

7. teden DELA NA DOMU – 2. razred

4. – 8. 5. 2020

Počitnice so za nami. Upam, da ste si spočili in nabrali novih moči za učenje. Tokrat zgleda, da se bomo lahko še vrnili v šolo in nadaljevali delo v šolskih prostorih. Komaj že čakam.






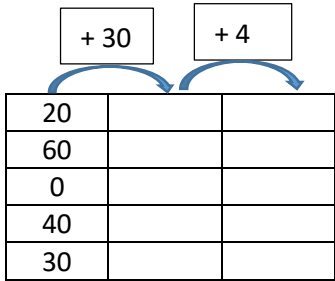
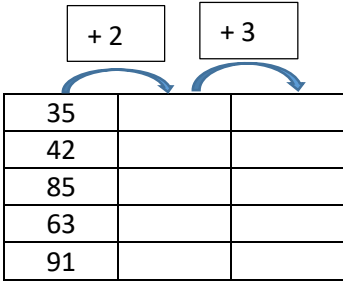
V tem tednu boš spoznal nov način učenja. S pomočjo kviza boš utrjeval svoje znanje pri SPO in preveril razumevanje poslušane besedila pri SLJ. Reševanje kviza je **OBVEZNO** za vse učence. Bodite pozorni na čas, ki je na voljo za reševanje določenega kviza. Vsa natančnejša navodila najdeš pri uri, ki je namenjena reševanju kviza ter v prilogi 2, kjer so navodila za prijavo v kviz.



Glede na to, da se bomo še vrnili v šolske klopi, bo ocenjevanje znanja potekalo v šoli. Za začetek bomo ocenjevali govorni nastop Opis živali. Zato že lahko pričnete z vajo. Ne pozabite upoštevati kriterijev za govorni nastop, ki jih že poznate (se predstaviš, poveš naslov svojega govornega nastopa, nato pa govoriš glasno, počasi, razločno, knjižno, gledaš poslušalce, paziš na telesno držo, predvsem pa NE bereš z lista/plakata, temveč si po potrebi z njim le pomagaš). Z drugimi datumi ocenjevanj boste seznanjeni pravočasno.



Za ta teden od tebe pričakujem naslednje dokaze: rešitev kviza (SPO in SLJ), fotografiji (LUM - Moja soba in SLJ opis osebe)

PONEDELJEK: 4. 5. 2020

<p>SLJ Počitnice (opis)</p> 	<p>V zadnjem času vsi veliko uporabljamo računalnik. Računalnik ni namenjen le igranju igrice, ampak je lahko zelo koristen pripomoček za delo. Ker pisati s tiskanimi in pisanimi črkami zdaj že znaš, se boš danes učil pisati na tipkovnico. Z vajo si boš zapomnil, kje na tipkovnici je katera črka. Za začetek lahko pišeš vse z velikimi tiskanimi črkami, če znaš uporabljati veliko začetnico, pa tudi z malimi tiskanimi črkami. Napiši dve povedi (lahko več) o prvomajskih počitnicah. Če želiš, lahko povedi napišeš tudi meni preko e-pošte.</p>	<p>računalnik</p>																														
<p>SPO Kviz - ponovitev</p>	<p>Reši kviz s katerim boš ponovil snov, ki smo jo obravnavali v šoli na domu. Dostop do kviza bo odprt od ponedeljka zjutraj (8.00) do torka zvečer (20.00). Po tem času se kviz zapre. Na mojem računalniku vidim vse, ki boste kviz rešili in tudi vaše odgovore. Pričakujem, da boste kviz rešili vsi, saj bomo preko takega kviza izvajali tudi ocenjevanje znanja, če bo to potrebno. Vprašanja in odgovore moraš brati sam, saj le tako vadiš in vidiš, kako si uspešen. Navodila za prijavo in reševanje kviza najdeš v prilogi 2.</p>	 <p>priloga 2</p>																														
<p>MAT Utrjevanje prištevanja enic</p> 	<p>V karirasti zvezek prepisi spodnji nalogi in ju reši.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>$+ 30$ $+ 4$</p>  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>20</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>60</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>40</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>$+ 2$ $+ 3$</p>  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>35</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>42</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>85</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>63</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>91</td><td></td><td></td></tr> </table> </div> </div>	20			60			0			40			30			35			42			85			63			91			<p>karirasti zvezek</p>
20																																
60																																
0																																
40																																
30																																
35																																
42																																
85																																
63																																
91																																



