

## DELO NA DOMU – 3. razred

Teden: 6. – 10. 4. 2020

Pozdravljeni!

Tretji teden učenja na daljavo je za nami. Povratne informacije od staršev so spodbudne, saj se vas je večina že lepo navadila na samostojno delo doma in rabite zelo malo pomoči staršev. O tem tudi pričajo fotografije vaših izdelkov, ki jih z veseljem pogledam in preberem. Upam, da vam internet »leti« saj ima sedaj pomembno vlogo. Učnih listov še naprej ni potrebno natisniti, naloge lahko prepisete in jih rešite v zvezek.

Še posebej pa me veseli, da se število točk pri LEFO-ju pri učencih, ki so mi poslali rezultate, dviguje. Dve učenki sta že presegli mejo 800 točk 😊.

Tudi za 4. teden boste vsak dan dobili napotke za delo doma.

Po urniku sem pripravil dejavnosti, ki jih izvajajte čim bolj samostojno. **Vse, kar narediš, skrbno shrani, saj boš narejeno prinesel pokazat v šolo.**

Poskrbi, da boš imel izdelan načrt – **kdaj** (vsak dan ob približno enaki uri), **kje** (določi si svoj delovni kotiček, če ga še nimaš) in **kako** (kdo ti bo pomagal in pregledal opravljene naloge) se boš učil.

Pred in po učenju si ne pozabi umiti rok.




predmet	dejavnost	Kaj rabiš?
---------	-----------	------------

### PONEDELJEK: 6. 4. 2020

SLJ	Danes pa nadaljujemo z besedili, ki nas navajajo na skrb za zdravje. Hrana je zelo pomembna za naše zdravje. Preberi besedilo HRANA na strani 55 v samostojnem delovnem zvezku. Po branju poskušaj v mislih odgovoriti na spodnja vprašanja.	SDZ2/ 55, 56 Zvezek SLJ
SLJ <b>Skrb za zdravje</b>	Kaj potrebujete za rast, delo in telesno dejavnost? Kako telo dobi energijo? Katere vrste hrano morate jesti? Kaj morate piti? Ali je pomembno, da dobi telo dovolj tekočine? Zakaj? Koliko obrokov naj bi zaužili dnevno? Naštejte dnevne obroke. Kateri od obrokov je najpomembnejši? Zakaj? Kaj morate narediti pred jedjo? Kako morate jesti? Kaj olajša dobro prežvečena hrana?  Če se ti zdi, da nisi znal odgovoriti na več vprašanj, še enkrat preberi besedilo. Pod besedilom je 5 vprašanj. Zapiši kratke odgovore v zvezek za SLJ.  Na strani 56 še nam je ostalo eno besedilo z naslovom <b>Telesna dejavnost</b> . Kdo bi si mislil, da je gibanje tako pomembno? Preberi ga, da boš videl, zakaj je tako. Po branju poskusi v mislih odgovoriti na spodnja vprašanja.  Zakaj se morate veliko gibati na svežem zraku? Katere dejavnosti koristijo zdravju? Pojasnite, kaj je telesna dejavnost? Za kaj morate poskrbeti po telesni dejavnosti?	

