dejavnosti 8 krogov odličnosti s poudarkom na integriteti, pozitivne discipline, razredne službe, aktivnosti otroškega parlamenta in dejavnosti zdrave šole. Večji poudarek je bil tudi na varni rabi interneta.
5.	Milena Pavličič Kozlar	Začetek idealnega šolskega leta, razredne službe in razredna pravila, predanost- 8 krogov odličnosti	24.06.2021	DA	Ure oddelčne skupnosti so potekale ob petkih in se izmenjevale z GUM. Izvedene so bile dejavnosti 8 krogov odličnosti, in sicer o predanosti, razdeljene razredne službe, aktivnosti otroškega parlamenta in dejavnosti zdrave šole ter nekaj dejavnosti projekta Semena sprememb. Večji poudarek pa je bil tudi na varni rabi interneta. Na to temo je bil ob delu na daljavo izveden tudi sklop preventivnega projekta Policist Leon svetuje. V okviru oddelčne skupnosti se je reševala tudi manjša vzgojna problematika in se analizirali učni rezultati. Predstavnici oddelka sta tudi poročali o delu SUŠ.
6.	Daniela Škrobar	Pravila šolskega reda. Osem krogov odličnost. Pozitivna disciplina. Varo na spletu. Analiza učno-vzgojnih rezultatov.	22.06.2021	DA	Z učenci smo se srečevali na urah oddelčne skupnosti vsak četrtek 5. uro. Vsebine srečanj so bile povezane z vsebinami, ki jih narekuje letni delovni načrt šole: pravila šolskega reda in šolske prehrane, shema šolskega sadja, vzgojni načrt, dnevi dejavnosti, učno vzgojni rezultati, otroški parlament, 8 krogov odličnosti, pozitivna disciplina, Zdrava šola, šolska shema in skupnost učencev šole. Po potrebi se je v razredne ure vključevala svetovalna delavka. V času karantene sem veliko pozornosti namenila varni rabi interneta, ker učenci v tem obdobju aktivno vstopajo v svet medmrežja. Pripravila sem delavnico o pozitivnih in negativni straneh uporabe aplikacije Tik-Tok. Učenci so si ogledali češki dokumentarni film Varne na medmrežju.
7.	Tina Matjašič	Z učenci se bomo srečevali na urah oddelčne skupnosti vsak petek 0. uro. Vsebine srečanj bodo poveza	24.06.2021	DA	Ure oddelčne skupnosti so potekale vsak petek, v času predure. Načrtovane vsebine smo obravnavali znotraj 35ur tekom celega šolskega leta. Obravnavali smo: pravila šolskega reda in šolske prehrane, pravila za zaščito pred covid-19 in drugimi nalezljivimi boleznimi, sociogram, oblikovanje oddelčne skupnosti, prednostna naloga SE in VN, analiza učno-vzgojnih rezultatov, načrtovanje in izvedba dni dejavnosti, varnost na spletu in varna raba interneta.. Izvedli smo delavnice v sklopu Zdrave šole, v okviru 8 krogov odličnosti, opredelili dejavnosti nad in pod črto odgovornosti, v okviru zdravstvene in zobozdravstvene preventive, v okviru šolske sheme in drugo.
8.	Nataša Horvatič Dolamič	Srečanja oddelčne skupnosti se bodo izvajala po urniku. Dejavnosti bodo povezane z vsebinami, ki jih	23.06.2021	DA	Ure oddelčne skupnosti so se izvajale ob torkih, v času predure. Realiziranih je bilo 34 ure od 35 načrtovanih (97,1 %). Pri urah so se obravnavale načrtovane vsebine: pravila šolskega reda in šolske prehrane, pravila za zaščito pred covid-19 in drugimi nalezljivimi boleznimi, analiza učno-vzgojnih rezultatov, načrtovanje in izvedba dni dejavnosti, sociogram... Izvedene so bile delavnice v okviru Zdrave šole (10. oktober – svetovni dan duševnega zdravja, Zdrava

Razred	Razrednik	Naslovi vsebin	Termin	Izvedeno?	Poročilo
					prehrana), v okviru PD (spoštovanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti...), v okviru 8 krogov odličnosti (Spoznajmo krog To je to, Premagaj motnje, da boš..., Moje podjetje), opredelitev dejavnosti nad in pod tanko črto odgovornosti na temo odgovornosti in spoštovanja tudi pri pouku na daljavo, v okviru zdravstvene preventive (Medsebojni odnosi), v okviru šolske sheme (anketa za učence, breskev kot vir hranilnih snovi, vitaminov, zdravilne učinkovine...) in drugo.
9.	Petra Šijanec Koren	Načrtovano delo v sklopu RU: ?Sociogram? Razredne službe? Pregled Seznamitev z urnikom, obli	15.06.2021	DA	Načrtovano delo v sklopu RU: ?Sociogram ?Razredne službe ?Pregled Seznamitev z urnikom, oblikovanje oddelčne skupnosti (predstavniki v SUŠ, predsednik oddelčne skupnosti) ?Oblikovanje načrta dela oddelčne skupnosti ?Pravila šolskega reda ?Delovni načrt razreda v 2020/21 ?Interesne dejavnosti (vsak ima vsaj eno interesno dejavnost, ki jo tudi vestno obiskuje) ?Tutorstvo ?Prednostna naloga SE in VN: mediacija, bonton v jedilnici (kaj bomo spremljali?) ?Priprava na OP: Moja poklicna prihodnost. ?Tradicionalni slovenski zajtrk (zajtrk + dan dejavnosti) ?Šolski otroški parlament ?Naj bodo prazniki lepi za vse (okrasimo razred, zapišemo misli) ?Poklicna orientacija (delavnice s pedagoginjo) ?8. februar – Slovenski kulturni praznik (proslava pred roditeljskim sestankom) ?Prednostna naloga VN: Odgovornost do sebe in drugih ?Bralna značka ?Analiza učno-vzgojnih rezultatov ?Razredna ura na temo, ki jo izberejo učenci ?Medvrstniška učna pomoč učencev (kje potrebujemo pomoč,

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
9	9	100

ZBIRNIK: A.III.22 Poročilo izobraževanja kolektiva

Načrtovane naloge s poročili:					
Odgovorni za izvedbo	Vsebina in aktivnosti	Predviden datum izvedbe	Predavatelj / teme	Opravljenost	Poročilo
Mateja Leskovar Polanič	Varstvo pri delu in požarna varnost - obnovitveno izobraževanje	23.09.2020	Podjetje Lipovec	DA	Vsako leto podjetje Lipovec organizira in izvede izobraževanja za varstvo pri delu in varstvo pred požarom. Tokrat se ga je udeležilo 5 zaposlenih, saj potrdilo velja 2 oz. 4 leta.
Mateja Leskovar Polanič	Spletna učilnica Moodle	23. 9. 2020 22.10.2020	Vito Dundek Darko Fras	DA	Izobraževanje je bilo organizirano za vse strokovne delavce z namenom, opolnomočiti jih za uporabo spletnih orodij za delo na daljavo. Predavatelja sta udeležencem predavanja, ki je potekalo v praktični obliki, predstavil upravljanje s spletno učilnico. Na primeru je prikazal primer sistematične ureditve spletne učilnice, primer organizacije videokonference, nalaganje in dodajanje gradiva za učence, pripravo kviza ter druge možnosti, ki jih omogoča spletna učilnica.
Mateja Leskovar Polanič	Izobraževanje za vse zaposlene o varstvu osebnih podatkov.	28.09.2020	DATAINFO Maribor	DA	Vsi zaposleni so s seznanili s področjem varovanja osebnih podatkov. Seminar je potekal preko ZOOM aplikacije.
Mateja Leskovar Polanič	Kinestetični razred Predavanje je organizirano v sodelovanju ravnateljev šol UE Ljutomer in namenjeno zaposlenim ob svetovnem dnevu učiteljev.	05.10.2020	mag. Jani Prgič	NE	Zaradi situacije v Sloveniji glede na stanje okužb z novim koronavirusom Covid 19 in dovoljenja o zbiranju ljudi, je bil seminar prestavljen na pomlad.

Načrtovane naloge s poročili:					
Odgovorni za izvedbo	Vsebina in aktivnosti	Predviden datum izvedbe	Predavatelj / teme	Opravljenost	Poročilo
Mateja Leskovar Polanič	Niz 4 srečanj bo namenjen spoštljivi komunikaciji - Le z drugimi smo.	12.10.2020	PEDAGOŠKI INŠTITUT IN ZRC SAZU	DA	Zaradi poslabšanja epidemioloških razmer v državi zaradi pojava novega koronavirusa COVID-19 je bilo predvideno izobraževanje predstavljeno na pomlad. Izvedeno je bilo na daljavo 1. in 2. julija 2021. Vsebine so se dotikale tako IKT kot obvladovanje stresa, migracije, večkulturnost in enake možnosti v šolskem vsakdanu, človekove pravice.
Monika Panič	Priprava akcijskega načrta strokovnih delavcev za delo s starši.	21.09.2020	Šola za ravnateljce, Mreže vrtec in šol, Komunikacija s starši	DA	Članice tima v projektu Komunikacija s starši (Mateja Leskovar Polanič, ravnateljica, Suzana Babič, vodja vrtca, Monika Šalamun, profesorica nemščine in zgodovine, Brigita Pušenjak, profesorica razrednega pouka, Monika Panič, svetovalna delavka) smo pripravile na podlagi delavnic s strokovnimi delavci šole in vrtca akcijski načrt. Ta ime naslednje cilje: - Večja udeležba na roditeljskih sestankih. - Oblikovanje uspešnih dogovorov s starši. - Opolnomočenje strokovnih delavcev v komunikaciji s starši. Naloge in dejavnosti, ki jih bomo opravljali za doseg te ciljev so naslednje: Razlaga učencem o pomembnosti udeležbe staršev na roditeljskem sestanku. Vzpodbujanje staršev k udeležbi na roditeljski sestank ob predaji vabila v vrtcu. Izbira njim zanimivih, praktičnih in uporabnih vsebin. Sodelovanje staršev pri izbiri teme delavnic, predavanja. Krajši roditeljski sestanki. Sodelovanje učencev na sestankih. Organiziranje varstva za učence. Starše vprašamo o pričakovanjih, težavah, ovirah. Povzemanje dogovora in zapis le tega. Vključevanje učenca, otroka. Dogovor s starši o načinu obveščanja glede izvajanja dogovora. Evalvacija dogovorov. Po potrebi oblikovanje novih, boljših dogovorov. Izobraževanje strokovnih delavcev. Izmenjava izkušenj. Oblikovanje tima za reševanje kompleksnejših problemov. Sodelovanje svetovalne delavke pri pogovorih s starši.

Statistika izvedb:		
Načrtovano	Izvedeno	Realizacija (%)
6	5	80

Zbirnik: A.IV.01 Poročilo o izvajanju prednostnih nalog iz vizije VIZ

Poročila izobraževanj

Razred	Prednostna naloga	Nosilec	Datum	Sodelujoči	Kraj	Izvedeno?	Poročilo
Skupaj:							
vsi	Digitalizacija - opolnomočenje za delo na daljavo	Marko Zanjko	19.10.2020	Bernardka Marinič	Stročja vas	DA	Poročilo dneva je zapisano pod Uporaba IKT - tehnični dan.
vsi	Medpredmetno povezovanje	Tadeja Jurkovič	24.06.2021	Bernardka Marinič		DA	Učitelji 1. triletja na dnevni ravni povezujejo vsebine med seboj (medpredmetno povezovanje se prepleta). Učitelji drugega in tretjega triletja pa so v tem šolskem letu izvedli naslednje medpredmetne povezave: - učenci 4. in 5. razreda so samostojno po navodilih izdelovali tehnični izdelek . Poudarek je bil na bralni pismenosti in na bralnem razumevanju. Medpredmetna povezava: TIT/SLJ - v 4. razredu so učenci izvajali športne igre v povezavi s prometno varnostjo. Medpredmetna povezava: ŠPO/Prometna varnost - v 6. razredu so učenci spoznavali drevesne vrste in vrste lesa. Medpredmetna povezava: TIT in NAR - v 8. razredu so učenci spoznavali fiziološke procese pri telesnem naporu (srčni utrip, dihanje, potenje). Medpredmetna povezava: ŠPO/BIO - v 8. razredu so učenci spoznavali zgradbo in delovanje prebavil v povezavi s celičnim dihanjem. Medpredmetna povezava: BIO/KEM - učenci so spoznavali kaj se dogaja z delci v določenem agregatnem stanju in kaj se zgodi pri prehodu iz enega v drugo agregatno

Razred	Prednostna naloga	Nosilec	Datum	Sodelujoči	Kraj	Izvedeno?	Poročilo
							stanje. Medpredmetna povezava: KEM-FIZ - učenci 9. razreda so v okviru projekta SKUM lastnosti geometrijskih teles spoznavali skozi likovno pesem. Medpredmetna povezava: SLJ- MAT
VSI	Ustvarjanje spodbudnih učnih okolij z vpeljevanjem elementov FS	Tadeja Jurkovič	30.06.2021	Bernardka Marinič	Stročja vas	DA	Posamezne korake FS vpeljujem redno v pouk. Po korakih FS pa sem obravnavala naslednje sklope: MAT 8: Izrazi s spremenljivkami, Krog in krožnica MAT 9: Premo in obratno sorazmerje. Ugotovila sem, da tak način dela terja veliko časa, tako priprave na pouk, kot čas potreben za izvedbo dejavnosti. Vendar pa je znanje trajnejše, učenci pa pridobivajo veščine, ki jih lahko uporabljajo pri samostojnem delu tudi doma.
vsi	Vzgojno področje: 8 krogov odličnosti, pozitivna disciplina, tanka črta odgovornosti	Janja Rajh	24.06.2021	vsi strokovni delavci		DA	Prednostna naloga vzgojnega področja šole, ki je vključeno v samoevalvacijo in vzgojni načrt šole je bila Ustvarjati varno in spodbudno učno okolje. Glede na zastavljeno nalogo so si strokovni delavci za svoj razred izbrali področje, ki so ga želeli z izbranimi dejavnostmi (8 krogov odličnosti, pozitivna disciplina, tanka črta odgovornosti, mediacija, Erasmus + in tutorstvo) izboljšati. Mnoge dejavnosti so se nadgrajevale z že poznanimi dejavnostmi, ki so jih učenci spoznali v preteklih šolskih letih. Žal je bilo zaradi šolanja na daljavo opaziti poslabšanje stanja na vzgojnem področju, saj so učenci nekatere že utečene dejavnosti pozabili. Po vrnitvi v šolo so tako morali ponoviti že poznane stvari. Nekatere dejavnosti so se izvajale le na začetku šolskega leta (mediacija), druge pa se zaradi šolanja na daljavo in priporočil NIJZ niso izvajale (tutorstvo). Ker učenci veliko časa preživijo za računalnikom in so s tem izpostavljeni pastem, ki se pojavljajo na spletu in socialnih omrežjih, so se strokovni delavci odločili, da v načrt vzgojnega dela za naslednje šolsko delo vključijo varnost na spletu.

