

DELO NA DOMU – 3. razred

Teden: 11. – 15. 5. 2020

Pozdravljeni!

In smo že v 8. tednu, v mesecu maju, ko se je narava po dolgo pričakovanem dežju dokončno prebudila. Še vedno ločeni, povezani v mislih, vendar se očitno že obetajo neke spremembe v bližnji bodočnosti. Upam, da ste se imeli lepo na počitnicah. Zdaj bo potrebno spet malo pljuniti v roke in tole čudno šolsko leto pripeljati do srečnega konca. Delo na daljavo vam najbrž več ne povzroča težav in so vaši starši samo fotografi, ki mi pošiljajo vaše dobre izdelke. Samo tako naprej, mogoče pa se hitro snidemo. Učnih listov še naprej ni potrebno natisniti, naloge lahko prepisete in jih rešite v zvezek.


Tudi za 7. teden boste vsak dan dobili napotke za delo doma.

Po urniku sem pripravil dejavnosti, ki jih izvajajte čim bolj samostojno. **Vse, kar narediš, skrbno shrani, saj boš narejeno prinesel pokazat v šolo.**

Pred in po učenju si ne pozabi umiti rok.

predmet	dejavnost	Kaj rabiš?
---------	-----------	------------

PONEDELJEK: 11. 5. 2020

SLJ Pravljica	<p>Odpri Berilo na strani 100 (LILIBI) preberi prvo in drugo poved pravljice. Nekaterim je pravljica že znana, vendar ni nič hudega, če se še enkrat spomniš, kaj se je dogajalo v pravljici.</p> <p>Preberi odlomek na strani 100 in 101.</p> <p>» Nikomur ni šlo v glavo, kako je mogoče, da iz tako malo moke napeče toliko dobrega kruha – ampak Mišmaš se je samo nagajivo nasmihal, kadar so ga spraševali o tem.«</p> <p>Ustno odgovori na vprašanja:</p> <ul style="list-style-type: none">Kako se imenuje vas in kako pekarna?Kako pa se imenuje vaški pek? Kaj opazite?Iz Mišmaševe pekarne je čudovito dišalo po vsej vasi. Kaj vse je dišalo? <p>Mišmaš potrebuje cenik – obesil ga bo na steno svoje pekarne. A ker nima časa, da bi ga izdelal sam, mu ga naredite vi. Upoštevajte količino moke, ki jo Mišmaš porabi za pripravo dobrot.</p> <p>Spodaj je tudi povezava na lutkovno predstavo https://www.youtube.com/watch?v=UzBggO16WxY.</p> 	B/ 100, 101 Zvezek SLJ
SLJ Pekarna Mišmaš		
SPO		Dežela Lilibi zvezek SPO

Nevarne lastnosti snovi



SDZ str. 93,94

ZDRAVILA	BATERIJE	SPREJI	KOZMETIKA	ČISTILA
MOTORNA OLJA	AKUMULATORJI	PESTICIDI	JEDILNA OLJA	BARVILA, LAKI, LEPILA, ČRNILA
TOPILA	KISLINE, ALKALIJE	FOTOKEMIKALIJE	ONESNAŽENA EMBALAŽA	FLUORESCENTNE CEVI

Ustno odgovori na spodnja vprašanja.

Kaj je bilo v embalaži?

Za kaj uporabljamo snov ali predmet, ki je shranjen v taki embalaži?

Kateri znaki so na embalažah?

Ali poznate pomen katerega od znakov za nevarne lastnosti snovi?

Kje dobimo tak izdelek? Ali ga lahko kupimo v vsaki trgovini? Utemeljite odgovor.

Kaj je skupnega tem predmetom?

Zakaj imajo oznake za nevarne lastnosti snovi?

Kako moramo ravnati z nevarnimi snovmi?

Kam odlagamo embalažo s tako oznako?

• **SDZ, str. 92**

Preberi drugi in tretji odstavek ter si oglej slikovno gradivo.

