

# DELO NA DOMU – 1. razred

Teden: 14. 4. – 17. 4. 2020

Pozdravljeni starši!

Za nami so velikonočni prazniki. Upam, da ste jih preživeli lepo, čeprav v ožji družini. Pred nami je malo krajši delovni teden.

Hvala starši, za vse poslane fotografije izdelkov otrok. Z vzgojiteljico Alenko sva veseli, da delo na domu tako utečeno poteka. Še enkrat hvala za vso podporo in sporočila, ki nama jih posredujete.

Dragi učenci,

ponosni sva na vas, ker tako pridno delate in napredujete v znanju in spretnostih. Upava, da vsi. Zdaj imate priložnost, da še malo utrdite tudi vezanje vezalk.

Veseli sva, ko vidiva, da ustvarjate tudi skupaj z bratci in sestrami. Zapomnite si, da je družina največji zaklad, ki ga imate. Torej se moramo vsi truditi, da se v družini prav vsi dobro počutimo. Tako kot zdaj starši pomagajo vam pri učenju, pomislite, kaj lahko naredite morda vi namesto njih – pridno pospravite za seboj oblačila, potrebščine, pomagajte pripraviti in pospraviti mizo, posesati, pripraviti zajtrk, popaziti na mlajšega brata ali sestrico, kaj pomesti...

**Tudi ta teden, tisto kar zmoreš, naredi sam.**




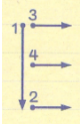
Sicer pa pozorno poslušaj navodila staršev in pridno sodeluj.

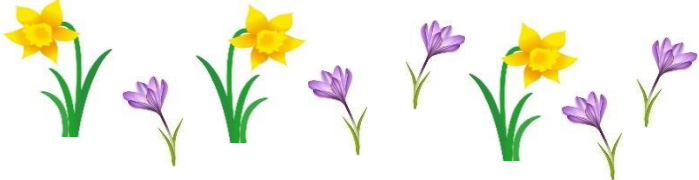
Vse kar narediš shrani, da boš prinesel pokazat v šolo.

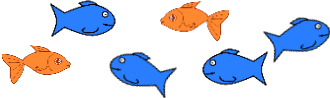
OSTANITE ZDRAVI.

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST KAJ? KAKO?	POTREBOVAL BOM
---------	---------	-------------------------	-------------------

## TOREK: 14. 4. 2020

SLJ	Velika tiskana črka E	<p>Beri.</p> <p>EMIL RAD BI PEK POSTAL, PRESTE, ŽEMLJE V PEČ DAJAL.</p> 	večji papir, DZO/16, 17  <b>1</b>  
ŠPO	Kolebnica ali badminton	Če bo lepo vreme, se gibaj zunaj. Morda najdeš, kje kakšno daljšo vrvico, morda imate doma celo kolebnico? Vadi preskakovanje kolebnice. Koliko je tvoj rekord? Če imate loparje za badminton, pa igrajte to. Koliko je vajin rekord z mamo in koliko vajin z očetom?	daljša vrvica ali kolebnica loparji za badminton
SPO	Sejem, sadim Moj vrtiček	Še več naštetih živa bitja? (ENILTSAR, ILAVIŽ, EJDUJL) <b>ŽIVO ALI NEŽIVO</b> Poslušaj posnetek in opravi gibalno nalogo: če slišana beseda predstavlja del ŽIVE narave (bitje), poskoči v zrak, če pa del NEŽIVE narave, počepni.	posnetek ŽIVO/ NEŽIVO lončki za rože, prst, semena,

