

5. teden DELA NA DOMU – 2. razred

13. – 17. 4. 2020

Pozdravljeni učenci (in starši). Upam, da ste lepo preživeli velikonočne praznike in da ste še vedno zdravi.

Zdaj že dobro znate, kaj morate narediti, da boste ostali zdravi. Z dejavnostmi za zdravo življenje zato le vsakodnevno nadaljujte, predvsem pa ne pozabite na redno umivanje rok.

Ta teden bo za en dan krajši. Tudi v tem tednu boste prejeli dva **posnetka**, ki sta namenjena predvsem popestritvi učenja.

Nekateri učenci ste se odzvali na povabilo in mi poslali vprašanja o žabicah – HVALA vsem, ki ste to naredili. Vprašanja najdete na koncu tedenskega načrta pod DODATNE NALOGE.

PRILOGE najdete na koncu tega tedenskega načrta. Prilog vam ni potrebno tiskati!



Še naprej vas vabim, da se mi vsaj **enkrat tedensko** oglasite po e-pošti ali telefonu in mi poročate, kako poteka domače učenje, kje so težave, kje pričakujete pomoč, kakšne izboljšave priporočate.... Res iskrena **HVALA** vsem staršem in učencem, ki se mi redno javljate, mi pošiljate fotografije (ni potrebno pošiljati vsega, kar delate) ali napišete, kako potekajo vaši dnevi. Res že pogrešam stik z vami, predvsem pa z učenci.

predmet	dejavnost	Kaj rabiš?
---------	-----------	------------


PONEDELJEK: 13. 4. 2020 – VELIKONOČNI PONEDELJEK





TOREK, 14. 4. 2020:














SLJ Niko Grafenauer: Sladkosned	Kaj najraje ješ? Ali ti te jedi mama kuha vsak dan? Ne?! Včasih mame skuhamo tudi jedi, ki jih otroci ne marate najbolj. Katerih jedi nimaš rad? Predstavljaljaj si, da je danes dan, ko bi jedel le jedi po svoji želji. To bi bil dan! O takem dnevu govori pesmica Pedenjped, ki jo je napisal pesnik Niko Grafenauer. Pesmico si nekajkrat preberi nato ustno odgovori na vprašanja: Zakaj pesmica pravi, da je Pedenjped car? Kdo je car? Katere jedi si je Pedenjped vse privoščil? Kaj pomeni, da se napoka kot boben? Kako se konča Pedenjpedova pojedina? V brezčrtni zvezek z rdečo barvo napiši pesnika in naslov. Spodaj nariši svoje kraljestvo – carstvo. Ti si car in okrog tebe naj bodo jedi, ki bi si jih ti izbral. Bo med njimi tudi kaj zdravega ☺?	Berilo/19 brezčrtni zvezek
V pomoč pri uvajanju nove snovi, si lahko ogledaš posnetek DE + E .		
MAT Seštevamo DE + E	Zdaj deseticam že znaš prišteti enice. Torej bomo znanje še malo nadgradili. Za začetek ponovi računanje do 10. Čim hitreje izračunaj račune: 2 + 4, 6 + 3, 1 + 7, 5 + 2, 3 + 1.	Posnetek DE + E

