

6. teden DELA NA DOMU – 2. razred

20. – 24. 4. 2020



UČENCI, ne morem verjeti, da že 6. teden naša šola poteka na daljavo. Zdaj ste postali že pravi študenti, ker se učite samostojno, seveda pod mentorstvom vaših staršev. Ste se jim že zahvalili za njihov trud? Ne? Potem pa jih hitro stisnite v objem in jim povejte velik HVALA, tudi v mojem imenu.


STARŠI, ta teden bo v večji meri posvečen **preverjanju znanja**. Ker to ne bo mogoče brez vaše pomoči, vas tokrat še posebej prosim za pomoč. Namen preverjanja znanja je, da ugotovimo, ne samo koliko učenec zna, ampak kje so še težave, kaj še bo potrebno ponoviti in utrditi pred ocenjevanjem. Zato naj preverjanje učenec res rešuje in odgovarja samostojno, ker boste le tako lahko dobili njegovo najboljšo sliko o znanju. Ker njegovega preverjanja ne morem spremljati, me o njegovem znanju, težavah ali kakšnih drugih nejasnosti lahko kontaktirate in obvestite preko e-pošte ali telefona.

Kar nekaj staršev sprašuje, kako je z **bralno značko**. Glede na to, da v knjižnico ne morete, poiščite kakšno primerno knjigo doma ali v spletni knjižnicah (teh je sedaj veliko na razpolago). Nekaj jih lahko najdete na povezavah pri SLJ pod dodatne naloge (na koncu tedenskega načrta). Učenec naj knjigo v čim večjem obsegu prebere sam, jo vam ustno obnovi, nato pa na list ali brezčrtni zvezek zapiše avtorja, naslov in naj ilustrira vsebino. To potem fotografirajte in pošljete na moj e-naslov. Če ne veste, koliko knjig še mora »povedati«, mi javite, da vam sporočim.

Pred nami so tudi prvomajske počitnice. Odpočijte si od šolskega dela in uživajte v naravi.

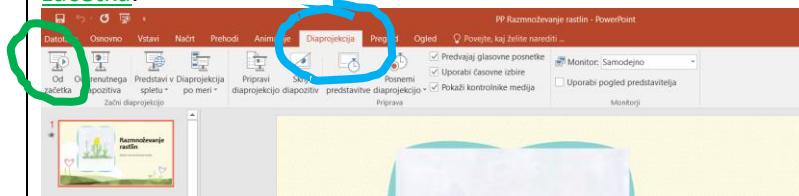
predmet	dejavnost	Kaj rabiš?
---------	-----------	------------

PONEDELJEK: 20. 4. 2020

<p>SLJ Velika začetnica</p> 	<p>Kaj pišemo z veliko začetnico, že znamo (začetek povedi, imena - oseb, živali, krajev; priimke, naslove). S <u>pisanimi črkami</u> prepisi spodnje besedilo. Ker je besedilo zapisano z velikimi tiskanimi črkami, bodi pozoren na velike začetnice. Poleg velikih začetnic pazi, da boš pisal lepo in črke pravilno ter natančno zapisoval.</p> <p>V zvezek napiši naslov Prepis (velika začetnica), nato prepisi spodnje besedilo.</p> <p>DOMEN JE OBISKAL BABICO HELENO, KI ŽIVI NA BLEDU. TJA GA JE ODPELJAL OČE GREGOR. MED POTJO STA SE USTAVILA ŠE V CELJU, KJER ŽIVI SESTRICNA VIDA. VIDA JE DOMNU POKAZALA KUŽKA CAPKA, KI GA JE DOBILA ZA ROJSTNI DAN OD DEDKA ŠTEFANA. DOMEN JE NA BLEDU SPOZNAL NOVEGA PRIJATELJA BOJANA. BOJAN SE PIŠE JAKLIČ IN JE DOMA V LESCAH. SKUPAJ STA SE IGRALA IN POMAGALA BABICI PRI HRANJENJU KRAVE LISKE.</p> <p>Po zapisu preberi prepis in preveri, če je v OK. Prosi starše, da ti prepis popravijo, lahko z barvo.</p> <p>Starši, bodite pozorni predvsem na velike začetnice, nič manj strogi pa ne bodite glede pisave (natančnost zapisa od črte do črte, lep in pravilen zapis črk)!</p>	<p>črtasti zvezek</p>
<p>SPO Razmnoževanje rastlin</p>	<p>V 3. tednu si dobil nalogo, da v lončke poseješ nekaj semen. Veliko vas je že poročalo in poslalo svoje dokaze, da ste bili pri delu uspešni, saj so</p>	



rastline že vzkalile. Zdaj veš, da rastline zrastejo iz semen – vendar ne vse.
 Iz česa še rastline lahko zrastejo, si oglej na power pointu - PPT Razmnoževanje rastlin (starši so ga dobili na e-pošto). Ker je predstavitev tudi zvočno opremljena, se zvok sliši od **samodejnim** predvajanju. Ko odprete predstavitev kliknite na [diaprojekcijo](#), nato še okence [od začetka](#).