		<p>Malo si razgibal telo in možgane. Zdaj pa hitro naštej nekaj imen rastlin (dreves (npr. hrast), grmov, rož, travo, zelenjavo na vrtu ali njivi...)</p> <p>Razmisli in povej, kaj potrebujejo rastline za življenje? Že veš, da je za vsa živa bitja značilno <b>dihanje</b> – za to potrebujemo ____ (KARZ), veliko rastlin ima korenine v ____ (IJLMEZ). Tudi brez hrane in vode ne moremo živeti. Toda, rastline nekatere snovi sicer dobijo iz zemlje, vendar si večina rastlin hrano naredi samih. Za to potrebujejo SVETLOBO in TOPLOTO (☀️). Seveda pa za življenje enako kot ljudje in živali potrebujejo tudi VODO.</p> <p>Rastline torej potrebujejo za življenje: <b>VODO, SVETLOBO, TOPLOTO, ZRAK IN ZEMLJO.</b></p> <p>Rastline zrastejo iz <b>semena</b> ali <b>delov rastline</b>. Še veš naštetih dele rastline, npr. drevesa ali malega zvončka?</p> <p>Danes boš vrtnar. Potreboval boš lončke (vsaj dva), zemljo, semena in dele rastlin (npr. list afriške vijolice ali katere druge sobne rastline). Pa seveda zalivalko za vodo in pridne prste. Lončke napolni z zemljo. Izberi seme in ga potrosi na zemljo, ne preveč. Potem seme prekrij z malo zemlje. <b>Posejal</b> si izbrano rastlino. Previdno zalij. V drugi lonček pa v zemljo <b>posadi</b> list vijolice. Okrog stebela zemljo malo stisni, dodaj še malo zemlje in previdno zalij. Rastline imajo najraje deževnico. Le kakšna voda je to? Sedaj lončka/e postavi na svetlo in toplo mesto. Ne pozabi zalivati, zemlja naj se nikoli povsem ne izsuši.</p> <p>Postopek imaš predstavljen tudi v DZ 2/20 zgoraj. Na strani 21 pa imaš nekaj predlogov za MINI VRTIČEK. Veš, da mini pomeni majhen?</p>	<p>del rastline, zalivalka</p> <p>DZ 2/20 (1. naloga) in 21</p>
<p>MAT</p>	<p>Nasprotni računski operaciji: Seštevam in odštevam</p>	<p>Povej predhodnik ali naslednik števil: 9, 4, 7</p> <p>Število 5 je predhodnik števila ____, število 10 je naslednik števila ____.</p> <p>Zadnjič si spoznal, da pri seštevanju lahko števili poljubno zamenjamo, ker se rezultat – vsota ne spremeni.</p> <p>Danes boš spoznal še eno lastnost pri seštevanju in odštevanju.</p> <p>Vzemi karirasti zvezek, spusti prve tri vrstice – tam boš na koncu napisal naslov.</p> <p>Dobro poslušaj:</p> <p>Na vrtu je raslo <b>5</b> žafranov in <b>3</b> narcise.</p> <p>Nariši v zvezek. Ne skrbi za obliko cvetov, važno je, da uporabiš <b>dve</b> barvi.</p>  <p>Koliko rož je raslo na vrtu? Napiši račun in izračunaj.</p> $5 + 3 = 8$ <p>Izračunal si, da je na vrtu raslo 8 rož.</p> <p>Poslušaj naprej:</p> <p>Nina je za šopek utrgala vse <b>3</b> narcise.</p> <p>Koliko rož je ostalo na vrtu? Zapiši račun in ga izračunaj.</p> $8 - 3 = 5$ <p>Natančno si oglej oba računa. Kaj ugotoviš?</p>	<p>karirasti zvezek</p>





		<p>V obeh računih se pojavljajo ista števila, <b>8 5</b> in <b>3</b>. To ti pove, da sta seštevanje (plus) in odštevanje (minus) <b>nasprotni</b> računski operaciji.</p> <p>NAREDIMO ŠE EN PRIMER.</p> <p>Ribič je ujel <b>4</b> mreje in <b>2</b> ščuki.</p> <p>Nariši. Mreje nariši z eno, ščuke pa z drugo barvo.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Koliko rib je ujel? <b>4 + 2 = 6</b></p> </div> </div> <p>Obe ščuki so pojedli za kosilo. Koliko rib so dali v zmrzovalnik? <b>6 - 2 = 4</b></p> <p>Spet opaziš, da se v obeh računih pojavljajo enaka števila. Zdaj pa v zgornjem primeru (pri rožah) poišči in povej <b>največje število</b> (8) nato pa še pri ribah (6).</p> <p>Na katerem mestu je pri seštevanju <b>največje</b> število? Na koncu računa – rezultat. Kaj pa pri odštevanju? Prvo število – na začetku računa.</p> <p>Sedaj zapiši z rdečo barvico naslov, začni kar v prvem kvadratu (vsaka črka nima svojega kvadrata, samo dvakrat moraš narediti prstek presledka): <b>NASPROTNI RAČUNSKI OPERACIJI</b></p>	
--	--	--	--