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
4	4	100

Zbirnik: A.IV.02 Poročilo o izvedbi NPZ

Predmet/ razred	6. SLO	6. OŠ Stročja vas	6. Σ	9. SLO	9. OŠ Stročja vas	9. Σ
SLJ	54,8	54,6	+0,2	49,1	43,7	-5,4
MAT	51,0	44,0	-7,0	48,2	43,8	-4,4
TJN	53,7	52,3	-1,4			
ZGO				44,2	35,3	-8,9

3. razred	SLO	OŠ	razlika
MAT	52,40%	51,75 %	-0,65 %
SLJ	53,89%	53,15 %	+0,74 %

Zbirnik: A.V.01 Poročilo o sodelovanju z okoljem

Poročila izobraževanj

Nosilec	Razred	Projekt sodelovanja	Sodelujoči	Kraj	Datum	Izvedeno?	Poročilo
Alenka Antolič	1. razred	Sodelovanje z vrtcem	Predšolska skupina vrtca	Stročja vas	23.10.2020	NE	Sodelovanje med učenci 1. razreda in predšolsko skupino vrtca ni bilo izvedeno zaradi bivanja v mehurčkih.
Bernardka Marinič	učenci	Sodelovanje s TD PŪTAR	Člani TD	Stročja vas	27.09.2020	DA	Otvoritev zelenega okna v Globoki. Učenci OŠ Stročja vas so pripravili krajši kulturni program (skeč, glasbene točke).
Bernardka Marinič	učenci	Sodelovanje s KS Stročja vas	Starostniki KS	Stročja vas	16.10.2020	NE	Zaradi epidemioloških razmer v državi Srečanje starejših krajanov Stročja vas ni bilo izvedeno.
Nataša Rus	Starejši učenci	Sodelovanje z DSO Ljutomer	Stanovalci DSO - druženje	Ljutomer	18.06.2021	DA	V letošnjem letu je zaradi pandemije Covid 19 bilo onemogočeno sodelovanje naših učencev s starostniki DSO Ljutomer. Smo pa se na starostnike spomnili ob božično-novoletnih praznikih. Učenci 4. razreda so za vsakega oskrbovanca v domu izdelali voščilnico z lepimi željami. Spomladi so učenci 5. in 7. razreda, ki se v šoli učijo pisati pismo, pismo pisali tudi starostnikom v DSO Ljutomer.
Nataša Rus	Starejši učenci	Sodelovanje z DSO Ljutomer	Stanovalci DSO - kulturni program	Ljutomer	14.05.2021	DA	Načrtovano druženje s starostniki DSO Ljutomer letos ni bilo izvedeno v načrtovani obliki. Smo pa se z njimi družili preko pisem, ki so jih pisali učenci 5. in 7. razreda ter božično-novoletnih voščil, ki so jih izdelali učenci 4. razreda.

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
3	5	60

Zbirnik: A.VI.01 Poročilo o roditeljskih sestankih

Poročila izvajanja

Razred	Razrednik	vsebina srečanja	Termin	Izvedeno?	Poročilo
1.	Boris Smodiš	1. oddelčni roditeljski sestanek	22.09.2020	DA	V torek, 22. 9. 2020, je bil 1. oddelčni roditeljski sestanek za starše učencev 1. razreda. Sestanek je bil po skupnem roditeljskem sestanku, ki se je pričel 16.30. Ga. ravnateljica Mateja Leskovar Polanič je zaradi razmer skupni roditeljski sestanek opravila preko šolskega radia. Na oddelčnem roditeljskem sestanku je bilo prisotnih 13 staršev. Izvolili so predstavnico za Svet staršev, gospo Moniko Mihorič, soglasno so potrdili stroškovnik dni dejavnosti, razrednik pa je staršem predstavil še prednostne naloge SE, VN, Zdrave šole, standarde znanja za 1. razred, Pravila šolskega reda in šolske prehrane.
1.	Boris Smodiš	2. oddelčni roditeljski sestanek	08.06.2021	DA	Roditeljski sestanek za starše učencev 1. razreda je bil v torek, 8. 6. 2021, ob 16.30 preko ZOOM-a. Sestanka se je udeležilo 14 staršev. Razrednik je staršem predstavil analizo učno vzgojnih rezultatov, izvedene dejavnosti v okviru oddelčne skupnosti in delovne zvezke, učbenike ter pripomočke za naslednje šolsko leto. Ga. Alenka Antolič je predstavila ponudbo za izvedbo Šole v naravi.
2.	Brigita Pušenjak	1. razredni roditeljski sestanek	22.09.2020	DA	V torek, 22. 9. 2020, je bil prvi razredni roditeljski sestanek za starše učencev 2. razreda. Sestanek je bil po skupnem roditeljskem sestanku, ki ga je tokrat izvedla ga. ravnateljica Mateja Leskovar Polanič po šolskem radiu. Na sestanku je bilo prisotnih 9 staršev (60%). Za predstavnika v Svet staršev so ponovno izvolili g. Uroša Keuca. Razredničarka je staršem predstavila dneve dejavnosti s stroškovnikom, prednostne naloge SE in VN, Zdrave šole, Pravila šolskega reda in prehrane ter standarde znanja. Starši so soglasno potrdili stroškovnik.
2.	Brigita Pušenjak	2. oddelčni roditeljski sestanek	08.06.2021	DA	Roditeljski sestanek za starše učencev 2. razreda je bil v torek, 8. 6. 2021, ob 16. uri preko ZOOM-a. Sestanka se je udeležilo 9 staršev (60%). Razredničarka je staršem predstavila analizo učno vzgojnih rezultatov, izvedene dejavnosti v okviru oddelčne skupnosti in delovne zvezke, učbenike ter pripomočke za naslednje šolsko leto. Ga. Alenka Antolič je predstavila ponudbo za izvedbo Šole v naravi.
3.	Janja Rajh	2. oddelčni roditeljski sestanek	08.06.2021	DA	Oddelčni roditeljski sestanek za starše učencev 3. razreda je bil v torek, 8. 6. 2021, ob 18.30. Sestanek je potekal preko ZOOM-a. Sestanka se je udeležilo 18 staršev. Razredničarka je staršem predstavila analizo učno vzgojnih rezultatov učencev 3. razreda, delovne zvezke, učbenike in pripomočke za naslednje šolsko leto in dejavnosti, ki so jih izvajali v oddelčni skupnosti.
3.	Janja Rajh	1. oddelčni roditeljski sestanek	22.09.2020	DA	V torek, 22. 9. 2020, je bil 1. oddelčni roditeljski sestanek za starše učencev 3. razreda. Sestanek je bil po skupnem roditeljskem sestanku, ki se je pričel 16.30. Ga. ravnateljica Mateja Leskovar Polanič je zaradi razmer skupni roditeljski sestanek opravila preko šolskega radia. Na oddelčnem roditeljskem sestanku je bilo prisotnih 13 staršev. Izvolili so predstavnico za Svet staršev, gospo Simono Balek, soglasno potrdili stroškovnik dni dejavnosti, razredničarka pa je staršem predstavila še prednostne naloge SE, VN, Zdrave šole, standarde znanja za 3. razred, Pravila šolskega reda in šolske prehrane.
4.	Nataša Rus	1. oddelčni roditeljski sestanek	22.09.2020	Da	V torek, 22. 9. 2020 smo imeli prvi oddelčni roditeljski sestanek za starše učencev 4. razreda. Sestanek je bil po skupnem roditeljskem sestanku, ki ga je ga. ravnateljica Mateja Leskovar Polanič tokrat, zaradi epidemije Covid 19, izvedla preko šolskega radia. Na sestanku je bilo prisotnih 10 staršev. Za predstavnika v Svet staršev so izvolili go.

Letni delovni načrt

Razred	Razrednik	vsebina srečanja	Termin	Izvedeno?	Poročilo
					Ksenijo Seršen . Razredničarka je staršem predstavila dneve dejavnosti s stroškovnikom, prednostne naloge SE in VN, Zdrave šole, Pravila šolskega reda in prehrane ter standarde znanja. Starši so soglasno potrdili stroškovnik.
4.	Nataša Rus	2. oddelčni roditeljski sestanek	08.06.2021	DA	V torek, 8. 6. 2021 smo za starše učencev 4. razreda imeli 2. oddelčni roditeljski sestanek. Sestanek je potekal preko ZOOM-a. Sestanka se je udeležilo 8 staršev. Razredničarka je staršem predstavila analizo učno vzgojnih rezultatov učencev 4. razreda, dejavnosti, ki so jih izvajali v oddelčni skupnosti skozi vse leto, delovne zvezke, učbenike in pripomočke, ki jih bodo uporabljali v naslednjem šolskem letu.
5.	Milena Pavličič Kozlar	1. skupni in 1. oddelčni : predstavitev dela oddelčne skupnosti; izvolitev predstavnika v svet staršev; šolska prehrana;	22.09.2020	DA	Oddelčni roditeljski sestanek je bil po skupnem roditeljskem sestanku, ki ga je ga. ravnateljica zaradi epidemioloških razmer izvedla po šolskem radiu. Razredničarka je predstavila načrt oddelčne skupnosti in staršem predstavila stroškovnik za šolsko leto 2020/21. Stroškovnik je bil s strani staršev soglasno sprejet. Soglasno so sprejeli tudi sklep o skupni nabavi likovnega materiala. Razredničarka je starše seznanila s pravili šolskega reda in šolske prehrane. Potekale so volitve v svet staršev. Z večino glasov je bila izvoljena ga. Milena Rakuša.
5.	Milena Pavličič Kozlar	2. skupni roditeljski sestanek (predavanje)	02.02.2021	NE	Odpadlo zaradi epidemioloških razmer (COVID-19)
5.	Milena Pavličič Kozlar	2. oddelčni sestanek: 1.Ugotovitev prisotnosti 2.Analiza učno vzgojnih rezultatov učencev 5. razreda 3.Šolske potrebščine za naslednje leto in šola v naravi 4. Delo na daljavo 5.Razno	09.06.2021	DA	Razredničarka je predstavila učno-vzgojne rezultate v 5. razredu, poročala o realizaciji ur pouka, izvedbi prednostnih nalog in dela na daljavo. Starše je seznanila tudi s potekom nabave šolskih potrebščin za naslednje šolsko leto in izvedbo šole v naravi, če bodo razmere dopuščale. Zahvalila se je tudi za sodelovanje in pomoč staršev pri delu na daljavo ter vestno opravičevanje izostankov od pouka.
6.	Daniela Škrobar	1. skupni in 1. oddelčni : predstavitev dela oddelčne skupnosti; izvolitev predstavnika v svet staršev; šolska prehrana;	22.09.2020	DA	Oddelčni roditeljski sestanek je bil po skupnem roditeljskem sestanku, ki ga je ga. ravnateljica zaradi epidemioloških razmer izvedla po šolskem radiu. Razredničarka je predstavila načrt oddelčne skupnosti in staršem predstavila stroškovnik za šolsko leto 2020/21. Stroškovnik je bil s strani staršev soglasno sprejet. Razredničarka je starše seznanila s pravili šolskega reda in šolske prehrane. Potekale so volitve v svet staršev. Z večino glasov je bila izvoljena ga. Sandra Fekonja.
6.	Daniela Škrobar	2. skupni roditeljski sestanek (predavanje)	02.02.2021	NE	Odpadlo zaradi epidemioloških razmer (COVID-19)
6.	Daniela Škrobar	2. oddelčni sestanek: analiza dela 1.Ugotovitev prisotnosti 2.Analiza učno vzgojnih rezultatov učencev 6. razreda 3.Realizacija ur pouka 4.Razno	16.06.2021	DA	Razredničarka je predstavila učno-vzgojne rezultate v 6. razredu, poročala o realizaciji ur pouka in se zahvalila za sodelovanje staršem in sorazredničarki. Sorazredničarka je poročala o rezultatih NPZ.
7.	Tina Matjašič	2. Skupni roditeljski sestanek (predavanje za starše)	08.06.2021	NE	Roditeljski sestanek zaradi epidemije ni bil izveden.
7.	Tina Matjašič	2. Oddelčni roditeljski sestanek	08.06.2021	DA	Oddelčni roditeljski sestanek je potekal 8. 6. 2021 preko ZOOM aplikacije on 17. uri. Sestanka se je udeležilo 6 staršev (23%). Na sestanku je potekala analiza učno-vzgojnih rezultatov učencev 7. razreda, dnevi dejavnosti in delo oddelčne skupnosti. Sledile so pobude in predlogi.
7.	Tina Matjašič	1. Skupni roditeljski sestanek	22.09.2020	DA	Preko šolskega radia je ravnateljica, gospa Mateja Leskovar Polanič pozdravila in nagovorila starše. Povzela je pomembnejše dosežke in dejavnosti lanskega šolskega leta, se zahvalila staršem za podporo in sodelovanje v času poučevanja na daljavo. Na koncu je predstavila še trenutno aktualna priporočila NIJZ in MIZŠ glede načrtovanja in izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti v tem šolskem letu.
7.	Tina Matjašič	1. Oddelčni roditeljski sestanek	22.09.2020	DA	Prvi oddelčni roditeljski sestanek je bil izveden po skupnem pozdravu in nagovoru po šolskem radiu ravnateljice, gospe Mateje Leskovar Polanič. Razredničarka je staršem predstavila načrt dela oddelčne skupnosti, Pravila šolskega reda in Pravila šolske prehrane ter aktualne smernice in priporočila NIJZ in MIZŠ glede izvajanja pouka in dela v šoli. Za predstavnico v Svet staršev je bila imenovana ga. Daniela Žibrat.