V brezčrtni zvezek napiši naslov **Razmnoževanje rastlin** in prepisi spodnje besedilo (*poševno*). V oklepaj zapiši vsaj 2 rastlini, ki se razmnožujeta na tak način. Pomagaj si s predstavitvijo, ki si jo ogledal.

Rastline zrastejo iz:

- semen (
- potaknjencev (
- čebulice (
- gomolja (

Nato še **preiši in prepisi** zadnjo stran predstavitve Kaj potrebujejo rastline za rast?



PPT
 Razmnoževanje
 rastlin

brezčrtni
 zvezek

MAT
Seštevanje
DE + E = D

Pri današnjem računanju je pomembno, da imaš dobre številске predstave do 100 in veš katera desetica sledi danemu številu.
 Katera desetica (D) sledi številu: 38 – 40, 75 – 80, 61 – 70
 Poskusi določiti še D, ki sledi številom: 56, 23, 94, 88, 17.

Pripravi si pripomočke – desetice in enice, ki si jih izdelal iz kock, zobotrebcev, palčk...

V karirasti zvezek napiši naslov **DE + E = D**

Nastavi število 46. To so 4 D in 6 E.



Dodaj še 4 E.


Če enice združiš, ugotovi, da jih je 10. Še veš, da je **10 E = 1 D**? Zdag imamo torej eno D zraven. Če jih preštejemo, jih je 5, torej 50 E.
 In še račun: $46 + 4 = 50$, zapiši ga pod slik, kjer si risal D in E.

Še en primer: $63 + 7 = \underline{70}$






Pripomočki
 D in E

Posnetek
 DE + E = D
 karirasti
 zvezek

	<p>Na enak način si nastavi, nariši in zapiši naslednje račune: $28 + 2 = \underline{\quad}$, $75 + 5 = \underline{\quad}$, $41 + 9 = \underline{\quad}$, $54 + 6 = \underline{\quad}$</p> <p>V DZ2 si oglej zgornja primera na strani 67, nato pa reši 15. nalogo in še 16. nalogo na naslednji strani.</p>	DZ2/67 /68-16
<p>LUM Pot v/do...</p> 	<p>Likovno lahko opraviš danes ali v sredo, ko boš bral opis poti. Na list boš narisal svojo pot do Cilj lahko izbereš sam. Lahko je to šola, trgovina, babica.... Nariši pot, ki ne bo prezahtevna. Pri risanju ni potrebno risati vseh podrobnosti. Ob poti nariši le bolj pomembne stvari, ki jih na poti opaziš. Riši sam, saj je pomemben trud in ne super izdelek! Kako je meni uspelo narisati Mojo pot v službo (šolo), si lahko ogledaš v prilogi 1. Tako kot sem jaz poslikala svojo narisano pot, jo poslikaj tudi ti ali starši. Narisane poti mi pošljite na moj e-naslov (do petka 17. 4. 2020). Na risbo napiši tudi naslov MOJA POT...</p>	list papirja barvice Priloga 1





TOREK, 21. 4. 2020:

<p>SLJ Poprava</p> 	<p>Včeraj si prepisal besedilo, v katerem si moral upoštevati velike začetnice. Starši so prepis preverili in popravili. Zagotovo se je v prepis vrinila kakšna napaka. Napiši naslov Poprava in prepisi poved, kjer si imel napako. Glej, da ne bo v popravi več napak kot v prepisu!</p>	črtasti zvezek
<p>MAT Preverjanje znanja</p> 	<p>Na e-pošto so starši prejeli preverjanje znanja za MAT. Tokrat si, če je le mogoče, preverjanje znanja natisni. Če si listov ne moreš natisniti, reši vsaj naloge, ki jih lahko, v zvezek. Preverjanje rešuj brez vmesnega prekinjanja – tako kot bi pisal v šoli. Brez, da hodiš naokrog, vmes kaj sprašuješ ali delaš kaj drugega, predvsem pa SAMOSTOJNO. Čas reševanja naj ne bo daljši od 45 minut. Pravilnost rešenih nalog preveri v rešitvah. Kako bi ovrednotil svoje znanje? Bi si dal 😊 , 😐 ali 😞 ? Kako bi te ocenili starši?</p>	Preverjanje Rešitve preverjanja znanja
<p>ŠPO Igre z žogo</p> 	<p>Danes se boš zabaval z žogo. Z njo izvedi čim več različnih vaj. Lahko narediš nekaj mojih predlogov, lahko pa si izmisliš svoje vaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Odbijaj žogo z desno roko (10x), nato še z levo. ○ Odbijaj žogo izmenično z D in L roko. ○ Vse ponovi v hoji, nato še v teku. ○ Žogo vrzi visoko v zrak, vmes naredi počep in žogo ujemi (10x). ○ Vajo ponoviš, samo namesto počepa se zavrtiš. ○ Meči žogo ob steno (razdaljo postopoma povečuj), žogo moraš ujeti, brez, da pade na tla 	

SREDA, 22. 4. 2020:



Danes je svetovni dan Zemlje, zato naredi zanjo kaj dobrega: poberi smeti okrog hiše, posadi kakšno rastlino, varčuj z vodo...

“Naš modri planet je najbolj čudovito možno naravno okolje. Njegovo življenje je naše življenje, njegova prihodnost je naša prihodnost.” (Dalaj Lama)


<p>SLJ (2) Opis poti</p> 	<p>V DZ poišči naslov Od doma do ribnika. Preberi besedilo, kako sta očka in Lan kolesarila od doma do ribnika. Besedilo preberi vsaj 2x, da bo šlo tekoče.</p> <p>1. NALOGA: Še enkrat preberi besedilo in s prstom potuj od Lanovega doma do ribnika. Je šlo?</p> <p>2. NALOGA: Izmed ponujenih odgovorov (str. 43), izberi besedo, ki pravilno dopolni poved. Ob pravilno izbranih odgovorih boš dobil rešitev za dopolnitev povedi.</p> <p>V zvezek napiši naslov: Od doma do ribnika</p> <p>Pravilno dopolnjene povedi prepisi. Piši z nalivnim peresom. Pazi, da bo pisava res pravilna, natančna in lepa.</p> <p>Nariši pot do (GLEJ navodila za LUM v PON) in jo opiši (ustno). Pazi na pravilno rabo smeri desno/levo.</p>	<p>DZ2/42, 43</p> <p>črtasti zvezek</p>
<p>ŠPO Skok v daljino z mesta</p> 	<p>Najprej se ogrej. Naredi nekaj gimnastičnih vaj. Še posebej ogrej noge (poskoki, počepi, raztezne vaje...)</p> <p>Skok v daljino izvajaj na travi, saj je tam podlaga mehkejša. Zariši si črto ali postavi palico, kjer bo odziv. Sonožno skoči čim dlje. Ne pozabi na pomoč rok (kot smučarski skakalci). Dolžino skoka si označi ali pa ti naj pri tem kdo pomaga. Potrudi se, da boš z vsakim skokom dolžino skoka podaljšal. Pri doskoku te ne sme »potegniti« nazaj na roke ali rit!</p> <p>Pred izvedbo si lahko ogledaš kratek posnetek: https://www.youtube.com/watch?v=kT7ghOZUcFk</p> <p>Skoke lahko izvajaš večkrat na dan ali vsak dan. Se dolžina kaj podaljšuje? Kako dolg je tvoj skok v daljino z mesta?</p>	
<p>SPO Preverjanje znanja</p> 	<p>Danes boš začel s preverjanjem znanja. Potreboval boš pomoč staršev.</p> <p>V prilogi 2 imaš pred vsakim sklopom zapisane cilje, za katere se pričakuje, da jih boš dosegel in vprašanja za preverjanje.</p> <p>Preverjanje je razdeljeno na dva dela – nekaj danes, nekaj jutri.</p> <p>Danes odgovarjaj na vprašanja pod sklopom: VREME in ČAS.</p> <p>NAVODILO: Starši ti prebere vprašanje (priloga 2), ti pa nanj odgovoriš. Pri odgovorih ti ne sme nihče pomagati, saj boš le tako lahko vedel, koliko v resnici znaš. Tvoj odgovor na starši preverijo z zapisanim odgovorom. Ni potrebno, da so odgovori točno taki kot zapisani. Starši ti lahko sproti povedo, kako si bil pri odgovoru uspešen, lahko pa na koncu sklopa.</p>	<p>Priloga 2</p>
<p>GUM Pesmica: Rac, rac, racman</p> 	<p>S pomočjo poslanega posnetka Pesmica Rac, rac, racman ali z ogledom posnetka na spodnji povezavi https://www.youtube.com/watch?v=zxPD9F6bsAU</p> <p>se nauči pesmico. Besedilo verjetno poznaš. Če ne, si besedilo večkrat preberi.</p> <p>Ob posnetku pesmico večkrat zapoj.</p> <p>V DZ za GUM na strani 28 poišči pesmico. Vidiš, da so narisane račke in žabice. Zakaj so narisane različno visoko in zakaj so nekatere večje?</p> <p>Ob poslušanju sledi sličicam in jih s prstom kaži. To ponovi tudi ob samostojnem petju. Pri tem uresničuješ in utrjuješ cilja, ki ju bomo tudi ocenjevali:</p>	<p>Posnetek Pesmica Rac, rac racman</p> <p>DZ/28</p>