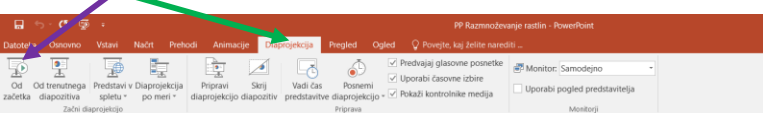



	<p>V Moji matematiki do konca tedna reši naloge, ki jih najdeš pod domačo nalogo.</p> <p>Veliko vaj za utrjevanje najdeš tudi na povezavi, ki jo imaš pri DODATNIH NALOGAH na koncu tedenskega načrta pri matematiki. VAJA DELA MOJSTRA!</p>	
<p>LUM Moja soba</p> 	<p>Danes boš arhitekt. Veš kdo je to? Arhitekt načrtuje gradnjo in opremljanje zgradb in prostorov. Ti boš danes zgradil in opremil svojo sobo ali sobo po svoji želji.</p> <p>Potreboval boš škatlo za čevlje in manjše škatlice (od čaja, zdravil...).</p> <p>Večja škatla (za čevlje) bo predstavljala sobo, z manjšimi škatlicami pa boš izdelal opremo za sobo (miza, postelja, stol, omarica...). Škatlic ni potrebno oblepiti s papirjem, lahko jih samo oblikuješ in postaviš v sobo, tudi brez lepljenja.</p> <p>Če nimaš škatel ali se raje igraš z lego kockami, sobo lahko zgradiš in opreliš iz kock.</p> <p>Primere sob si lahko ogledaš v prilogi 1.</p> <p>Sobo, ki jo boš izdelal, fotografiraj in mi fotografijo pošlji na mojo e-pošto do petka (8. 5. 2020), ker bo to ena od pridobljenih ocen za LUM.</p>	<p>škatle ali lego kocke</p> <p>Priloga 1</p> 


TOREK, 5. 5. 2020:

<p>SLJ Opis osebe: Tilen</p>	<p>V govornem nastopu, ki si ga pripravil, si se naučil opisati žival. Danes se boš spomnil, kako opišemo osebo. To si že spoznal v 1. razredu, ko si o tem imel tudi govorni nastop.</p> <p>Pri opisu osebe najprej povemo ali zapišemo osebne podatke (ime, priimek, kraj bivanja, starost, razred), videz (višino, težo, obraz, lase...), opišemo oblačila (ki jih ima trenutno oblečena ali tista, ki jih rad nosi) in na koncu dodamo še kakšno zanimivost o osebi (hobiji, kaj rad je...).</p> <p>Preberi besedilo z naslovom Tilen v DZ2 na strani 56.</p> <p>Po branju odgovori na vprašanja na strani 57. Piši v celih povedi in pazi na velike začetnice.</p>	DZ2/56, 57
<p>MAT Odštevam E do D</p>	<p>Pripravi si tvoje pripomočke – desetice (D) in enice (E) ter karirasti zvezek.</p> <p>V zvezek napiši naslov Odštevam enice.</p> <p>S pripomočki si nastani število 57. Nariši v zvezek.</p> <p style="text-align: center;"> // // // //</p> <p>Zdaj 7 E odzemi in jih na sliki prečrtaj. Ugotoviš, da so ti ostale le še desetice. Zapiši še račun: $57 - 7 = 50$</p> <p>Še en primer: $32 - 2 = 30$ ✓</p> <p>S pripomočki še nastavi in v zvezek nariši ter zapiši račun še za naslednje račune: $48 - 8$, $71 - 1$, $65 - 5$, $94 - 4$.</p> <p>V DZ/2 reši 1. nalogo na strani 74 in 2. nalogo nas strani 75.</p>	<p>pripomočki D in E karirasti zvezek</p> <p>DZ2/74 75- 2</p>
<p>ŠPO</p>	<p>Pri športu smo v začetku ure velikokrat za ogrevanje tekli. Včasih je bil tek nekoliko daljši, vsaj 4 minute. Pri daljšem – vzdržljivostnem teku je</p>	