	<p>Ali je za osebno higieno potrebno poskrbeti tudi po uri športne vzgoje? Ali je dolgotrajno sedenje za računalnikom ali televizorjem zdravo? Zakaj ne?</p> <p>Ojoj, mi pa toliko sedimo!! Hitro naredi 5 počepov. Zdaj pa še odgovori na vprašanja pod besedilom, ki jih lahko zapišeš v delovni zvezek. Tukaj pa je še ena povezava za starše. <a href="https://potdozdravja.si/negativni-ioni/">https://potdozdravja.si/negativni-ioni/</a> Preberejo si lahko, zakaj je ravno gibanje na svežem zraku tako pomembno. Lahko pa si prebereš tudi ti, če želiš in se pogovoriš s starši.</p>	
<p>SPO <b>Človeško telo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Igra: Naše telo Preberi navodila in izvedi dejavnost.</li> </ul> <p>Navodila: Z desno roko rahlo "tapkaj" po licu in hkrati z levo roko po trebuhu. (nekaj sekund) Z desno roko "tapkaj" po licu, z levo istočasno kroži po trebuhu. (nekaj sekund) Z desno roko kroži po licu, z drugo "tapkaj" po trebuhu. (nekaj sekund)</p> <p>Ali je bilo vse naloge enako težko izvajati? Katero najtežje? Zakaj? Katere dele telesa ste premikali? Katere kosti so se premikale? Katere mišice ste uporabljali? Kaj so delale mišice? Od kod so mišice dobile sporočilo, kaj morajo narediti? Kaj poganja kri po žilah? Ali je srce notranji človeški organ? Kateri notranji organ je omogočal, da ste dihali? Ali so ob vaši aktivnosti ostali notranji organi delovali? Utemeljite. (Če ne bi delovali, bi bil že mrtev. 😊)</p> <p>Zdaj pa spet pokukaj na Lilibi.si / <a href="https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/ziva-bitja-in-okolja/clovek">https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/ziva-bitja-in-okolja/clovek</a> in klikni na prvo ikono O ORGANIH ter poslušaj razlago.</p> <p>Poskušaj ustno odgovoriti na naslednja vprašanja: katere dele telesa imamo, kako je zgrajeno naše telo, katere so najpomembnejše kosti, kako vemo, da imamo mišice, katere notranje organe imamo in kje v telesu se nahajajo, katera čutila imamo in kje se nahajajo.</p> <p>Preberi besedila na strani <b>SDZ, str. 81</b> in si oglej ilustracije. Opravi tudi <i>aktivne naloge</i>. - Hrana</p> <div data-bbox="300 1592 987 2101" data-label="Figure"> <p>Prehranska piramida - pravilna</p> <p>SLADKOR BELJAKOVINE SADJE, OGLJIKOVI HIDRATI MAŠČOBE ZELENJAVA VODA</p> <p>© Energjski center d.o.o. Holistična ordinacija z biorezonanco Telefon: 01283 14 85</p> </div>	<p>Dežela Lilibi zvezek SPO SDZ str.81,82</p>

	<p>Koliko katere vrste hrane je priporočljivo uživati?        Kdo je danes zjutraj zajtrkoval?        Čemu je pomemben zajtrk, malica ter ostali obroki?</p> <p>- <u>Športne aktivnosti</u>        Kdaj ste se nazadnje ukvarjali s kakšno športno aktivnostjo?        Čemu je pomembna telesna aktivnost?</p> <p>- <u>Počitek in spanje</u>        Čemu sta za naše telo pomembna počitek in spanec?</p> <p><b>Pravilna prehrana, telesne (športne) aktivnosti, počitek in spanje so potrebni, da naše telo brezhibno deluje.</b></p> <p>Preberi navodila na <b>SDZ, str. 82</b> in reši naloge. Preveri pravilnost rešenih nalog na LILIBI.</p>	
<p>MAT  <b>Liter,</b>  <b>deciliter</b></p>	 <p>V petek ste prelivali vodo z litrskimi posodami. Ker bi bilo čudno, da bi pili sok z litrskim kozarcem, moramo spoznati tudi manjšo mersko enoto. Za merjenje manjših količin uporabljamo enoto <b>deciliter</b>, ki jo krajše zapišemo kot <b>dl</b>.</p> <p>Poskusi najti kozarec, ki drži 1 dl. Ugotovi, koliko kozarčkov moraš naliti v litrsko posodo, da jo napolniš. Najprej oceni, nato še izmeri. Če si delal pravilno, boš ugotovil, da je <b>10 dl = 1 l</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ 3, str. 21</b>  <u>Naloga na modri podlagi</u> ti pove, da manjše količine merimo z decilitri ter da je kratica za zapis decilitra <b>dl</b>.        Z merskim številom in mersko enoto zapiši, koliko je soka.</li> </ul> <p><u>7. naloga</u>    Opiši poskus in povej, kaj si ugotovil. (1 l = 10 dl)</p> <p><u>8. naloga</u>    Poišči različno embalažo za tekočine.    Oceni, koliko dl drži posamezna embalaža.    Poglej na embalažo in ugotovi, ali si pravilno ocenil njeno prostornino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ 3, str. 22</b>  <u>9. naloga</u>        Preberi nalogo z besedilom, zapiši ustrezna računa in rezultata primerjaj po velikosti.  <u>10. naloga</u>        Količini primerjaj po velikosti in vstavi ustrezen znak za velikostni odnos.  <u>11. naloga</u>        Reši račune seštevanja in odštevanja. Bodi pozoren na zapis merske enote dl.  <u>12. naloga</u>        Preberi besedilno nalogo in zapiši račun in odgovor.  <b>POZOR! Pazi na zapis merske enote pri reševanju besedilnih nalog; tako pri računu kot pri odgovoru.</b></li> </ul>	<p>SDZ3/        21,22</p>