	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razume slikovni zapis (Različna višina sličic– pojemo različno visoko, različna velikost – pri manjših sličicah pojemo hitreje, pri večji glas zadržimo); ➤ pri petju sledi slikovnemu glasbenemu zapisu pesmi. 	
--	--	--

ČETRTEK, 23 4. 2020:

MAT DE + E = D	<p>V DZ2 reši preostale naloge na strani 68 in stran 69.</p> <p>Pri 21. nalogi lahko seštevaš v poljubnem vrstne redu, kako ti bo lažje. Vmesni rezultat si zapišeš. Glej primer:</p> $\begin{array}{c} 70 \\ \frown \\ 30 + 40 + 7 = 77 \end{array} \quad \begin{array}{c} 30 \\ \frown \\ 20 + 9 + 10 = 39 \end{array}$	DZ2/68, 69
SLJ (2) Martin je zbolel 	<p>Si bil že kdaj bolan? Zagotovo! Katere bolezni si vse imel? Če ne veš, povprašaj starše.</p> <p>Tudi Martin je zbolel. Katero bolezen je imel, boš izvedel, ko boš prebral besedilo v DZ na strani 54.</p> <p>Besedilo preberi vsaj 2x. Beri tako, da boš upošteval pike in končne L-je (bereš kot U). Branje naj bo čim bolj gladko.</p> <p>Po branju odgovori na vprašanja na strani 55. Odgovor najprej glasno povej. Ne pozabi, da moraš odgovarjati v celih povedih.</p> <p>Na koncu si izmisli še nadaljevanje zgodbe. V pomoč so ti lahko vprašanja pod sliko. Če ti zmanjka črt za pisanje, imaš na koncu DZ še nekaj črt 😊.</p>	DZ2/54, 55
SPO Preverjanje znanja 	<p>Danes nadaljuj s preverjanjem znanja iz sklopov: SNOVI in ŽIVA BITJA.</p> <p>Delo naj poteka na enak način kot včeraj.</p> <p>Svojo uspešnost, kje si imel največ težav, kaj ti je šlo dobro... mi lahko napišeš preko e-pošte.</p>	

PETEK, 24. 4. 2020:

SLJ Preverim svoje znanje	<p>V DZ odpri stran 44.</p> <p>Preberi pogovore med Lili in Binetom ter tako ponovi, kar smo se učili.</p> <p>SAMOSTOJNO reši naloge na strani 45. Svoje znanje ne pozabi ovrednotiti tako, da si prilepiš obrazek. Namesto mene naj tvoje znanje ovrednotijo starši.</p>	DZ2/44, 45
MAT Besedilne naloge 	<p>Reševanje besedilnih nalog zahteva določen postopek reševanja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preberem nalogo. 2. Še enkrat preberem in podčrtam pomembne podatke. 3. Narišem skico (na preprost, matematični način). 4. Napišem račun in ga izračunam. 5. Preberem vprašanje in napišem odgovor. 6. Pregledam rešitve. <p>Po tem postopku reši naloge v DZ na strani 70. Zadnje štiri naloge prepisi in reši v zvezek.</p>	DZ2/70 karirasti zvezek
GUM Preverjanje znanja	<p>Ponovi pesmici, ki si se ju naučil na daljavo: Pomladna in Rac, rac, racman.</p> <p>Preveri, kako dobro poznaš glasbene pojme, ki smo se jih naučili letos. Prosi starše, da ti zastavijo vprašanje, preverijo tvoj odgovor in ga ovrednotijo. Vprašanja, odgovore in točke za vrednotenje najdeš v prilogi 3.</p> <p>Si zadovoljen s svojim znanjem?</p>	Priloga 3