Kaj pomenijo znaki, ki jih vidite na slikah?

Kakšno nevarnost predstavlja snov, ki je v embalaži s tako oznako?

Zakaj je na taki embalaži navodilo, naj bo shranjena na takem prostoru, da ni dosegljiva otrokom?

Kaj pomeni jedko?

Vprašajte doma, če kdaj pogledajo, ali ima proizvod oznako za nevarne snovi.

Na spletu si oglej kratke filme Nevarnost: kemikalije! ...

<https://www.napofilm.net/sl/napos-films/napo-danger-chemicals>

Kaj ste videli v filmu?

Kakšna nevarnost je bila predstavljena?



Kako se pred njo zaščitimo?




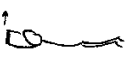



Kje vse najdemo izdelke, ki lahko vsebujejo nevarne snovi?

MAT



Po dolgem času bo kar nekaj učencev danes dobilo ustne ocene pri MAT. Upam, da vam bo dobro šlo in bodo ocene lepe. Za vajo pa še lahko rešiš spodnje račune in besedilne naloge.

SDZ3/
RJI

<p>Ustno ocenjevanje znanja</p>	<p>SEŠTEVANJE (račun vreden pol točke) $22 + 43 =$ $51 + 26 =$ $48 + 36 =$ $38 + 44 =$</p> <p>ODŠTEVANJE (račun vreden pol točke) $67 - 23 =$ $39 - 36 =$ $63 - 47 =$ $82 - 66 =$</p> <p>NEZNAN ČLEN (račun vreden 1 točko) $____ + 23 = 59$ $76 - ____ = 32$ $9 \cdot ____ = 72$ $____ : 6 = 7$</p> <p>MNOŽENJE (račun vreden pol točke) $7 \cdot 4 =$ $9 \cdot 3 =$ $8 \cdot 8 =$ $7 \cdot 9 =$</p> <p>DELJENJE (račun vreden pol točke) $16 : 2 =$ $24 : 6 =$ $48 : 6 =$ $56 : 7 =$</p> <p>POŠTEVANKA (2T) Ustno boš povedal poštevanki dveh števil (2 ali 3 ali 4 ali 5).</p> <p>POŠTEVANKA (2T) Ustno boš povedal poštevanki dveh števil (6 ali 7 ali 8 ali 9).</p> <p>MERSKE ENOTE (4T) Uporaba pravih merskih enot v nedokončanih povedih.</p> <p>Miš tehta 62 _____. Slon ima rilec dolg 1 _____. V sodu je 100 _____ vina. Zobe si perem 3 _____. Mesec marec ima 31 _____.</p> <p>BESEDILNA NALOGA – ENOSTAVNA (2T) Anže je vsak dan prebral 9 strani. Knjigo je bral 9 dni. Koliko strani je prebral v devetih dneh?</p> <p>BESEDILNA NALOGA – SESTAVLJENA (5T) V prvem zaboju je 27 l soka, v drugem je soka 3x manj kot v prvem, v tretjem pa je 3l soka manj kot v prvem zaboju. Koliko litrov soka je v vseh treh zabojih?</p>	
<p>ŠPO Gimnastične vaje s kolebnico</p>		<p>Stojimo razkoračno, kolebnico držimo nad glavo, delamo odklone trupa v levo in desno.</p>
		<p>Stojimo razkoračno, kolebnico držimo pred prsmi, trup sukamo v levo in desno.</p>

	Stojimo z nogama skupaj, kolebnico držimo nad glavo; iz vodoravnega predklona naredimo globok predklon in nazaj.
	Stojimo, prepognjeno kolebnico držimo na obeh koncih; kolebnico prestopamo naprej in nazaj.
	Sedimo, nogi sta narazen. Kolebnico zatakamo za stopala. Noge dvigamo in spuščamo.
	Ležimo na trebuhu, kolebnico držimo z obema rokama pred seboj. Roke dvignemo, položaj zadržimo 3 s.
	Kolebnico držimo v predročenu. Delamo počepe s petami na tleh.
	Kolebnico položimo na tla v obliki črke V in preskakujemo njene krake.
	Stojimo, vsaka roka drži en konec vrvi, ki leži za telesom. Zamahnemo z vrvjo in jo čez glavo vržemo naprej ter prestopimo.

