

DELO NA DOMU – 3. razred

Teden: 20. – 24. 4. 2020

Pozdravljeni!

In smo že v 6. tednu, ko smo po sili razmer ločeni in verjamem, da pa zdaj že močno pogrešamo drug drugega in našo učilnico. Zdaj ste že najbrž, kar dobro vpeljeni v delo na daljavo in so vaši starši samo fotografi, ki mi pošiljajo vaše dobre izdelke. Samo tako nadaljujte, mogoče pa se hitro snidemo. Učnih listov še naprej ni potrebno natisniti, naloge lahko prepisete in jih rešite v zvezek.

Tudi za 6. teden boste vsak dan dobili napotke za delo doma.

Po urniku sem pripravil dejavnosti, ki jih izvajajte čim bolj samostojno. **Vse, kar narediš, skrbno shrani, saj boš narejeno prinesel pokazat v šolo.**

Pred in po učenju si ne pozabi umiti rok.

predmet	dejavnost	Kaj rabiš?
---------	-----------	------------

PONEDELJEK: 20. 4. 2020

SLJ Razumem prebrano	Za začetek pouka ta teden boš v DEŽELI LILIBI prebral 5 kratkih besedil in »poklikal« prave odgovore. Mestni trg/Slovenščina/Razumem prebrano	LILIBI Zvezek SLJ
SLJ Utrjevanje Velika začetnica	Besedila so naslednja: Regrat, Znaki pomladi, Sprehod po dežju, Ptice, Losos. Ponovil boš tudi uporabo velike začetnice. V DEŽELI LILIBI klikni na MESTNI TRG, nato SLOVENŠČINA in JEZIKARIJA. Najdi vajo »KLIKNI NA VELIKO ZAČETNICO«. Prvo besedilo v tej vajo smo že naredili, zato samo hitro poklikaj velike začetnice, da prideš do druge vaje. Drugo vajo reši, preveri pravilnost rezultatov in popravi besedilo s čim bolj pravilno in estetsko pisavo prepisi v zvezek za SLJ.	
SPO Spoznali smo Preverim svoje znanje	Ker smo s spoznavanjem človeškega telesa končali, bomo danes utrdili tvoje znanje. Rešil boš kviz v DEŽELI LILIBI. Prvi je na spodnji povezavi. <ul style="list-style-type: none">https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/ziva-bitja-in-okolja/clovek/kviz-telo Na spodnji povezavi še poglej 15 minutni filmček o človeškem telesu. <ul style="list-style-type: none">https://www.youtube.com/watch?v=Zw7-GPku7ZkSDZ, str. 87 Preberi besedilo na tabli.SDZ, str. 87, 88 Reši naloge in preveri rešitve na LILIBI.	Dežela Lilibi zvezek SPO SDZ str.87,88
MAT Prištevam enice	Danes nadaljujemo s prištevanjem enic. <ul style="list-style-type: none">SDZ 3, str. 31 <u>8., 9., 10. in 11. naloga</u> Reši naloge. Pri računanju si lahko pomagaš z nastavljanjem, s številskim trakom ali pa si v vsakem računu z barvicami označijo D in E. Preveri pravilnost rešitev v LILIBI. Za posladek pa še RJI/ stran 40, 41.	SDZ3/ 31 RJI 40, 41

<p>ŠPO Zabavne igre</p>	<p>Na FB sem našel nekaj zabavnih igrvic, vendar bi jih moral proti nekomu odigrati. Izberi nekaj igrvic in se zabavaj z nekom...s staršem ali z bratcem ali s sestrico ☺. Upam, da imajo starši FB, saj si boš tako lahko ogledal igre in katero izbral. Nekaj jih je še posebej dobrih, saj so vključene obe roki in se s tem dodatno razvijajo možgani.</p> <div data-bbox="678 291 917 504" data-label="Image"> </div> <p>https://www.facebook.com/KidsArtnCrafts/videos/160209605258536/</p>	
---------------------------------	---	--