	<p>Računanje do 10 bi moralo biti zdaj že avtomatizirano, kar pomeni, da računaš na pamet, brez pomoči prstov! Če ti računanje do 10 ni povzročalo težav, tudi računanje do 100 ne bo pretežko.</p> <p>Pripravi si tvoje pripomočke (D in E – palčke, kocke, kamenčke...)</p> <p>V zvezek napiši naslov Seštevamo DE + E</p> <p>S pripomočki nastavi število 42. To je 4 D in 2 E. Zdaj dodaj še 5 E. Da bo bolj razvidno, bomo D narisali in zapisali rdeče, E pa modre.</p> $42 + 5 = 47$ <p> </p> <p>Koliko je zdaj enic? $2 + 5 = 7$</p> <p>Če zdaj dodamo še 4 D ali 40 E, je to skupaj 47. Vidiš, da spremeni le število E, število D pa ostaja enako.</p> <p>Naredimo še en primer: Nastavi število 63, to je 6 D in 3 E. Nariši in označi z barvami.</p> $63 + 6 = 69$ <p> </p> <p>Dodaj 6 E. Nariši. Najprej sešteje enice ($3 + 6 = 9$), dodaj D in dobiš rezultat.</p> <p>Težko? Za malo vaje naredi še sam naslednje račune. <u>Nariši (z D in E) in napiši kot smo naredili zgoraj.</u></p> $35 + 3, \quad 71 + 4, \quad 52 + 2, \quad 86 + 1.$	<p>pripomočki D in E Karirasti zvezek</p> <p>DZ2/64</p>
<p>ŠPO Sprehod</p> 	<p>Ker smo med prazniki veliko jedli, je danes čas, da začnemo spet malo migati. Vendar ne smemo začeti preveč naporno. Zato si danes vzemi čas in se odpravi na sprehod do bližnjega gozda. Poglej ali še cvetijo kateri znanilec pomladi. Ponovi njihova imena. Mogoče boš opazil katero ptico selivko. Štorklje in lastovke so že v naših krajih. Kaj pa kukavica? Njo boš verjetno prej slišal kot videl, zato imej na sprehodu odprte oči in ušesa.</p>	

SREDA, 15. 4. 2020:


<p>SLJ (2) Skrbim za okolje</p> 	<p>V DZ2 poišči naslov Skrbim za okolje. Ker je besedilo nekoliko daljše, ti pri branju lahko kdo pomaga (izmenično branje). Ni ti potrebno prebrati vsega naenkrat.</p> <p>Besedila so razdeljena v 6 okvirčkov. V vsakem je besedilo, ki govori o določeni vsebini. Ko prebereš besedilo v okvirčku, povej <u>naslov</u> (o čem to besedilo govori). Naslov mora biti čim krajši.</p> <p>Če ne bo šlo, ti ponujam pomoč. Če boš besede prebral nazaj, dobiš naslove besedil po okvirčkih. Seveda so to naslovi, ki sem jih določila jaz, tvoji so <u>lahko drugačni</u> – nič narobe, samo naj bodo kratki.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OVARAN AZ OMIBRKS 2. TSOPMOK 3. IKDAPDO INRAVEN 	<p>DZ2/36, 37</p>
---	--	-----------------------

	<p>4. IKAJNTEMS 5. EJICKA ENLARIBZ 6. ODOV Z EJNAVEČRAV</p> <p>Spodnji nalogi na obeh straneh nista obvezni. Na vprašanja odgovoriš le ustno.</p>	
<p>ŠPO Poligon</p> 	<p>Danes si boš zunaj postavil poligon (če bo vreme slabo, pa lahko kar v stanovanju). V telovadnici pri poligonu uporabimo različna športna orodja in pripomočke (klopi, obroče, letvenik, stožce....). Ker doma tega nimaš, boš uporabil to, kar boš našel. Bodi iznajdljiv in uporabi več različnih predmetov. Vključi različne naloge: tek, skoke, plezanje, plazenje....</p> <p>Nalogo sem kot izziv dala tudi nečakinji Žani. Kako je to uspelo njej, si lahko ogledaš v posnetku Poligon.</p> <p>Da bo izvajanje poligona še bolj zanimivo, lahko poligon izvedeš večkrat ali s svojimi brati/sestrami. Lahko štopaš/te čas.</p> <p>Veliko užitka pri nastavljanju in izvajanju poligona.</p> <p>OPOMBA: Če kdo želi, lahko svoj poligon posname in mi ga pošlje. Vsakega posnetka bom zelo vesela.</p>	<p>Posnetek Poligon</p>
<p>SPO Recikliranje odpadkov</p> 	<p>Na spodnji povezavi si oglej kratko risanko o odpadkih: https://www.youtube.com/watch?v=vbM6nY6lvbY.</p> <p>V risanki si izvedel, da lahko nekatere odpadke predelamo v nove izdelke – odpadke torej RECIKLIRAMO. Znak, ki pomeni, da je embalaža ali nek izdelek narejen iz predelanih odpadkov je: </p> <p>Kakšne so prednosti ločevanja in recikliranja odpadkov, si lahko ogledaš na spodnji sliki:</p> <div data-bbox="373 1167 922 1845" data-label="Diagram"> </div> <p>Tudi nekateri zvezki so narejeni iz recikliranega papirja. Je mogoče tudi tvoj? Poglej na zadnjo platnico, če najdeš znak za recikliranje.</p> <p>Prejšnji teden si recikliral tetrapak, saj si iz odpadne embalaže izdelal nov, uporaben izdelek (vaza/lonček). Kar nekaj slik ste mi poslali. VSI izdelki so lepi in čestitke za trud.</p> <p>V DZ na strani 79 s ✓ označi, katere od dejavnosti na sliki izvajaš tudi ti. Ne pozabi: Vsak med nami lahko s svojim ravnanjem prispeva k čistejšemu okolju!</p> <p>Nalogo v zelenem okvirčku izpusti!</p> <p>***Priporočam, da si ogledaš še filma o recikliranju odpadne embalaže: https://www.youtube.com/watch?v=-sgRsNoXPow https://www.youtube.com/watch?v=llWkbN0xC24</p>	