TOREK: 12. 5. 2020

<p>GUM Glasbena pravljica: Peter in volk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zgodba Peter in volk</i> Preberi zgodbo, ki je na koncu današnje priprave za GUM. Skladatelj je izbral za vsakega izmed nastopajočih svoj instrument in značilni glasbeni motiv. Peter – godala dedek – fagot ptička – flavta mačka – klarinet račka – oboa volk – rog lovci – pavke <u>Fagot</u>, ki igra nizke zvoke in ima cevasti podaljšek z ustnikom. <u>Oboa</u> je podobna klarinetu, črne barve, le da nima ustnika, pač pa le tanek jeziček. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Poslušanje celotne pravljice Peter in volk</i> Posnetek je sicer angleški, vendar če si si prebral zgodbo, boš lahko sledil zgodbi. https://www.youtube.com/watch?v=9ueGfjBKbiE 	SDZ 41/ U 41
---	--	-----------------

Sergej Prokofjev – prevod: Mile Klopčič

Zgodaj zjutraj je Peter odprl vrtna vratca ter vstopil na veliki, zeleni travnik. Na visokem drevesu je sedela Petrova znanka, drobna ptička: »Kako tiho je vse naokrog,« je veselo zaščeбетala ptička.

Tik za Petrom je iz grma ob ograji priracala račka. Bila je vesela, da je Peter pustil vrtna vratca odprta, pa je sklenila, da se bo okopala v globoki luži na travniku. Ko je ptička zagledala račko, je zletela na tla, sedla k rački v travo in se našopirila. »Kakšna le si ti ptica, ko ne znaš letati,« je rekla rački. Ta pa ji je odgovorila: »Kakšna si le ti ptica, ko ne znaš plavati« in čofnila v vodo. Tako sta se še dolgo pričkali. Račka je plavala po luži, ptička pa je skakljala po bregu sem ter tja.

Nenadoma je Peter debelo pogledal. Zagledal je mačko, ki se je plazila skozi travo. »Ptička se prička z račko,« je pomislila mačka, »tako jo bom lahko ujela.« In neslišno se je po svojih žametnih tačicah plazila proti nji. »Pazi se!« je zakričal Peter. Pri priči je ptička prhnila na drevo.

Račka, ki je plavala sredi luže, je jezno kvaknila na mačko.

Mačka je hodila okrog drevesa in premišljala: »Ali je vredno, da bi splezala tako visoko? Ptička mi bo tako in tako že odletela, preden priplezam do nje.«

Iz hiše je prišel dedek. Hudoval se je na Petra, ki je bil odšel na travnik in pustil vrtna vratca odprta. »Ta kraj je nevaren,« je rekel. »Če pride iz gozda volk, kaj potem?« Peter se ni menil za dedkove besede, češ: fantiči, kakršen sem jaz, se volka prav nič ne boje! Toda dedek je prijel Petra za roko, ga odpeljal domov ter čvrsto zaprl vrtna vratca.

In res – še preden je Peter stopil v hišo, je velikanski sivi volk stopil iz gozda na plano. Mačka je hitro splezala na drevo.

Račka je kvaknila in vsa iz sebe planila iz luže. A naj je tekla še tako hitro, volk je tekel hitreje.

Tekel je čedalje hitreje, jo dohitel, zgrabil in požrl. Prizor je bil zdaj takle: Na eni veji je čepela mačka, na drugi ptička – dovolj daleč od mačke. Volk pa je hodil okrog drevesa in strmel v mačko in ptičko z lakomnimi očmi.