Vzdržljivostni tek	pomembno, da tečemo počasi, v hitrosti, ko se še lahko pogovarjamo. Temu smo rekli pogovorni tempo. To bo danes tvoja naloga. Poišči pot med njivami, v gozdu, lahko tudi okrog hiše. Ker bo to tek v pogovornem tempu, povabi na tek koga od tvojih domačih, ki bo tudi meril čas teka. Poskusi vzdržati vsaj 4 minute, brez da bi se med tekom ustavil.	
---------------------------	---	--

SREDA, 6. 5. 2020:


SLJ (2) Opis osebe: To sem jaz	Včeraj si bral kako je Tilen opisal sebe (DZ2/56). Na podoben način boš danes opisal sam sebe. V črtasti zvezek z rdečo barvico napiši svoje ime , ki bo naslov. Pri opisu vključi vse potrebne podatke, ki so zapisani pri včerajšnji uri. Piši v kratkih povedih. Poleg velikih začetnic pazi tudi na pisavo. Če je tvoja pisava že dovolj utečena, piši s peresom. Če se pri pisanju še velikokrat zmotiš, piši s svinčnikom. Prosi starše, da tvoj opis fotografirajo in pošljejo na moj e-naslov .	črtasti zvezek 
ŠPO Poligon nazaj 	Poligon si že izvajal. Mnogi ste mi svoj poligon, tudi poslali. Super vam je šlo. Danes si nastavi poligon, ki ga boš izvajal nazaj – ritensko. Vključi dve oviri: eno, ki jo boš preplezal in eno, pod katero se boš splazil (npr. stol). Poligon naj bo dolg približno 10 metrov (10 tvojih res velikih korakov). Med ritensko hojo rok ne smeš le vleči po tleh, ampak je teža prenesena tudi na roke - »hodi« po rokah. Nazaj glej skozi noge, glave ne smeš obračati na stran. Zabaven posnetek takega poligona si lahko ogledaš na spodnji povezavi. https://www.youtube.com/watch?v=k9m6jX_bloc	
SPO Moje telo	Oglej si power point Moje telo, ki so ga starši prejeli na e-pošto. Ker je predstavite opremljena z govorom, si power point predvajaj preko diaprojekcije (od začetka).  Priporočam, da si ogledaš tudi posnetke, ki so dodani kot povezava na nekaterih straneh. Posnetki so zanimivi, zabavni, predvsem pa se boš veliko naučil o svojem telesu.	PPt Moje telo
GUM Pihala 	Nekaj skupin glasbil že poznaš – Orffova, glasbila s tipkami, godala, ljudska glasbila. Danes boš spoznal glasbila, ki spadajo v skupino PIHAL . Že samo ime pove, da v ta glasbila pihamo. Dve glasbili že poznaš: <ul style="list-style-type: none"> - trstenko, ki si jo spoznal pri ljudskih glasbilih in - kljunasto flavto, ki jo poznaš že iz 1. razreda.  Tudi prečna flavta in klarinet spadata v to skupino. Tudi ti glasbili smo pri pouku že večkrat omenili in tudi poslušali kako zvenita. <u>Prečna flavta</u> Votla cev prečne flavte je iz medenine. Pihamo v ustnik, s prsti pokrivamo pokrovčke na luknjicah. Držimo jo z obema rokama vodoravno v desno stran.	