Prej ko slej se bomo lahko zavihteli na kolesa in bomo rabili kar nekaj moči za premagovanje razdalj. Danes naredimo nekaj vaj, ki nam bodo prav prišli pri kolesarjenju. Ni potrebno, da naredite vse vaje, izberi samo tiste, ki so ti všeč. Ker je kar nekaj besedila za prebrati, še tole vzemi kot vajo za branje 😊. Ker bo lep dan, še nekoga od domačih prositi, da si malo s tabo meče žogo.

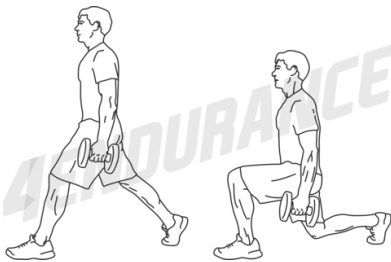
### TRENING MOČI ZA MIŠICE SPODNJEGA DELA TELESA

1. **POČEP** bi moral biti osnova vsakega treninga moči za kolesarja, saj krepi skoraj vse mišice spodnjega dela, ki sodelujejo pri poganjanju pedal. Počepe lahko delate brez obtežitve, lahko pa v roki primete uteži (ali polni platenki ipd.) ter tako vajo otežite. Obvezno poravnate hrbet in počepnete le do tam, kjer je vaš položaj še pravilen. Paziti je treba tudi na to, da kolena ne gredo pretirano čez prste na nogi, ni pa to pravilo, kot se rado pretirava. Vajo lahko dodatno otežite z nestabilno podlago. Uporabimo lahko "bosu žogo" ali enostavno prepognjeno blazino za vadbo.

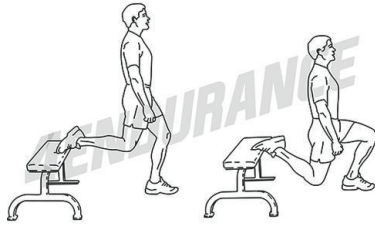


ŠPO  
Podajanje  
in  
lovljenje  
žoge

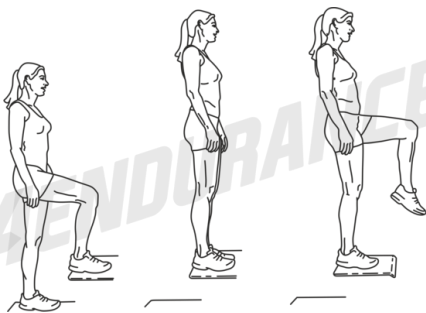
2. **IZPADNI KORAK** je še ena odlična vaja za kolesarje. Poleg tega, da v njej prav tako sodelujejo mišice, ki jih potrebujete za kolesarjenje. Začnete z izoliranjem leve noge ter tako preprečite neravnovesje moči. Dokler niste popolnoma stabilni, izvajajte izpadni korak le z lastno težo, kasneje pa lahko dodate tudi uteži. Izpadne korake lahko delate na dva načina. Lažji je ta, da stojite v poziciji za izpadni korak in se spuščate in dvigate. Težja verzija je s korakom naprej (opcija tudi nazaj). Vedno pa bodite pozorni na to, da je vaše telo stabilno, hrbet in boki poravnani; kolena pa se vedno gibljejo v smeri stopal.