Peter, ki je stal za zaprtimi vrtnimi vratci, je videl vse in se ni prav nič bal.

Stekel je v hišo po debelo vrv in splezal na visoko kamnito ograjo. Drevo, okrog katerega je tekal volk, je stezalo vejo prav do te ograje. Peter je zgrabil vejo ter splezal po nji na drevo.

»Spusti se z veje,« je rekel Peter ptički, »in letaj volku okrog gobca, a previdno, da te ne popade.«

Ptička je letala tik pred volčjim smrčkom sem ter tja, volk je besen večkrat šavsnil po nji, a vselej zaman. Ah, kako je ptička jezila volka in kako je volk hlatal po nji. A ptička je bila spretnejša in volk ji ni mogel do živega.

Medtem je Peter konec vrvi zavezal v zanko ter jo previdno spustil k tlom, jo zataknil volku na rep ter jo zategnil. Ko je volk opazil, da so ga ujeli, je divje skakal sem ter tja, da bi se utrgal z vrvi. Toda Peter je drugi konec vrvi privezal na drevo in čim bolj se je volk zaganjal sem ter tja, tem bolj se mu je zanka zadrževala okrog repa.

Tedaj so se iz gozda pokazali lovci. Šli so po sledih volka in streljali iz pušk. Peter pa jim je zaklical z drevesa: »Kaj bi še streljali, ni vredno! S ptičko sva volka vendar že ujela! Pomagajte nama, da ga spravimo v živalski vrt.«

In zdaj si, prosim, predstavljajte slavnostni sprevod. Spreddaj je stopal Peter. Za njim so lovci gnali sivega volka. In na koncu sprevoda je stopicljajal dedek z mačko. Dedek je nejevoljno zmajejal z glavo in rekel: »A če Peter ne bi ujel volka – kaj potem?« Nad njimi v zraku je letala ptička in veselo ščeбетala:

»Poglejte, kakšna kaveljna sva midva, Peter in jaz! Poglejte, koga sva ujela!«

Če pa si natančno prisluhnil, si lahko slišal račko, kako je regljala v volčjem trebuhu. Volku se je bilo namreč tako strašansko mudilo, da je v naglici račko živo požrl!

SLJ
Papirnati
zmaj

• **SDZ 2, str. 74**

Danes boš napisal pripoved ob neurejenem nizu slik.

Pozoren bodi na vrstni red dogajanja na slikah in slike najprej uredi v pravilni vrstni red dogajanja.

Če želiš, lahko spremeniš naslov.

Osebam daj imena.

Ponovimo pravila pisanja. Pozoren bodi na:

SDZ
Zvezek
SLJ 74

	<p>rabo velike začetnice, pravilen zapis besed, presledek med besedami, končno ločilo, čitljivost zapisa, estetskost zapisa (lepa pisava), čistost zapisa.</p> <p>Pri pisanju bodi natančen, na koncu še enkrat preberi besedilo in popravi napake.</p> <p>Če bi ocenjevali vaše pisne izdelke, jih bi vrednotili po spodnjih kriterijih.</p> <p><u>Primeri kriterijev:</u> Zgodba ima naslov, ima začetek, nadaljevanje, zaključek. V zgodbi si dogajanja sledijo. Zgodba je smiselna. Zgodba ima glavni dogodek in stranske dogodke. Zgodba je napisana v 1. osebi (3. osebi). Celotna zgodba se dogaja v istem času. Besede so pravilno napisane. Upoštevana so pravopisna pravila – velika začetnica, končna ločila, vejica. Besedilo je napisano čitljivo in estetsko. Izdelek je čist.</p>	
<p>MAT Ustno ocenjevanje znanja</p>	<p>Ker so včeraj pri ustnem ocenjevanju padale samo petice ☺ in verjamem, da še bodo tudi v nadaljevanju lepe ocene, boste danes za nagrado rešili samo strani 56 in 57 v RJI.</p>	<p>SDZ3/ Karirast i zvezek RJI 56,57</p>