TOREK: 21. 4. 2020

<p>GUM Pesem: Sonce</p>	<p>Za lep začetek dneva boš poslušal skladbo z naslovom Jutro. Napisal jo je skladatelj Edvard Grieg. Skladbo poslušaj miže in si v mislih pričaraj mirno pomladno jutro nekje na deželi. https://www.youtube.com/watch?v=vntAKXluRUI</p> <p>Na LILIBI poslušaj posnetek umetne pesmi Sonce. Ob posnetku večkrat doživeto zapoj pesem. Pri petju upoštevaj dinamiko in tempo. <i>Sonce navsezgodaj v travo se spusti, mravlje in čebele delavne zbudi:</i> pojemo tiho, v zmernem tempu. <i>Rosico popije, bilke naravna:</i> pojemo postopoma glasneje in hitreje. <i>Dva metuljčka lena v nos poščegeta:</i> pojemo tiho in v zmernem tempu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ, str. 38 <p>Preberi imena ustvarjalcev pesmi. Pesem je napisala Gitica Jakopin, uglasbil pa jo je Jani Golob.</p> <p>Pesem zapisana v notno črtovje. Koliko črt sestavlja notno črtovje? (5) Kaj stoji na začetku črtovja? (violinski ključ) V kakšnem taktovskem načinu je pesem napisana? (štiri četrtinskem) Kaj to pomeni? Katera je oznaka za dinamiko? Oznaka za dinamiko je p, postopno glasneje. Katera je oznaka za tempo? Oznaka za tempo: zmerno, hitreje. Kaj pomeni oznaka na koncu vsake vrste? Oznaka na koncu vrste pomeni pavza (kratka tišina).</p> <p>Pesem še enkrat zapoj in se s prsti premikaj po notnem zapisu.</p> <p><u>1. naloga</u> Oznake za dinamiko obkroži z rdečo barvo: p, postopno glasneje. Oznake za tempo obkroži z zeleno barvo: zmerno, hitreje. Na koncu vsake vrste sledi pavza (kratka tišina). Med petjem pesmi jo ozvočimo z nežnim ritmičnim instrumentom.</p> <p><u>2. naloga</u> Na dano melodijo pesmi Sonce sestavi besedilo za novo kitico.</p>	<p>SDZ 38</p>
<p>SLJ</p>	<p>V kazalu SDZ2 poišči naslov Od kod? Kje? Kam? Natančno si oglej ilustracije in preberi vprašanja in odgovore pod posamezno ilustracijo.</p>	<p>SDZ 67 Zvezek SLJ</p>

<p>Od kod? Kje? Kam?</p>	<p><u>1. ilustracija</u> Od kod je pritekla srna? Srna je pritekla iz gozda. Od kod bi še lahko pritekla srna? (s travnika, s polja, iz koruze, iz pšenice, iz ograde ...)</p> <p><u>2. ilustracija</u> Kje se je pasla srna? Pasla se je na jasi. Kje bi se še lahko pasla srna? (na travniku, na polju, v koruzi, v pšenici, v ogradi ...)</p> <p><u>3. ilustracija</u> Kam je stekla srna, ko je zagledala lovca? Ko je zagledala lovca, je srna stekla nazaj v gozd. Kam bi še lahko stekla srna? (v sadovnjak, v ogrado, v koruzo, na polje ...)</p> <p>Preberi zapis na rumenem lističu. Postavi vprašanje za vsako poved, npr. Prišel sem iz mesta. (Od kod sem prišel?) Stanujem v mestu. (Kje stanujem?) Odpeljal se bom v mesto. (Kam se bom odpeljal?)</p> <p><u>1. naloga</u> Samostojno reši nalogo in na LILIBI preveri rešitve.</p> <p>Napiši odgovore na spodnja vprašanja v zvezek za SLJ. Upoštevaj besede v oklepaju.</p> <p>Od kod je prišel Peter? (gozd)</p> <p>Kje je bil Peter? (gozd)</p> <p>Kam je stekel Peter, ko je zagledal metulja? (travnik)</p> <p>V zvezek napiši vprašanja iz spodnjih povedi, da bodo odgovori podčrtane besede.</p> <p>Mojca je pritekla <u>iz spalnice</u>.</p> <p>Mojca je bila <u>v spalnici</u>.</p> <p>Ko je Mojca zagledala mamico, je stekla <u>v kuhinjo</u>.</p> <p>Ptica je priletela <u>iz krmilnice</u>.</p> <p>Ptica je bila <u>v krmilnici</u>.</p>	
<p>MAT Odštevanje enice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odštevanje enice V karirasti zvezek zapiši naslov zgoraj. V njega boš rešil naslednjo besedilno nalogo. V vrtnariji so imeli 225 sadik solate. 3 sadike so se posušile. Koliko sadik še imajo? Zapiši račun: $225 - 3 = \underline{\quad}$ Predstavimo ga grafično. $\square \square \bullet \bullet \bullet \bullet$ (3 enice prečrtamo) Račun izračunaj in ga zapiši v zvezek. Naredi še en primer. V ribniku je bilo 330 žab. Štorklja je 4 žabe pojedla. Koliko žab je še v ribniku? • SDZ 3, str. 32 <u>Naloga na modri podlagi</u> Oglej si slikovno ponazoritev računa. Slikovni prikaz ubesedi. 	<p>SDZ3/ 32 Karirasti zvezek RJI 46, 47</p>