### SREDA: 15. 4. 2020

SLJ	Velika tiskana črka E	<p>Za uvod se tokrat pozabavaj z mrežo, v kateri so skrite besede. (priloga 2)</p> <p>Starši naj ti zapišejo dve vrstici črke <b>E</b> v črtast zvezek. Pri zapisu te črke pa boš potreboval tudi sredinsko črto – <b>piši od črte do črte</b>, pazi na prstek presledka, držo pisala in telesa. Potrudi se!</p> <p>Beri in prepisi besede: TEO LEA LET TELO EMIL ALEN MELITA UMETNINA</p> <p>V novo vrsto zapiši POVED. Ne pozabi na koncu zapisati <b>PIKO</b> . ATA TINE IMA AVTO. MELITA IMA ENO UMETNINO.</p> <p>Danes lahko za branje bereš prilogo 1 spodaj.</p>	priloga 2 – Mreža črtast zvezek, priloga 1 (spodaj – za branje)
MAT	Nasprotni računski operaciji: Seštevam in odštevam	<p>Spoznal si, da sta seštevanje in odštevanje <b>nasprotni</b> računski operaciji ter da je pri seštevanju največje število na koncu – rezultat, pri odštevanju pa na začetku – prvo število.</p> <p>V DZ za matematiko 2. del te čakajo naloge.</p> <p>Na strani 62 najprej opazuj slike s pticami. Povej računski zgodbici in utemelji računa pri Binetu in Lili.</p> <p>V krmilnici je bilo 6 ptic, <b>priletele</b> so še 4 (6+4=10), nato so 4 spet <b>odletele</b> (10-4=6). V krmilnici je bilo v začetku in na koncu 6 ptic.</p> <p>Povej zgodbico še za otroke.</p> <p>Reši naloge. Natančno si oglej slike in zapisane račune. Delaj čim bolj samostojno in <b>lepo ter pravilno piši števila</b>.</p> <p>Na koncu naj ti nekdo naloge pregleda.</p>	DZ 2/ 62, 63
LUM	Prostorsko oblikovanje: Gradim	<p>Danes imaš na izbiro dve možnosti.</p> <p>Če je vreme lepo in imaš peskovnik, ustvarjaj v pesku. Zgradiš lahko grad, z labirintom, s skrivnim predorom, globokim jarkom ali grajskim obzidjem. Lahko uporabiš palice, kamenčke – naravni material. Lahko narediš tudi kaj čisto svojega.</p>	peskovnik, naravni material, lego gradniki

		Če peskovnika nimaš, pa imaš zagotovo lego gradnike. Pa iz njih sestavi zanimivo zgradbo ali celo naselje, ali kmetijo... Fotografijo nama pošlji.	
--	--	--	--