Letni delovni načrt

Razred	Razrednik	vsebina srečanja	Termin	Izvedeno?	Poročilo
8.	Nataša Horvatič Dolamič	1. skupni roditeljski sestanek	22.09.2020	DA	Ravnateljica, gospa Mateja Leskovar Polanič je pozdravila in nagovorila starše preko šolskega radia. Predstavila je pomembnejše dejavnosti in dosežke prejšnjega šolskega leta, se zahvalila staršem za podporo in sodelovanje v času poučevanja in učenja na daljavo ter predstavila trenutno aktualna priporočila NIJZ in MIZŠ glede načrtovanja in izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti v tem šolskem letu.
8.	Nataša Horvatič Dolamič	1. oddelčni roditeljski sestanek	22.09.2020	DA	1. oddelčni roditeljski sestanek je potekal po skupnem pozdravu in nagovoru (šolski radio) ravnateljice, gospe Mateje Leskovar Polanič. Razredničarka je staršem predstavila načrt dela oddelčne skupnosti, Pravila šolskega reda in Pravila šolske prehrane ter aktualne smernice in priporočila NIJZ in MIZŠ glede izvajanja pouka in dela v šoli. Za predstavnico v Svet staršev je bila imenovana ga. Lidija Kocet.
8.	Nataša Horvatič Dolamič	2. oddelčni roditeljski sestanek (analiza učno-vzgojnih rezultatov)	08.06.2021	DA	Roditeljskega sestanka, ki je potekal v torek, 8. 6. 2021 preko ZOOM povezave, se je udeležilo 8 staršev (50 %). Prisotna sta bila tudi razredničarka in sorazrednik, starše pa je nagovorila tudi ga. ravnateljica. Na sestanku je potekala analiza učno-vzgojnih rezultatov, dela oddelčne skupnosti in pouka na daljavo. Ga. ravnateljica je predstavila rezultate ankete o tem, kako so učenci doživljali in se soočali s poukom na daljavo.
8.	Nataša Horvatič Dolamič	2. skupni roditeljski sestanek (predavanje, g. Silvo Šinkovec)	02.02.2021	NE	Roditeljski sestanek zaradi epidemije ni bil izveden.
9.	Petra Šijanec Koren	3. roditeljski sestanek: valeta, analiza dela v oddelku	07.06.2021	DA	V ponedeljek, 7. 6. 2021, je bil 3. oddelčni roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda. Po uvodnem pozdravu razredničarke in gospe ravnateljice, je sledila ugotovitev prisotnosti in kasneje analiza učno-vzgojnih rezultatov. Govora je bilo tudi o vzgojnih težavah, ki se rešujejo sproti, po večini s pogovorom. Predstavljeno je bilo delo oddelčne skupnosti tekom leta. Beseda je tekla tudi o valetu in organizaciji ter izvedbi le-te.
9.	Petra Šijanec Koren	2. oddelčni roditeljski sestanek	04.02.2021	DA	V četrtek, 4. 2. 2021, je bil preko ZOOM povezave izveden 2. oddelčni roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda. Gospa ravnateljica in razredničarka sta vse prisotne nagovorili. Sledila je predstavitev pedagoginje na temo vpisa v srednje šole in štipendiranja. Sledile so pobude in predlogi.
9.	Petra Šijanec Koren	1. skupni: Uvodni nagovor ravnateljice, predstavitev dejavnosti oddelka, volitve članov v svet staršev itd.	24.09.2020	DA	Ravnateljica je nagovorila zbrane starše in napovedala ogled poučnega posnetka, ki so ga učenci pripravili v sklopu projekta SKUM. Razredničarka je predstavila program dela oddelčne skupnosti, ki poteka pri RU – določeno število RU je namenjeno tudi poklicni orientaciji, ki jo bo izvajala pedagoginja. Starši so bili seznanjeni s časom in potekom govornih in pogovornih ur. Razredničarka je staršem predstavila prednostne naloge VN in SE, podan je bil pregled načrtovanih dni dejavnosti in predviden stroškovnik, razredna in šolska pravila ter šolski koledar; pozornost na umivanje rok pred jedjo ter na osnovni bonton pri mizi; nošenje čelade na kolesu. Za predstavnico v Svet staršev je bila imenovana ga. Suzana Uršič.

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
18	21	85,7

Zbirnik: A.VII.01 Poročilo o preventivnih/proaktivnih dejavnosti

Poročila izobraževanj

Razred	Udeleženci	Razrednik / odgovorna oseba	Dejavnost	Cilj	Datum	Tip dejavnosti	Izvedeno?	Poročilo
Tip dejavnosti:								
1., 2., 3., 4., 5.	učenci	Janja Rajh	Ščetkanje zob	Skrb za pravilno ustno higieno	15.06.2021		NE	Dejavnost se v šolskem letu 2020/21 zaradi epidemioloških razmer ni izvajala.
6. do 9. r	prijavljeni učenci	Petra Šijanec Koren	NOČ BRANJA	spodbujanje branja, razvijanje ustvarjalnosti	23.06.2021		NE	Zaradi epidemioloških razmer dejavnost ni bila izvedena.
9. r	UČENCI 9. r	Monika Panič	KARIERNA ORIENTACIJA	spoznavati sebe, srednje šole in poklice ter izbrati ustrezno srednjo šolo	14.06.2021		DA	Učenci 9. razreda so v okviru RU vsakih 14 dni bili deležni karijerne orientacije. Tako so pregledali rokovnik, bili seznanjeni z Virtualnim kariernim sejmom 2020, pogledali različne predstavitve srednjih šol in dijaških domov, se seznanili s sistemom izobraževanja v Sloveniji ter vrstami srednješolskih programov. Spoznavali so nove poklice danes ter poklice, ki prihajajo. Iskali so svoje lastnosti ter kje lahko pridobijo spretnosti. Pregledali so Razpis za vpis ter se udeležili informativnih dni. Konec meseca marca so se vpisali v izbrano srednjo šolo.
vsi	Učenci	Monika Panič	Mediacija	Reševanje konfliktov na konstruktiven način	24.06.2021		DA	Z izvajanjem šolske mediacije, ki jo izvajamo za to usposobljeni učitelji – mediatorji (Janja Rajh, Milena Pavličič Kozlar, Daniela Škrobar in Monika Panič), smo začeli že v začetku šolskega leta. Mediacija je potekala po urniku, s katerim so bili seznanjeni vsi zaposleni. Urnik je na vpogled v zbornici šole, v sobi za razgovore ter kabinetu 1. triletja. Do zaključka šolskega leta smo izvedli 8 šolskih mediacij. Vedno znova ugotavljamo, da bi si jih želeli več. Zato smo že večkrat opozorili učitelje, da so občutljivi za vse konflikte, ki jih opazijo in učence pošiljajo na mediacijo. V tem šolskem letu je bilo 18 vrstniških mediatorjev. Opravljena je bila samo ena vrstniška mediacija v začetku šolskega leta. Vrstniških mediacij ni bilo zaradi ukrepov vezanih na epidemijo. Planiran je bil tabor vrstniških mediatorjev, vendar ni bil izveden zaradi zaprtja šol in potem nadaljnjih ukrepov vezanih na epidemijo.
Vsi razredi	Vsi učenci	Tina Matjašič	Varno s soncem	Seznanimi učence, starše in strokovne delavce o negativnih posledicah prekomernega izpostavljanja so	24.06.2021		NE	Zaradi preprečevanja virusa se projekt ni izvajal.
Razred	Udeleženci	Razrednik / odgovorna oseba	Dejavnost	Cilj	Datum	Tip dejavnosti	Izvedeno?	Poročilo
Tip dejavnosti: Preventivne								

Letni delovni načrt

Razred	Udeleženci	Razrednik / odgovorna oseba	Dejavnost	Cilj	Datum	Tip dejavnosti	Izvedeno?	Poročilo
5.	Učenci 5. razreda	Milena Pavličič Kozlar	Policist Leon svetuje	Učence seznaniti o nevarnostih v vsakdanjem življenju in jih poučiti o primernem samozaščitnem ravnanju	30.04.2021	Preventivne	DA	Projekt Policist Leon se ni izvajal na ustaljeni način, ampak delno v obliki dela na daljavo pri RU, ki jo je vodila razredničarka in s poudarkom na varni rabi interneta.
Tip dejavnosti: Proaktivne								
1. - 9. razred	Učenci	Nataša Horvatič Dolamič	Šolska shema	Ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in ustaviti naraščanje pojava prekomerne telesne teže	24.06.2021	Proaktivne	DA	V sklopu Šolske sheme, s katero se želi zmanjšati trend upadanja uživanja sadja in zelenjave, se je v šolskem letu 2020/2021 učencem ponudilo predvsem jabolka. Spremljevalne izobraževalne dejavnosti so bile izvedene delno v šolskih prostorih, delno zardi epidemije tudi na daljavo. Vsebine so se povezovale z dejavnostmi Zdrave šole, Tradicionalnega slovenskega zajtrka in Šolskega ekovrta. Učenci 2. razreda so 9. 10. 2020 obiskali Trstenjakove v Stročji vasi. Družina Trstenjak že vrsto let v okviru ukrepa Šolska shema šoli dobavlja jabolka integrirane ali ekološke pridelave. Utrinki obiska Trstenjakovih pa so bili objavljeni na spletni strani šole in v šolskem časopisu Stročji žurnal. Plakat so izdelali učenci 5. razreda v lanskem šolskem letu in smo ga uporabili tudi letos. Izobešen je bil ob vhodu v šolo in v šolski jedilnici. Ga. ravnateljica je s projektno dejavnostjo seznanila starše na 1. roditeljskem sestanku. Izobraževalne dejavnosti: 1. razred (18. 5. 2021): TD; priprava jedi. Učenci so uporabili jabolko za pripravo sadnega namaza in v sadni solati. Spoznali so zdravilne učinke jabolka. 2. razred (9. 10. 2020): Ogljed sadovnjaka in predelave sadja v sokove; pomen sadovnjaka z vidika pridobivanja sadja in kot življenjskega prostora mnogim majhnim živalim. 3. razred: LUM; trganka na temo sadja; pogovor o prednostih uživanja sadja in zelenjave. 4. razred (1. 6. 2021): anketa za učence, spoznavanje plodov češnje, zdravilni učinki in uporaba v kulinariki. 5. razred (11. 9. 2020): Zdrav zajtrk, priprava zdravega zajtrka z grozdom. 6. razred (20. 5. 2021): anketa za učence, spoznavanje mareljice, vsebnost hranilnih snovi, uporaba v gospodinjstvu. 7. razred (7. 5. 2021, 14. 5. 2021): jagode – zdravilni učinki; izdelava plakata. 8. razred (29. 9. 2020, 1. 6. 2021): RU - Breskev ali perzijsko jabolko (lastnosti, uporaba v kulinariki, vpliv na zdravje, zanimivosti...), anketa. 9. razred (25. 11. 2020): Kivi – bogat vir vitamina C; plakat, raziskovanje po spletu

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
4	7	57

Zbirnik: B.I.01 Poročilo o delu sveta VIZ

Poročila izvajanja

Datum	Vsebina seje	Vabljeni	Izvedeno?	Poročilo
01.10.2020	Sprejem poročila o delu za šol. leto 2019/20 in sprejem LDN za šol. leto 2020/21	člani sveta zavoda, učitelji, izvajalci nalog, ravnateljica, pomočnica ravnateljice za vrtec	DA	Na 1. izvedeni seji sveta zavoda so člani potrdili Poročilo o delu za leto 2019/2020 ter Letni delovni načrt za 2020/2021. Gradivo je v arhivu šole.
29.01.2021	Inventura za leto 2020	člani sveta zavoda	DA	Na 2. seji sveta zavoda, ki je potekala kot dopisna seja, so člani potrdili predlog odpisa drobnega inventarja ter osnovnih sredstev, ki so zastarela ali uničena.
01.03.2021	Obravnava in sprejem letnega poročila, Uspešnost ravnateljice	člani sveta zavoda, ravnateljica, računovodkinja, pomočnica ravnateljice za vrtec	DA	Seja je potekala preko ZOOM aplikacije – na daljavo, zaradi razmer, povezanih s pojavom koronavirusa. Predsednica sveta zavoda, ga. Monika Leštan, je prosila ravnateljico, da predstavi Letno poročilo za leto 2020, ki je priloga tega zapisnika. Ravnateljica je povedala, da sta Letno poročilo oblikovali dve delavki in sicer računovodski del računovodkinja, ga. Sandra Bajuk, poslovni del pa ravnateljica zavoda, ga. Mateja Leskovar Polanič. Ga. ravnateljica je prednost pri predstavitvi poročila dala ga. računovodkinji, ki je člane seznanila s pozitivnim rezultatom poslovanja tako šole kakor tudi vrtca. Na obeh stroškovnih mestih je v letu 2020 zavod posloval pozitivno. Stroškovno mesto šola ima tako presežek prihodkov nad odhodki v višini 920,04€, stroškovno mesto vrtec pa 636,63€. Ga. ravnateljica je nato predstavila poslovni, to je vsebinski del poročila in skušala na kratko predstaviti dosežke ter vse druge vsebine, ki so se odvale v letu 2020. Izpostavila je posebnost poročanja, saj gre pri delu v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto in za kar je glavni in osrednji dokument Letni delovni načrt, kjer je zajeto vso delo. Prav tako je za šolo in vrtec pomembno Poročilo o uresničevanju LDN, ki vsebuje vsa poročila o poteku šolskega leta in kar je svet zavoda že obravnaval. Tako je ga. ravnateljica izpostavila rezultate učencev na tekmovanjih tako v športu kot v znanju, sodelovanja šole v mednarodnih in nacionalnih projektih, sodelovanje z lokalnim okoljem in širše. Dotaknila se je tudi gospodarjenja in poslovanja. Seveda pa je leto 2020 zaznamoval pojav novega koronavirusa SARS-Cov-2 in s tem zelo okrnil delo vrtca in šole. Oblikovali so tudi oceno dela ravnateljice.
09.04.2021	Sklep o razpisu volitev predstavnikov v svet zavoda - dopisna seja	Člani sveta zavoda, ravnateljica	DA	<ol style="list-style-type: none"> 1.Sprejme se sklep o razpisu volitev predstavnikov v svet zavoda. 2.Razpisujejo se volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda OŠ Stročja vas. Volilo se bo 5 (pet) predstavnikov delavcev zavoda, od tega 2 predstavnika delavcev šole, 2 predstavnika delavcev enote vrtca in 1 predstavnik administrativno-tehničnega kadra. Volitve bodo izvedene 25. 5. 2021. Predlagajo se lahko kandidati z aktivno volilno pravico. 3.Imenuje se volilna komisija v sestavi: predsednik in 2 člana in sicer: <ul style="list-style-type: none"> - ga. Tadeja Jurkovič – predsednica, - ga. Anita Žižek – članica, - ga. Jasna Ivanušič – članica. 4.Imenujejo se namestniki članov volilne komisije: namestnik predsednika, namestnika članov: <ul style="list-style-type: none"> - g. Sašo Fijavž – namestnik predsednice, - ga. Matejka Polak – namestnica članice, - ga. Bernardka Marinič- namestnica članice. - 5.Ustanoviteljico Občino Ljutomer se zaprosi, da imenuje 3 predstavnike v svet zavoda OŠ Stročja vas. 6.Svet staršev OŠ Stročja vas se zaprosi, da imenujejo 3 predstavnike v svet zavoda OŠ Stročja vas.

Letni delovni načrt

Datum	Vsebina seje	Vabljeni	Izvedeno?	Poročilo
19.04.2021	Potrditev Finančnega, poslovnega in kadrovskega načrta za leto 2021, Razpis volitev za svet zavoda	Člani sveta zavoda, računovodkinja, ravnateljica	DA	Sestanek je potekal preko ZOOM povezave. Ravnateljica je predstavila kadrovske, finančni in poslovni načrt za leto 2021, ki so priloga zapisnika. Ponovno je izpostavila dokument LDN, kjer so vse naloge še podrobneje predstavljene. Računovodkinja je izpostavila specifično finančnega načrta, saj je zavod zavezan k namenski rabi sredstev. Svet zavoda je odločil tudi o podrobnem poteku volitev v svet zavoda: - 2 predstavnik strokovnih delavcev matične šole, - 2 predstavnik strokovnih delavcev enote vrtca, - 1 predstavnik tehnično-administrativnih delavcev. Za predstavnike strokovnih delavcev matične šole, predstavnike strokovnih delavcev enote vrtca in predstavnike tehnično-administrativnih delavcev se lahko predlaga več kandidatov kot pa se jih voli. Podan je bil tudi datum volitev in predčasnih volitev ter ostali pogoji. Člani so potrdili tudi predloge Finančnega, Kadrovskega in Poslovnega načrta za leto 2021.
21.06.2021	Konstituiranje sveta zavoda, Vpis v vrtec, Nabor učbenikov in DZ	člani sveta zavoda, predsednica volilne komisije, skrbnica učbeniškega sklada, ravnateljica, pomočnica ravnateljice za vrtec	DA	Na začetku je predsednica prejšnjega sveta zavoda vodila sejo do konstituiranja novega sveta zavoda. Člani so obravnavali. Po vseh uvodnih postopkih so prešli k pravemu delu: potrdili pa so: - Sklep o izvajanju fleksibilnega predmetnika v šolskem letu 2021/2022. - Sklep o izvajanju oblik učne diferenciacije v šolskem letu 2021/2022. Seznanili so se z vpisom v vrtec za šolsko leto 2021/2022 ter z izborom učbenikov, delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2021/2022. Potrdili pa so tudi Sklep o sistemizaciji kuharja za šolsko leto 2021/2022 iz ekonomskega programa kuhanja kosil. ter Sklep o sistemizaciji hišnik za šolsko leto 2021/2022 iz ekonomskega programa uporabe poslovnih prostorov.
23.08.2021	Začetek postopka za imenovanje ravnatelja	Člani sveta zavoda, ravnateljica	DA	Svet zavoda je sprejel sklep o začetku razpisnega postopka za imenovanje ravnatelja/ice zavoda ter podal vse ostale postopke, ki so potrebni za izvedbo volitev ravnatelja za novo mandatno obdobje.