<p>ŠPO Igre v naravi</p> 	<p>Zaključek tedna izkoristi za sproščanje v naravi. Če bo lepo vreme, pojdi na sprehod, vadi z žogo, se igray igre kot so lovljenje, skrivanje.... Skratka uživaj in se imej lepo.</p>	
--	---	--

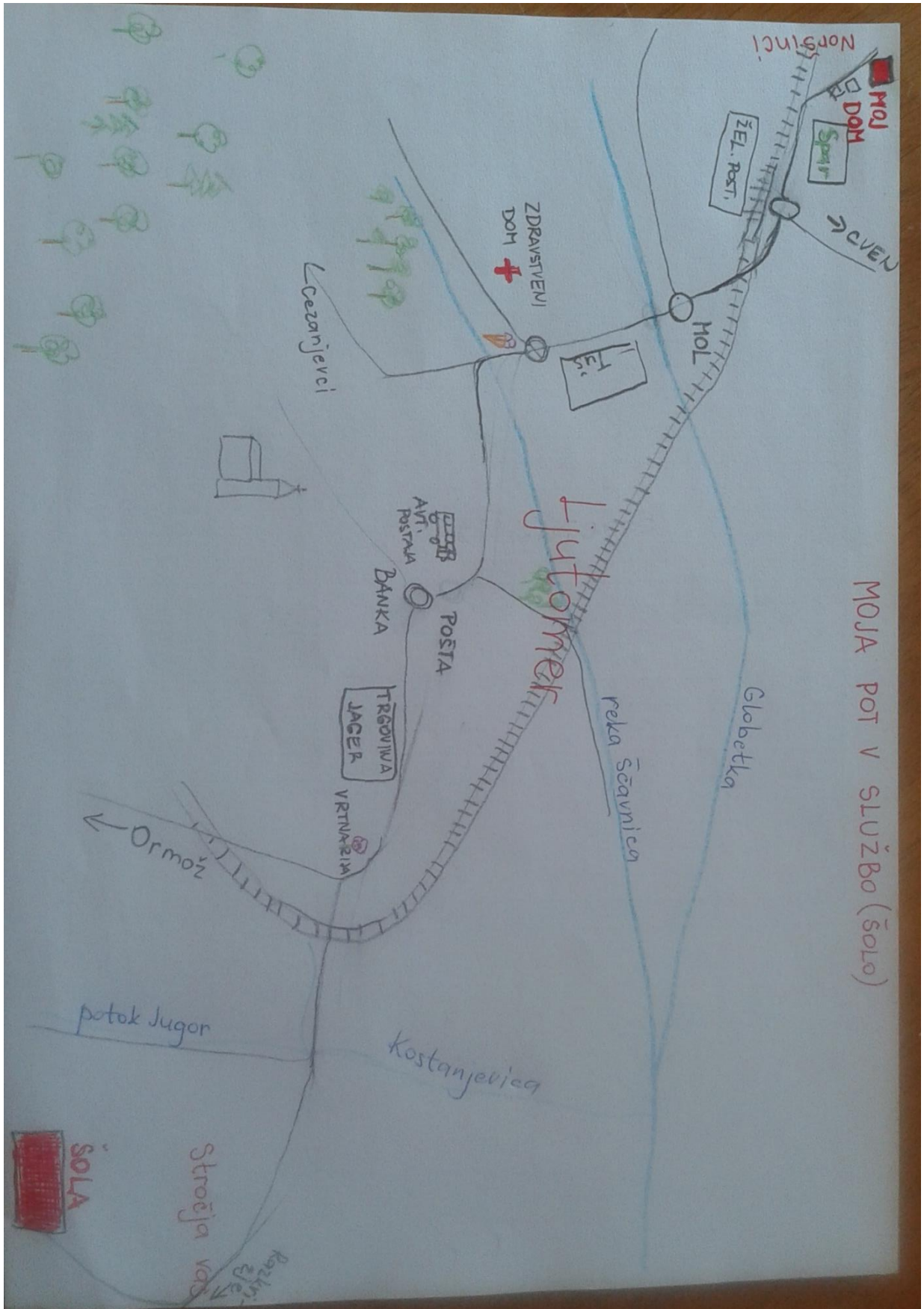
*****DODATNE (neobvezne) NALOGE:**

MAT	<p>Za utrjevanje števil do 100 lahko rešuješ naloge na spodnji povezavi. https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/racunam_do_100_stevilske_predstave1.html https://interaktivne-vaje.si/?fbclid=IwAR112dIJKWIdnfatPwzAms-cXlgWhJwD7sycMD6TBhNpp651TrkARMwZJYI</p> <p>Hitro računanje lahko vadiš na LEFO.</p>
SLJ	<p>Na teh povezavah lahko najdeš brezplačne e-knjige https://zalozba-zala.si/brezplacne-eknjige/ https://sl.wikisource.org/wiki/Seznam_slovenskih_pravljic http://www.epravljice.si/index.php?id=homepage&sort=datum&stran=2&fbcl</p>

Za vse nejasnosti, vprašanja sem na voljo na e-naslovu: janja.rajh@guest.arnes.si vsak delovni dan do 15. ure.

Uspešen teden, predvsem pa lepe počitnice, učiteljica Janja Rajh

PRILOGA 1 – LUM (ponedeljek/sreda, 20., 22. 4. 2020)



PRILOGA 2 – SPO (sreda, 22. 4. 2020 in četrtek, 23. 4. 2020)

OPOMBA: krepko so zapisani minimalni standardi znanja

Sreda, 22. 4. 2020

SKLOP: VREME	
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pozna in opiše vremenska stanja (sončno vetrovno, megleno, oblačno...) in pojave (dež, veter, megla, sneg...). ➤ Opazuje vreme in ga označuje z ustreznimi znaki. 	
Vprašanje: 1. Poimenuj vremensko stanje in vremenski pojav na sliki. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  1 </div> <div style="text-align: center;">  2 </div> <div style="text-align: center;">  3 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  4 </div> <div style="text-align: center;">  5 </div> </div>	Odgovor: 1) deževno / dež  2) snežno, vetrovno / sneg, veter  3) sončno / sonce  4) oblačno / oblaki  5) megleno / megla 
2. Za vreme na zgornjih slikah nariši ustrezen vremenski znak.	