ČETRTEK: 16. 4. 2020

SLJ	Opis osebe: Jan	<p><b>Recimo, da bi dobil novega sošolca.</b></p> <p>Kaj te zanima o njem? Postavi nekaj vprašanja o tem, kaj te zanima o novem sošolcu?</p> <p>Sedaj pozorno <u>prisluhni posnetemu besedilu</u> (opis osebe). <i>(Besedilo najdete tudi spodaj, vendar, če se le da, naj otrok posluša posnetek – je zahtevnejše kot, če mu vi preberete).</i></p> <p>Po poslušanju povej: Ali ti je bilo besedilo všeč? Povej vse, kaj si si zapomnil?</p> <p>Sedaj <u>prisluhni še enkrat.</u></p> <p>Odgovori na spodnja vprašanja. Odgovarjaj v celih povedih. Kako je ime dečku? Dečku je ime... Kako se piše? Koliko je star? V kateri razred hodi? Ali zveš na posnetku, na katero šolo hodi?</p> <p>Kje živi?</p> <p>Kakšne postave je?</p> <p>Kakšne barve oči ima? Ima na obrazu pege?</p> <p>Kakšne lase ima?</p> <p>Kaj ima oblečeno?</p> <p>Zdaj vzemi DZ za slovenščino (oranžen) in reši naloge na strani 36. Beri piktograme. Poskusi naloge rešiti <u>samostojno</u>, ali vsaj katero od njih. Če ti uspe vsaj eno navodilo prebrati čisto samemu, si zgoraj nariši velikega smeška.</p> <p>Bi znal na podoben način opisati sebe? Poskusi.</p> <p>Danes lahko za vajo bereš prilogo 3 spodaj.</p>	<p>posnetek Opis osebe</p> <p>za pomoč pri preverjanju tudi zapis posnetka</p> <p>DZ 2/ 36</p> <p>priloga 3 (spodaj - za branje)</p> 
MAT	Računam do 10 – preverjanje znanja	<p>Računanje do 10 že dobro obvladaš. Danes malo preveri svoje znanje. Starši naj ti le podajo navodila nato delaj <b>SAM</b>. Na koncu boste skupaj pregledali. Na strani 6 je pomembno, da pozorno pogledaš sliko, pravilno zapišeš račun (pazi pisava!) in ga prav izračunaš. Na strani 7 samo računaš. Vendar je pomemben tudi čas (Ne najbolj pomemben!). To pomeni, da sedaj pojdi na WC ali se odžejat, ker potem nimaš odmora, dokler ne rešiš vsaj ene strani. Starši, če želite, jim lahko malo za motivacijo štopate čas, vendar zaradi tega pisava naj ne »trpi« - če bo začel nepravilno ali grdo zapisovati števila, mu povejte, da bo moral zapis popraviti.</p> <p>ČE BO VEČINA REZULTATOV PRAVILNA, SE BOMO MENDA KMALU VIDELI V ŠOLI – SAJ VIDIŠ, DA OTROCI NA SLIKI HITIJO V ŠOLO!</p>	<p>DZ 3/6, 7</p> <p><b>Standard znanja</b></p> <p><i>Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 10. Uporabi računske operacije pri reševanju matematičnih problemov.</i></p>
ŠPO	Premagovanje ovir v naravi	<p>Če imate možnost, zunaj pripravite nekaj ovir za premagovanje. Lahko so različne: kaj za preplezati, preskočiti, obteči, ipd. Lahko pa si določiš le razdaljo in jo premaguješ na različne načine: tek naprej, zadenjsko, hopsanje, po eni nogi, sonožni poskoki, sonožni skoki narazen – skupaj....</p>	<p>preprosti predmeti</p>
SPO	Skrbim za okolje in ga urejam	<p>V brezčrtni zvezek napiši z rdečo <b>RASTLINE POTREBUJEJO</b> in napiši ter nariši:</p> <p>SVETLOBO,  TOPLOTO,  VODO, ZRAK IN  ZEMLJO.</p>	<p>brezčrtni zvezek, splet</p>

		<p>Ljudje spomladi začnemo spet urejati okolico. Sonce kar vabi k opravirom. Oglej si spodnje posnetke in se o njih pogovori s starši.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=baxCv9WlaCE">https://www.youtube.com/watch?v=baxCv9WlaCE</a> <i>Tudi ti si delček tega sveta</i></p> <p>Ugašaj luči in aparate. Ko si umivaš zobe, zapri vodo. Pij vodo iz pipe. Kupuj domače pridelke in izdelke.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DQ7T9m7SHfY">https://www.youtube.com/watch?v=DQ7T9m7SHfY</a> (Ne)spregledano na svetovni dan okolja</p> <p>Premisli, ali moraš vzeti vedno nov list papirja? Si prejšnjega porisal ali popisal na obeh straneh?</p> <p>Pri nakupovanju bodite pozorni na embalažo.</p> <p>Je res potrebno, da sta po dva piškota zavita v plastiko in potem po dva zložena še v škatlo? Bomo res kupili čaj, kjer je vsaka filter vrečka še posebej zavita?</p> <p>Za sadje in zelenjavo bomo vzeli od doma platneno vrečko.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7xZ3RX8ZMG4">https://www.youtube.com/watch?v=7xZ3RX8ZMG4</a></p> <p>Ogroženost rastlin</p> <p>Morda boš posadil, kakšno rožico, grmiček ali celo drevo!</p>	
--	--	--	--