Zakaj so pri prikazanem računu desetice in enice poudarjene? Pri računanju moraš biti pozoren le na desetice in enice, stotice se ne spremenijo.

1. in 2. naloga

Samostojno reši naloge in preveri pravilnost rešitev v LILIBI.

Za utrjevanje števil do 1000 pa še reši strani 46, 47 v RJI.

Pa lep dan ti želim ☺

A friend in need is a friend indeed 😂



SREDA: 22. 4. 2020

Danes pa boš poskušal rešiti malo težje račune odštevanja. V karirasti zvezek zapiši naslov **Odštevanje enic s prehodom desetice.**

Besedilna naloga

V ribniku je bilo 326 žab. Ponovno je priletela štokrlja in ujela 6 žab. Koliko žab je sedaj v ribniku?

Zapiši račun: $326 - 6 = \underline{\quad}$

Predstavi ga grafično. □□□ || ●●●●●● (Prečrtamo 6 enic.)

Račun izračunaj in ga zapiši v zvezek.

Minilo je nekaj časa in v ribniku se trenutno nahaja 313 žab. Koliko žab bo v ribniku, če jih štokrlja poje 5?

Zapiši račun: $313 - 5 = \underline{\quad}$

Predstavi ga grafično. □□□ ●●●●●●●●●● (Desetico spremenimo v enice in potem lahko 5 enic odvezemo.)

Račun izračunaj in ga zapiši v zvezek.

• **SDZ 3, str. 33**

Naloga na modri podlagi

Oglej si slikovne prikaze in račune pod njimi.

Slikovne prikaze poskušaj ubesediti.

Pri računanju bodi pozoren le na desetice in enice, stotice se ne spremenijo.

3. in 4. naloga



Samostojno reši naloge in preveri pravilnost rešitev v LILIBI.

Zdaj pa še hitro 2x LEFO in posredujte rezultate, lepo prosim ☺.



SDZ3/
33

MAT
Odštevam
enice

<p>SPO Preverjanje znanja</p>	<p>Danes pa pride na vrsto preverjanje znanja. Končali smo namreč sklop ŽIVIMO ZDRAVO in treba pač preveriti, koliko smo se naučili☺. Spodnja vprašanja prepisi v zvezek za SLJ in nanje odgovori. Pomagaj si s SDZ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako je zgrajeno človeško telo? 2. Katere dejavnosti nam telo omogoča? 3. Kaj je naloga: mišic, možganov, kosti in srca? 4. Katera čutila poznaš? Naštej jih! 5. Kako skrbimo za svoje zdravje? 6. Zakaj zbolimo? 7. Kaj naredimo, ko zbolimo? 8. Za katerimi boleznimi zbolimo večkrat? 9. Kaj so mikroorganizmi ali mikrobi? 10. Kako se širijo? 11. Zakaj so lahko tudi koristni? <p>Na spletni strani šole za naš razred bo pa tudi dodan učni list (Wordov dokument) z naslovom Preverjanje znanja SPO - sklop ŽIVIMO ZDRAVO. Tale zadeva je namenjena reševanju za več dni. Če imajo starši možnost, vam lahko natisnejo. Drugače pa lahko rešuješ ustno ali si kakšno nalogo izpišeš v zvezek in rešiš.</p>	<p>SDZ/</p>
<p>SLJ Besede z enakim pomenom</p>	<p>Odpravil sem se na obisku k babici, vendar na žalost stare mame ni bilo doma. Je tu mišljena ena oseba ali dve? Imaš prav, če misliš, da ena oseba, vendar smo uporabili dve različni besedi, ki pomenita enako.</p> <p>V kazalu poiščejo naslov Besede z enakim pomenom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preberi zapis na rumenem lističu. Poišči primere, ko z različnimi besedami poimenujemo isti predmet/bitje. <p><u>1. naloga</u> Preberi besedilo in opravi nalogo. Preberi pare besed, ki si jih v besedilu pobarval z enako barvo.</p> <p><u>2. in 3. naloga</u> Preberi navodila, reši nalogi in preveri pravilnost rešitev v LILIBI.</p> <p><u>Ponovim</u> Preberi navodilo in reši nalogo.</p>	<p>SDZ2/ 68</p>
<p>ŠPO Sprehod</p>	<p>Ker je danes DAN ZEMLJE, ti predlagam, da se odpraviš na sprehod. S sabo vzemi rokavice in vrečko ter lahko spotoma pobereš, kakšen manjši odpadke. Tako boš poskrbel, da bo naš planet lepši za nas in za tiste, ki še prihajajo za nami.</p> 	
	<p>7 načel domače ekologije za dan Zemlje</p> <p>22. aprila praznujemo svetovni dan Zemlje - to je letna kampanja za spodbujanje ekoloških stališč. Ob tej priložnosti je vredno ugotoviti, katere domače navade bi morali spremeniti, da bi zaščitili naš planet in ga naredili lepega za prihodnje generacije.</p>	