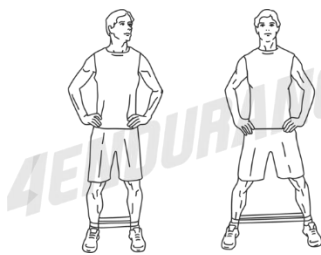
3. **POČEP NA ENI NOGI** je super vaja, ki omogoča krepitev mišic vsake noge posebej. Pomagate si lahko s klopjo, stolom; za bolj zahtevno izvedbo; s švicarsko žogo (žogo za sedenje). Poravnajte hrbet, aktivirate trebušne mišice in pokrčite kolena.



4. **STOP NA KLOP Z ENO NOGO** krepi sprednji ter zadnji del stegen in mišice zadnjice hkrati. Če imate težave s koleni, se tej vaji raje izognite. Izberite si klop, stabilen stol ali višjo stopnico, ki vam bo omogočala, da stopite tako visoko, da bo kot v kolenu približno 90 stopinj. Z eno nogo stopite na klop, ohranite pokončno držo in nato pristopite še z drugo nogo. Korak nazaj izvedite v obratnem vrstnem redu.



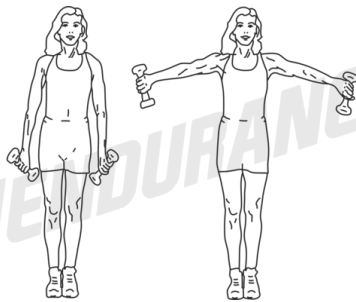
5. **LATERALNO GIBANJE Z MINI ELASTIČNIM TRAKOM** je vaja, ki jo pogosto vidimo pri treningu različnih športnih aktivnosti (tek, kolesarjenje, košarka, nogomet, ipd.), saj je njena glavna funkcija preventiva pred poškodbami, hkrati pa krepi mišice nog. V ekipnih športih pa prinaša predvsem večjo hitrost v bočnem premikanju. Mini trak namestite okoli gležnjev in pričnete z bočnimi koraki levo in desno. Stopala ostanejo vzporedno. Vajo lahko občasno popestrite s premikom traku višje in pokrčenimi kolena. Predstavljajte si, da v smučarski preži stopate levo in desno. Super vaja, pri kateri bo pekoč občutek v nogah na las podoben tistemu, ko sede poganjaš v strm klanec.



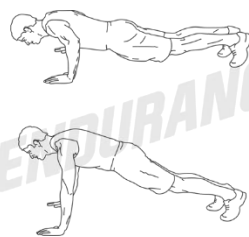
#### **TRENING MOČI ZA MIŠICE ZGORNJEGA DELA TELESA in JEDRA**

Kadar kolesarju omeniš vaje za zgornji del telesa, ta običajno ni preveč navdušen, saj se vpraša, čemu potrebuje mišice zgoraj? Kljub temu, da si tekmovalci na Tour de France ne morejo privoščiti odvečnih kilogramov in zato izgledajo njihovi zgornji deli precej šibki, je za vse ostale kolesarje močan zgornji del izredno pomemben. Stabilno jedro telesa bo poskrbelo za učinkovit prenos moči, varno zaviranje in balansiranje kolesa (predvsem pri gorskih kolesarjih) ter predvsem za več udobja na kolesu. Če je jedro šibko, se mora telo prilagajati ter kompenzirati, kar pomeni mišično neravnovesje in izgubo energije. Z drugimi besedami, jedro je povezava med nogami, ki poganjajo pedala in zgornjim delom telesa, ki kolo kontrolira in povezuje.

