

DELO NA DOMU – 3. razred

Teden: 14. – 17. 4. 2020

Pozdravljeni!

Četrty teden učenja na daljavo je za nami. Upam, da ste lepo preživeli velikonočne praznike. Hvala vam za voščila, lepe misli in tudi fotke čudovitih izdelkov, ki so nastajali pri vas doma. Peti teden bo krajši. Učnih listov še naprej ni potrebno natisniti, naloge lahko prepisete in jih rešite v zvezek.

Tudi za 5. teden boste vsak dan dobili napotke za delo doma.

Po urniku sem pripravil dejavnosti, ki jih izvajajte čim bolj samostojno. **Vse, kar narediš, skrbno shrani, saj boš narejeno prinesel pokazat v šolo.**

Pred in po učenju si ne pozabi umiti rok.

predmet	dejavnost	Kaj rabiš?
---------	-----------	------------

TOREK: 14. 4. 2020

GUM Različne zvrsti glasbe	<p>Za dobro jutro zapoj otroško ljudsko pesem Kaj je tebi, mucek mali.</p> <p>Katero glasbo poleg otroške še poznate? Danes boš prisluhnil različnim zvrstem glasbe.</p> <ul style="list-style-type: none">- Dmitrij Šoštakovič: Baletni valček https://www.youtube.com/watch?v=Z_r774GG-4k To je primer klasične glasbe. Igra jo orkester z veliko instrumenti, vodi jih dirigent. Na to glasbo plešejo tudi baletniki. Klasično glasbo lahko poslušamo na koncertih.- Slavko in Vilko Avsenik: Na Golici https://www.youtube.com/watch?v=qJcevebMrqU To je primer narodnozabavne glasbe. To glasbo igra ansambel (4-6 glasbenikov igra na klarinet, trobento, kitaro, tubo, harmoniko ...). Pesem pojejo vsi ali pa solist. Glasbeniki so po navadi oblečeni v narodne noše. Narodnozabavno glasbo lahko slišimo na veselicah. Lahko tudi zaplešeš polko 😊.- Adele: Rolling in the Deep https://www.youtube.com/watch?v=rYEDA3JcQqw To je primer zabavne glasbe. Zabavni ansambli štejejo od 4 do 8 članov. Večkrat imajo solista. Igrajo na bobne, električne kitare ... To glasbo lahko vsak dan slišimo na večini radijskih postaj.- Charlie Parker Junior: Billijevo poskakovanje https://www.youtube.com/watch?v=tXe6Q5FQhQM To je primer džeza (jazz). Igrajo ga ansambli, v katerih je od 3 do 10 ljudi. Igrajo na saksofone, trobente, bobne, kontrabas. Džez ni glasba za ples. Slišimo ga lahko v posebnih klubih. <ul style="list-style-type: none">• SDZ, str. 37 Preberi navodilo. Oglej si sličice, ki prikazujejo štiri zvrsti glasbe. Sličice so simbolične in označujejo vsako zvrst glasbe posebej. Po poslušanem vrstnem redu zapiši zvrst glasbe na črte pod sličice. <p>In še vprašanje za konec, katera zvrst glasbe je tebi najbližja in zakaj?</p>	SDZ 37
-------------------------------------	--	--------



Ali poznate katero izmed rastlin na fotografiji? Kje ste jo videli? Kdo vam jo je predstavil? Za kaj se uporablja?

V samostojnem delovnem zvezku so predstavljene tri zdravilne rastline, ki jih prav gotovo poznaš, ali pa si že slišal zanje.

V kazalu poišči naslov [Zdravilne rastline](#).

Oglej si fotografije in preberi podnaslove. Povej, ali poznaš zdravilne rastline, ki so predstavljene v besedilih.

Če ne poznaš pomena naslednjih besed, npr. sirup, bolečina, zdravilna rastlina, težava, cvetni košek, platnena vrečka, ustna votlina, žrelo, grgrati, bronhiji, obkladek, nervoza, bronhitis, krči, čajna mešanica ... poprosi starše, da ti jih obrazložijo.