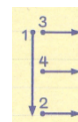
#### PETEK: 17. 4. 2020

SLJ	Opis osebe: Miselni vzorec	<p>Zadnjič si poslušal opis Jana. Posnetek lahko ponovno poslušáš.</p> <p>Danes boš izdelal oziroma dopolnil miselni vzorec za opis osebe. Ta oseba si TI. Starši ti lahko natisnejo prilogo ali pa narediš miselni vzorec v brezčrtni zvezek. Na sredino napiši svoje ime. Spomni se, kako si se v začetku leta naučil predstaviti. Povedati si moral ime, priimek – kako se pišeš, koliko si star in kje stanuješ. Temu pravimo <b>OSNOVNI PODATKI</b>. Opis osebe vedno pričnemo z osebnimi podatki. Potem opišeš <b>ZUNANJOST</b>: barva in dolžina las, oblika obraza (npr. podolgovat, okrogel), barva oči, nos (dolžina, špičast, prifrknjen, ipd.), posebnosti (pegice, materino znamenje), višina, teža, na koncu lahko še obleko in obutev (recimo, kaj najraje oblečeš in obuješ). Zadnja značilnost opisa osebe je <b>DEJAVNOSTI</b>: šolar (v kateri razred in katero šolo hodiš), dijak, študent, poklic. Sem spada tudi prosti čas – kaj rad počneš v prostem času. Lahko tudi kakšne zanimivosti: katera je tvoja najljubša barva/ žival (hišni ljubljencek)/ šport; če kaj treniraš ali se učiš igrati na glasbilo – glasbena šola.</p> <p>V takem vrstnem redu poteka torej OPIS OSEBE.</p>	priloga (posebej) Miselni vzorec - opis osebe
GUM	Utrjevanje	<p>Ponovi ritmično besedilo Zvonček in trobentica z glasbili. Lahko si ponovno pogledaš posnetek od prejšnjega tedna. Ponovi pesmi Jaz imam pa goslice in Kukavica ter eno po izbiri.</p>	glasbeni zvezek, zvočila
MAT	Utrjevanje	<p>Danes te v spletni vadnici <a href="https://vadnica.mojamatematika.si/#login">https://vadnica.mojamatematika.si/#login</a> čakajo zanimive naloge kot so domine, spomin in še kaj se bo našlo.</p>	Splet Moja matematika

#### ! Podrobna navodila za starše

**SLJ/ ZAPIS VELIKE TISKANE ČRKE E:** Pri zapisu mora upoštevati poteznost:

Najprej potegne navpično črto od zgoraj navzdol, (pazi na črti), se pri spodnji črti zaustavi in po spodnji črti potegne krajšo vodoravno črto. Kot da bi zapisal L. Se vrne na začetek in potegne krajšo vodoravno črto po zgornji črti. Potem premakne pisalo na srednjo črto in potegne krajšo vodoravno črto po sredinski črti



(ta je lahko malenkost krajša kot zgornja in spodnja vodoravna črta). Črko torej napiše v **treh** potezah.

Za lažje branje lahko bere po zlogih:

TE - O LE - A LET TE - LO E - MIL A - LEN ME - LI - TA U - ME - TNI - NA

A - TA TI - NE I - MA AV - TO.

ME - LI - TA I - MA E - NO U - ME - TNI - NO.

Starši, pri zapisu črk in prepisu naj se otrok potruži. Najprej besedo prebere nato jo zapiše in naj ne prepisuje črko za črko. Ko eno črko zapiše, naj roko za trenutek sprost, vdihne in potem napiše naslednjo črko. Med delom naj ne gleda okrog in ne klepeta, tudi vi mu med pisanjem ne dajajte dodatnih navodil. Ne zmore namreč misliti kaj piše in še dodatno poslušati.

### **SLJ/JAN – OPIS OSEBE**

Ime mi je Jan. Pišem se Mlinar. Praznoval sem sedmi rojstni dan. Hodim v prvi razred osnovne šole. Živim v mestu. Sem visok in suh deček. Moj obraz je okrogel. Na nosu imam pege. Imam rjave oči. Nosim očala. Moji lasje so kratki in rjave barve. Oblečen sem v zelene dolge hlače in rjavo majico z dolgimi rokavi. Obute imam zelene športne copate.

Ne pozabite na vsakodnevno branje (10 min). Ene puzzle so zdaj že pobarvane, kajne?

Za vse nejasnosti in vprašanja, pa tudi zanimivosti, sporočila, izdelke sva vam na voljo na e-naslovu: [brigita.pusenjak@guest.arnes.si](mailto:brigita.pusenjak@guest.arnes.si) in [alenska.antolic@amis.net](mailto:alenska.antolic@amis.net). Prosiva, da fotografije pošiljate obema.