SREDA: 13. 5. 2020

<p>MAT Računam do 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kateri gumb? Neustrašni vesoljski raziskovalec As je ujet v prostoru s peklenskim strojem. V 5 minutah mora ugotoviti, kateri gumb odpira vrata. Gumbi so oštevilčeni s števili od 1 do 16 in nobeno število se ne ponovi. Seštevek vseh števil v vsaki vodoravni, navpični in diagonalni vrsti mora biti 34. Če hoče odpreti vrata, mora pritisniti na gumb številka 1. Vsi drugi gumbi bi sprožili bombo. Na kateri gumb naj pritisne, da se bo rešil? <table border="1" data-bbox="632 1514 1027 1859"> <tr> <td>16</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>7</td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Številčnico nariši v zvezek in nalogo poskušaj rešiti.</p> <ul style="list-style-type: none"> SDZ 3, str. 42 <u>1., 2., 3. in 4. naloga</u> Pozorno preberi naloge in jih reši. Preveri rešitve na LILIBI. SDZ 3, str. 43 <u>5., 6. in 7. naloga</u> 	16	2	3		5					7	6	12	4	14			<p>SDZ3/ 42,43</p>
16	2	3																
5																		
	7	6	12															
4	14																	

	Reši naloge. Pri računanju morate upoštevati prednost množenja pred seštevanjem in odštevanjem. Na koncu preveri pravilnost rešitev.	
<p>SPO</p> <p>Naš mali projekt: Segrevanje spreminja lastnosti snovi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lastnosti snovi <p>Katere snovi poznate? Kakšne so lastnosti teh snovi? Se lastnosti snovi lahko spreminjajo? Na kakšen način? Kakšna je kocka ledu? Kaj se zgodi s kocko ledu, če ni v zamrzovalniku?</p> <ul style="list-style-type: none"> SDZ, str. 93, 94 <u>Naš mali projekt</u> Preberi celotno besedilo. <p>Kako je naslov projekta? Kaj boste raziskovali? Kaj boste merili? Kaj boste opazovali? Kaj boste potrebovali?</p> <p>Preberi postopek za izvedbo. Za pomoč pri delu prosi starše.</p> <p>Katera opozorila boš upošteval? Ali že lahko napoveš odgovore na vprašanja: Katere spremembe so bodo zgodile pri čokoladi? Katere spremembe so bodo zgodile pri sladkorju? Katere spremembe so bodo zgodile pri vodi? Ali se bodo vse spremembe zgodile pri isti temperaturi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Napovedi napiši. - Oglej si preglednico, v katero boš zapisoval meritve. - Izvedi poskuse. <p>Če nimaš termometra, potem pač ne boš zapisoval temperature, pri kateri se začnejo spremembe. Meritve in opažanja zapisuj v preglednico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odgovori še na raziskovalni vprašanji. 	SDZ/ 91
<p>SLJ</p> <p>Pesmica: Pekarne</p>	<ul style="list-style-type: none"> V berilu imamo pesem z naslovom Pekarne. Mislite, da govori o peku Mišmašu? <i>Branje in literarnoestetsko doživetje</i> Na strani 105 v berilu na LILIBI preberi pesem. <i>V pesmi si prebral:</i> <p style="margin-left: 40px;">Jutro níkdar ne zamuja, zopet mesto se prebuja. Ulice diše po kruhu, dan začenja se v trebuhu.</p> <i>Ustno odgovori na spodnja vprašanja</i> O čem pripoveduje pesem? Kaj pomeni, da je noč je tiha kakor spanje, mesto se pogreza v sanje? Kdo je buden ponoči? Kaj delajo? Kaj spečejo iz bele moke? 	B/ 105