Preberi tudi povedi v oblaku pri Lili in oglej si piktograme ob besedilih.

Preberi besedila na strani 60 in 61.

Zdaj pa preveri, koliko si si zapomnil. Poskusi ustno odgovoriti na spodnja vprašanja.

Zdravilne rastline

Kje najdemo zdravilne rastline?

Za kaj jih nabiramo?

Kaj si lajšamo s čaji, poparki in sirupi, ki jih naredimo iz zdravilnih rastlin?

Kamilica

Kdaj cveti kamilica?

Katere dele rastline (kamilice) nabiramo?

Ali lahko cvetne koške nabiramo ob deževnem vremenu?

Kje sušimo cvetove?

Kje hranimo posušene cvetove?

Kaj skuhamo iz kamilic?

Kdaj ga pijemo?

Kdaj grgramo kamilični čaj?

Kdaj ga vdihavamo?

Kaj poleg čaja še pripravljamo iz kamilic?

Kaj zdravimo s kamiličnimi obkladki in kopelmi?

Črni bezeg

Kdaj nabiramo cvetove črnega bezga?

Kakšno mora biti vreme, ko nabiramo cvetove?

Kje jih sušimo?

Ali lahko damo posušene cvetove v polivinilasto vrečko?


Kaj misliš, zakaj ne?

Kje hranimo vrečke s posušeni cvetovi?

	<p>Kaj skuhamo iz bezga? Pri katerih obolenjih pijemo bezgov čaj? Katere snovi se izločajo iz telesa, ko se potimo?</p> <p>Lipa Kdaj cveti lipa? Kdaj nabiramo njene cvetove? Kje sušimo cvetove? Kje jih hranimo? Kaj kuhamo iz lipovega cvetja? Kaj blaži lipov čaj? Kaj pospešuje? Katere težave pomaga odpravljati lipov čaj?</p> <p>Preberi recept za čaj iz čajne mešanice kamilice, lipe in črnega bezga in ustno odgovori.</p> <p>Kaj povzroča čaj iz mešanice cvetov kamilice, lipe in črnega bezga? Ali čajna mešanica vsebuje enako količino posamezne zdravilne rastline? Katere je najmanj? Kako pripravimo čaj iz čajne mešanice? Koliko časa naj stoji? Kako imenujemo besedilo, ki ste ga brali?</p> <p>SDZ 2, str. 61 <u>1. naloga</u> Preberi navodilo in reši nalogo. Preveri rešitve v LILIBI.</p>	
<p>MAT Seštevam stotice</p>	<p>V karirasti zvezek si zapiši naslov Seštevamo stotice. V zvezek reši spodnjo nalogo.</p> <p>- V knjigarni so v torek prodali 200 zvezkov, v sredo pa 300. Koliko zvezkov so prodali v obeh dneh skupaj? Situacijo najprej prikaži s stotičnimi ploščami in zapiši račun: $2 S + 3 S = 5 S$ $200 + 300 = 500$ Ne pozabi na odgovor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 3, str. 27 <u>Naloga na modri podlagi</u> Oglej si slikovni prikaz in račune ter jih pojasni. <u>1., 2. in 3. naloga</u> Samostojno reši naloge in preveri pravilnost rešitev v LILIBI. <p>Za ponovitev poštevk in računanja do 100 reši spodnje besedilne naloge. Naloge rešuj v zvezek.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koliko krav ima 40 nog? 2. Mama ima na vrtu 5 gredic. Na treh gredicah raste po 8 tulipanov na vsaki gredici, na preostalih gredicah pa po 5 vrtnic na vsaki gredici. Koliko je vseh rož? 	<p>SDZ3/ 27 Karirasti zvezek</p>

	<p>3. Knjiga ima 40 strani. Na 12 straneh so pesmice, na 19 zgodbe, na ostalih pa slike. Koliko strani je s slikami?</p> <p>4. Janez je seštel dve števili med 20 in 25 in dobil vsoto 43. Kateri dve števili je lahko seštel?</p> <p>5. V bonbonieri je 8 vrst. V vsaki vrsti je 8 bonbonov. Miha je iz vsake vrste pojedel 2 bonbona. Koliko bonbonov je še v škatli?</p>	
--	---	--