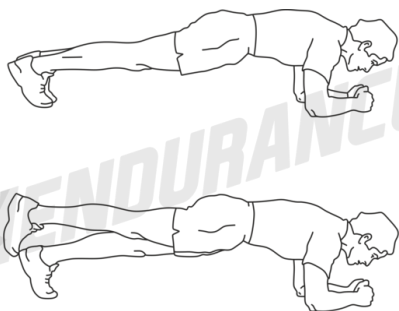
1. **PRAZNJENJE PLASTENK** je vaja, ki si jo boste najlažje predstavljali tako, da odročite roke, dvignete uteži in si z ravnimi rokami predstavljate, da izlivate vodo iz plastenk, medtem, ko jih dvignete. S to vajo izolirate pomembno mišico v ramenskem sklepu (supraspinatus v rotatorni manšeti), ki je zaradi položaja na kolesu zelo obremenjena.



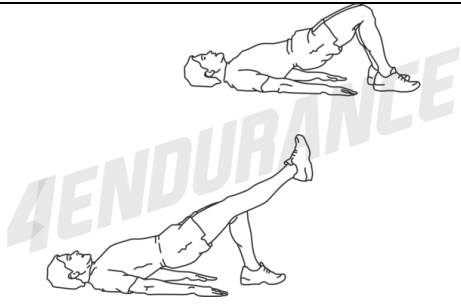
2. **Klasična ali neklasična SKLECA** je lahko precejšen izziv za tvoje telo. Poleg rok in ramen, sodeluje tudi celotno jedro. Če so vaše roke in ramena šibkejša, lahko pričnete iz pozicije na kolenih. Odlična vaja, ki bo zagotovo pospešila srčni utrip.



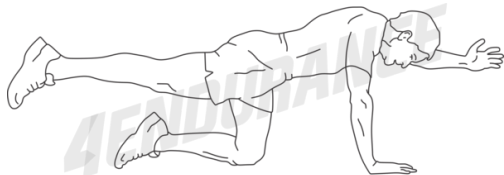
3. Kdo ne pozna slavnega **PLANKA** in z njim povezanih časovnih rekordov. No, vam planka ni potrebno držati 15 min, lahko pa naredite nekaj ponovitev in te zares maksimalno. Med držanjem plank pozicije poizkusite napeti vse mišice in ohraniti optimalno ukrivljenost. Ko izvedba običajnega plank postane prelahka, lahko izvedete še težje opcije (na primer na eni nogi, stranski plank) in krajše pavze. Pozicijo rok (komolcev) lahko iz naravnega položaja (vzporedno z ramenskim obročem) premaknemo malce naprej, s tem pa povečamo obremenitev na trebušno votlino.



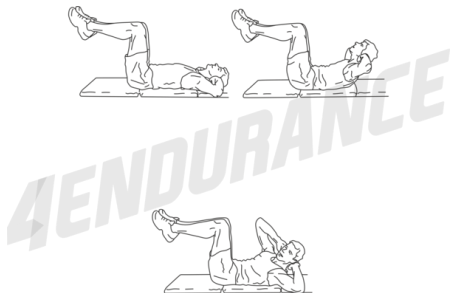
4. **MOST** je vaja, ki smo jo vsi radi počeli že v osnovni šoli. Med ležanjem na hrbtu pokrčite kolena in dvignete boke visoko gor, stisnete tudi mišice zadnjice. Spust naj bo počasen in kontroliran. Vajo si lahko otežite tako, da izmenično dvigujete eno nogo ali pa jo celo pritegujete proti prsnemu košu.



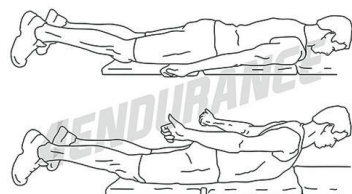
5. **SUPERMAN** je vaja, ki jo morate izvajati počasi in kontrolirano. Ob tem pa morate ohranjati nevtralno pozicijo, iztegnjeno nogo ter iztegnjeno roko.