Razvrstite smeti

V domovih naj bo več **zabojnikov za različne vrste odpadkov**. Ne pozabite, da mora modra posoda iti do rumenega papirja - plastike, medtem ko mora kozarec zeleno (barvno steklo) ali belo (belo steklo).

Ne pozabite! 10.000 ton kozarca bo šlo na odlagališča manj, če bo vsako leto vsak izmed nas vrgel en kozarec marmelade v posebno posodo za steklo, namesto v tradicionalno kanto za smeti.

Uporabljajte materiale, ki jih je mogoče reciklirati

Če že **ločujemo odpadke**, je vredno vsak dan uporabiti stvari, ki so primerne za **recikliranje** ali **recikliranje**. Z uporabo takšnih materialov omejimo širitev odlagališč, porabimo pa tudi manj električne energije, vode in naravnih virov.

Zmanjšajte porabo električne energije

Najprej bi morali izvleči vso nepotrebno opremo iz vtičnic. Vsaka naprava tudi v stanju pripravljenosti porabi električno energijo. Kot poroča Fundacija za učinkovito rabo energije v poročilu, pripravljenem za WWF, bi izklop le polovice opreme zmanjšal emisije CO₂ za milijon ton na leto.

Prav tako je pomembno, da **moč žarnic** prilagodimo svojim potrebam in tudi izklopimo nepotrebno razsvetljavo.

Pri nakupu novih naprav moramo biti pozorni razred energijske učinkovitosti. Po podatkih iz poročila "Zaključek odpadne energije", pripravljenega za WWF v sektorju gospodinjstev, do 40% električne energije izgubi v sektorju gospodinjstev. Najbolje je, če izberemo varčne naprave z visokim **energijskim razredom**, na primer "A", pa tudi "A +" in "A ++".

Omejite porabo vode

Nadzor nad porabo vode nam ne bo omogočil samo **ekološkega** življenja, temveč bo tudi pozitivno vplival na proračun gospodinjstva. Zato bi morali najprej popraviti vse puščajoče pipe in puščajoče ventile. Vredno je vedeti, da če odpravimo puščanje, ki pušča, iz katerega kaplja voda le vsake 3 sekunde, bomo prihranili 1.700 litrov vode na leto.

Še en prihranek nam bo prinesel kratek tuš namesto kopeli v kadi, polni vode. Med 5 minutami pod tušem porabimo približno 50 litrov vode, medtem ko med kopanjem v kadi približno 120 litrov.

Uporabljajte ekološke izdelke

Ekološki proizvodi niso samo okolju prijazni, ampak tudi za naše zdravje. Razširjeno je prepričanje, da je samo hrana ali kozmetika lahko organska. Če pa želimo živeti v sozvočju z naravo, bi morali razmišljati tudi o uporabi **ekoloških čistilnih sredstev** doma. Niso samo okolju prijaznejši kot njihovi tradicionalni kolegi, ampak so

tudi precej blažji za zdravje. Sredstva, kot je Green Vision, ne povzročajo alergij in alergij, predvsem pa so enako učinkovita kot tradicionalna čistila.