SREDA: 15. 4. 2020

<p>MAT Odštevam stotice</p>	<p>V karirasti zvezek zapiši naslov ODŠTEVAMO STOTICE. Reši besedilno nalogo: V pekarni so spekli 400 žemljic. 200 žemljic so že prodali. Koliko žemljic lahko še prodajo?</p> <p>Situacijo prikaži s stotičnimi ploščami in zapiši račun: $4 S - 2 S = 2 S$ $400 - 200 = 200$ Ne pozabi na odgovor.</p> <p>Poskusi še sam sestaviti besedilno nalogo, če je račun $800 - 500 =$</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 3, str. 28 <u>Naloga na modri podlagi</u> Oglej si slikovni prikaz in račune ter jih pojasni. <u>1., 2. in 3. naloga</u> Reši naloge in preveri pravilnost rešitev. • RJI 2, str. 34,35 <p>Za posladek pa še v Moji matematiki Aritmetika in algebra/ Naravna števila do 1000...še rabimo malo čebelic in medalj...pridni ste....bravo ☺</p> 	<p>SDZ3/ 28</p>
<p>SPO Živim zdravo</p>	<p>Danes pa taka tema, ki je ta čas zelo aktualna. Skrb za naše zdravje. Če bi vas sedaj vprašal, kako skrbite za zdravje, bi najbrž odgovorili: z zdravo prehrano, s telesno aktivnostjo, z osebno higieno, s počitkom in seveda ne smemo pozabiti na dobro voljo. Posnetek za dobro voljo https://www.youtube.com/watch?v=UVeCunJkuDQ ☺</p> <p>Vendar pa nas včasih doleti tudi bolezen. Bi vedel odgovoriti na vprašanja spodaj?</p> <p>Kaj je bolezen? Kaj je bolečina? Kaj je poškodba? Kdaj zbolimo?</p>	<p>SDZ/ 84, 85</p>

	<p>Kaj lahko povzroča bolezen? Kakšni so mikrobi? Kje so? Kako pridejo v naše telo? Kaj moramo narediti, da preprečimo, da bi prišli mikrobi v naše telo z vdihavanjem? Kaj moram narediti, da jih ne vnesemo v usta? Kaj bi se zgodilo, če ne bi umivali zob? Kako še lahko pridejo mikrobi v naše telo? (piki živali, prenos z živali, okužena rana, prenos s človeka na človeka ...)</p> <p>Ste že bili bolni? Kako ste se počutili, ko ste zboleli? Ste imeli povišano telesno temperaturo? Kako ste vedeli, da imate povišano temperaturo? S čim ste si jo izmerili? Ali znate uporabljati termometer? Kaj ste delali takrat, ko ste imeli vročino? Kako pa ste se počutili, ko niste več imeli vročine? Zakaj mislite, da ste zboleli?</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ, str. 84 Preberi besedilo in po branju poskušaj ustno odgovoriti na vprašanja. <p>Kaj pomeni živeti zdravo? Kaj povzroča boleznj? Katero zdravilo uničuje mikroorganizme? Kako se počutimo, kadar zbolimo? Kdaj je potrebno obiskati zdravnika? Katere boleznj so nalezljive? Kako je potrebno ravnati v tem primeru? Proti katerim boleznim se lahko cepimo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ, str. 85 <u>1. naloga</u> Preberi navodilo in reši nalogo. <u>2. naloga</u> Te naloge ne morete rešiti. <u>3.–6. naloga</u> Preberi navodila in reši naloge. Preveri pravilnost rešenih nalog v LILIBI. 	
<p>SLJ Čemu moramo piti vodo</p>	<p>S skrbjo za zdravje nadaljujemo tudi pri SLJ. Prebrali boste besedilo, ki govori o tem, kako pomembno je pitje vode za naše zdravje in dobro počutje. V besedilu so pojmi, ki ti bodo mogoče neznani: tretjina, celica, strupena snov, uriniranje, vzrok, alergija, zdravstvene težave. Prosi starše, da ti jih razložijo.</p> <p>V kazalu poišči naslov Čemu moramo piti vodo.</p> <p>- Preberi besedilo.</p> <p>Poskusi ustno odgovoriti na vprašanja. Kolikšen del človeškega telesa sestavlja voda? Kako vi to razumete? Čemu celice v našem telesu potrebujejo vodo? S čim naše telo izgublja vodo? Kaj povzroči pomanjkanje vode v našem telesu?</p> <p>Ali morate v vseh letnih časih spiti enako količino vode? Zakaj ne? V katerih letnih časih morate spiti več vode? Zakaj? Koliko vode morajo spiti ljudje, ki imajo alergijo? Zakaj? Čemu morate spiti več vode, če se ukvarjamo s športom?</p>	<p>SDZ2/ 62,63</p>