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
7	4	175

Zbirnik: B.I.02 Poročilo o delu sveta staršev

Poročila nalog

Datum	Vsebina seje	Vabljeni	Prisotni	Izvedeno?	Poročilo
29.09.2020	Konstituiranje sveta staršev, Nadstandardni program, predlog Poročila o delu, Letni delovni načrt	izvoljeni predstavniki oddelkov vrtca in šole	vodja enote vrtca in ravnateljica	DA	Na 1. seji, ki jo je sklicala ravnateljica je bil konstituiran svet staršev. Člani so potrdili Poročilo o delu v preteklem letu in tudi nov LDN. Potrdili so tudi stroškovnik za predvidene dejavnosti in cene prehrane. Izbrali so predstavnike v UO Šolskega sklada: Branka Špilak - vrtec Uroš Keuc - šola in Simona Balek - šola.
15.12.2020	Izobraževanje na daljavo: potek... Dan dejavnosti: Hiška eksperimentov na daljavo	Svet staršev,	ravnateljica, pomočnica ravnateljice za vrtec	DA	Srečanje je potekalo preko ZOOM povezave. Ravnateljica je podala analizo dela na daljavo, predstavniki staršev so podali svoj vidike dela. Starši pa so potrdili tudi predlog ravnateljice za izvedbo dneva dejavnosti na daljavo: Hiška eksperimentov, ki pa je pozvana s plačilom staršev (9€).
20.04.2021	Povabilo h kandidaturi v svet zavoda	Starši	/	DA	Preko dopisne seje se je preko članov sveta staršev posredovalo povabilo ostalim staršem učencev šole, da kandidirajo za predstavnika v svet zavoda.

Letni delovni načrt

Datum	Vsebina seje	Vabljeni	Prisotni	Izvedeno?	Poročilo
11.05.2021	Gradiva za novo šol. leto ter Oblike diferenciacije - mnenje Potrjevanje delovnih zvezkov	Člani sveta staršev	ravnateljica, pomočnica ravnateljice za vrtec	DA	Člani in članice sveta staršev soglasno potrdili nabor delovnih zvezkov in ostalih učnih gradiv za šolsko leto 2021/2022 potrdili ter soglasno podali pozitivno mnenje k izvajanju predlaganih oblik diferenciacije oz. pouka v manjših učnih skupinah za šol. leto 2021/2022. Izvedli so tudi volitve predstavnikov v svet zavoda za mandat. 2021 – 2024: Sandra Fekonja, Rosvita Rižnar in Daniela Žibrat.

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
4	3	133

Zbirnik: B.I.03 Poročilo o delu šolskega sklada

Zaradi situacije in okoliščin povezanih s pojavom koronavirusa, se UO šolskega sklada v šolskem letu 2020/2021 ni sestal. Ker ni bilo izvedenih veliko načrtovanih dejavnosti, ni bilo potrebe po delitvi sredstev. Člani se bodo sestali oktobra 2021.

Zbirnik: C.I.02 Poročilo o delu ravnatelja

Poročila nalog

Datum	Vsebina	Poročilo
01.09.2020	Načrt dela ravnatelja z vsebino Priprava programa razvoja šole/ vrtca	Razvojni načrt za OŠ Stročja vas je nastal 2019 in je bil sestavljen za obdobje 3 let - do leta 2022. Vsakoletni LDN operacionalizira samo RN, tako v vrtcu kot v šoli, upoštevajoč specifične posameznega področja. V šolskem letu 2020/2021 pa se prvič srečujemo z upoštevanjem še priporočil NIJZ zaradi omejevanja širjenja novega koronavirusa COVID-19.
01.09.2020	Načrt dela ravnatelja z vsebino seznanjanje ustanovitelja z Letnim poročilom	Zavod ustanoviteljico Občino Ljutomer obvešča o dogodkih ter posreduje Poročila in LDN.
21.09.2020	Načrt dela ravnatelja z vsebino predlaganje svetu šole	Predstavitve dela v preteklem letu in načrtov za leto 2020/2021.
28.09.2020	Načrt dela ravnatelja z vsebino predlaganje svetu staršev	Za 1. skupni sestanek s starši so pripravljene vsebine, ki jih člani sveta obravnavajo vsako leto: Poročilo o delu 2019/2020; LDN za 2020/2021 - oboje za vrtec in šolo; Imenovanje članov Pritožbeno komisijo ter Šolski sklad. sestanek je predviden 29.9. 2020.

Letni delovni načrt

Datum	Vsebina	Poročilo
01.10.2020	Načrt dela ravnatelja z vsebino predlaganje svetu šole	Člani sveta zavoda bodo obravnavali vsakoletne teme: Poročilo o delu 2019/2020 LDN 2020/2021 Sestanek je predviden 1. 10. 2020.
05.01.2021	Načrt dela ravnatelja z vsebino Priprava načrta tveganja	Ravnateljica je imenovala delovno skupino za delovanje v okviru Načrta integritete. Skrbnica načrta integritete je Alenka Antolič. V skladu s smernicami KPK je petčlanska komisija pripravila osnutek področij tveganja ter preventivni ukrepi.
15.02.2021	Načrt dela ravnatelja z vsebino imenovanje komisije za samoocenitveni vprašalnik	Samoocenitveni vprašalnik glede zagotavljanja mehanizmov kontrole je izpolnila ravnateljica in tako prispevala k zagotavljanju dejavnikov kontrole v skladu s predpisi.
01.03.2021	Načrt dela ravnatelja z vsebino predlaganje svetu šole	Ravnateljica je predlagala svetu zavod v potrditev: Letno poročilo za leto 2020, Poslovni, finančni in kadrovski načrt za leto 2021 ter določitev delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2020. Člani so podprli predlagane programe ter določili delovno uspešnost ravnateljice.
18.03.2021	Načrt dela ravnatelja z vsebino najava števila oddelkov	Preko portala MIZŠ je ravnateljica podala najavo števila oddelkov za novo šolsko leto. Gre ponovno za 9. oddelkov. Tudi Občina Ljutomer je zaprosila za podatke: število oddelkov in število učencev po oddelkih.
09.04.2021	Načrt dela ravnatelja z vsebino predlaganje svetu zavoda	Ravnateljica je predlagala svetu zavod v potrditev: sklep o razpisu volitev v svet zavoda za novi mandat ter preostale naloge, ki so vezane na izvedbo volitev. Seja je bila izvedena kot dopisna seja.
01.07.2021	Načrt dela ravnatelja z vsebino Priprava Letnega delovnega načrta	Na podlagi poročil in izkušenj tega šolskega leta je bil pripravljen novi predlog LDN z zadolžitvami posameznih strokovnih delavcev.
12.07.2021	Načrt dela ravnatelja z vsebino sprejem načrta tveganja(ravnatelj) oz sprememb in dopolnitev	Posebni dopolnitev ni bilo potrebnih.
12.07.2021	Načrt dela ravnatelja z vsebino pošiljanje na Ajpes	AJPES oz. Agencija Republike Slovenije za javnopravne evidence in storitve je ustanova, kamor javni zavodi posredujejo podatke, ki so vezani na finance. Za posredovanje je odgovorna ravnateljica, mesečno pa podatke preko različnih obrazcev posreduje računovodkinja. Enkrat letno (do konca februarja) je zavod dolžan Ajpes-u posredovati Letno poročilo, mesečno pa zavod posreduje podatke o osebnem dohodku zaposlenih. Tudi podatki o kadrovskega načrtu se zbirajo na tem portalu.
12.07.2021	Načrt dela ravnatelja z vsebino Priprava končnega poročila o notranji reviziji za predhodno leto	Notranje revizije za zavod OŠ Stročja vas Občina Ljutomer v tem letu ni omogočila.
22.07.2021	Načrt dela ravnatelja z vsebino Priprava letnega pedagoškega poročila	Ravnateljica je povzela poročila, ki so jih strokovni delavci podali v program Herkules. Nastalo je obsežno poročilo o izvedenih dejavnostih v šol. letu 2020/21. Zaradi ponovnega pojava koronavirusa SARS-Cov-2 je vlada najprej sprejela odločitev o podaljšanju jesenskih počitnic, potem pa z 9. 11. 2021 odločila, da poteka izobraževanja na daljavo. Prvo triletje je začelo s poukom v šoli 26. 1. 2021. Za ostale se je začel pouk 15. 2. (začeli smo s počitnicami), v šoli pa 22. 2. 2021. Vlada je šole ponovno zaprla v času od 1.do 11. 4. 2021. Kljub temu smo šolsko leto uspešno zaključili.
25.08.2021	Načrt dela ravnatelja z vsebino predlaganje strokovnemu zboru	Strokovni zbor se je 1. sestal (v šol. l. 201/22) 25. 8. 2021. POTEK DELA: Strokovni delavci so se dogovorili glede načrtovanih aktivnosti za september. Pregledali so predlog Poročila o delu za šolsko leto 2020/21 ter Letnega delovnega načrta za šol. leto 2021/2022 Učitelj M. Zanjkovič je predstavil predlog urnika za razrede in učitelje. Ravnateljica je predstavila Okrožnico MIZŠ ter pogoje za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v šolah (Uredba vlade). Strokovni delavci so se dogovorili o poteku prvega šolskega dne. Podala pa je tudi nekaj informacij: -s konference ravnatelj - učitelji so poročali o delu na srečanjih mentorskih mrež, seminarjev, posvetov Pod razno pa so dorekli še potek: -1. roditeljskega sestanka za starše (23. 9. 2021), -Teden mobilnosti (16. do 22. 9. 2021), -i- LDN 2021/2022.

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
16	16	100

Zbirnik: C.I.05 Poročilo o delu razvojnega tima

Cilj	Datum	Izvedeno?	Dejavnost	Nosilec	Sodelujoči	pričakovani rezultat	Poročilo
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	11. 3. 2021	DA	Strokovno izobraževanje	Janja Rajh	Mateja Leskovar Polanič, Monika Panič, Tadeja Jurkovič, Boris Smodiš, Jasna Ivanušič, Janja Rajh	Vpeljevanje elementov FS v pouk in v delo vključevati tudi učence	Srečanje članov tima, pregled opravljenega dela, ki je potekalo na daljavo ter načrtovanje dejavnosti, ki jih je potrebno opraviti do konca šolskega leta.
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	12. 5. 2021	DA	Strokovno izobraževanje	Janja Rajh	Mateja Leskovar Polanič, Monika Panič, Tadeja Jurkovič, Boris Smodiš, Jasna Ivanušič, Janja Rajh	Vpeljevanje elementov FS v pouk in v delo vključevati tudi učence	Pregled in analiza stanja na šoli na področju FS, izbira razvojnih prioritet šole z elementi FS (nameni učenja in kriteriji uspešnosti; Povratna informacija) in priprava izvedbenega načrta na nivoju šole.
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	30. 6. 2021	DA	Strokovno izobraževanje	Janja Rajh	Mateja Leskovar Polanič, Monika Panič, Tadeja Jurkovič, Boris Smodiš, Jasna Ivanušič, Janja Rajh	Vpeljevanje elementov FS v pouk in v delo vključevati tudi učence	Strokovno srečanje ravnateljev in članov šolskih projektnih timov je potekalo preko videokonference, ki jo je vodila predstojnica ZRSŠ OE Murska Sobota ga. Irena Kumer. Učiteljica Tadeja Jurkovič je predstavila refleksijo opravljenega dela in operativni načrt naše šole ter svoj primer dobre prakse vpeljevanja FS, ki ga je izvedla z učenci pri pouku matematike. Ostali strokovni delavci so sodelovali v kritičnem prijateljevanju predstavljenih dobrih primerov prakse ostalih sodelujočih šol iz naše okolice.

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
3	3	100

Zbirnik: C.I.06 Poročilo o delu ostalih projektov na šoli

Poročila izvajanja

Projekt	Cilj	Dejavnost	Nosilec	Rezultat	Kazalnik	Datum	Izvedeno?	Poročilo
Bralna značka za starše	Povečati bralni interes pri starših	Branje	Janja Rajh	Vključenih več staršev kot lansko leto.	Število staršev, ki so se vključili v BZ za starše	05.10.2020	DA	Vsi starši so preko svojih otrok dobili zloženke. Z izpolnjeno zloženko starši dokažejo, da bodo prebrali eno strokovno knjigo, revijo ali članek ter dve knjigi po izbiri.
Bralna značka za starše	Povečati bralni interes pri starših.	Branje	Janja Rajh	Vključeni 10 staršev.	Število staršev, ki so se vključili v BZ za starše	15.06.2021	DA	V BZ za starše se je v šolskem letu 2020/21 vključilo 10 staršev. Naslove prebranih knjig so zapisali na zloženko, ki so jo prejeli v začetku šolskega leta.
Erasmus + "Aktive Schüler aktive Bürger"	razvijati jezikovne zmožnosti učencev, učiteljev;	Mednarodne izmenjave in privzganje vrednot	Monika Šalamun	Izvedene skupne aktivnosti (na daljavo ali na izmenjavi ter na lastni šoli) na izbrane tematske sklope.	Število izvedenih dejavnosti in uspešen zaključek projekta.	31.05.2021	DA	Zaradi pandemije Covid 19 je bila mednarodna izmenjava planirana od 8.3. do 14.3.2020 v kraju Kalamata v Grčiji odpovedana. Partnerske sole smo se dogovorile, da šola koordinatorica vložiti zahtevke za podaljšanje projekta, saj