3. Naštej nekaj nevšečnosti, ki jih lahko povzroči vreme.	žled, poplave, poledica, megla, močno sneženje (snežni zameti), močan veter (vetrolom), suša

SKLOP: ČAS	
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razlikuje med preteklostjo in sedanostjo v svojem življenju. ➤ Pozna življenje ljudi v preteklosti in danes (bivališča, obleka, delo, prevoz). ➤ Uporablja in se orientira na koledarju (dan, teden, mesec, leto). ➤ Opiše navidezno gibanje Sonca in opredeli časovni potek dogodkov. 	
Vprašanje: 1. Kaj od naštetega je tvoja preteklost in kaj sedanost ? <i>Lulam v pleničko. Pišem s pisanimi črkami. Vozim se v vozičku. Obiskujem vrtec. Računam do 100. Čevlje mi zaveže mama.</i> 2. Opiši razliko v bivališčih nekoč in danes. 3. Opiši razliko v prevozih nekoč in danes.	Odgovor: 1. <i>Lulam v pleničko (P). Pišem s pisanimi črkami (S). Vozim se v vozičku (P). Obiskujem vrtec (P). Računam do 100 (S). Čevlje mi zaveže mama (P – vendar še ne pri vseh!).</i> 2. Bivališča so bila nekoč bolj skromna, imela so manj prostorov, manj pohištva, niso imeli elektrike in vode v hiši, strehe so bile pokrite s slamo, okna so bila majhna... 3. Ljudje so se nekoč prevažali s kočijami ali vozovi, ki so jih vlekli konji, vlake in ladje je

4. Opiši razliko v oblačilih nekoč in danes.

5. Opiši razliko med šolo nekoč in danes.

6. Opiši razliko med hrano nekoč in danes.

7. Povej koliko jih je in jih naštej: **letne čase**, **dneve**, **mesece**.

8. Zakaj imamo noč in dan?

9. Koliko časa rabi Zemlja, da se enkrat zavrti okrog svoje osi.

10. Koliko časa rabi Zemlja, da enkrat obkroži sonce?

11. Kaj vse je označeno na koledarju?

12. Naštej vrste koledarjev.

13. Kateri mesec po vrsti je maj, koliko ima dni?

14. Na koledarju 2020 poišči koliko ponedeljkov je imel mesec februar.

15. Na kateri dan pride letos zadnji šolski dan (24. junij).

16. Glede na položaj sonce na nebu poimenuj dele dneva.



17. Kaj počneš ob določenem delu dneva? Kaj pa tvoji starši?

poganjala para, kolesa in avtomobile so imeli le najbogatejši ljudje...