	<p><u>Zanimivost:</u> Stekleni odpadki vztrajajo kar 4000 let, preden se povsem razkrojijo. Plastenka potrebuje med 100 in 1000 let, pločevinka pol manj. Vrečke, folije in papir, v katerega imate ovite sendviče, priljubljene energijske ploščice ali čokolade, se razkrajajo 450 let, kar je sedem človeških življenj. Kadilci mesto, na katerem so ugasnili cigareto, zaznamujejo za nadaljnjih 15 let, žvečilni gumi pa ostane kot 'dokaz' pet let. Tudi naravni odpadki, olupki, ogrizki in papirnati robčki rabijo za razkroj pol leta.</p>	DZ/79										
<p>GUM Orffovi instrumenti</p> 	<p>Letos smo pri glasbeni umetnosti spoznali že več skupin glasbil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - godala, ljudska glasbila, glasbila s tipkami. <p>Iz 1. razreda že poznaš tudi otroška glasbila, ki si jih je izmislil nemški skladatelj in pedagog Carl Orff, zato se jim pravimo tudi Orffova glasbila/instrumenti. Velikokrat jih uporabimo tudi pri pouku. Naučil si se jih tudi pravilno držati in nanje igrati. Pravilno igranje na inštrumente je pomembno, saj le tako inštrument zazveni z lepim zvokom.</p> <p>V DZ za glasbeno umetnost (roza DZ) na strani 30 poišči naslov Orffovi inštrumenti.</p> <p>V zgornjem krogu so narisani ritmični Orffovi inštrumenti. Z njimi ustvarjamo različne zvoke, ne moremo pa nanje zaigrati melodije. Ker ta glasbila že poznaš, poveži njihovo ime z ustrezno sličico.</p> <p>V spodnjem krogu so melodični Orffovi inštrumenti, kar pomeni, da z njimi lahko zaigramo željeno melodijo. Tudi te si že videl. Danes jih boš spoznal še po imenu.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ime</th> <th>slika</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>metalofon - kovinske ploščice</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ksilofon - lesene ploščice</td> <td></td> </tr> <tr> <td>zvončki – nižji in manjši kot metalofon, ima kovinske ploščice</td> <td></td> </tr> <tr> <td>kljunasta flavta – to si že videl v šoli</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Kako zvenijo melodični Orffovi inštrumenti si lahko ogledaš na posnetku: https://www.youtube.com/watch?v=azPmcq8VVwk ali poslušaj posnetek, ki si ga (starši) dobil na e-pošto.</p> <p>Slike glasbil poveži z njihovimi imeni.</p> <p>V prilogi 1 lahko preveriš, ali si nalogi pravilno opravil.</p>	ime	slika	metalofon - kovinske ploščice		ksilofon - lesene ploščice		zvončki – nižji in manjši kot metalofon, ima kovinske ploščice		kljunasta flavta – to si že videl v šoli		<p>DZ/30</p> <p>posnetek Orffova glasbila</p> <p>Priloga 1</p>
ime	slika											
metalofon - kovinske ploščice												
ksilofon - lesene ploščice												
zvončki – nižji in manjši kot metalofon, ima kovinske ploščice												
kljunasta flavta – to si že videl v šoli												


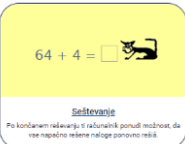



ČETRTEK, 16. 4. 2020:

<p>MAT Seštevam DE + E</p>	<p>Reši stran 65 v DZ. Če rabiš pomoč, si pomagaj z nastavljanjem D in E.</p>	DZ/65
<p>SLJ (2)</p>	<p>Besede s širšim pomenom z eno besedo poimenujejo predmete ali bitja, ki so naštet.</p> <p>Primer:</p>	DZ2/46, 47

<p>Besede s širšim pomenom</p>	<p>Če je beseda s širšim pomenom, POHIŠTVO, kaj bi spadalo pod to besedo? Znaš naštetih nekaj kosov pohištva? (miza, omara, stol, postelja, predalnik...) Kaj pa, če je beseda s širšim pomenom MESECI. Jih še znaš naštetih?</p> <p>To igro se lahko igraš s kom od domačih. Eden pove besedo s širšim pomenom (tem besedam lahko rečemo tudi nadpomenke), drugi pa našteje nekaj besed, ki spadajo pod to besedo.</p> <p>V DZ2 na strani 46 poišči naslov Besede s širšim pomenom. Preberi besedilo, si ogledaj sliko, nato pa reši 1. , 2. in 3. nalogo (str. 47).</p>	
<p>SPO Onesnaževanje</p> 	<p>Ljudje s svojim ravnanjem zelo onesnažujemo naravo: zrak, zemljo/prst in vodo.</p> <p>S čim onesnažujemo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prst: Velik onesnaževalec prsti je kmetijstvo. Zakaj? Zaradi škropljenja in gnojenja z umetnimi gnojili. Škodijo ji tudi nevarni odpadki, ki jih nepremišljeno odvržemo v naravo in vsebujejo strupene snovi (npr. baterije, akumulatorji). - Voda: razlitja nevarnih tekočin (npr. naftni derivati – tankerji na morju), izpusti odplak tovarn in gospodinjstev v potoke in reke, pretirana uporaba čistil. Vse to gre tudi v našo podtalnico, ki jo črpamo za pitno vodo. Zanimiv in še kako resničen je rek: <i>VSE KAR POLIJEMO, TUDI SPIJEMO.</i> ☹ - Zrak: izpušni plini iz tovarn, vozil, kurjenje na drva v nepravilno vzdrževanih pečeh. <p>Kaj lahko naredimo ljudje, da bo narava ostala čista? Uporabljajmo naravna/ekološka sredstva za škropljenje in gnojenje kmetijskih površin, uporabljamo kolo za prevoz (krajše razdalje) ali javni prevoz, kupujemo manj, za nakup uporabljajmo vrečke iz blaga, odpadkov ne mečemo v naravo, ampak jih odlagamo v zabojnike za ločevanje odpadkov, kompostirajmo naravne odpadke, varčujemo z vodo in elektriko....</p> <p>V DZ poišči naslov Onesnaževanje. Preberi besedilo in si natančno ogledaj fotografije. Veš, kaj pomeni znak med fotografijami? Če ne, pogledaj na prilogo Nevarne snovi v prejšnjem tednu. Reši še nalogo 1. Pri vsaki sliki povej zakaj je to ravnanje pravilno oziroma napačno. Napačna ravnanja prečrtaj.</p>	<p>DZ/80</p>

PETEK, 17. 4. 2020:

<p>SLJ Branje</p> 	<p>Danes boš utrjeval branje, saj bomo, ko se vrnemo v šolo, branje preverili in tudi ocenili.</p> <p>V tem tednu si bral besedila pod naslovom Skrbim za okolje (DZ2/36, 37). Lahko pa izbereš katerokoli drugo besedilo iz tega DZ, ki smo ga <u>že obravnavali</u>. Besedilo, ki si ga izbral, ponovno preberi. Če ti gre branje nekoliko počasneje, si lahko izbereš le del besedila.</p> <p>Beri tako dolgo, da bo branje res gladko. Ko misliš, da ti gre že dobro, besedilo preberi še glasno, da se slišiš. Lahko te starši tudi posnamejo, da sam sebe slišiš, kako bereš.</p> <p>POMEMBNO: Pri branju upoštevaj pike in končne L-je. Ne pozabi, v eni minuti bi naj učenec 2. razreda prebral približno 60 besed.</p>	<p>DZ2</p>
<p>MAT</p>	<p>Danes reši stran 66 v DZ.</p>	<p>DZ/66</p>