	<p>Kaj lahko pijete poleg vode? S čim še vnašate vodo v telo? S čim preprečujete raznovrstne zdravstvene težave?</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 2 , str. 63 <p><u>1. naloga</u> Preberi navodilo in reši nalogo.</p> <p><u>2. naloga</u> Ustno odgovori.</p> <p><u>3. naloga</u> Preberi navodilo in reši nalogo. Lahko si pomagaš z internetom...vtipkaj pregovori o vodi in ti bo jih »malo morje ven vrglo«.</p>	
<p>ŠPO Obvladovanje žoge z ного</p>	<p>Za začetek se ob posnetku ogrejte z različnimi vajami, ki oponašajo gibanje živali. Tetovirati se ni potrebno ☺☺. https://www.youtube.com/watch?v=71LSFSPNGVk</p> <p><i>Danes se boste spet malo hecali z žogo, toda ne z rokami ampak z ного.</i></p> <p><u>1. vaja:</u> Zadeni gol Žogo brcajte v »gol«. Brcajte na različne načine (z notranjim, zunanjim delom stopala, prsti). Postopoma povečujte razdaljo.</p> <p><u>2. vaja:</u> Podiranje kijev Podri postavljene kije – z žogo, ki jo brčneš, seveda.</p> <p><u>3. vaja:</u> Okrog stožcev S »stožci« oblikuj »progo«. Z ного vodi žogo po progi.</p> <p>Na koncu bi prišel na vrsto nogomet, samo kaj če se ne smete družiti ☺ Lep sončen dan vam želim.</p>	



ČETRTEK: 16. 4. 2020

<p>MAT Preverim svoje znanje</p>	<p>Na Moji matematiki te čaka domača naloga, ki je obenem preverjanje znanja. Domačo nalogo je potrebno rešiti do ponedeljka.</p>	<p>Moja matematika</p>
---	---	------------------------