Projekt	Cilj	Dejavnost	Nosilec	Rezultat	Kazalnik	Datum	Izvedeno?	Poročilo
	razvijati izbrano temo (vrednote), aktivnost učencev na različnih področjih delovanja; uspešno zaključiti delo v projektu;							smo upali na izboljšanje situacije in izvedbo tega srečanja v živo. Projekt je bil podaljšan za 7 let (do 31.5.2021). Situacija glede pandemije se žal ni izboljšala in smo zato izvedli virtualno srečanje, ki je bilo izvedeno med 17. 5. 2021 in 20. 5. 2021. Za komunikacijo smo uporabljali platformo Cisco Webex Meetings in srečanje je koordinirala šola iz Grčije. Vsaka država partnerica pa je izvedla del programa. Že v preteklih srečanjih, tako pri nas v Sloveniji kot pri državah partnericah, smo obravnavali tematiko aktivnega državljanstva, tokrat pa smo se posvetili prostovoljstvu in solidarnosti. Tema pa še kako sovпада s trenutno situacijo v Evropi in svetu. V sklopu 4 dni smo izvedli številne skupne dejavnosti. Učenci naše šole so skozi vse šol. leto na šoli sodelovali v dejavnostih vezanih na tematiko ključnih tem prostovoljstvo, solidarnost, participacija... Žal nekatere vpeljane dobre prakse zaradi pandemije Covid 19 tem letu niso mogle biti več izvajane na vpeljan način (npr. tutorstvo učencem 1.r. s strani učencev 9.r in obiski večjih učencev v Domu starejših občanov...). Smo pa našli nove načine sodelovanja v času pandemije (npr. vzpostavitev stika s starostniki v DSO preko voščil in pisem). Po končanju projekta 31.5.2021 smo učiteljski timi sodelujočih šol izvedli še dve virtualni srečanja namenjeni dogovarjanju o oblikovanju svojih zaključnih poročil in oblikovanju skupnega poročila za nacionalne in evropsko Agencijo. To nam je vzelo kar nekaj energije in časa. Poročilo šole smo v aplikacijo Mobility Tool oddali 16.7.2021 in država koordinatorica nas je obvestila, da je skupno poročilo oddala 20.7.2021. Tako smo projekt uspešno pripeljali h koncu.
Erasmus+ (Aktiver Schüler - aktiver Bürger)		Mednarodno sodelovanje (skupne aktivnosti na daljavo oz. izmenjave) učiteljev in učencev	Monika Šalamun	Izvedene skupne aktivnosti (na daljavo ali na izmenjavi ter na lastni šoli) na izbrane tematske sklope.	Število izvedenih dejavnosti in uspešen zaključek projekta.	18.09.2020	DA	Šola koordinatorica je vložila vlogo za podaljšanje projekta zaradi oteženih okoliščin (epidemija Corona 19). Naša šola je z nacionalno agencijo podpisala aneks, ki podaljšuje projekt do konca 31.05.2021.
Otroški parlament	predstavitev dejavnosti	Šolski otroški parlament	Monika Panič	Predstavitev dela po razredih, izvolitev predstavnika za medobčinski OP	- predstavitev teme - izvolitev predstavnika	24.12.2020	DA	Učenci so po razredih predstavili dejavnosti in spoznanja do katerih so prišli v okviru obravnave teme OP - Moja poklicna prihodnost. Za predstavnika na medobčinski otroški parlament sta bila izvoljena učenca 9. razreda: Klemen Puconja in Jan Šendlinger.

Projekt	Cilj	Dejavnost	Nosilec	Rezultat	Kazalnik	Datum	Izvedeno?	Poročilo
OTROŠKI PARLAMENT	Participacija učencev na izbrano temo	delavnice, dogovori, izmenjava dobrih praks	Monika Panič	Izvedene dejavnosti na temo MOJA POKLICNA PRIHODNOST;	Število ur v okviru ur pouka (RAZREDNI POUK) ter ur oddelčne skupnosti namenjene te tematiki;	24.12.2020	DA	Razredniki od 1.- 6. razreda so namenili dve do tri ure za aktivnosti v okviru otroškega parlamenta. Učenci od 7. - 9. razreda pa so imeli dan dejavnosti, ki ga je izvedel center Prizma.
Otroški parlament	predstavitev dejavnosti učencev; izvolitev predstavnikov za nadaljnja srečanja	Šolski otroški parlament	Monika Panič	Obrazložitev teme OP, izvolitev predstavnika, sodelovanje na medobčinskem OP	- predstavitev po oddelkih - izvolitev predstavnika - sodelovanje na medobčinskem OP	15.03.2021	DA	Že drugo leto v okviru razrednih ur in dni dejavnosti so se učenci pogovarjali o temi otroškega parlamenta in razmišljali o svoji poklicni poti. Učenci prvega triletja so poiskali poklice, ki bi jih radi opravljali, ko odrastejo. V četrtem razredu so temo OP obravnavali skozi igro karierni klobuk, v petem razredu pa skozi igro poklicno kolo. Šesti razred se je pogovarjal o ugledu poklicev in kateri poklici se jim zdijo najpomembnejši. Učenci tretjega triletja pa so imeli dan dejavnosti. Dan dejavnosti je izvedel center Prizma, vodila pa ga je ga. Urška. Delo je bilo sestavljeno iz samostojnega dela in dela preko videokonference z gospo Urško. V okviru samostojnega dela so podrobneje raziskovali svoje talente, spretnosti, interese in potenciala ter razmišljali, kateri poklici bi bili primerni za njih. Za predstavnika na medobčinski otroški parlament sta bila izvoljena Klemen Puconja in Jan Šendlinger, ki sta tudi 15. 3. 2021 zastopala šolo na medobčinskem otroškem parlamentu ter predstavila ugotovitve učencev OŠ Stročja vas.
Rastem s knjigo	Ohranjati mlade bralce ter povečati motivacijo za branje med učenci 3. triletja.	Obisk Splošne knjižnice Ljutomer	Monika Šalamun		Število bralcev v 3. triletju.	18.03.2021	NE	Ta projekt letos zaradi pojava pandemije Covid 19 in strogih ukrepov ni bil izveden.
SKUM		Glagoli skozi strip, Geometrijska telesa v besedah in sliki	Petra Šijanec Koren	Znanje nepravilnih nemških glagolov - strip (zgodba v obliki stripa) Znanje o značilnostih geometrijskih teles, likovna pesem - animirani film	Načrtovanje izvedbe 2 primerov dobre prakse	26.01.2021	DA	Izvedeni so bili sestanki načrtovanja primerov dobre prakse. Na le-teh je bilo dogovorjeno sodelovanje z umetniki, okvirno se je predvidel čas začetka aktivnosti in način sodelovanja z umetniki.
SKUM	Razvijati sporazumevalne zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo	Glagoli skozi strip, Geometrijska telesa v besedah in sliki	Petra Šijanec Koren	Dvig ravni znanja in motivacije učencev - motivirati učence za aktivno uporabo pridobljenega znanja v komunikaciji oz. v vsakdanjem življenju, medsebojna pomoč, sodelovalno učenje, izmenjava izkušenj med vrstniki, sodelovanje z umetnikom.	Uspešno zaključen primer dobre prakse, promocija le-tega, nastali učni pripomoček.	15.06.2021	DA	Primer dobre prakse medpredmetne povezave (slj in mat) je bil izveden po vseh načrtovanih oblikah dejavnosti. Učitelja sta pri urah razložila učno snov. Kasneje sta se učnemu procesu pridružili umetnici Društva Slon, ki sta učence poučili o osnovah animiranega filma. Usvojeno učno snov o geometrijskih telesih so učenci prenesli v pouk slovenščine na podlagi pisanja likovnih pesmi. Ta material je bil kasneje podlaga za izdelavo animiranih filmov. Učenci so ustvarjali v šestih skupinah po štiri osebe - bili so motivirani za delo, nudili so si medsebojno pomoč

Projekt	Cilj	Dejavnost	Nosilec	Rezultat	Kazalnik	Datum	Izvedeno?	Poročilo
								in medvrstniško vrednotenje, uspešno so sodelovali z umetnicama in tako utrjevali ter ponavljali usvojeno učno snov.
SKUM Razvijanje sporazumevalnih spretnosti s kulturno umetnostno vzgojo		priprava 2 primerov dobre poučevalne prakse	Petra Šijanec Koren	dvig ravni znanja in motivacije učencev	2 primera poučevalne prakse (TJN in SLJ z MAT)	27.10.2020	DA	Sestanek je zaradi poučevanja na daljavo potekal preko aplikacije ZOOM. Na sestanku sta bila podana dva predloga za poučevanje z vnosom kulturno umetnostne vzgoje, in sicer v pouk nemščine in slovenščine v povezavi z matematiko. Okvirno je bil podan predlog za čas in kraj izvajanja dejavnosti. V mesecu januarju 2021 bo sestanek za natančnejše načrtovanje primera dobre prakse pri pouku nemščine, drugi primer pa se bo odvijal kasneje, v mesecu marcu 2021. Do takrat se bo naredil pregled in zbor morebitnih sodelujočih umetnikov.
SLOfit		Pridobivanje rezultatov meritev, obdelava podatkov in interpretacija rezultatov.	Tina Matjašič	Boljši statistični pregled podatkov gibalnega in telesnega razvoja učencev naše šole. Primerjava rezultatov naših učencev na nivoju razreda, šole in slovenske populacije.	Pridobljeni in obdelani podatki na meritvah za ŠVK karton.	30.09.2020	DA	Rezultate opravljenih meritev športnovzgojnega kartona smo izvedli v okviru športnega dne, 17. 9. 2020. Manjkajoče podatke smo dopolnili pri urah športa do konca meseca. Pridobljene podatke smo vnesli v aplikacijo moj SLOfit. Obdelane podatke smo analizirali in primerjali na znotraj razreda, šole in slovenske populacije.
SLOfit		Pridobivanje rezultatov meritev, obdelava podatkov in interpretacija rezultatov.	Tina Matjašič	Boljši statistični pregled podatkov gibalnega in telesnega razvoja učencev naše šole. Primerjava rezultatov naših učencev na nivoju razreda, šole in slovenske populacije.	Pridobljeni in obdelani podatki na meritvah za ŠVK karton.	24.06.2021	DA	V sklopu športnega dne smo pridobili podatke, ki so jih učenci dosegli na posameznih meritvah za ŠVK karton. Obdelane podatke, vnešene in statistično analizirane v spletni aplikaciji moj SLOfit smo in interpretirali in analizirali. Na osnovi podatkov smo pridobili vpogled v gibalni in telesni razvoj učencev naše šole in splošen pogled na telesni fitness naše šole v primerjavi z ostalimi šolami.
Šolski ekovrt		Skrb za šolski ekovrt	Brigita Pušenjak	Pridelki na šolskem vrtu, zelišča, skrb za prst, uporaba učilnice na prostem v učne in sprostivne namene	Realizacija dejavnosti, urejenost in uporaba površin	24.06.2021	DA	Po zimskem premoru in delu na daljavo je sledilo spomladansko delo na vrtu. Učenci so že v učilnicah posejali nekatere vrtnine in skrbeli za sadike, ki so jih potem presadili na vrt. ob tem so spoznavali dobre in slabe sosedice na vrtu. Peteršilj in čebulo so posejali in posadili v novo narejeno gredo. Na vse gredice so nanесли zastirko. Ob trti pri peskovniku je bila narejena brajda - opornica, ki služi za vzpenjanje trte. Nekatere dejavnosti pri pouku so se izvajale v učilnici na prostem, kjer se je izkazalo, da bi bilo potrebno priskrbeti še nekaj štorov. Načrtujemo tudi pokrito učilnico na prostem, za katero nam je večino finančnih sredstev priskrbel domača KS iz občinskega proračuna. Dogovarjamo se z domačim izvajalcem. Pri delu na vrtu največ sodeluje hišnik.
Šolski ekovrt		Skrb za šolski ekovrt	Brigita Pušenjak	Pridelki na šolskem vrtu, zelišča, skrb za prst, uporaba učilnice na prostem v učne in sprostivne namene	Realizacija dejavnosti,	20.10.2020	DA	Učenci so pobrali pridelke (jabolka, paradižnik, korenje, krompir, buče, koruzo, fižol). Večino so pojedli ob malici, iz

Letni delovni načrt

Projekt	Cilj	Dejavnost	Nosilec	Rezultat	Kazalnik	Datum	Izvedeno?	Poročilo
					urejenost in uporaba površin			nekaterih so pripravili jesensko dekoracijo, nekaj pa uporabili tudi na tehniškem dnevu pri izdelavi klopotca. Uredili so učilnico na prostem in popluli travo pod drevesi. V učilnici na prostem so v tednu otroka imeli kostanjev piknik. Z večine gredic so odstranili zelenje in ga znosili na kompost. Posejali so rukolo in posadili še jagode.
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje		strokovna srečanja, mreženje, hospitacije, izmenjava dobrih praks	Janja Rajh	povečano število učnih sklopov, ki so izvedeni po smernicah FS; uporabno znanje za delo na daljavo; kvaliteten pouk;	število učnih sklopov po FS in po posameznih učiteljih; vzpostavljene spletne učilnice	30.06.2021	DA	Delo za razvojno nalogo z naslovom Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje je potekalo preko ZRSŠ, pod vodstvom predstojnice ge. Irene Kumer. Strokovni delavci so preko povezav v skupnosti sio pregledali in opravljali dejavnosti, ki so bile navedene pod delavnicami. Zaradi šolanja na daljavo je nekaj dela z učenci potekalo po spletni aplikaciji ZOOM. Po vrnitvi v šolo so se člani tima dobivali na dva tedna. Skupaj so pregledovali, evalvirali in načrtovali dejavnosti, ki so jih izvajali z učenci. Vsak učitelj je v razredu po načelih FS pripravil in z učenci izvedel vsaj en učni sklop. O izvajanju dejavnosti so strokovni delavci vodili dnevnik. V sredo, 30. 6. 2021 je potekalo še strokovno srečanje ravnatelj in članov projektnih timov šol. Opravili so refleksijo opravljenega dela in načrtovanja na ravni šol, predstavili so primere dobre prakse, kritično prijateljevali in načrtovali aktivnosti za šolsko leto 2021/22.
Zdrava šola		Različne delavnice, aktivnosti, pogovori in razlage na temo rdeče niti.	Tina Matjašič	Obeležitev z rdečo nitjo povezanih vsebin, izboljšanje medsebojnega odobranje in pomoči, sprejemanje drugačnosti, okrepljeni medvrstniški odnosi, izboljšana konstruktivna komunikacija, večji delež športne aktivnosti med poukom in v prostem času otrok, povečana skrb za zdravje in za boljši življenjski slog.	Boljši medsebojni odnosi in spoštovanje ter povečan delež telesne dejavnosti učencev in učiteljev.	24.06.2021	DA	Na osnovi projekta smo izvedli nekatere načrtovane dejavnosti v šolskem letu, ki so povezane z rdečo nitjo vsebin. Obeleževali smo pomembne dni v sklopu ur oddelčne skupnosti in dnevih dejavnosti, izvajali šolsko in vrstniško mediacijo, ozaveščali o skrbi za zdravje na različnih področjih in skrbi za okolje. Nekaterih načrtovanih aktivnosti zaradi preprečevanja širjenja virusa nismo izvedli.