	<p>Do kdaj bodo vse dobrote spečene? Kaj pomeni »dan začenja se v trebuhu«? Kje je pekarna, o kateri govori pesem? Kje pa je pekarna Mišmaš? Kdo peče kruh v pekarni Mišmaš?</p> <p>V pesmi poišči dvojice besed, ki se rimajo.</p> <p>Pesmi o Mišku in Belamiški tudi uglasbene. Poje jih Romana Kranjčan. https://www.youtube.com/watch?v=2LfzYOUBV2Q</p>	
<p>ŠPO Skok v daljino z mesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gimnastične vaje https://www.youtube.com/watch?v=CGioDVduOQw Skok v daljino z mesta https://www.youtube.com/watch?v=kT7ghOZUcFk <p>- Vadba po postajah</p> <p><u>1. postaja</u>: Sonožno čez potok Dve kolebnici ali palici položi vzporedno na tla, sonožno jih preskakuj.</p> <p><u>2. postaja</u>: Sonožno čez vrvico Na dve stojali napni elastiko, sonožno jo preskakuj.</p> <p><u>3. postaja</u>: Po kamnih Na tla položi več obročev v primerni razdalji, sonožno skači iz obroča v obroč.</p>	

ČETRTEK: 14. 5. 2020

<p>MAT Prištevam dvomestna števila</p>	<p>V karirasti zvezek napiši naslov Prištevanje desetice in prepisi besedilno nalogo.</p> <p>Sosedov Janez zbira znamke. Njegova zbirka šteje 456 znamk. Koliko znamk bo imel, če si kupi še 30 novih znamk? Zapiši račun: $456 + 30 = \underline{\quad}$ Predstavi ga grafično. □□□□ ●●●● ●●●● </p> <p>Račun izračunaj in rezultat zapiši v zvezek.</p> <p>Tovrstne račune lahko računaš tako, da šteješ po 10 naprej, npr. $456 \rightarrow 466, 476, 486$ ali pa (ker računov s prehodom stotice ne bomo računali) pogledaš samo D in E in jih sešteješ.</p> <ul style="list-style-type: none"> SDZ 3, str. 44 <u>Naloga na modri podlagi</u> Oglej si slikovni prikaz in račun pod njim. Poskusi ubesediti slikovni prikaz. <p>Zakaj so v računu desetice in enice poudarjene? Zaradi tega, ker sešteješ samo desetice in enice. Ker ni prehoda čez stotice, se stotice ne spremenijo.</p> <p><u>1. in 2. naloga</u> Reši naloge in preveri pravilnost rešitev.</p> <ul style="list-style-type: none"> RJI, str. 58,59 	SDZ3/ 44
<p>SLJ Poslušanje: Kresnice</p>	<ul style="list-style-type: none"> Iz črk CERSNKIA sestavi smiselno besedo ☺. <p>Kaj je kresnica, žival ali rastlina, je ptica, riba, hrošč ali zver? Kaj veste o kresnicah?</p>	Zvezek SLJ SDZ2/ 75