<p style="text-align: center;">SLJ Spoznali smo Preverim svoje znanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SDZ 2, str. 64 <u>Spoznali smo</u> Preberi strip. Zakaj misliš, da so nekatere besede zapisane krepko? Kako bi dali naslov stripu? Kje sta otroka prebrala, katere sladice in pijače prodajajo? Preberi besede, napisane pod besedo SLADICE. Preberi besede, napisane pod besedo PIJAČE. Kako imenujemo besede, kot so sladice, pijača, zelenjava, igrače ...? Kako imenujemo besede, ki jih naštevamo pod besedo s širšim pomenom? Predstavi nekaj primerov besed s širšim pomenom in naštej besede z ožjim pomenom. Pod katero skupno ime (besedo s širšim pomenom) spadajo čokoladne kroglice? Pod katero pa skutna torta? Iz česa so čokoladne kroglice? Iz česa je skutna torta? Iz česa je breskov sok? Pa sadne kocke? Kateri sladoled je želela kupiti deklica? Iz česa je borovničev sladoled? Katere vrste sladoleda še poznate? Preberi besedili v oblăčkih pri Binetu in Lili. Zakaj bi Bine izdelal plakat o ekologiji? Katera besedila v samostojnem delovnem zvezku so ga k temu vzpodbudila? S katerimi besedili bi si pri pisanju plakata lahko pomagala, če bi uresničila Lilijin predlog? Poišči besedilo, ki govori o skrbi za zdravje. Povej, kaj si si zapomnil. V sklopu ŽIVIMO ZDRAVO smo brali različna opisovalna in pripovedovalna besedila. Spoznali smo besede s širšim in besede z ožjim pomenom. Vemo, da je steklena omara narejena iz stekla in da je bolj pravilno, če v trgovini naročimo plastični stol in ne stol iz plastike. • SDZ 2, str. 65, 66 <u>Preverim svoje znanje</u> Oglej si naloge in jih reši. Pravilnost rešenih nalog preveri na LILIBI. 	<p>Zvezek SLJ SDZ2/ 64,65,66</p>
<p style="text-align: center;">GUM P.I.Čajkovski: Nemška pesem</p>	<p>Naredi si približno 1 m dolg trak, ki ga zalepi na krajšo leseno palico. Služil ti bo kot ritmični trak (ritmična gimnastika).</p> <p>Poslušaj skladbo Petra Iljiča Čajkovskega Nemška pesem. (Ta skladatelj je napisal Hrestača.) https://www.youtube.com/watch?v=1AchPBRjT1A</p> <p>Kateri instrument ste slišali in videli? 😊 Skladba je kratka, vesela, napisana v tri dobnem taktu (valček). Sestavljena je iz treh delov. Ima jasno oblikovano strukturo (A B A) in izrazit ritem. Skladbo ponovno poslušaj.</p>	<p>zvezek SDZ/ str.</p>

Skladba se začne z delom A, nadaljuje z novim motivom – del B, konča pa se zopet z delom A.

Za vsak del uporabi svoj gib: korakanje, tleskanje, ploskanje, korakanje ... Uporabi dva različna giba: enega za del A na začetku in koncu, drugega za del B pa vmes.

- *Ritmično-gibalno izvajanje skladbe s trakom*

Ob posnetku s trakom gibalno izvajamo skladbo po zapisu. Štejemo do 3. Na začetku imamo predtakt (začnemo šteti na 3).

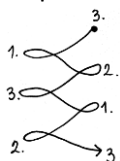
Pozorno poslušaj skladbo in posnemaj gibanje.

Skladbo večkrat predvajaj in jo gibno izvajaj.

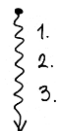
S tem zadnjim delom se igray, če si si seveda prej naredil trak ☺. Če ne, pa samo enostavno uživaj ob poslušanju skladbe.

Legenda:

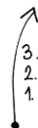
- potovanje traku levo in desno: rišemo ležeče osmice



- trak povlečemo od zgoraj cikcak navzdol



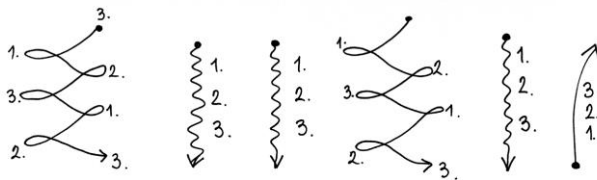
- trak potegnemo od spodaj navzgor



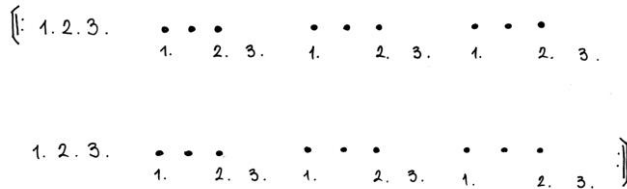
- s trakom pikamo pred seboj: rišemo 3 pike po zraku od leve proti desni



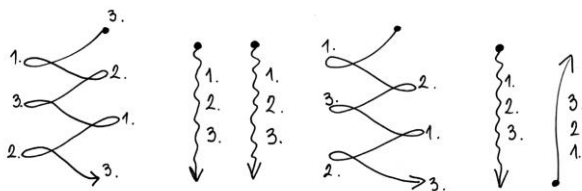
A



B



A



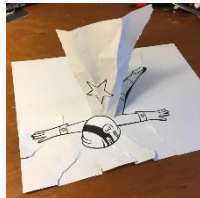
Izkustvena delavnica za učence 1. triletja

Doma poišči: list papirja, svinčnik, ravnilo, črn flomaster in barvice.