4. Dečki so nosili kratke hlače na naramnice, ženske niso nosile hlač, oblačila so šivali doma, le redko so dobili nova, moški so nosili klobuke....

5. V šoli niso imeli malice, pisali so na tablice, učitelji so učence za vsako napako tepli, imeli so le tablo, vodo v učilnici so imeli v lavorju, učiteljeva miza je bila nekoliko dvignjena od ostalih klopi, posebej so sedeli dečki in deklice...

6. Meso so jedli le ob praznikih in nedeljah, jedli so hrano, ki so jo pridelali doma (zelje, repa, krompir, fižol), jedli so iz ene sklede, kruh so pekli doma, veliko so jedli mlečnih jedi, saj so imeli krave, ki so dajale mleko...

7. **POMEMBNO** (slediti si morajo v pravilnem zaporedju)

4 - zima, pomlad, poletje, jesen (vseeno s katerim začne)

7- ponedeljek, torek, sreda, četrtek, petek, sobota, nedelja

12- januar, februar, marec, april, maj, junij, julij, avgust, september, oktober, november, december

8. Ker se naš planet - Zemlja vrti okoli svoje osi.

9. en dan ali 24 ur.

10. eno leto

11. meseci, tedni, dnevi, prazniki

12. žepni, namizni, stenski

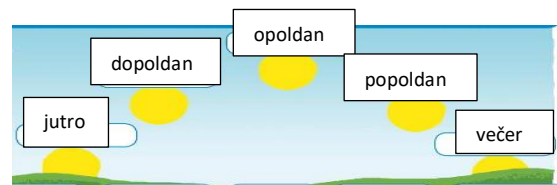
13. Maj je 5. mesec in ima 31 dni.

14. Februar je imel 4 ponedeljke.

15. Na sredo

(na koledarju mora znati poiskati različne datume ali dneve)

16.



17. **zjutraj** – vstanem, imam zajtrk, se umijem, oblečem, posteljem posteljo, se odpravim v šolo
dopoldan – se v šoli učim, imam malico
opoldan – zaključimo s poukom, imam kosilo

	<p>popoldan – delam domačo nalogo, obiskujem glasbeno šolo, nogomet... se igram, imam popoldansko malico</p> <p>zvečer – imam večerjo, se stuširam, umijem zobe, oblečem pižamo, gledam risanko, poslušam pravljico, grem spat</p>
--	--

Četrtek, 23. 4. 2020

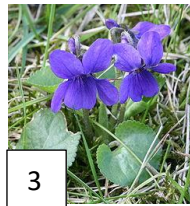
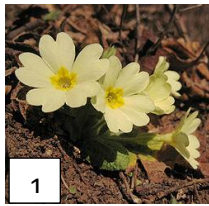
SKLOP: SNOVI	
<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razlikuje različna agregatna stanja vode ter opiše njihovo spreminjanje. ➤ Zna razvrstiti snovi po izbrani lastnosti (plovnost). ➤ Zna opisati snovi ter jih razvrščati po njihovih lastnostih. ➤ Ve, da se pri mešanju snovi lahko spremenijo lastnosti sestavin ali pa ne. ➤ Zna uporabiti postopke za ločevanje zmesi. 	
Vprašanje:	Odgovor:
<p>1. Naštej tri agregatna stanja vode.</p> <p>2. Kaj se zgodi, če vodo v tekočem stanju ohlajamo?</p> <p>3. Kaj se zgodi, če vodo v tekočem stanju segrevamo?</p> <p>4. Opiši, kako voda prehaja iz ene oblike v drugo.</p> <p>5. Naštej trdne oblike vode.</p> <p>6. Opiši lastnosti vode (barva, vonj, okus, otip).</p> <p>7. Opiši lastnosti ledu (barva, vonj, okus, otip).</p> <p>8. Naštej nekaj reči, ki bi plavale na vodi.</p> <p>9. Kaj je zmes?</p> <p>10. Ali lahko zmesi tudi ločimo? Vse?</p> <p>11. Naštej postopke za ločevanje zmesi.</p> <p>12. Naštej pripomočke za ločevanje zmesi.</p> <p>13. Kako bi ločil a-bucike in zobotrebce, b-pesek in vodo, c-fižol in koruzo....</p>	<p>1. tekoča, plinasta, trdna</p> <p>2. se spremeni v trdno obliko (led)</p> <p>3. Voda preide v plinasto obliko (paro)</p> <p>4. Če vodo, ki je tekoča, segrevamo, preide v plinasto obliko, paro. Če se para ohladi, preide spet v tekoče stanje. Če pa vodo v tekočem stanju ohlajamo, se spremeni v trdno obliko (led). Če trdno obliko vode segrevamo, preide nazaj v tekočo obliko. (glej DZ/56)</p> <p>5. led, sneg, ivje, slana</p> <p>6. Voda nima barve, okusa in vonja, je mokra</p> <p>7. Led je trd, rahlo belkast, mrzel, moker, nima vonja in okusa.</p> <p>8. Les, stiropor, barvica, žoga, zamašek iz plute...</p> <p>9. Zmes dobimo, če zmešamo dve ali več različnih snovi.</p> <p>10. Nekatere zmesi lahko ločimo, vseh pa ne (npr. testo, čokolino)</p> <p>11. presejanje, z magnetom, prebiranje, precejanje</p> <p>12. sito, magnet, roka, cedilo</p> <p>13 a-z magnetom, b-precejanjem, c-prebiranje</p>