	<p>Pri 12. nalogi opaziš, da so števila spet zamenjana: prvi seštevanec le enica (E), drugi seštevanec pa število, sestavljeno iz desetic in enic (DE). Zdaj že znaš, da seštevanca lahko zamenjaš, ker se vsota ne spremeni. <u>Računaj kot ti je lažje.</u></p> <p>Vadi računanje na https://interaktivne-vaje.si/?fbclid=IwAR112dJkWIidnfatPwzAms-cXlgWhJwD7sycMD6TBhNpp651TrkARMwZJYI</p> <p>Izberi Matematiko. V okencu Računam do 100 izberi Seštevanje do 100. Med ponujenimi nalogami reši spodnje naloge:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	računalnik
GUM Glasbila - ponovitev	<p>Danes boš ponovil glasbila (godala, ljudska glasbila, Orffova glasbila, glasbila s tipkami), ki smo jih že spoznali. V glasbenem zvezku in DZ za glasbo poišči slike glasbil in ponovi njihova imena. Glasbila moraš znati prepoznati in poimenovati ob sliki.</p>	glasbeni zvezek DZ za GUM
ŠPO Gibalna abeceda 	<p>Na list zapiši svoje ime in priimek. Vsaka črka abecede predstavlja eno nalogo – glej prilogo 2. Glede na črke v tvojem imenu in priimku opravi naloge. H gibanju lahko povabiš tudi tvoje domače. Seveda ima vsak drugačno zaporedje črk – vsaj v imenu. *** Če želiš, lahko sestavljaš poljubne besede in glede na sestavo črk opraviš različne vaje.</p>	priloga 2