Odstranite baterije


Uporabljene baterije, ki končajo na tradicionalnem odlagališču, ogrožajo okolje, saj vsebujejo škodljive snovi, kot so svinec, živo srebro in kadmij. Ne pozabite, da samo ena baterija lahko onesnaži zemljo in vodo. Zato je treba vsako baterijo pravilno odstraniti. Lahko jih na primer vržemo v posebne zabojnike, ki se nahajajo na primer v nekaterih supermarketih ali javnih ustanovah.

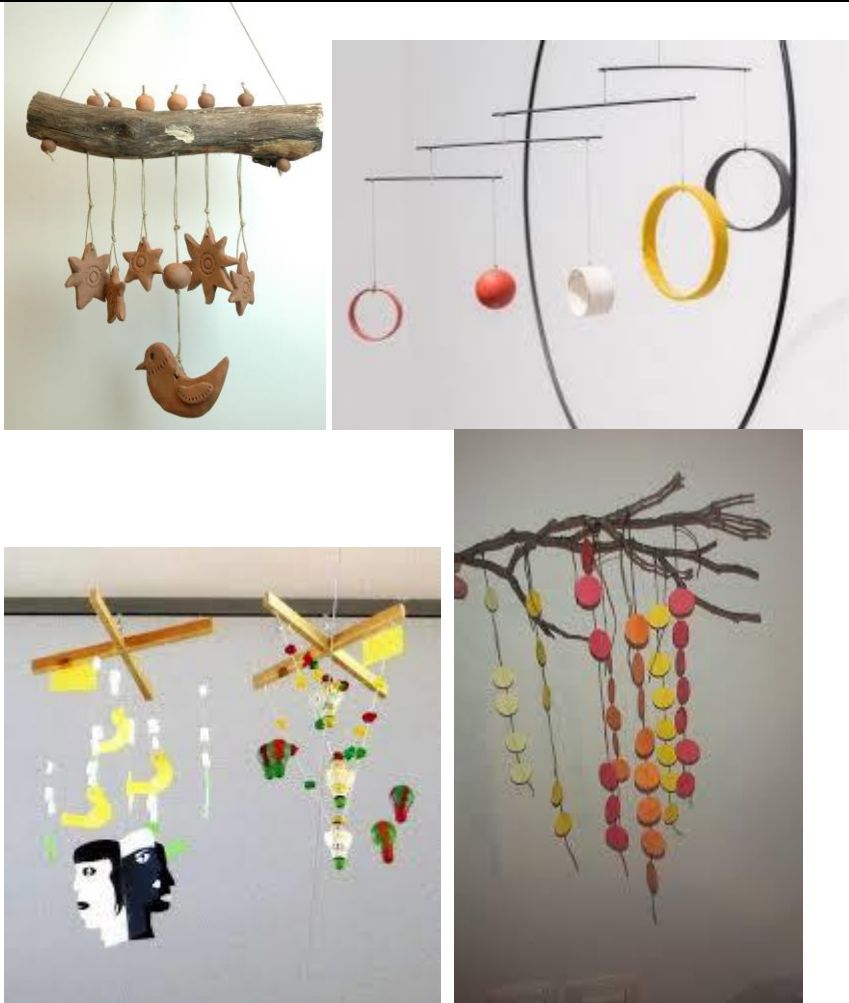
Uporabljajte eko vrečke




Po mnenju strokovnjakov shranjevanje folijskih vrečk, ki se po uporabi takoj vržejo v smeti, lahko razpadejo celo nekaj sto let. Zato je najbolje, da pri nakupovanju pustite **ekološke vrečke za večkratno uporabo**, ki so okolju bolj prijazne.