SKLOP: ŽIVA BITJA
Cilji:

- Poimenuje spomladanske rastline v bližnjem okolju.
- Opiše dogodke in spremembe v naravi ter pri živih bitjih v različnih letnih časih.

Vprašanje:

1. Poimenuj znanilce pomladi na sliki:



2. Kako bi opisal spomladansko vreme?

3. Kaj spomladi počnejo ljudje?

4. Naštej nekaj sadnih dreves.

5. Kaj je spomladi z živalmi?

Odgovor:

1.
1 – trobentica, 2 - črni teloh, 3 - vijolica, 4 - mali zvonček, 5 - žafra, 6 - podlesna vetrnica

2. Vreme se spomladi pogosto spreminja, lahko bi rekli, da je muhasto. Jutra so lahko še zelo mrzla – slana. Podnevi pa je že kar toplo.

3. Kmetje najprej pripravijo njive za sejanje, nato sejejo koruzo, buče,... sadijo krompir; gospodinje na vrtu sejejo (solato, grah, korenček...) in sadijo (sadike, čebulo); kurimo le še ob mrzlih jutrih ali večerih, se oblačimo v tanjša oblačila, sadjarji obrezujejo in škropijo sadna drevesa, vinogradniki pa vinograde, začnemo kositi travo...

4. Jablana, hruška, sliva, češnja, breskev, višnja, marelica...

5. Nekatere živali so se prebudile iz zimskega spanja (jazbec, jež, netopir) ali dremeža (veverica, medved), druge so se vrnile iz toplih krajev (štorklja, lastovka, kukavica), gosta, debela dlaka začne odpadati, živali se pariyo, ptice spletajo gnezda, imajo in skrbijo za mladiče...

PRILOGA 3 – GUM (petek, 24. 4. 2020)

SKLOP: GLASBENI POJMI		
Cilji:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ razume in uporablja glasbene pojme ➤ prepozna in poimenuje obravnavana glasbila 		
Vprašanje:	Odgovor:	Točke:
1. Kako imenujemo umetnika, ki napiše melodijo pesmice?	skladatelj	1
2. S čim napiše melodijo?	z notami	1
3. Kdo vodi pevski zbor?	zborovodja	1
4. Kako imenujemo pevca, ki med petje nekaj časa poje sam?	solist	1
4. Kako imenujemo del pesmi, ki se večkrat ponovi?	refren	1
5. Kako imenujemo veliko skupino glasbenikov?	orkester	1
6. Kdo vodi orkester?	dirigent	1
7. Naštej vsaj 2 stvari, ki ju veš o dirigentu.	ima dirigentsko palico, oblečen je v frak, stoji pred orkestrom, glasbenikom kaže, kako morajo igrati	2
8. Kako imenujemo glasbeno uro?	 metronom	1
9. Poimenuj glasbila na sliki:		
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">1 </div> <div style="text-align: center;">2 </div> <div style="text-align: center;">3 </div> <div style="text-align: center;">4 </div> <div style="text-align: center;">5 </div> </div>	1 – violina 2- orgle 3 – lončeni bas 4 – tamburin 5 - trstenka	5
10. V katero skupino glasbil spada žvegla, harmonika, palčke?	ljudska glasbila glasbila s tipkami Orffova	3
Seštej pridobljene točke in poglej, kateri obrazek si si prislužil.		
VREDNOTENJE:		
0 – 8 točk 	9 – 14 točk 	15 – 18 točk 