	<ul style="list-style-type: none"> • Prvo poslušanje V besedilu boš slišal naslednje besede: svetilni organ, svetloba, svetilo, ličinka, hrošč, izleže, hkrati, znanstvenik. Če jih ne razumeš, vprašaj starše ali preveri pomen na spletu. <p>Na LILIBI pojdi na stran 75 v SDZ2 in klikni na zvočnik in predvajal se bo posnetek.</p> <p>Ustno odgovori. Kako je bilo naslov oddaje, ki smo jo poslušali? S kakšnim namenom so besedilo uvrstili v oddajo? Kdo posluša oddaje s tako vsebino? Poznate tudi vi katero zanimivo žival? Ste že kdaj videli kresnice? Ste vedeli že pred poslušanjem oddaje, da samice nekaterih vrst kresnic nimajo kril? Kaj novega ste še izvedeli? Kaj je bilo v besedilu najbolj zanimivo? Ste že kdaj videli svetlečo žabo? Zakaj se je svetila? Ste že prijeli kresnico in preverili ali njen zadek res ne peče? Ali so podatki v besedilu resnični? Kako bi preverili resničnost podatkov? Kje bi lahko o tem dobili še več podatkov?</p> <p>Kdaj se po zraku pozibavajo iskrice? Komu pripadajo iskrice? V katerem delu dneva začnejo letati kresnice? Kaj imajo kresnice na zadkih? Kaj nastaja v svetilnih žlezah kresnic? Kakšne barve je svetloba, ki jo oddajajo kresnice? Kdaj zasveti posebna snov, ki nastaja v svetilnih žlezah? Ali imajo vse kresnice krila? Kdo leta po zraku? Kje se zadržujejo kresnice? S čim samičke privabljajo samce? Kaj izleže oplojena samička? Koliko jajčec izleže? Kdo se izleže iz jajčec? S čim se hranijo ličinke? Ali ličinke svetijo? So znanstveniki že raziskali zakaj kresnice svetijo? Ali je svetloba, ki nastaja v njihovih svetilnih organih, topla? Kako pravimo taki svetlobi? Ali druga svetila oddajajo samo svetlobo? Kaj skušajo odkriti znanstveniki? Zakaj?</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 2, str. 75 <u>1. in 2. naloga</u> Preberi navodili in reši nalogi. Preveri pravilnost rešitev. 	
<p>GUM Glasbena pravljica: Peter in volk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ogled glasbeno-risanega filma Peter in volk</i> Če želiš, si še enkrat poglej posnetek https://www.youtube.com/watch?v=9ueGfjBKbiE. <p>Med ponovnim poslušanjem ilustriraj dogodek iz skladbe v zvezek za GUM.</p>	<p>zvezek SDZ/ str.</p>
<p>LUM Slikanje: Cvetiči travnik</p>	<p>V prilogi na spletu je PPT predstavitev (Cvetiči travnik), kjer so predstavljeni postopki za izdelavo današnjega likovnega izdelka. Današnji izdelek bomo naslednji teden ocenili v šoli, zato se še posebej potruži 😊. Obilo užitka pri ustvarjanju.</p>	<p>PPT Cvetiči travnik</p>

PETEK: 8. 5. 2020

<p>ŠPO</p>	<p>Sprehod, kolesarjenje ali rolanje – to boste počeli popoldne ali med vikendom 😊.</p>	
------------	---	--

Sprehod,
kolesarjenje,
rolanje



SPO
Zrak in
njegove
lastnosti

- **SDZ, str. 95**
 - Preberi prvi odstavek.
Oglej si fotografiji in preberi besedili pod njima.
Aktivna naloga
Preberi aktivno nalogo in si oglej sliki spirale.
 - S poskusi preveri trditve:
V plastenki je zrak.
Zrak nima lastne oblike, prevzame obliko posode. Zrak lahko stisnemo.
Topel zrak se dviga, hladen se spušča.
- **Poskusi**

Prilavi prazno platenko zaprto z zamaškom, napihnen balon in spiralo.

1. trditev: *V plastenki je zrak.*
Napoved: Ko bomo zrak iztisnili, bo platenka spremenila obliko.
Izvedba poskusa: Platenko odpri, jo pohodi, pred odprtino položi roko, da čutiš in slišiš piš zraka in jo zapri.
Ugotovitev: Trditev DRŽI.
Utemeljitev: Ko zrak spuščamo iz platenke, čutimo kot piš v roke in slišimo šum. Ker v plastenki ni več zraka, je spremenila obliko, se je zmanjšala.

2. trditev: *Zrak nima lastne oblike, prevzame obliko posode. Zrak lahko stisnemo.*
Napoved: Ko bomo napihnen balon stisnili, bomo stisnili tudi zrak.
Izvedba poskusa: Napihni balon. S stiskanjem spreminjaj obliko balona.
Ugotovitev: Trditev DRŽI.
Utemeljitev: V balonu je zrak, ki ima obliko balona. Ko balon stisnemo, se stisne tudi zrak. Ko zrak iz balona spustimo, balona ne moremo več stiskati ali oblikovati.