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
16	17	94

ZBIRNIK: C.I.og Načrt dela z nadarjenimi učenci

Načrtovane naloge s poročili:				
Izvajalec	Vsebina in aktivnosti	Predviden datum izvedbe	Opravljenost	Poročilo
Bernardka Marinič	Pri pouku bom izvajala diferenciacijo in individualizacijo, predvsem diferenciacijo domačih nalog, spodbujala učence k doseganju zahtevnejših ciljev in udeležbi na tekmovanju iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje. Učenci bodo imeli možnost pomagati sošolcem ali mlajšim učencem.	24.06.2021	DA	V OKVIRU POUKA: Nadarjeni učenci dobivajo več nalog, med katerimi so tudi zahtevnejše. Ko poteka delo v skupinah, so nadarjeni učenci vodje oz. učitelji svoje skupine, ki razlagajo in pomagajo sošolcem. Med ponavljanjem in utrjevanjem pomagajo, razlagajo učno snov učencem, ki imajo učne težave. Včasih tudi sami izdelajo učne liste za svoje sošolce. DRUGE DEJAVNOSTI: Sodelovanje na tekmovanju iz znanja slovenskega jezika za Cankarjevo priznanje, pri literarnih natečajih ter pri vodenju proslav/prireditvev.
Boris Smodiš	Priprava učencev na tekmovanji Matemček in Logična pošast.	06.11.2020	DA	V šolskem letu 2020/21 je bilo izvedeno šolsko in državno tekmovanje Matemček ter Logična pošast.
Daniela Škrobar	Nadarjeni učenci bodo pri pouku kemije in naravoslovja deležni nalog, ki so višjih taksonomskih stopenj. Nudili bodo pomoč učencem z učnimi težavami. V 8. in 9. razredu bodo imeli možnost, da se bodo udeležijo tekmovanja iz znanja kemije in iz znanja o sladkorni bolezni. Povabljeni bodo na sobotno šolo za nadarjene učence in na popoldanske delavnice.	24.06.2021	DA	Priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni: 4 ure (24. 9. 2020, 1. 10.2020, 8.10.20, 16.10.20). Nadarjeni učenci, ki so se udeležili priprav: Vita Makoter, Blaž Rakuša, Eva Androjna Dosežki: Eva Androjna (bronasto priznanje) Blaž Rakuša (bronasto priznanje) Priprava na kemijsko tekmovanje: 4 ure (12.11.2020, 6. 1. 2021, 18. 1. 2021, 10. 2. 2021) Nadarjeni učenci, ki so se udeležili priprav: Tadej Ozmec, Blaž Rakuša Dosežki. / Opomba: Blaž Rakuša se je odločil, da se šolskega tekmovanja ne bo udeležil. Eva Androjna se priprav ni udeleževala. Vključevanje nadarjenih učencev v pouk naravoslovja Lia Kosi in Eva Babič sta svojim sošolcem, ki so imeli težave pri naravoslovju nudili medvrstniško pomoč. Pri raziskovanju ekosistemov (travniki) nista opravili aktivnosti zaradi pomanjkanja časa (veliko časa so se učenci izobraževali na daljavo).
Marko Zanjko	Nadarjeni učenci bodo deležni diferenciacije in individualizacije znotraj pouka in omogočena jim bo udeležba na tekmovanjih, kjer bodo imeli možnost pokazati svoje znanje in sposobnosti.	24.06.2021	DA	Nadarjeni učenci so bili deležni več nalog višjih zahtevnostnih ravni pri pouku, več samostojnega dela, udeležbo na tekmovanjih, medvrstniška pomoč sošolcem...
Milena Pavličič Kozlar	Predstavitve o življenju na gradu, življenje v času Rimljanov	31.05.2021	DA	Učenci zaradi dela na daljavo niso pripravili več predstavitev. V obliki govornega nastopa je bila predstavljena gradnja piramid in pomanjkanje pitne vode v afriških državah ter pridobivanje pitne vode iz morske vode.
Milena Pavličič Kozlar	Raziskava o vedenjskih navadah učencev	30.10.2020	DA	Učenci so izvedli raziskavo v 5. razredu, obdelali podatke in jih grafično in besedno predstavili. Zaradi pouka na daljavo niso dejavnosti uspeli predstaviti preko šolskega radia kot so načrtovali.
Milena Pavličič Kozlar	Učenci bodo pri pouku reševali zahtevnejše naloge pri SLJ in MAT, brali zahtevnejša domača branja, vodili eksperimentalno delo pri NIT, urejali razstave likovnih del in urejali scenske prostore za slovesnosti in proslave, se udeleževali tekmovanj pri SLJ in MAT ter sodelovali pri soustvarjanju šolskega glasila.	24.06.2021	DA	Nadarjeni učenci so reševali zahtevnejše naloge pri SLJ, MAT in tudi pri drugih predmetih predvsem pri delu na daljavo v kategoriji Za radovedneže. Udeležili so se tekmovanj iz matematike in slovenščine. Pripravili so dodatne govorne nastope pri DRU in pri GUM predstavili intervju s starimi starši ali starši o poslušanju glasbe, plesu in modi v njihovi mladosti. Brali so zahtevnejše domače branje. Pri delu na daljavo so s svojimi prispevki in likovnimi deli sodelovali v šolskem glasilu. Okrnjeno pa je bilo sodelovanje na šolskih proslavah in prireditvah, ker jih je zaradi epidemije bilo manj in so bile izvedene v drugačni obliki. Eden učenec je sodeloval pri glasbeni podlagi za film devetošolcev. Sodelovali so tudi pri pripravi razstave za Malo farkašijado na temo tamburaštva.
Monika Šalamun	Pri pouku jim bom ponudila naloge višjih taksonomskih ravni, možnost samostojne predstavitve kake teme in izvajanje medvrstniške pomoči. Povabila jih bom na delavnice sobotne šole.	30.06.2021	DA	Pri pouku sem jim ponudila naloge višjih taksonomskih ravni, nekateri učenci so izkoristili možnost samostojne predstavitve kake njim zanimive dodatne teme (v okviru obravnavanega sklopa) in izvajali so medvrstniško učno pomoč. Delavnice v okviru sobotne šole nisem izvedla, saj zaradi pandemije tudi sobotna šola ni bila izvedena v ustaljenem obsegu.
Nataša Horvatič Dolamič	Učenci, opredeljeni kot nadarjeni, bodo pri pouku deležni nalog višjih taksonomskih ravni, nudili bodo medvrstniško pomoč sošolcem, povabljeni bodo k udeležbi na tekmovanju iz znanja biologije za Proteusovo priznanje in k sodelovanju na sobotni šoli.	22.06.2021	DA	-Učenci so bili deležni nalog višjih zahtevnostnih ravni, imeli so več samostojnega dela, izvajali so vrstniško pomoč. - Učenci, identificirani kot nadarjeni, so pripravili predstavitev učnih vsebin: Tadej Ozmec: Virus HIV Tija Gajser: Bolezni krvi, ožilja in srca Lana Sovič: Downov sindrom Vita Makoter: Downov sindrom Eva Androjna: Vpliv okolja na izražanje genov Blaž Rakuša: Barvna slepota - Učenci so se tudi pripravljali na tekmovanje v znanju biologije. Blaž Rakuša je na

Načrtovane naloge s poročili:				
Izvajalec	Vsebina in aktivnosti	Predviden datum izvedbe	Opravljenost	Poročilo
				šolskem tekmovanju prejel bronasto Proteusovo priznanje. Uvrstil se je na državno tekmovanje, kjer pa ni prejel priznanja.
Nataša Rus	Delo z učenci, ki so učno uspešnejši bo potekalo v okviru pouka v obliki diferenciacije in individualizacije pouka ter dodatnega pouka. Učence bom spodbujala za doseganje zahtevnejših ciljev, zato se bomo pripravljali na tekmovanja iz znanja matematike, slovenskega jezika, sodelovali pa bomo tudi na različnih prireditvah in natečajih. Vpeljali bomo tudi medsebojno pomoč učencem, ki imajo težave pri posameznih predmetih.	07.06.2021	DA	Učno uspešnejši učenci so v okviru pouka večkrat bili v vlogi učitelja, saj so pomagali učno šibkejšim učencem. Z diferenciacijo nalog sem učence spodbujala k doseganju zahtevnejših ciljev. Učenci so se pripravljali in sodelovali na različnih tekmovanjih iz matematike in slovenščine.
Petra Šijanec Koren	V sklopu pouka bom izvajala diferenciacijo in individualizacijo, spodbujala učence k doseganju zahtevnejših ciljev in udeležbi na tekmovanju iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje. Učenci bodo imeli možnost pomagati sošolcem ali mlajšim učencem ter nastopati na šolskih prireditvah.	24.06.2021	DA	Nadarjeni učenci so pri pouku dobivali naloge višjih taksonomskih ravni, nekateri so pomagali soustvariti učno uro. Na daljavo so soustvarjali program za Prešernovo proslavo, posneli animirani film. Pripravljali so se tudi na tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje. Skozi celo leto pa so v šoli in pri pouku na daljavo nudili vrstniško pomoč sošolcem.
Sašo Fijavž	Nadarjeni učenci bodo v sklopu ur športa deležni poglobljenega in obširnejšega znanja z različnih športnih področij tekom celega šolskega leta. Učenci bodo s svojim znanjem in sposobnostmi pomagali sošolcem in pri organizaciji športnih dni ter šolskih športnih tekmovanj.	24.06.2021	DA	Nadarjeni učenci so tekom leta, kadar smo izvajali pouk v živo, opravljali demonstracije in dodatne naloge s težjimi zadolžitvami, kot je po učnem načrtu. Prav tako so pomagali učencem, ki jim ne gre najbolje, z varovanjem, svetovanjem in pa učenjem oziroma urjenjem. Pri organizaciji šolskih športnih tekmovanj žal niso sodelovali, saj le teh ni bilo. Zaradi preprečevanja širjenja virusa, so bila namreč skozi celo šolsko leto prepovedana.
Tadeja Jurkovič	Učencem bom med poukom diferencirala učne cilje ter oblike in metode dela. Za učenca 8. in 6. razredu bom pri pouku matematika pripravila ZUN za določene sklope.	08.06.2021	DA	Tekom šolskega leta je med poukom redno potekala diferenciacija oblik in metod dela, učnih ciljev, nalog, vsebin. Je pa se učiteljica tudi vključevala v popoldanske aktivnosti, ki so bile izvedene za nadarjene učence, kjer je z različnimi nalogami spodbujala kritično mišljenje, uporabo terminov iz področja logike, reševanje nalog za koncentracijo in vztrajnost. Učenci so se pripravljali in vključevali v različna tekmovanja (logika, matematika, fizika). Zaradi razglasitve pandemije ter dela na daljavo, učiteljica ZUN ni izvedla.
Tina Matjašič	Nadarjeni učenci bodo v sklopu ur športa deležni poglobljenega in obširnejšega znanja z različnih športnih področij tekom celega šolskega leta. Učenci bodo s svojim znanjem in sposobnostmi pomagali sošolcem in pri organizaciji športnih dni ter šolskih športnih tekmovanj.	24.06.2021	DA	Učenci, ki so nadarjeni so bili pri urah deležni poglobljenega in obširnejšega znanja na različnih športnih področjih. Zaradi epidemije in preprečevanja širjenja virusa pa niso sodelovali na športnih tekmovanjih in njihovi organizaciji, saj niso bila izvedena.

Statistika izvedb:		
Načrtovano	Izvedeno	Realizacija (%)
14	14	100

Zbirnik: C.II.02 Načrt dela strokovnih aktivov

Poročila izobraževanj

Strokovni aktiv	Izvajalec	Cilji	Aktivnosti	Kazalniki	Datum	Izvedeno?	Poročilo
Aktiv družboslovcev	Monika Šalamun	Digitalizacija in nove medpredmetne povezave z elementi formativnega spremljanja	Učitelji oblikujejo pri svojih predmetih spletne učilnice. V nje povabijo učence in le-te opolnomočijo v uporabi spletne učilnice. Učitelji izvedejo vsaj eno novo medpredmetno povezavo z elementi formativnega spremljanja.	Število aktivnih spletnih učilnic; delež učencev, ki je več v uporabi spletnih učilnic in število izvedenih medpredmetnih povezav.	30.06.2021	DA	Aktiv družboslovcev se je sestel na začetku šolskega leta. Zadal si naslednje glavne cilje dela: Digitalizacija in nove medpredmetne povezave z elementi formativnega spremljanja. Tako so posamezni učitelji tekom šolskega leta oblikovali pri svojih predmetih spletne učilnice. V nje so povabijo učence in le-te opolnomočili v uporabi spletne učilnice. Učitelji so izvedli vsaj eno novo medpredmetno povezavo z elementi formativnega spremljanja. Zaradi pojavnosti pandemije Covid 19 so se učitelji letos bolj posvetili področju digitalizacije (spletne učilnice in pouk na daljavo) in izvedli kako medpredmetno povezavo manj. Konec avgusta se bo aktiv sestel se enkrat in postavil pod novim vodjem smernice za nadaljnje delo.
Aktiv I. triletja	Janja Rajh	Skupno načrtovanje in realizacija načrtovanih dejavnosti aktiva.	Aktiv 1. triletja se bo sestajal mesečno. Na srečanjih načrtujemo: - pregled digitalizacije učencev kot priprava za morebitno delo na daljavo; - načrt formativnega spremljanja; - načrtovanje in spremljanje dni dejavnosti; - priprave na izvedbo različnih tekmovanj; - interesne dejavnosti (urnik, seznam učencev); - obravnava prioritarnih nalog (VN, SE, medpredmetne povezave); - pregled dokumentov zakonodaje (Hišni red, Pravila šolskega reda, VN, ZOFVI, Pravila šolske prehrane, Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju); - priprava mrežnega plana ocenjevanja; - načrtovanje	Število realiziranih dejavnosti	24.06.2021	DA	Srečanja članov aktiva 1. triletja je potekalo po načrtu in običajno pred učiteljskimi zbori. Strokovni delavci so načrtovali, usklajevali in evalvirali delo za 1. triletje. Izvedenih je bilo 9 srečanj. Nekatera srečanja so potekala na daljavo preko ZOOM-a. Obravnavane vsebine so bile: v začetku šolskega leta pregled digitalizacije učencev kot priprava za morebitno delo na daljavo, načrt formativnega spremljanja, načrtovanje in spremljanje dni dejavnosti, priprave na izvedbo različnih tekmovanj, priprava izbora interesne dejavnosti, obravnava prioritarnih nalog (VN, SE, medpredmetne povezave), pregled dokumentov zakonodaje (Hišni red, Pravila šolskega reda, VN, ZOFVI, Pravila šolske prehrane, Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju), priprava mrežnega plana ocenjevanja, priprava predlogov učbenikov, delovnih zvezkov in pripomočkov za naslednje šolsko leto, priprava in izvedba roditeljskih sestankov za bodoče prvošolce in priprava seznama učencev za pohvale in nagrade.