***DODATNE (neobvezne) NALOGE:

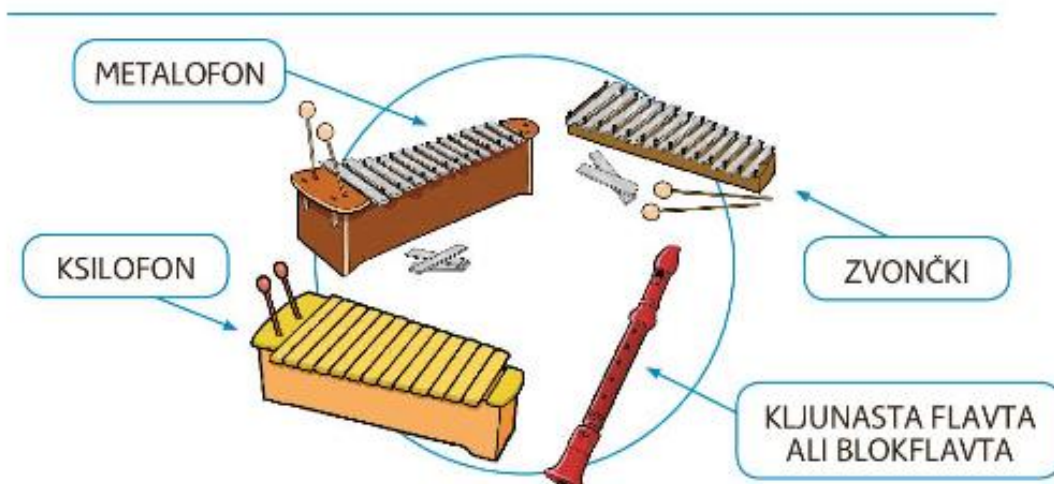
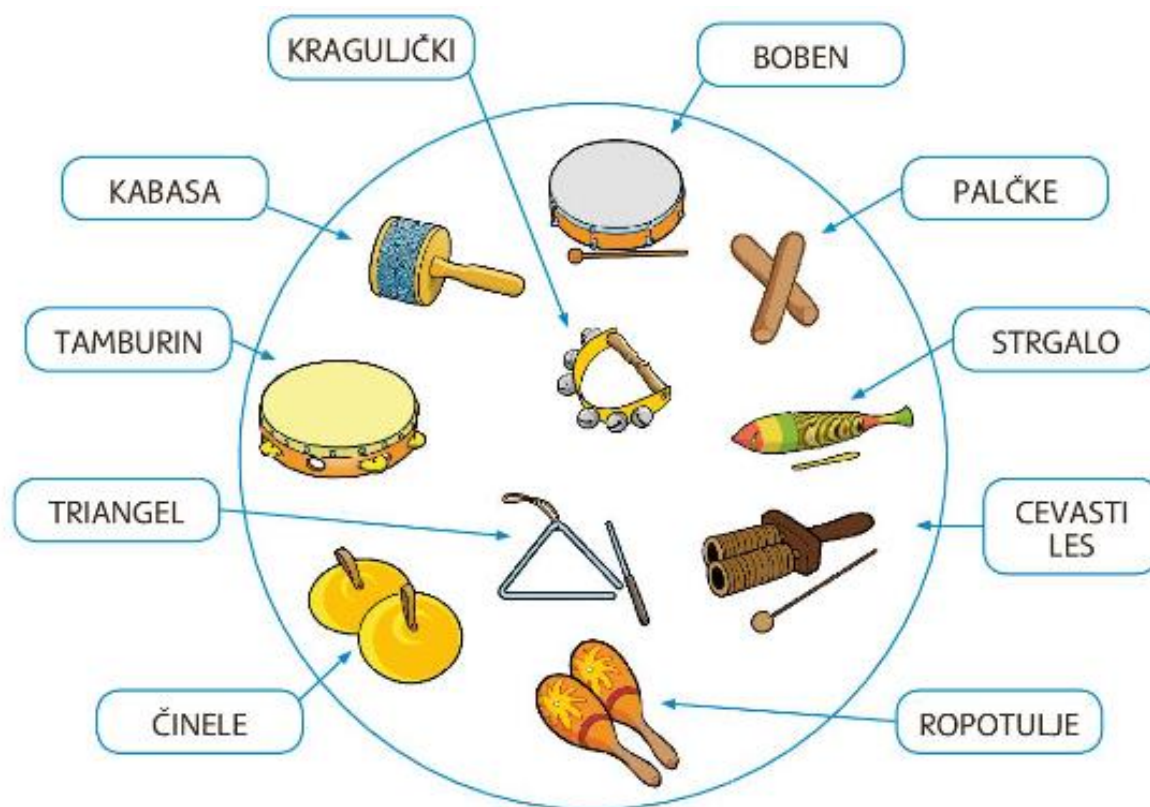
MAT	<p>Za utrjevanje števil do 100 lahko rešuješ naloge na spodnji povezavi. https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/racunam_do_100_stevilske_predstave1.html</p> <p>https://interaktivne-vaje.si/?fbclid=IwAR112dJkWIidnfatPwzAms-cXlgWhJwD7sycMD6TBhNpp651TrkARMwZJYI</p> <p>Hitro računanje lahko vadiš na LEFO.</p> <p>Vprašanja za skoke žabic:</p> <table border="1" data-bbox="225 1453 1222 1937"> <thead> <tr> <th>učenec, ki je poslal vprašanje</th> <th>vprašanje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nejc</td> <td>Koliko sta skočili Lovrova in učiteljčina žabica skupaj? Koliko žabic je skočilo manj od dvajset cm in koliko več kot 20 cm?</td> </tr> <tr> <td>Aljaž</td> <td>Koliko sta skočili Filipova P. in Aljaževa žabica skupaj?</td> </tr> <tr> <td>Žiga Z</td> <td>Čigave žabice so skočile več kot 30 cm? Koliko sta skočili žabi od Anžeta in Lana skupaj?</td> </tr> <tr> <td>Anže</td> <td>Koliko žabic je skočilo 25 cm? Koliko je skupaj meril najdaljši in najkrajši skok?</td> </tr> <tr> <td>Filip Š</td> <td>Koliko so skupaj skočile žabice Roka, Žiga Z. in Aljaža? Čigava žabica je skočila toliko kot učiteljčina in Žiga V. skupaj?</td> </tr> <tr> <td>Kai</td> <td>Ali bi znal izračunati, koliko sta skupaj skočili Enejeva in žabica Filipa P.? Kolikšno razliko v cm imata žabici od Lana in Roka?</td> </tr> <tr> <td>Lovro</td> <td>Za koliko je Rokova žabica skočila manj kot Kaijeva? Koliko cm je dvojna razdalja Nejčeve žabice?</td> </tr> </tbody> </table>	učenec, ki je poslal vprašanje	vprašanje	Nejc	Koliko sta skočili Lovrova in učiteljčina žabica skupaj? Koliko žabic je skočilo manj od dvajset cm in koliko več kot 20 cm?	Aljaž	Koliko sta skočili Filipova P. in Aljaževa žabica skupaj?	Žiga Z	Čigave žabice so skočile več kot 30 cm? Koliko sta skočili žabi od Anžeta in Lana skupaj?	Anže	Koliko žabic je skočilo 25 cm? Koliko je skupaj meril najdaljši in najkrajši skok?	Filip Š	Koliko so skupaj skočile žabice Roka, Žiga Z. in Aljaža? Čigava žabica je skočila toliko kot učiteljčina in Žiga V. skupaj?	Kai	Ali bi znal izračunati, koliko sta skupaj skočili Enejeva in žabica Filipa P.? Kolikšno razliko v cm imata žabici od Lana in Roka?	Lovro	Za koliko je Rokova žabica skočila manj kot Kaijeva? Koliko cm je dvojna razdalja Nejčeve žabice?
učenec, ki je poslal vprašanje	vprašanje																
Nejc	Koliko sta skočili Lovrova in učiteljčina žabica skupaj? Koliko žabic je skočilo manj od dvajset cm in koliko več kot 20 cm?																
Aljaž	Koliko sta skočili Filipova P. in Aljaževa žabica skupaj?																
Žiga Z	Čigave žabice so skočile več kot 30 cm? Koliko sta skočili žabi od Anžeta in Lana skupaj?																
Anže	Koliko žabic je skočilo 25 cm? Koliko je skupaj meril najdaljši in najkrajši skok?																
Filip Š	Koliko so skupaj skočile žabice Roka, Žiga Z. in Aljaža? Čigava žabica je skočila toliko kot učiteljčina in Žiga V. skupaj?																
Kai	Ali bi znal izračunati, koliko sta skupaj skočili Enejeva in žabica Filipa P.? Kolikšno razliko v cm imata žabici od Lana in Roka?																
Lovro	Za koliko je Rokova žabica skočila manj kot Kaijeva? Koliko cm je dvojna razdalja Nejčeve žabice?																
SLJ	<p>Na teh povezavah lahko najdeš brezplačne e-knjige https://zalozba-zala.si/brezplacne-eknjige/ https://sl.wikisource.org/wiki/Seznam_slovenskih_pravljic</p>																