3. trditev: *Topel zrak se dviga, hladen se spušča.*
Postopek izdelave spirale
<https://www.youtube.com/watch?v=k4Gvsf3qwbc>
MKPO, str. 16
Napoved: Spirala se bo na toplem zraku dvigala, na hladnem pa spustila.
Izvedba poskusa: Po navodilih iz aktivne naloge izvedejo poskus.
Ugotovitev: Trditev DRŽI.
Utemeljitev: Ker se topli zrak dviga, se na toplem dviga tudi spirala. Ker se hladen zrak spušča, se na hladnem spusti tudi spirala.
- **SDZ, str. 95**

Preberi zadnji odstavek, oglej si fotografiji in preberi besedilo pod njima.

Kaj je zrak?
Kaj pomeni zmes plinov?
Kateri plin je pomemben za živa bitja?

ALI IMA ZRAK TEŽO??? Poglej video ☺.
<https://www.youtube.com/watch?v=-itMBQZa2uM>

SDZ/ 95
zvezek
za SPO

<p>SLJ Spoznali smo Preverim svoje znanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SDZ 2, str. 76 <u>Spoznali smo</u> Preberi strip in povej, o čem govori strip, kako bi mu dal naslov. <u>1. slika</u> Preberi krepko napisani besedi. Kaj pomenita; kako ju imenujemo? Predstavi še nekaj dvojic besed z enakim pomen. <u>2. slika</u> Preberi besedili v oblăčkih. Kaj v besedilu je napisano krepko in zakaj? Tvori nekaj povedi z uporabo predlogov na – s. <u>4. slika</u> Preberi besedili v oblăčkih. Kaj v besedilu je napisano krepko in zakaj? Tvori nekaj povedi z uporabo predlogov na – z. <u>3. slika</u> Preberi besedili v oblăčkih. Kaj v besedilu je napisano krepko in zakaj? Tvori nekaj povedi z uporabo predlogov v – iz. - Preberi besedili v oblăčkih pri Lili in Binetu. • SDZ 2, str. 77 <u>Preverim svoje znanje</u> Oglej si naloge. Natančno preberi navodila. Reši naloge in preglej pravilnost rešenih nalog. 	<p>Zvezek SLJ SDZ2/ 76,77</p>
<p>MAT Prištevam dvomestna števila</p>	<p>V karirasti zvezek napiši Prištevanje DE (brez prehoda stotice) in zapiši spodnjo besedilno nalogo.</p> <p>Janez je imel 456 znamk. Kupil si je še 43 znamk. Koliko znamk ima sedaj? Zapiši račun: $456 + 43 = \underline{\quad}$ Predstavi ga grafično. □□□□ ●●●●● ●●●●● Račun izračunaj in ga zapiši v zvezek. Najprej prišteješ desetice, nato pa še enice, npr. $456 \rightarrow 466, 476, 486, 496$; $496 + 3 = 499$ ali pa (ker računov s prehodom stotice ne bomo računali) pogledaš samo D in E in jih sešteješ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 3, str. 45 <u>Naloga na modri podlagi</u> Oglej si slikovni prikaz in račun pod njim. Ubesedi slikovni prikaz. <u>3. in 4. naloga</u> Reši naloge in preveri pravilnost rešitev. 	<p>karirasti zvezek SDZ3/ 45</p>

Ne pozabi na vsakodnevno branje (10 min) in vadi poštevanko na LEFU.

Za vse nejasnosti, vprašanja sem na voljo na e-naslovu: boris.smodis1@guest.arnes.si vsak delovni dan do 14. ure.

V upanju, da se čim prej vidimo in da ostanete zdravi, vas lepo pozdravljam.

Učitelj Boris Smodiš