Strokovni aktiv	Izvajalec	Cilji	Aktivnosti	Kazalniki	Datum	Izvedeno?	Poročilo
			nastopov učencev (proslave, prireditve); - priprava predlogov učbenikov, delovnih zvezkov in pripomočkov za naslednje šolsko leto; - priprava in izvedba roditeljskih sestankov za bodoče prvošolce; - priprava seznama učencev za pohvale in nagrade.				
Aktiv III. triletja	Petra Šijanec Koren	Organizacija in pregled nad delom III. triletja.	Sprotno ali dolgoročno urejanje nadomeščanja učiteljev, spremljanje realizacije ur pouka in pravočasno opozarjanje učiteljev na morebitne primanjkljaje ur, usklajevanje medpredmetnega povezovanja, sklicevanje sestankov aktiva drugega in tretjega triletja, skrb za sprotno posredovanje pomembnih informacij med strokovnimi delavci in vodstvom šole, načrtovanje projektnega dela, dni dejavnosti, šole v naravi in ekskurzij, načrtovanje aktivnosti, ki bodo potekale v sklopu raznih proslav in prireditev na šoli, načrtovanje roditeljskih sestankov (oblikovanje predlogov za teme in vsebine, oblikovanje predlogov za nabavo opreme, učbenikov, šolskih pripomočkov, načrtovanje prednostnih nalog, predlogi za praznovanje pomembnejših dni na šoli,	Zapis v zapisniku, izvedba načrtovanega.	24.06.2021	DA	Vse zadane aktivnosti: sprotno ali dolgoročno urejanje nadomeščanja učiteljev, spremljanje realizacije ur pouka in pravočasno opozarjanje učiteljev na morebitne primanjkljaje ur, usklajevanje medpredmetnega povezovanja, sklicevanje sestankov aktiva drugega in tretjega triletja, skrb za sprotno posredovanje pomembnih informacij med strokovnimi delavci in vodstvom šole, načrtovanje projektnega dela, dni dejavnosti, šole v naravi in ekskurzij, načrtovanje aktivnosti, ki bodo potekale v sklopu raznih proslav in prireditev na šoli, načrtovanje roditeljskih sestankov (oblikovanje predlogov za teme in vsebine, oblikovanje predlogov za nabavo opreme, učbenikov, šolskih pripomočkov, načrtovanje prednostnih nalog, predlogi za praznovanje pomembnejših dni na šoli, s sklepom aktiva potrditi kriterije ocenjevanja in preverjanja, oblikovanje načrta preverjanja in ocenjevanja, priprava letnih načrtov in njihova uskladitev z učnimi načrti (posodobitev učnih načrtov, analiza vzgojnega in izobraževalnega dela (polletno in letno poročilo strokovnih delavcev), sodelovanje z ostalimi aktivni, šolsko svetovalno službo, spodbujanje strokovnih dobrih praks, pregled aktivnosti medpredmetnega načrtovanja in izvajanja pouka, spodbujanje k načrtovanju medsebojnih hospitacij, načrtovanje dodatnega in dopolnilnega pouka, načrtovanje in izvedba učne pomoči za učence (izvajalka javnih del)in druge naloge po dogovoru so bile izvedene, in sicer nekatere v šoli, druge pa na daljavo.

Strokovni aktiv	Izvajalec	Cilji	Aktivnosti	Kazalniki	Datum	Izvedeno?	Poročilo
			s sklepom aktiva potrditi kriterije ocenjevanja in preverjanja, oblikovanje načrta preverjanja in ocenjevanja, priprava letnih načrtov in njihova uskladitev z učnimi načrti (posodobitev učnih načrtov, analiza vzgojnega in izobraževalnega dela (polletno in letno poročilo strokovnih delavcev), sodelovanje z ostalimi aktivni, šolsko svetovalno službo, spodbujanje strokovnih delavcev k udeležbi na sestanke študijskih skupin, srečanje strokovnih delavcev z namenom izmenjave primerov dobrih praks, pregled aktivnosti medpredmetnega načrtovanja in izvajanja pouka, spodbujanje k načrtovanju medsebojnih hospitacij, načrtovanje dodatnega in dopolnilnega pouka, načrtovanje in izvedba učne pomoči za učence (izvajalka javnih del)in druge naloge po dogovoru.				
Aktiv naravoslovcev	Daniela Škrobar	- po vertikali in horizontali poiskati medpredmetne povezave pri naravoslovnih predmetih: - z elementi formativnega spremljanja izvesti aktivnosti - razvoj	Aktiv si je za nalogo v tem šolskem letu zadal, da se bosta dva učitelja povezala po vertikali in analizirala posamezen učni sklop. Pogledala bosta operativne cilje, standarde znanja in didaktična priporočila. Skupaj bosta analizirala in načrtovala delo. Dogovorila se bosta o tem kaj je	- boljše razumevanje, povezovanje, analiza in sinteza usvojenega znanja	24.06.2021	DA	30. 6. 2021 so se srečali učitelji aktiva za naravoslovje. Podali so kratka poročila. 1. Boris Smodiš, Alenka Antolič in Brigita Pušenjak: V 1. in 2. razredu so učenci izhajali iz neumetnostnega besedila v povezavi z življenjem živali in letnimi časi. Izdelali so miselni vzorec s pomočjo katerega so se pripravili na govorni nastop. Medpredmetna povezava: SLJ-SPO 2.Janja Rajh: V 3. razredu so učenci spoznavali prostor (naselja, moj kraj) in skupnost (Slovenija). Preko neumetnostnih besedil so spoznavali naravne znamenitosti domačega kraja in Slovenije. Medpredmetna povezava: SLJ-SPO 3. Milena Pavličič Kozlar in Nataša Rus: Učenci 4. in 5. razreda so samostojno po navodilih izdelovali tehnični izdelke. Poudarek je bil na bralni pismenosti in na bralnem razumevanju. Medpredmetna povezava: TIT/SLJ 4.Sašo Fijavž: V 4. razredu so učenci izvajali športne igre v povezavi s prometno varnostjo. Medpredmetna povezava: ŠPO/Prometna varnost 5. Marko Zanjковиč: V 6. razredu so učenci spoznavali drevesna vrste in vrste lesa. Medpredmetna povezava: TIT/NAR 6. Tina Matjašič: V 8. razredu so učenci spoznavali fiziološke procese pri telesnem naporu (srčni utrip, dihanje, potenje). Medpredmetna povezava: ŠPO/BIO 7. Nataša Horvatić-Dolamič in Daniela

Strokovni aktiv	Izvajalec	Cilji	Aktivnosti	Kazalniki	Datum	Izvedeno?	Poročilo
		naravoslovnih kompetenc	potrebno nadgraditi, kaj se lahko poenostavi, skrči. Na koncu šolskega leta bo vsak učitelj iz aktiva za NAR oddal kratko poročilo o sodelovanju po vertikali.				Škrobar: V 8. razredu so učenci spoznavali zgradbo in delovanje prebavil v povezavi s celičnim dihanjem. Medpredmetna povezava: BIO/KEM 8. Tadeja Jurkovič in Daniela Škrobar Učenci so spoznavali kaj se dogaja z delci v določenem agregatnem stanju in kaj se zgodi pri prehodu iz enega v drugo agregatno stanje. Medpredmetna povezava: KEM-FIZ
Aktiv OPB	Tina Matjašič	<ul style="list-style-type: none"> •Zagotoviti spodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje. •Omogočiti redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim, če je potrebno nuditi ustrezno strokovno pomoč. •Omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa za posamezne dejavnosti. •Omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj. •Omogočiti razumevanje pomena kvalitetnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke. 	<p>1. Samostojno učenje (učenci utrjujejo in poglobljajo učno snov in se učijo samostojno pripravljati na pouk) 2. Ustvarjalno preživljanje prostega časa (Učenci aktivno sodelujejo v interesnih dejavnostih, v rekreativnosprostitvenih dejavnostih, pri sprehodih v naravo, pri igrah po izbiri učencev...) 3. Sprostitvena dejavnost (V tem času imajo učenci omogočen počitek (v učilnici, naravi, knjižnici), ohranitev in krepitev zdravja (pridobivanje in ohranitev določenih higienskih navad), usmerjanje v športne aktivnosti primerne razvojni stopnji učencev, bogatenje doživljajskega sveta, razvoj sposobnosti, interesov in nagnjenj, igre. 4. Kosilo in počitek (učenje primerne obnašanja, pravilne uporabe jedilnega pribora in pri hranjenju uživati). 5. Minuta za zdravje (namenjeno sprostitvi in razgibavanju otrok po daljšem umskem delu in sedenju).</p>	<p>-Napredek učencev pri razumevanju navodil in lažjem sledenju vzgojno izobraževalnemu programu. - Sprotna pripravljenost učencev pri pouku. - Upoštevanje reda, higiene in discipline pri jedi. -Napredek pri samostojnosti in odgovornosti. - Pogostejše gibalne in motorične dejavnosti učencev.</p>	24.06.2021	DA	Vse zadane aktivnosti v sklopu samostojnega učenja, ustvarjalnega preživljanja prostega časa, sprostitvene dejavnosti, kosila in počitka smo izvedli prilagojeno ter po priporočilih za preprečevanje širjenja virusa. Učenci so utrjevali učno snov in se samostojno pripravljali na delo, aktivno so sodelovali pri rekreativnih sprostitvenih dejavnostih, krepili so znanje o higienskih navadah in primernem obnašanju v jedilnici in šoli. Dejavnosti so bile izvedene tekom celega šolskega leta, nekatere na daljavo, večina v živo.

Strokovni aktiv	Izvajalec	Cilji	Aktivnosti	Kazalniki	Datum	Izvedeno?	Poročilo
Aktiv učiteljev 2. triletja	Nataša Horvatič Dolamič	<p>AKTIV UČITELJEV 2. TRILETJA Vodilo delovanja in srečanj na sestankih strokovnega aktiva 2. triletja bo sodelovanje strokovnih delavcev, usklajevanje in soustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja, kar je tudi prednostna naloga šole.</p>	<p>Srečanja strokovnih delavcev, ki so člani aktiva 2. triletja, bodo potekala sočasno s člani strokovnega aktiva 3. triletja. Načrtovana so mesečna srečanja in so namenjena: - iskanju idej in predlogov za nadgradnjo in izpopolnjevanje strokovnega dela na področju dela z IKT, formativnega spremljanja ter vključevanja vsebin trajnostnega razvoja v pouk. - načrtovanju in usklajevanju dni dejavnosti, interesnih dejavnosti in tekmovanj, - načrtovanju dela na področju prednostnih nalog šole (Vzgojni načrt, samoevalvacija, projekti šole), - seznanitvi z novostmi na področju zakonodaje (Hišni red, Pravila šolskega reda, ZOFVI, Pravila šolske prehrane, Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli in drugi aktualni pravilniki, - sooblikovanju in organizaciji aktualnih dogodkov šole (1. šolski dan za prvošolce, sprejem prvošolcev v SUŠ, proslave, sodelovanje z drugimi institucijami, ...), - pripravi in potrditvi predloga nabora učbenikov zajetih v učbeniškem skladu ter delovnih zvezkov in drugih</p>	Uspešno izvedene zastavljene dejavnosti.	24.06.2021	DA	<p>Vodilo delovanja in srečanj na sestankih strokovnega aktiva 2. triletja je bilo sodelovanje strokovnih delavcev, usklajevanje in soustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja, kar je tudi prednostna naloga šole. Srečanja strokovnih delavcev, ki so člani aktiva 2. triletja, so potekala sočasno s člani strokovnega aktiva 3. triletja. Izvedena so bila vsa načrtovana srečanja. Obravnavane vsebine so bile: delo z IKT, FS, SE, VN in druge prednostne naloge šole, projekti, dnevi dejavnosti, aktualni dogodki in proslave, načrtovanje dni dejavnosti, urejanje nadomeščanj strokovnih delavcev, usklajevanje ocenjevanja znanja učencev, izmenjava primerov dobre prakse, usklajevanje letnih načrtov, potrditev nabora učbenikov in delovnih zvezkov, oblikovanje predlogov izbirnih predmetov in drugo, v skladu z načrtovanim. V času dela na daljavo so potekala srečanja preko spletnega orodja ZOOM.</p>

Letni delovni načrt

Strokovni aktiv	Izvajalec	Cilji	Aktivnosti	Kazalniki	Datum	Izvedeno?	Poročilo
			gradiv za novo šolsko leto, - pripravi nabora izbirnih predmetov in oblik diferenciacij za novo šolsko leto, - pripravi seznama učencev z izjemnimi dosežki in predloge pohval. Načrt dela aktiva 2. in 3. triletja vsebuje zapisana področja dela in se ga potrdi na srečanju v mesecu septembru.				
Aktiv učiteljev matematike	Marko Zanjkovič	opolnomočiti učence za delo z orodji na daljavo omogočiti sposobnejšim učencem udeležbo na različnih tekmovanjih formativno spremljanje napredka učencev	Na področju digitalizacije bomo ohranjali stik z digitalno tehnologijo. Učence bomo opolnomočili za delo z orodji za delo na daljavo. Tedensko oz. nekajkrat na mesec bomo naloge oz. delo doma objavljali v spletnih učilnicah kjer bodo učenci tudi oddajali in komunicirali z nami na daljavo. Vsak učitelj bo vsaj pri enem sklopu načrtoval formativno spremljanje pouka. Izvedli bomo tudi štiri tekmovanja in sicer: Logika, Vegovo tekmovanje, Logična pošast in Matemček. Skozi leto bomo prav tako urili hitro in zanesljivo računanje Lefo.	sodelovanje učencev v spletnih učilnicah rezultati na tekmovanjih letne in sprotne priprave	31.08.2021	DA	Srečanje članov aktiva matematikov smo izvedli v začetku šolskega leta. Načrtovano smo izvedli in sicer v okviru dneva dejavnosti smo učence opolnomočili za delo z orodji za delo na daljavo. Aktivno smo sodelovali v spletnih učilnicah saj je veliko časa potekalo delo na daljavo. Nekateri učitelji so izvedli načrtovano formativno spremljanje pouka. Prav tako smo izvedli tudi štiri tekmovanja in sicer: Logika, Vegovo tekmovanje, Logična pošast in Matemček. V avgustu pa še sledi zadnje srečanje aktiva, kjer bomo analizirali delo v preteklem šolskem letu in načrtovanje dela za v prihodnje.
Aktiv učiteljev slovenščine	Bernardka Marinič	Sodelovanje učiteljev po vertikali.	Izmenjava primerov dobrih praks. Medpredmetno izvajanje pouka.	Kolegialne hospitacije, srečanje in pogovor o uspešnosti izvedenega.	24.06.2021	DA	Na začetku šolskega leta se je pripravil načrt dela za to šolsko leto, hkrati smo se dogovorili tudi za sodelovanje po vertikali. Na koncu smo analizirali opravljeno delo: sodelovanje po vertikali (ki zaradi dela na daljavo ni bilo izvedeno v celoti), domače branje in bralna značka, bralna pismenost, BUS, lepopis, pravopis, mrežni diagram, formativno spremljanje učencev, dvig ravnih znanj, nadarjeni učenci, DSP, seznam izbora določenih znanj iz UN za posamezni razred, literarni natečaji, Cankarjevo tekmovanje, Mehurčki, minimalni učni cilji v posameznem razredu.