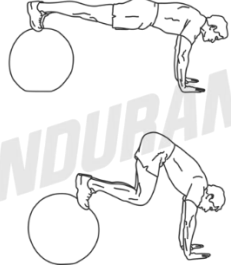

6. **TREBUŠNJAKI**. Začetniki začnite z običajnimi trebušnjaki, kjer ležite na hrbtu s pokrčenimi nogami. Za malo naprednejšo vajo noge dvignete v zrak, kjer so kolena pod pravim kotom. Dvigovanje telesa naj bo kontrolirano in počasno, roke pa naj bodo za vratom. Podobno različico lahko delate z dvigi na stran, ob čemer krepiš stranske trebušne mišice. Ne pozabite na dihanje! Ob vsakem koncentričnem gibu izdihnite ter ob vsakem ekscentričnem gibu vdihnite. Težja izvedba, so trebušnjaki, ki smo jih običajno poimenovali kar vožnja kolesa. Leže na hrbtu diagonalno približujete komolce h kolenom.



7. **DVIG HRBTA** lahko izvajate na tleh, kjer ležite na trebuhu z rokami ob telesu. Hkrati dvigujete roke in noge. Podobno vajo lahko izvajate na žogi za sedenje. Iz kleče položaja se naslonite na žogo ter nato dvigujete trup, pri čemer stiskate mišice zadnjice in ohranjate pokončno držo. Močan in stabilen hrbet vam bo na kolesu izredno koristil!



8. **KOLENA K PRSOM (ŽOGA)**. Vaja, ki zglada precej enostavno, vendar temu še zdaleč ni tako. Začetni položaj je na vseh štirih. Prste na nogah naslonite na žogo, tako da ste v položaju za sklece. Nato potegnite kolena k prsim – spet počasi in kontrolirano. Če postane prelahko, vajo izvajaj samo z vsako nogo posebej.

	 <p>9. <b>DVIG BOKOV (ŽOGA).</b> Medtem ko ležite na hrbtu, iztegnjene noge na področju meč naslonite na žogo za sedenje. Z dvigom bokov pokrčiš kolena in s tem približate žogo bližje k sebi. Ponovno je pomembno, da ohranite stabilno telo in gibanje izvajate kontrolirano.</p> 	
--	---	--

**TOREK: 7. 4. 2020**

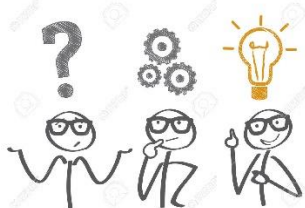
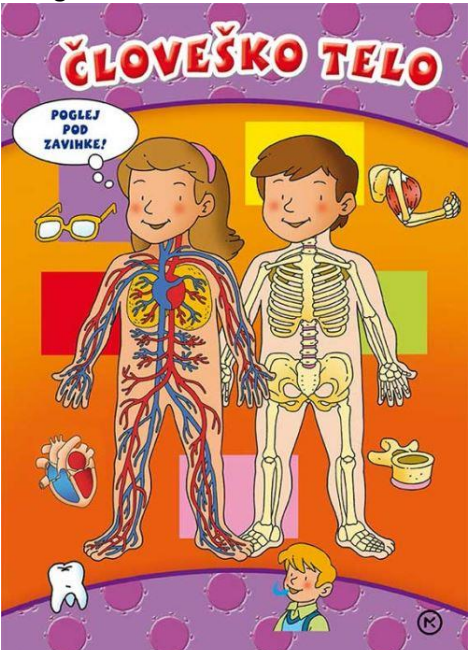
<p>GUM <b>Koračnica</b></p>	<p>Poslušaj skladbo na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uMNkYynu2hU">https://www.youtube.com/watch?v=uMNkYynu2hU</a></p> <p>Poskusi odgovoriti na spodnja vprašanja.      Kdo izvaja skladbo?      Katere instrumente ste slišali v skladbi?      Kako bi rekli tej skladbi?</p> <p>Odgovori so sledeči, vendar so zapisani v nepravilnem vrstnem redu (<b>Pihala, trobila in tolkala / Koračnica, marš / Pihalni orkester</b>)</p> <p>Najbrž si ugotovil, da je skladba <b>koračnica</b>. Poznamo več vrst koračnic: <b>poročna, žalna, vojaška</b>. Koračnice zvenijo svečano. Imajo odločen in jasen ritem. Vabijo nas h gibanju.</p> <p>Ponovno poslušaj skladbo in korakaj po prostoru v ritmu skladbe 😊.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ, str. 36, Učbenik, str. 36</b></li> </ul> <p><u>1. naloga</u>      Pri tej nalogi imaš štiri različna korakanja.      Prva vrstica najprej zaploskaj 1, 2, 3, 4...nato začni korakati na vsak plosk.      Druga vrstica...spet zaploskaj 1, 2, 3, 4...stopi pa samo na 1 in 3.      V tretji vrstici pa je korakanje najpočasnejše saj stopiš samo na 1.      Katero korakanje ti je bilo najtežje? 😊</p> <p><u>2. naloga</u>      Če kdo želi, se lahko pozabava z 2. nalogo...doma nimate edino Orffovih instrumentov. Malo se znajdi in najdi kaj podobnega v hiši. Palčke bi že bile, kakšna ropotulja, pokrovke so lahko činele...samo ne steklene 😊.</p>	<p>SDZ 36</p>
---------------------------------	---	---------------