	<p>Poslušaj posnetek skladbe <i>Pan</i> (skladatelj Johannes Donjon). Poleg klavirja boš slišal, kako zveni prečna flavta.</p> <p><u>Klarinet</u></p> <p>Je iz afriškega črnega lesa, na ustniku ima jeziček, ki ga potrebuje za ustvarjanje zvoka. S prsti pokrivamo zaklopke na luknjicah.</p> <p>Poslušaj glasbeni primer: <i>Kukavica</i> (skladatelj Camille Saint-Saens)</p> <p>Med pihala sodijo še: saksofon, oboa, fagot, pikolo flavta...</p> <p>V DZ na strani 27 poveži pihala z njihovimi imeni.</p>	 <p>Posnetka skladba Pan</p> <p>skladba Kukavica</p> <p>DZ/27</p>
--	---	--

ČETRTEK, 7. 5. 2020:

<p>MAT</p> <p>Odštevam E</p>	<p>V DZ2 dokončaj naloge na strani 75.</p> <p>Reši še stran 76. Pri besedilnih nalogah ne pozabi na pravilen postopek reševanja (podčrtaj podatke!).</p> <p>Če rabiš pomoč, si pomagaj s pripomočki (D in E).</p>	<p>DZ2/75, 76</p>
<p>SLJ (2)</p> <p>Pravljica Pozabljiva kapica</p> 	<p>Na spodnji povezavi poslušaj pravljico Pozabljiva kapica, ki jo je napisal Boštjan Gorenc – Pižama. Pravljico poslušaj vsaj dvakrat.</p> <p>https://www.lahkonocnice.si/pravljice/pozabljiva-kapica</p> <p>Po poslušanju reši kviz. Vpišeš se na enak način kot v ponedeljek za SPO. (socratic student – RAJH6566 – tvoje ime in začetnica priimka)</p> <p>Kviz bo odprt od četrta (7. 5.) 8.00 do petka (8. 5.) 20.00.</p>	<p>računalnik</p> <p>kviz Pozabljiva kapica</p> 
<p>SPO</p> <p>Moje telo</p>	<p>Včeraj si si ogledal power point Moje telo. Če si pozorno poslušal in si ogledal še posnetke na povezavah, danes z reševanjem nalog ne boš imel težav.</p> <p>V DZ najprej za ponovitev preberi besedilo na strani 82, nato pa reši nalogi na strani 83.</p>	<p>DZ/82, 83</p>

PETEK, 8. 5. 2020:

<p>SLJ</p> <p>Narek</p> 	<p>V zvezek boš napisal naslov Narek.</p> <p>Starše prosi, da ti narekujejo besedilo, ki je zapisano spodaj.</p> <p>NAPOTEK ZA STARŠE: Kako pišemo narek?</p> <p>Pred začetkom pisanja nareka naj ponovi, kaj vse pišemo z veliko začetnico. Besedilo nareka najprej v celoti počasi preberite. Pazite, da boste pri branju z glasom nakazali in se za trenutek ustavili, kjer je pika. Nato preberete vsako poved posebej. Ko poved preberete, jo učenec za vami ponovi. Poved nato zapiše. Njegov zapis spremljate, vendar ga pustite in ne opozarjate na napake. Če je poved daljša, mu jo lahko vmes še enkrat ponovite. Če je poved krajša od 5 besed, mu povedi na ponavljajte. Tako nadaljujete z vsako povedjo do konca nareka. Na koncu mu pustite nekaj časa, da si narek SAM preveri. Nato mu narek še enkrat počasi preberite, da lahko narek spremlja in odkrije še kakšno napako, ki jo potem na koncu še lahko popravi.</p> <p>Zvezek mu nato vzamete. Če želite, lahko napake, ki ste jih odkrili pri nareku (lahko kar z barvo), popravite. Bodite strogi tudi glede pisave.</p> <p>Besedilo nareka:</p> <p><i>Sosed Janez je šofer. S tovornjakom prevažja sadje. Vsak teden se pelje v Koper. V pristanišču naloži zaboje sadja. Razvozi jih v trgovine. Največkrat</i></p>	<p>črtasti zvezek</p>
---	---	-----------------------