Strokovni aktiv	Izvajalec	Cilji	Aktivnosti	Kazalniki	Datum	Izvedeno?	Poročilo
Mobilna specialna pomoč	Monika Panič	Načrtovanje in priprava individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami. Evalvacija individualiziranih programov ob polletju. Evalvacija individualiziranih programov ob koncu šolskega leta.	- priprava načrta dela za posamezne učence z odločbo o usmeritvi - seznanjanje s prilagoditvami - izmenjava izkušenj - predlogi izboljšav - informacije s študijskih skupin za DSP - aktualne informacije	Pripravljeni individualizirani programi na podlagi evalvacije iz preteklega šolskega leta. Število učencev z odločbo o usmeritvi, ki so uspešno zaključili šolsko leto. Uporabljene prilagoditve.	25.06.2021	DA	Skupaj s starši smo v začetku šolskega leta načrtovali individualizirane. Tekom šolskega leta smo individualizirane programe po potrebi dopolnjevali. V šolskem letu 2020/21 se je izvajala dodatna strokovno pomoč (v nadaljevanju DSP) za 18 učencev, od tega 10 dečkov in 8 deklice. DSP so izvajali učitelji, pedagoginja, logopedinja, specialne pedagoginje in inkluzivna pedagoginja. Med samim šolskim letom je bila na pristojen Zavod RS za šolstvo posredovana ena Zahteva za usmerjanje. Odločba je bila prejeta tekom šolskega leta. Prav tako so bile na pristojen Zavod za šolstvo posredovane 3 vloge za usmerjanje za bodoče prvošolce. Opredelitve posebnih potreb učencev: - dolgotrajno bolni otroci: 4 - otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja: 14 - težko gibalno ovirani otroci: 1 - otroci z govorno jezikovno motnjo: 3 - lažja motnja v duševnem razvoju: 1
Jutranje varstvo	Mateja Leskovar Polanič	Načrt dela ter kvalitetno izvajanje nalog, skrb za varnost ter aktivno preživljanje prostega časa	- igranje družabnih iger, - igre na terasi, - likovno ustvarjanje na izbrane teme, praznike, dogodke, - zagotavljanje varnosti, - skrb za higieno: umivanje rok, spodbujanje k uživanju sadja in zajtrka; Sodelovanje z učenci tutorji.	- sproščenost učencev, - razstava izdelkov - vprašalnik ob zaključku šolskega leta.	21.06.2021	DA	Ne glede na okoliščine, ki so v tem letu ponovno povzročile zaprtje šole, smo strokovni delavci v JUV učencem omogočili bivanje v šoli pred poukom. Po vrnitvi v šolo smo morali upoštevati določila NIJZ in MIZŠ, kar je omejevalo združevanje učencev. Uredili smo zbiranje po matičnih razredih in dejavnosti v "mehurčku".

Statistika izvedb

Izvedeno	Načrtovano	Realizacija (%)
10	10	100

Zbirnik: C.II.03 Poročilo o delu svetovalne službe

Svetovalna delavka, **Monika Panič, prof. ped. in zgo.** je izvajala svetovalno delo v obsegu 45% delovnega mesta.

Pri svojem delu je sledila Programskim smernicam za izvajanje svetovalnega dela v osnovni šoli.

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj vrtca oziroma šole ter v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalne službe v vrtcu oziroma šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Svetovalna delavka je pomagala in sodelovala z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci in vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota čimbolj uspešni pri uresničevanju temeljnega in v tem okviru vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev.

Svetovalna delavka je opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo v vrtcu za vrtec oziroma v šoli za šolo.

Njene temeljna naloga so bile, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu oziroma šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v vrtcu oziroma šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Zbirnik: C.II.04 Poročilo o delu šolske knjižnice

Šolska knjižničarka: **Monika Šalamun, prof.**

Kot šolska knjižničarka sem bila v šolskem letu 2020/2021 zaposlena 0,45 % svoje obveze.

Ureditev knjižnice:

Leposlovje in strokovna literatura je postavljena po sistemu UDK. Periodika se nahaja na posebnih policah in je namenjena le uporabi v čitalniškem delu.

Izposoja gradiva je potekala vsak dan pred in po pouku po urniku knjižnice. Dinamika izposoje je večja pri učencih prvega triletja in nato s starostjo upada. Izposoje knjig imamo elektrificirano. Zato sem za učence in delavce vse šole izdelala izkaznice s črtno kodo. Na koncu leta sem strogo nadzorovala vračanje gradiva s strani učencev nazaj v knjižnico, ker nimamo zamudnine občasno gradivo pri nekaterih učencih stoji doma tudi nekaj mesecev.

V teku šolskega leta sem v razredih od 1. – 9.r. opravljala bibliopedagoške ure po programu KIZ – knjižnično informacijskih znanj, ki pa letos zaradi pouka na daljavo zaradi Corona pandemije niso bile vse izvedene kot načrtovano.

Pri učencih od 6. do 9.r. sem izvajala interesno dejavnost BRALNA ZNAČKA (v času epidemije Covid-19 na daljavo) in koordinirala nabavo in izdajo priznanj.

Priprava literature in svetovanje:

Učencem šole od 1. – 9. r ter učiteljem sem pripravljala literaturo, ki so jo potrebovali za seminarske naloge, Bralno značko, domače branje in za potrebe pouka. Dnevno sem izposojala knjige učencem in učiteljem za potrebe pouka in prosti čas.

Nabava novega gradiva:

Z učitelji vseh aktivov sem se sproti pogovarjala o potrebah in sem jih vključevala v proces nabave gradiv. Po finančnih zmožnostih sem nabavljala novo gradivo: strokovno literaturo za strokovne delavce, leposlovno in strokovno literaturo za učence ter knjige za tekmovanja.

Vso novo nabavljeno gradivo sem tudi računalniško obdelala in vnesla v računalniški program **COBISS3**. Od 1. 9. 2020 do 6. 7. 2021 je bilo tako vnesenih **76 novo pridobljenih enot gradiva na lokaciji knjižnica! Od tega je 24 darov in 52 nakupa.**

Nabava je bila v šol. letu 2020/2021 zaradi **slabega finančnega stanja** skromna.

V šolski knjižnici je ob zaključku šolskega leta (na datum 6. 7. 2021) **računalniško vpisanih v program COBISS3 4427 (upoštevani tudi prenos starega fonda v COBISS3) aktivnih enot gradiva na lokaciji knjižnice in 1288 aktivnih enot lokacije učbeniškega sklada.** Ostalo staro gradivo (stari fond), ki se nahaja izven knjižnice je še vnesen v stari sistem WIN Knj in še bo prenešen v novi sistem COBISS3.

Periodični tisk:

Kot skrbnica za revije Mladinske knjige sem skrbela za naročanje in razdeljevanje mladinskih revij (Ciciba, Cicizabavnik, Pil, Gea; Moj planet...) učencem šole. Prav tako ima šola naročenih 33 revij za potrebe pouka in strokovno rast strokovnih delavcev.

Svoje delo sem opravljala zaradi pandemije Covid 19, v skladu s prilagoditvami dela knjižnic (NIJZ) po prilagojenem urniku in programu LDN, v času zaprtja šol pa tudi na daljavo (učna podpora učencem).

Zbirnik: C.II.05 Poročilo o delu R_OID

Organizator informacijskih dejavnosti oz. računalnikar: **Marko Zanjkoč, prof.**

Organizator informacijskih dejavnosti oz. računalnikar sem bil v 25 % deležu, kar pomeni 10 polnih ur na teden. Tekom leta se je ta delež zaradi dolgotrajne epidemije zvišal na 50 %. V začetku leta smo opravili veliko dela za pripravo učencev in zaposlenih na šolanje na daljavo. Na novo smo vzpostavili Arnesove spletne učilnici in vsem učencem in zaposlenim dodelili e-poštne naslove z domeno naše šole. Ves čas sem se trudil, da je bilo delo zaposlenih z IKT kvalitetno in brez večjih tehničnih težav. Učiteljem sem veliko individualno pomagal in jih vzpodbujal za čim širšo uporabo izobraževalne tehnologije, tako pri pouku, kot tudi ostalem delu.

V računalniški učilnici so skozi leto potekale različne dejavnosti. Od samega pouka do najrazličnejših priprav tako učencev kot učiteljev na pouk. Učilnica je bila čez leto dobro zasedena.

Izvajal se je pouk obveznega in neobveznega izbirnega predmeta računalništvo. Kljub temu pa je dejstvo, da je oprema v učilnici zastarela in jo bo potrebno v novem šolskem letu zamenjati.

Delno nam bo pri tem pomagal program React-EU – IKT za VIZ, ki je namenjen nadaljnji podpori izvajanja izobraževanja na daljavo in uporabi IKT na lokacijah vzgojno-izobraževalnih zavodov. Projekt bo podprl hibridno izobraževanje, ki izmenično poteka na daljavo in na lokacijah VIZ. Preko tega projekta bomo pridobili kar nekaj potrebne opreme za nemoteno delo tako učencev kot zaposlenih. Skozi vse leto sem po potrebi vso IKT tudi vzdrževal in nadgrajeval ter skrbel, da je bila IKT na voljo zaposlenim in da je vse delovalo brezhibno in tako služilo svojemu namenu.

Vse skozi smo nabavljali ostali potreben potrošni material za nemoteno delovanje IKT pri izbranem ponudniku. V tem šolskem letu smo imeli najemnika za tiskalnice, in sicer podjetje s.p. Roman Gril, ki nam zagotavlja tri večfunkcijske laserske naprave. S tem zadostimo vsem potrebam tiskanja in razmnoževanja učiteljev in vzgojiteljic.

V tem šolskem letu smo vzpostavili tudi NAS sistem sprotnega varnostnega kopiranja pomembnih podatkov šole.

Veliko podpore učiteljem in učencem ter njihovim staršem za delo v novem spletnem okolju pri delu na daljavo je prinesla tudi situacija s pandemijo COVID-19 in dolgotrajno šolanje na domu.

Veliko dela je bilo opravljenega tudi ob koncu leta, ko je bilo potrebno zaključiti e-dnevnik (LoPolis) in za tiskanje spričeval in matičnih listov, ter druge dokumentacije. Prav tako je bilo potrebno narediti urnik in pripraviti e-dnevnik za novo šolsko leto.

Delo je bilo opravljeno tudi v vrtcu, kjer prav tako skrbim za nemoteno delo vzgojiteljic z IKT.

Še vedno pa ostaja želja in cilj, da bi vsak učitelj postal čim bolj e-kompetenten in bil tako sposoben samostojnega dela z IKT tako pri pripravi na pouk kot tudi v samem razredu.

ZAKLJUČEK

Kakor smo začeli, smo tudi šolsko leto 2020/2021 zaključili prav posebno. Z nadaljnjo razglasitvijo epidemije novega koronavirusa COVID-19 smo prilagojeno začeli z novim šolskim letom. S strahom smo spremljali dogajanje tako v svetu kot v Sloveniji in pričakovali okrožnice Ministrstva.

Do jesenskih počitnic smo delali v šolskih prostorih. Jesenske počitnice smo začeli s 26. 10. 2020, zaradi okoliščin pa je ministrica podaljšala počitnice do 8. 11. 2021. V tem času pa so bili nekateri zaposleni napoteni na čakanje na delo in koriščenje dopustov. Za učitelje se je že 2. 11. 2020 začelo delo na domu. Šola je ponovno zaprla svoja vrata.

Tudi tokrat smo bili prepričani, da bo to zaprtje le kratkotrajno. Ko pa so določili, da tako ostane dalj časa, smo morali v šoli načrtovati delo na daljavo. Čeprav smo načrtovali in prilagajali šolsko delo, je bilo kmalu jasno, da to ni to. Učenci osnovne šole so premajhni in premalo izkušeni za tak, študijski, način dela. Prav tako smo se z omejitvami srečevali učitelji. Nov način dela, od doma, vsak sam, z nekaj navodili. Poleg izobraževalne funkcije in vloge, pa je tu še vzgojni vidik. Ta je bil v zadnjem času zelo poudarjan, z delom od doma ter ločenostjo, pa je bilo te funkcije možno udeležati bolj malo.

In nastopila je VRNITEV v šolo. Človek kar ne more verjeti, vendar je večina učencev težko čakala vrnitev v šolo. Pa tudi večina staršev. In učiteljev. Šole so lahko začele izvajati pouk v živo od 22. 2. 2021.

Po vrnitvi smo morali upoštevati veliko predpisov in omejitev. Tak način dela je v šoli in vrtcu zelo težko izvajati. Vsa načela, h katerim stremimo v »normalnih« okoliščinah, vsa povezovanja, druženja in sodelovanja so sedaj naenkrat pod vprašajem in odsvetovana. In znašli smo se pred novo realnostjo. Umivanje rok in skrb

za higieno je sigurno ena od glavnih obveznih vsebin v vrtcih in šolah in bo tako tudi v prihodnje. Kako pa bo potekalo vse ostalo, pa bomo videli. Vsi strokovni delavci si želimo nove stare prakse. Vsi v šolo! Seveda pa to ni odvisno od nas. Ne glede na izvedbo, pa se bomo potrudili, da bo delo potekalo v skladu z navodili, ki jih bo pripravilo Ministrstvo za izobraževanje, znanosti in šport in bo načrtovano, organizirano in v smislu povezanosti in ter skrbi za kvaliteto znanja.

Čeprav so bile obljube, da se vrtci in šole zapirajo zadnji, je prišlo do zaprtja prav vseh nas, in sicer od 5. do 11. 4. 2021. Na srečo le za kratek čas, pa vendar. Pa smo se spet spopadali z omejitvami, določili pogojev, urejanje pogojev, prilagojeno organizacijo dela.

V času dela v šoli smo morali izvesti 10 karanten oddelkov, nekaj nas je zbolelo, pozneje so uvedli tudi testiranje zaposlenih.

Na tem mestu izrekam zahvalo vsem, ki ste kakorkoli povezani z našim zavodom in nam tako ali drugače pomagata oz. sodelujeta. Iskrena zahvala pa je namenjena tudi staršem. Hvala za vse, kar smo soustvarjali, ko smo to leto z roko v roki delovali in usmerjali učence doma. V času, ki je nastopil, ste poleg vzgojitelja z lastnim zgledom, izvajali tudi aktivno vlogo učitelja. Spremljali ste spletne učilnice in naloge otrok še bolj dosledno, spodbujali, prepričevali in razlagali. Skupaj smo s konstruktivnim, sodelujočim odnosom prispevali k temu, da smo še eno posebno šolsko leto uspešno pripeljal do konca. HVALA.

Spoštovane sodelavke, spoštovani sodelavci. Tudi vam, vsakemu posebej, izrekam zahvalo. Izkušnje iz preteklega leta smo še nadgradili in poskušali narediti vsaj nekaj boljšega, kot prvič. V zelo kratkem času smo se ponovno organizirali in naučili novih veščin. Izvajali ste svoje delo prilagojeno od doma, obenem pa podpirali učence in starše, ki so na novo spoznavali svoje otroke, prevzemali vlogo mentorja in se spopadali s svojimi strahovi in mejami. Kar je tako, na daljavo, zelo težko. Čaka nas še precej dela, predvsem pa moramo osmisliti cilje, ki si jih zadamo in se odločiti, da smo dovolj avtonomni in suvereni, da določimo, kaj naši učenci potrebujejo in kaj je tisto, za kar je še čas. Skupaj zmoremo!

Potrebno je sistematično, kontinuirano strokovno delo, ki lahko v bližnji prihodnosti izkaže zelene in pričakovane rezultate.

Še vedno sledimo viziji: »Z doslednim delom in s spoštljivimi odnosi do trajnega znanja«.

Svet zavoda Osnovne šole Stročja vas je na podlagi 31. člena Zakona o osnovni šoli (ZOSn) (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) in 34. člena Pravil vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Stročja vas na svoji seji dne 30. 9. 2021 obravnaval in potrdil Poročilo o delu za šolsko leto 2020/21.

Ravnateljica zavoda:
Mateja Leskovar Polanič, univ. dipl. ped.



Predsednica sveta zavoda:
Milena Pavličič Kozlar, prof. RAP