	<p>Za zaključek pa si oglej zanimivo Simfonijo za 100 metronomov: György Ligeti – Poème Symphonique For 100 Metronomes.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xAYGJmYKrI4">https://www.youtube.com/watch?v=xAYGJmYKrI4</a></p>																																				
SLJ	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Igra: Razvrstimo besede</b> V zvezek za SLJ si nariši spodnjo preglednico.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="268 353 1316 869"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 353 507 544"><b>BESEDE S ŠIRŠIM POMENOM - nadpomenke</b></th> <th colspan="4" data-bbox="507 353 1316 544"><b>BESEDE Z OŽJIM POMENOM - podpomenke</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 544 507 611">VOZILA</td> <td data-bbox="507 544 711 611"></td> <td data-bbox="711 544 916 611"></td> <td data-bbox="916 544 1120 611"></td> <td data-bbox="1120 544 1316 611"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 611 507 678">OBLAČILA</td> <td data-bbox="507 611 711 678"></td> <td data-bbox="711 611 916 678"></td> <td data-bbox="916 611 1120 678"></td> <td data-bbox="1120 611 1316 678"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 678 507 745">OBUVALA</td> <td data-bbox="507 678 711 745"></td> <td data-bbox="711 678 916 745"></td> <td data-bbox="916 678 1120 745"></td> <td data-bbox="1120 678 1316 745"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 745 507 813">IGRAČE</td> <td data-bbox="507 745 711 813"></td> <td data-bbox="711 745 916 813"></td> <td data-bbox="916 745 1120 813"></td> <td data-bbox="1120 745 1316 813"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 813 507 869">POSODA</td> <td data-bbox="507 813 711 869"></td> <td data-bbox="711 813 916 869"></td> <td data-bbox="916 813 1120 869"></td> <td data-bbox="1120 813 1316 869"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Zapisane besede spodaj poskusi pravilno razvrstiti v preglednico.  <b>Kocke, natikači, kolo, skleda, krilo, lonec, avtomobil, škornji, majica, avtomobilček, motor, ponev, opanke, žoga, jopica, punčka, avtobus, skodelica, hlače, copati.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SDZ 2, str. 57</b> <u>1. naloga</u> Preberi navodilo in reši nalogo.  Preberejo zapis na rumenem lističu.</li> <li><u>2., 3., 4. naloga</u> Preberi navodila in reši naloge. V LILIBI lahko preveriš rešitve.</li> </ul>	<b>BESEDE S ŠIRŠIM POMENOM - nadpomenke</b>	<b>BESEDE Z OŽJIM POMENOM - podpomenke</b>				VOZILA					OBLAČILA					OBUVALA					IGRAČE					POSODA					SDZ 57 Zvezek SLJ					
<b>BESEDE S ŠIRŠIM POMENOM - nadpomenke</b>	<b>BESEDE Z OŽJIM POMENOM - podpomenke</b>																																				
VOZILA																																					
OBLAČILA																																					
OBUVALA																																					
IGRAČE																																					
POSODA																																					
MAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ponovi merske enote, ki smo jih doslej spoznali.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="268 1525 1316 1951"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 1525 485 1585"><b>DOLŽINA</b></th> <th data-bbox="485 1525 679 1585"><b>ČAS</b></th> <th data-bbox="679 1525 887 1585"><b>MASA</b></th> <th data-bbox="887 1525 1120 1585"><b>PROSTORNINA</b></th> <th data-bbox="1120 1525 1316 1585"><b>DENAR</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 1585 485 1637">meter</td> <td data-bbox="485 1585 679 1637">leto</td> <td data-bbox="679 1585 887 1637">kilogram</td> <td data-bbox="887 1585 1120 1637">liter</td> <td data-bbox="1120 1585 1316 1637">evro</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1637 485 1688">decimeter</td> <td data-bbox="485 1637 679 1688">mesec</td> <td data-bbox="679 1637 887 1688">dekagram</td> <td data-bbox="887 1637 1120 1688">deciliter</td> <td data-bbox="1120 1637 1316 1688">cent</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1688 485 1740">centimeter</td> <td data-bbox="485 1688 679 1740">teden</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="485 1740 679 1792">dan</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="485 1792 679 1843">ura</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="485 1843 679 1895">minuta</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ali veš kratice, s katerimi zapisujemo zgornje merske enote?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SDZ 3, str. 23</b> <u>1. naloga</u></li> </ul>	<b>DOLŽINA</b>	<b>ČAS</b>	<b>MASA</b>	<b>PROSTORNINA</b>	<b>DENAR</b>	meter	leto	kilogram	liter	evro	decimeter	mesec	dekagram	deciliter	cent	centimeter	teden					dan					ura					minuta				SDZ3/ 23,24 Karirasti zvezek
<b>DOLŽINA</b>	<b>ČAS</b>	<b>MASA</b>	<b>PROSTORNINA</b>	<b>DENAR</b>																																	
meter	leto	kilogram	liter	evro																																	
decimeter	mesec	dekagram	deciliter	cent																																	
centimeter	teden																																				
	dan																																				
	ura																																				
	minuta																																				