Pomisli, kako se **arhitektura odseva v vodi** in kako se pri tem ustvarja simetrija. Saj veš, kaj pomeni beseda »simetrija«? **Simetrično** je tisto, kar je na obeh straneh osi enako. Predstavljaš si, da narišeš polovico obraza, nato pa na sredino postaviš os – v tem primeru ogledalo. Kmalu opaziš, da je ogledalo tisto, ki »nariše« še drugo polovico obraza! Naši obrazi seveda niso popolnoma simetrični, a so v osnovi na obeh straneh zelo podobni. Ali lahko našteješ še kakšne **predmete ali naravne pojave**, ki so simetrični? Poglej na fotografije spodaj – tukaj je voda tista, ki ustvarja simetrijo.

Vzemi list papirja (lahko tudi risalni list), ga **prepogni na polovico** in na eni strani s svinčnikom nariši hiše, stolpnice mesta (npr.: hiše ob Ljublanici, Plečnikove pokrite tržnice, Nyhavn v Copenhagenu, vrstne hiše v tvojem kraju, ...). Pomagaj si z ravnilom. Nato list prisloni k oknu in preriši hiše še na prazno polovico papirja. Vse skupaj prevleči s črnim flomastrom in fasade hiš poljubno pobarvaj. Pazi, da bodo hiše simetrične, stavbe pa enake barve. Izbereš lahko barvice, flomastre ali pa akvarelne barvice (barvice, ki imajo oznako čopiča in vode). Ob **barvanju fasad** bodi pozoren na to, kakšne barve izbereš. Ali so zares **vse barve primerne** za fasado? Ne pozabi na to, da je zunanji prostor **skupna dobrina** in da fasada hiše ni le za tistega, ki v njej živi, temveč tudi za sosede in mimoidoče. Pomisli, kako boš pobarval fasade, ki se odsevajo v vodi.



Nastale umetnine bi pa srčno rad videl 😊.



LUM
Igriva
arhitektura:
Simetrija v
arhitekturi



PETEK: 17. 4. 2020

<p>ŠPO Gimnastične vaje</p>	<p>Ker še itak vsi spite s kakim plišekom 😊, boste danes naredili nekaj gimnastičnih vaj s plišekom. Popoldne pa malo pobegnite na zrak in na sprehod ali kolesarjenje. https://www.youtube.com/watch?v=7VAElkGmXno</p> 	
<p>SPO Živim zdravo</p>	<p>Ker že dolgo tega nismo delali, bomo zdaj naredili možgansko nevihto. V zvezek napiši besedo BOLNIŠNICA in nato lepo vse črke abecede. Naj se začne nevihta v možganih.</p>  <p>Možgani so se ogreli, zato ne bo problem ustno odgovoriti na spodnja vprašanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kdaj moramo v bolnišnico? Kaj so poškodbe in kaj bolezni? Kdo so zaposleni v bolnišnici? Ali za vsemi boleznimi lahko zbolimo večkrat? Utemeljite odgovor. 	<p>SDZ/ 86 zvezek za SPO</p>

- **Nalezljive bolezni**
 - Za katerimi nalezljivimi boleznimi ste že zboleli?
 - Kako se zaščitimo pred nekaterimi boleznimi? Zakaj se zaščitimo?
 - Proti katerim boleznim ste se cepili?
 - Zakaj ste se cepili?
- **Zdravljenje**
 - Kako ravnamo, kadar zbolimo?
 - Ali moramo ob vsaki bolezni k zdravniku? Zakaj?
 - Kaj naredi zdravnik?
 - Zakaj je pomembno, da upoštevamo navodila zdravnika?
- **Preprečevanje bolezni**
 - Kako lahko preprečimo, da ne bi zboleli?
 - Malo moje pomoči...spomni se na:
 - osebno higieno,
 - cepljenje, (???!!!!)
 - pravilno oskrbo ran,
 - prezračevanje prostorov,
 - zdravo prehrano,
 - ustrezno ravnanje ob boleznih (ostanemo doma ...).