	vozi banane in avokado. Sin Tadej gre v počitnicah včasih z njim. Zelo se razveseli, ko v Kopru zagleda morje in velike ladje.		
MAT Odštevam E znotraj D 	<p>Potrebuješ pripomočke in karirasti zvezek.</p> <p>S pripomočki nastavi število 43. Nariši v zvezek.</p> <p style="text-align: center;">IIII.//</p> <p>Številu odzemi 2 enici. Prečrtaj ju na sliki. (Ne pozabi, da začnemo črtati od zadaj.) Zmanjšale so se le enice. Prej si imel 3. Ko si 2 odzvel, ti je ostala le še ena. Torej $3 - 2 = 1$</p> <p>Število desetic se ni spremenilo.</p> <p>Zapiši račun: $43 - 2 = 41$</p> <p>Še en primer: $79 - 4 = 75$</p> <p style="text-align: center;">IIIIII////</p> <p>Na enak način nastavi, nariši in zapiši še račune: $27 - 3$, $86 - 5$, $38 - 4$, $55 - 1$.</p> <p>V DZ2 reši nalogo 8 na strani 77 in nalogo 9 na strani 78.</p>	pripomočki D in E karirasti zvezek	
GUM Izštevanka	Ponovi izštevanko Muca maca..., ki smo se jo naučili v šoli. Če si jo pozabil, jo poišči v DZ na strani 25. Izreko spremljaj tudi s ploskanjem ali trkanjem po mizi (glej pike pod besedilom).	DZ/77, 78-9	
ŠPO 	<p>Na sliki imaš 6 vaj, ki jih že poznaš.</p> <p>Rabiš nekoga, ki ti bo meril čas.</p> <p>Vsako vajo izvajaš točno eno minuto (60 sekund) in šteješ, koliko ponovitev vaje ti bo uspelo narediti v tem času.</p> <p>Da bo bolj zanimivo, se lahko s kom (ki si upam) pomeriš.</p>	 KROŽENJE Z ROKAMI NAPREJ ŠT. PONOVI TEV:  SPONOŽNI POSKOKI NA MESTU ŠT. PONOVI TEV:  POČEPI ŠT. PONOVI TEV:  TREBUŠNJAKI ŠT. PONOVI TEV:  SKLECI ŠT. PONOVI TEV:  BOČNI POSKOKI ŠT. PONOVI TEV:	ura

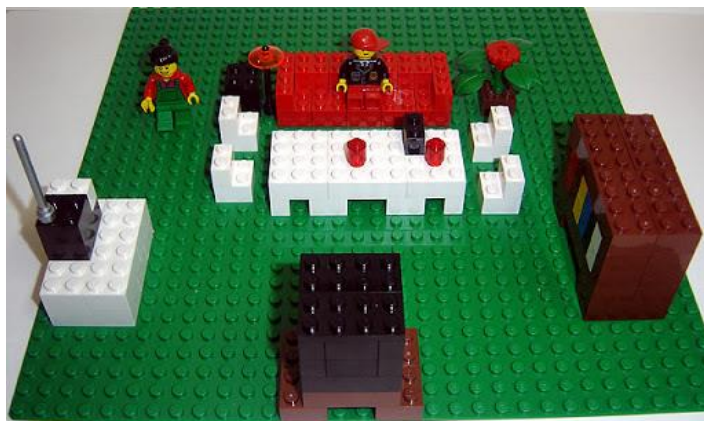
***DODATNE (neobvezne) NALOGE:

MAT	<p>Za utrjevanje števil do 100 lahko rešuješ naloge na spodnji povezavi.</p> <p>https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/racunam_do_100_sestevanje.html</p> <p>Hitro računanje lahko vadiš na LEFO.</p>
SLJ	<p>Na teh povezavah lahko najdeš brezplačne e-knjige</p> <p>https://zalozba-zala.si/brezplacne-eknjige/</p> <p>https://sl.wikisource.org/wiki/Seznam_slovenskih_pravljic</p> <p>http://www.epravljice.si/index.php?id=homepage&sort=datum&stran=2&fbcl</p>