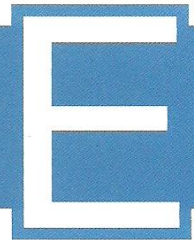
Lepe pozdrave in ostanite zdravi!

Učiteljica Brigita

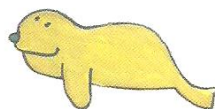
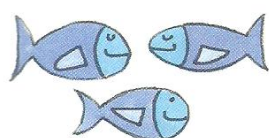
**PRILOGE SO SPODAJ!** Druge bodo priložene.



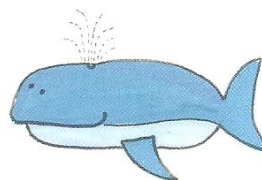
# ESKIMI



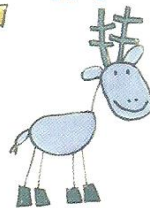
ESKIMI SAMI SEBE IMENUJEJO INUITI,  
KAR POMENI LJUDJE. ŽIVIJO NA SEVERU  
AMERIKE, KJER JE ZELO MRZLO. LOVIJO



IN



GOJIJO SEVERNE

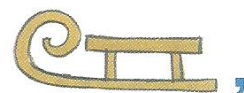


. ZNANI SO

NJIHOVI



– KAJAKI IN

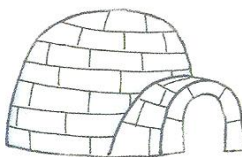


KI JIH VLEČEJO



. NEKOČ SO

PREBIVALI V

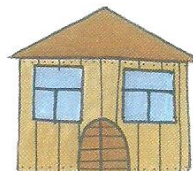


, DANES PA

VEČINA



ŽIVI V



## IGRAJMO SE

ESKIMI IMENUJEJO SAMI SEBE \_\_\_\_\_. NEKOČ SO PREBIVALI V \_\_\_\_\_.

## ČARAMO S ČRKAMI

NA LIST NARIŠI VELIKO ČRKO E, KI JE OBLEČENA KOT ESKIM.

## priloga 2 – Mreža

PRED TABO JE MREŽA, V KATERI SO SKRITE BESEDE V VODORAVNI IN NAVPIČNI SMERI.

POČASI BERI IN POSKUSI NAJTI SKRITE BESEDE. JIH NAJDEŠ?

NAMIG, DA TI BO LAŽJE: VODORAVNO SE SKRIVA 7 BESED, NAVPIČNO PA 2.

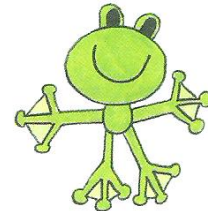
F	T	I	N	A	P	E
B	V	M	I	N	A	N
A	N	I	T	A	K	A
M	L	U	N	A	Z	H
I	R	Ž	M	A	T	I
L	I	N	A	D	G	K
O	Č	V	I	L	E	Š



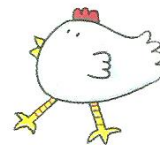
# EVA ŠTEJE

EVA ŠTEJE IN SE SMEJE:

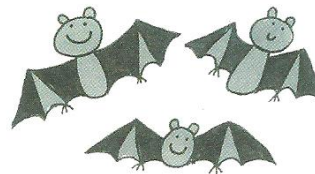
ENA – JE ŽABA ZELENA.



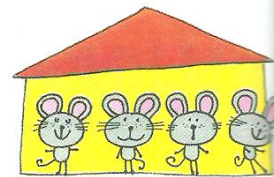
DVE – SO KURJE NOGE.



TRI – NETOPIRJI SIVI.



ŠTIRI – SO MIŠI V NAŠI HIŠI.



IN PET – GRE EVA ZNOVA ŠTET.



## IGRAJMO SE

POVEŽI:

ENA	SO KURJE NOGE.
DVE	SO MIŠI V NAŠI HIŠI.
TRI	JE ŽABA ZELENA.
ŠTIRI	NETOPIRJI SIVI.

## ČARAMO S ČRKAMI

IZ PLASTELINA NAJPREJ ZGNETI DOOLGO KAČO, NATO OBLIKUJ ČRKE: E, V IN A.  
KAKO SE SMEJEMO? POKAŽI: HE HE HE. NARIŠI ČRKO E, KI SE SMEJE  
NA VES GLAS.