ČETRTEK: 23. 4. 2020

<p>MAT Prištevam in odštevam enice</p>	<p>Za ogrevanje možganov reši v karirasti zvezek 3 besedilne naloge. Besedilo tudi prepisi in ne pozabi na ošiljeni svinčnik.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tanja je kupila kolo. Plačala ga je s tremi bankovci po 50 €. Trgovka ji je vrnila 8 €. Koliko je stalo Tanjino kolo?2. V sodu je bilo 222 litrov soka. Popili smo 9 litrov soka. Koliko litrov soka je še v sodu?3. Sonja je seštela dve števili in dobila rezultat 555. Prvo število je bilo manjše od 550, drugo pa manjše od 9. Kateri dve števili je seštela? Poišči vse možne rešitve. <ul style="list-style-type: none">• SDZ 3, str. 34 <u>1. naloga</u> Izračunaj račune seštevanja in odštevanja. <u>2., 3. in 4. naloga</u> Pozorno preberejo naloge z besedili. Zapiši račun in odgovor. Bodi pozoren na zapis merskih enot, kjer je to potrebno.• SDZ 3, str. 35 <u>5., 6. in 7. naloga</u> Pozorno preberi naloge z besedili. Zapiši račun in odgovor. <p><u>Ponovim</u> Izračunaj račune množenja in deljenja za ponovitev znanja. Pravilnost vseh rešitev preveri v LILIBI.</p>	<p>SDZ3/ 34,35</p>
---	--	------------------------

<p>SLJ Besede z nasprotnim pomenom</p>	<p>Današnja vsebina pri SLJ ne bo nova saj ste se o besedah z nasprotnim pomenom (PROTIPOMENKE) že učili v 1. in 2. razredu.</p> <p>V kazalu poišči naslov Besede z nasprotnim pomenom. Preberi zapis na rumenem lističu. Kaj pomeni: Besedi črn – bel sta besedi z nasprotnim pomenom.</p> <p><u>1. naloga</u> Reši prvi del naloge – pobarvaj pare besed z nasprotnim pomenom. Preberi pare besed, ki si jih v besedilu pobarval. Opravi še drugi del naloge – v zvezek prepisi pare besed in nariši sličici za par.</p> <p><u>2. in 3. naloga</u> Preberi navodila in reši nalogi. Preveri pravilnost rešitev v LILIBI.</p> <p><u>Ponovim</u> Preberi navodilo in povej, kaj boš ponovil. Reši nalogo in preveri pravilnost rešitev v LILIBI.</p> <p>Reši še za vajo interaktivno nalogo na spodnji povezavi https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1xbjk49zkkrrh.</p>	<p>Zvezek SLJ SDZ2/ 69</p>
<p>GUM Orkester</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Orkester je skupina glasbenikov, ki sledijo svojemu dirigentu. Glasbeniki v orkestru igrajo na različne instrumente. Orkester izvaja glasbo, ki jo je napisal skladatelj (instrumentalna skladba). <p>Kako zgleda dirigent? Kaj počne? Kako to počne? Krili z rokami, kaže vstopne posameznim instrumentom, se dviga v višine, zapre oči, ostane negiben, udarja ritem s stopali, da prst na ustnice ..., skratka, ustvarja razpoloženje orkestra.</p> <p>Oglej si odlomek posnetka <i>Benjamina Brittna: Vodič po orkestru za mlade poslušalce</i>, ki ga najdeš na spodnji povezavi. Opazuj, kaj dela dirigent. https://www.youtube.com/watch?v=3HhTMJ2bek0</p> <p>Skladatelj Benjamin Britten je napisal to skladbo z namenom, da predstavi glasbene skupine mladim ljudem. Na posnetku vidimo, kako najprej zaigra cel orkester, nato pihala, godala, trobila in tolkala. Bi znali poimenovati instrumente? Večina instrumentov je v orkestru stalnih. Nekateri instrumenti iz glasbenih skupin brenkal (kitara, harfa) in instrumenti s tipkami (klavir, harmonika) pa so le občasni gosti. Na koncu skladbe lahko vidimo, kako dirigent vedno čestita prvi in drugi violini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ, str. 39, 40 Preberi besedilo v okvirčku. Ponovi, kaj je orkester, kdo je skladatelj in kdo je dirigent. <p><u>1. naloga</u> Poimenuj glasbila.</p>	<p>zvezek SDZ/ str. 39</p>