• **SDZ, str. 86**

7.–11. naloga

Preberi navodila reši naloge. Preveri pravilnost rešenih nalog v LILIBI.



Ker je petek, boš se danes odpravil na MESTNI TRG in se malo razgledal po stojnicah (to pomeni, da boš rešil nekaj nalog ☺).

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/slovenscina/jezikarija>

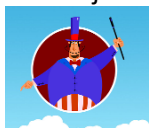
1. Stojnica – METULJ IN KONJ



2. Stojnica – PAPIR – PAPIRNATA



3. Stojnica – ŽENSKI PAR MOŠKEMU



4. Stojnica – VELIKA ZAČETNICA 1

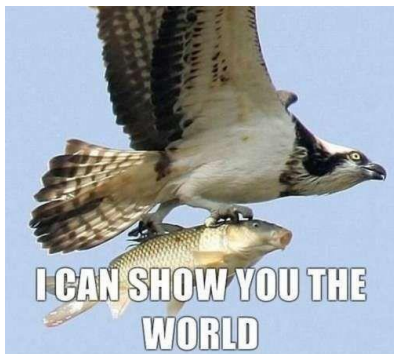


SLJ
Utrjevanje
LILIBI

zvezek
SLJ

Za konec pa še posladek...POPRAVI NAPAKE IN BESEDILO PRAVILNO PREPIŠI.

Riba se je bliskovito pognala s vode. z poti se je vrnil utrujen in razočaran. Pojdi z menoj, da ti ne bo dougčas. S Gozdarjem sta odšla v gozd. metka je odšla s teto v mesto. pokrij se z klobukom, zunaj močno piha! vrnil se je z polno košaro gob. orel le zletel s ribo visoko v zrak. grozil mu je z palico.



Za ogrevanje 2x LEFO.

V karirasti zvezek napiši naslov **Prištevanje enic brez prehoda desetice.**

Besedilna naloga

Manja ima 100 znamk. Teta ji podari 3 znamke. Koliko znamk ima Manja sedaj?

V zvezek zapiši račun: $100 + 3 = \underline{\quad}$

Predstavi ga grafično. ●●

Opomba: je simbol za stotično ploščo.

Račun izračunaj in zapiši odgovor.

In zgodba gre naprej...

Manja še vedno zbira znamke. Sedaj jih ima že 140. Teta ji tokrat prinese 5 novih znamk. Koliko znamk že ima?

Zapiši račun.

Predstavi ga grafično. | | | | ●●●●

Račun izračunaj in zapiši odgovor.

Zapiši spodnje račune v zvezek in jih izračunaj.

$800 + 4 = \underline{\quad}$ $5 + 200 = \underline{\quad}$ $760 + 9 = \underline{\quad}$ $2 + 240 = \underline{\quad}$

• **SDZ 3, str. 29**

Naloga na modri podlagi

Oglej si slikovne prikaze in račune poleg njih.

Najbrž si ugotovil, da moraš biti pri računanju pozoren le na desetice in enice, stotice se ne spremenijo.

1., 2. in 3. naloga

Reši naloge in preveri pravilnost rešitev v LILIBI.

In še za lep začetek vikenda stran 36 v RJI. ☺



MAT
**Prištevam
enice**

karirasti
zvezek
SDZ3/
29

Ne pozabi na vsakodnevno branje (10 min) in vadi poštevanko na LEFU.

Za vse nejasnosti, vprašanja sem na voljo na e-naslovu: boris.smodis1@guest.arnes.si vsak delovni dan do 14. ure.

V upanju, da se čim prej vidimo in da ostanete zdravi, vas lepo pozdravljam.

Učitelj Boris Smodiš