	http://www.epravljice.si/index.php?id=homepage&sort=datum&stran=2&fbcl
SPO	Risanka o odpadkih : https://www.youtube.com/watch?v=Rh9XGrbLNic&list=PLamP7Wo53u2qwsyoseeWpHtXLwiteYQab

Za vse nejasnosti, vprašanja sem na voljo na e-naslovu: janja.rajh@guest.arnes.si vsak delovni dan do 15. ure.


Uspešen teden, učiteljica Janja Rajh

PRILOGA 1 – GUM (sreda, 15. 4. 2020)



PRILOGA 2 – ŠPO (petek, 17. 4. 2020)

Gibalna abeceda

A	10 X poskoči na mestu	L	10 X poskoči na levi nogi
B	naredi 15 počepov	M	štej do 10 in hodi kot medved
C	10 X poskoči na desni nogi	N	naredi 10 trebušnjakov
Č	teči do vhodnih vrat in nazaj	O	odbijaj žogo na mestu 10 x z desno in še 10x z levo roko
D	drži desko, štej do 20	P	poskakuj sonožno levo in desno 20 X
E	naredi 5 sklec	R	hkrati kroži z obema rokama 10 X naprej in še 10 X nazaj
F	skači okrog stola po desni nogi – 3x	S	na postelji naredi preval naprej
G	10 x stopi na stol	Š	3x teči po stopnicah gor in dol
H	korakaj na mestu in štej do 20	T	skači okrog stola po levi nogi – 3x
I	z desno, nato še z levo roko, dviguj svojo torbo – 10X	U	10X naredi vajo - zapiranje knjige 
J	teči na mestu (visoki skiping – dviguj kolena) in štej do 20	V	10 vojaških poskokov
K	sedi na tla in vozi kolo	Z	skači kot zajec
		Ž	naredi 10 žabjih poskokov