	<p>Napiši, v katero glasbeno skupino spadajo glasbila.</p> <p><u>2. naloga</u></p> <p>Oglej si skico orkestra.</p> <p>Okrog dirigenta so razporejena godala: violine na levi, viole na sredini, violončelo na desni strani, za njimi kontrabasi. Na sredini za godali so razvrščena pihala: flavte, klarineti, oboe, fagoti ... Za pihali so razvrščena trobila: trobente, pozavne, tuba in rogovi. Daleč zadaj je prostor za tolkala: pavke, marimbo, vibrafon ... Na naši levi strani je prostor za občasne goste: klavir in harfo.</p> <p>Na skici pobarvaj posamezne glasbene skupine z barvo, ki jo najdeš v preglednici prve naloge.</p>	
<p>LUM</p> <p>Kiparstvo: Mobile – kip, ki se giblje</p>	<p>NAVODILA ZA DELO</p> <p>Iz lahkih materialov, ki jih najdete doma (plastenke, papir, folije, karton, stiropor, les, zgoščenke, zamaški, obešalniki, tulci ...) ali v naravi (veje, storži ...), iz žic, vrvic, niti, laksa naredite gibljivi kip / mobile.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V hiši ali v naravi poiščite umetne ali naravne materiale, ki jih boste potrebovali za sestavo kipa. 2. Izdelajte gibljivi kip poljubne velikosti, pri tem pa ne pozabite na naslednje: materiali naj bodo lahki, saj bomo mobile razstavili tako, da bodo viseli iz stropa; mobili so gibljivi – pazite, da ohranijo svojo obliko, četudi vanje zapiha veter; bodite izvirni pri oblikah in kompoziciji; ne pozabite na estetsko podobo gibljivega kipa. 3. Vaše mobile obesite (če nimate možnosti znotraj prostora, jih lahko obesite na vejo drevesa). 4. Mobile fotografirajte, če želite in mi pošljite fotografijo. <p>Na fotografijah spodaj je nekaj primerov.</p>	
		

<p>ŠPO Sprehod, kolesarjenj e, rolanje</p>	<p>Sprehod, kolesarjenje ali rolanje – to boste počeli popoldne ali med prvomajskimi počitnicami...in upam, da čimbolj pogosto ☺.</p>   	
<p>SPO Gibanje</p>	<p>Nekaj vprašanj zate ☺.</p> <ul style="list-style-type: none"> Katere poskuse si že delal? Kako si se pripravil? Kaj si želel ugotoviti/dokazati? Na kaj si moral biti posebej pozoren? Ali ti je poskus uspel? Ali si ga ponovil? <p>UGOTOVITEV: S poskusom se učimo, lahko preverimo trditev, lahko nekaj izmerimo.</p> <p>Preberi strip Učim se učiti na strani 9 v MKPO.</p> <p>Česa si se iz stripa naučil? Ali sta deklici pravilno izvedli poskus? Utemelji.</p> <p>Poskusi naštetih korake pri izvajanju poskusa. V zvezek za SPO napiši naslov GIBANJE in korake po vrsti zapiši v zvezek:</p> <p>TRDITEV/NALOGA NAPOVED/PREDVIDEVANJE POSKUS (priprava, izvedba, zapis) UGOTOVITEV UTEMELJITEV</p> <p>POSKUS Na sredino sobe postavi žogo. Kako lahko premakneš žogo? (pihamo, jo potiskamo, jo brcnemo) Katera sila deluje nanjo, če jo potisnemo z roko? Katera sila deluje nanjo, če jo brcnemo? Kako še drugače imenujemo premikanje? (gibanje)</p> <p>Predstavljal si, da imaš v roki vetrnico in moraš spraviti vetrnico v gibanje. Katera sila je spravila vetrnico v gibanje? Kako imenujemo gibanje vetrnice?</p> <p>Spusti malo tenis žogico iz roke na tla. Opiši, kaj se je dogajalo. Žogica je padla, ker je nanjo delovala sila teže. Ali lahko na gibanje nekega telesa, npr. teniške žogice, vplivamo? Kako? Pokaži. (spremenimo smer in hitrost gibanja). Kje se žogica ne bi tako gibala?</p>	<p>SDZ/ 89 zvezek za SPO</p>