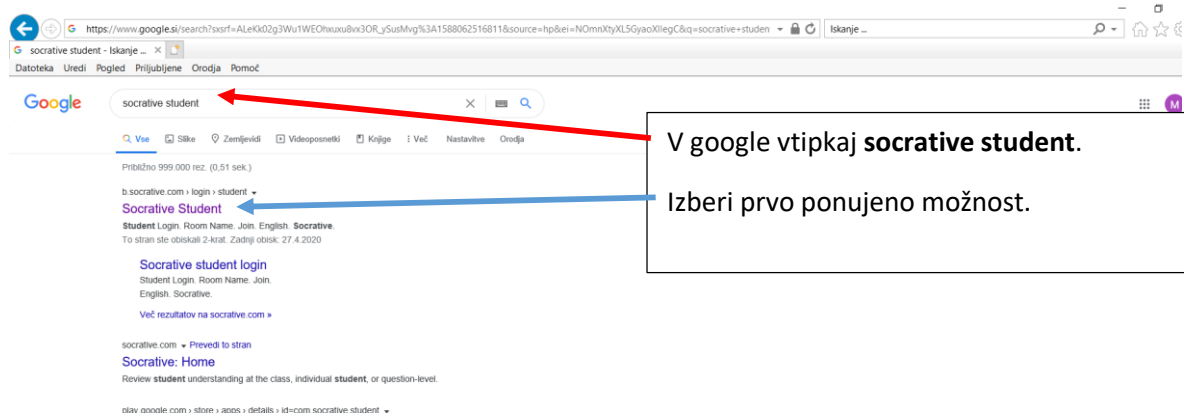
Za vse nejasnosti, vprašanja sem na voljo na e-naslovu: janja.rajh@guest.arnes.si vsak delovni dan do 15. ure.

Uspešen teden, učiteljica Janja Rajh

PRILOGA 1 – LUM (ponedeljek, 20. 4. 2020)

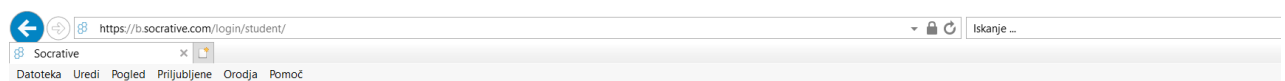


PRILOGA 2 – Navodila za prijavo in reševanje kviza (SPO in SLJ)



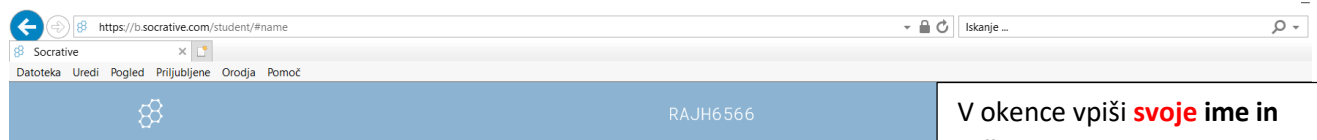
V google vtipkaj **socrative student**.

Izberi prvo ponujeno možnost.



V okence room name vtipkaj

RAJH6566 in potrdi na tipko **join**.



V okence vpiši **svoje ime in začetnico priimka**, npr.: jaz bi vpisala JanjaR

Pritisni tipko **done** in oprl se ti bo kviz.

Začni z reševanjem.

V kvizu so tri vrste odgovorov:

1. izmed ponujenih odgovorov izbereš pravičen odgovor (**pazi, včasih je lahko pravičnih odgovorov več**)
2. prav (TRUE) / narobe (FALSE)
3. odgovor napišeš sam (piši kratke odgovore, le besedo, dve)

Vsak odgovor, ki si ga izbral ali zapisal, potrdiš s spodnjo oranžno tipko **SUBMIT ANSWER**.

Odgovor, ki si ga izbral, se ti še enkrat zapiše. Klikneš na **OK**, da se ti odpre naslednje vprašanje. Kviz rešuješ dokler ti ne zmanjka vprašanj (pojavi se krog).