	<p>Povzetek Kaj si se s temi poskusi spoznal? (Kaj je gibanje, vrste gibanj, vzroke gibanj, kako na gibanje lahko vplivamo).</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ, str. 89 - Preberi prvi in drugi odstavek. <p>Poskus Naloga</p> <p>Napolni škatlo s knjigami in jo postavi na sredino sobe. Razmisli in preizkusi, na koliko različnih načinov jo lahko spraviš v gibanje in katera sila bo delovala na škatlo.</p> <p><u>Napoved/predvidevanje</u> - Škatla se bo premaknila, če bomo pihali vanjo, če jo bomo brcali ... Na škatlo bo delovala sila "vetra", noge ... - Škatlo s knjigami lahko spravimo v gibanje tako, da jo vlečemo, nesemo, potiskamo ... Na škatlo bo delovala sila roke, celega telesa ...</p> <p><u>Izvedba</u> Predlagaš, na kakšen način in s katero silo bi premaknil škatlo in to tudi izvedeš.</p> <p><u>Ugotovitev</u> Škatlo smo lahko spravili v gibanje na naslednje načine in z naslednjo silo: ... Škatle nismo spravili v gibanje na naslednje načine in z naslednjo silo: ...</p> <p><u>Utemeljitev</u> Škatla se ni premikala, če smo pihali vanjo ali jo brcali, ker je pretežka. (Katera sila je bila v tem primeru večja: sila teže, ali sila naših rok?) Škatlo smo premikali s potiskanjem, vlečenjem, ker je nanjo delovala sila roke, noge ...</p>	
<p>SLJ Pravljica: Moj dežnik je lahko balon</p>	 <p>Povej, česa na primer v resničnem svetu ni, v domišljiji pa je mogoče.</p> <p>Vas zanima, kaj se je nekega dne zgodilo Jelki? Potem pa hitro na LILIBI, klikni na berilo in si na strani 42,43 preberi odlomek iz pravljice Moj dežnik je lahko balon.</p> <p><u>Hiteli so na cesto in gledali, kako jo je napeti rumeni dežnik nesel med bele oblake.</u></p>  <p>Prepognite list papirja, da dobiš dve polovici. Na levo stran lista prepiši povedi, ki so jih izrekli odrasli. Še enkrat preberi te povedi. Pri tem pazi, da boš grozeče dvignil kazalec in da boš imel »hud obraz«.</p> <p>Jelka poskuša, da odraslih ne bi videla in slišala. Iz katerih povedi je to razvidno?</p>	<p>zvezek SLJ B/ 42,43</p>

	<p>Te povedi prepisi na desno polovico prepognjenega lista. Zdaj razmisli, zakaj Jelka to počne.</p> <p>Kaj je značilno za povedi, ki si jih napisal na levo stran lista? Kje se to dogaja? Kaj je značilno za povedi, ki si jih napisal na desno stran lista? Kje se to dogaja? Se podobno, kar si napisal na levo stran, dogaja tudi pri vas doma? Se podobno, kar si napisal na desno stran, dogaja tudi tebi? Nazadnje je Jelka odločila, da je njen dežnik lahko balon. Kaj mislite, kam je odpotovala z njim? Kakšni so po vašem mnenju odrasli v tisti deželi?</p> <p>V zvezek nariši deželo Klobučarijo.</p>	
<p>MAT Prištevam desetice</p>	<p>V karirasti zvezek zapiši naslov Prištevam desetice.</p> <p>Besedilna naloga: Na parkirišču je bilo parkiranih 200 avtomobilov. Pripelje še 10 avtomobilov. Koliko avtomobilov je na parkirišču? Zapiši račun: $200 + 10 = \underline{\quad}$ Predstavimo ga grafično. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p>Račun izračunaj in odgovor zapiši v zvezek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 3, str. 36 <u>Naloga na modri podlagi</u> Oglej si slikovni prikaz in račun pod njim. Ubesedi slikovni prikaz. Zakaj so v računu desetice in enice poudarjene? Zato, ker seštejete samo desetice, stotice se ne spremenijo. <u>1., 2., 3. in 4. naloga</u> Reši naloge. Preveri pravilnost rešitev na LILIBI. <p>Reši še naloge v RJI, stran 37.</p>	<p>karirasti zvezek SDZ3/ 36</p>

Ne pozabi na vsakodnevno branje (10 min) in vadi poštevanko na LEFU.

Za vse nejasnosti, vprašanja sem na voljo na e-naslovu: boris.smodis1@guest.arnes.si vsak delovni dan do 14. ure.

V upanju, da se čim prej vidimo in da ostanete zdravi, vas lepo pozdravljam.

Učitelj Boris Smodiš