	<p>Preberi trditve in ugotovil boš, da nekaj ne velja. Izberi ustrezne merske enote ter popravljene trditve prepisi na črto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ 3, str. 24</b> <u>2. naloga</u> Preberi besedilne naloge in s svojimi besedami obnovi problem ter povedo, kaj moraš izračunati. Zapiši račun in odgovor. Pri zapisu uporabi ustrezne merske enote. Računaj v zvezke. Rešitve preveri v LILIBI.</li> </ul>	
--	--	--

SREDA: 8. 4. 2020

<p>MAT</p>	<p>Danes boste pa preverili svoje znanje in strli še malo miselnih orehov ☺.</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ 3, str. 25</b> <u>Preverim svoje znanje</u> Samostojno reši naloge za ponovitev snovi. Preveri pravilnost rešitev na LILIBI.</li> <li>• <b>SDZ 3, str. 26</b> <u>Miselni orehi</u> Samostojno reši naloge, marsikateri miselni oreh se lahko reši s pomočjo slike. Preveri pravilnost rešitev na LILIBI.</li> </ul> <p>Še 2x LEFO, da ne pozabiš poštevance ☺.</p>	<p>SDZ3/ 25,26</p>
<p>SPO</p>	<p>V ponedeljek si se učil o človeškem telesu. Danes bomo malo utrdili pojme, da si boš predstavljal, kje se kaj nahaja. Utrdil boš tudi poimenovanja posameznih delov človeškega telesa. Pojd na <a href="http://LILIBI/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/ziva-bitja-in-okolja/clovek">LILIBI/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/ziva-bitja-in-okolja/clovek</a>, nato reši NOTRANJI ORGANI 1, NOTRANJI ORGANI 2, OKOSTJE in KVIZ. Če se motiš, naloge reši večkrat.</p> 	<p>LILIBI</p>



Kdo je to? Kako mu je ime? Lahko bi bil SMEH. Smeh je edini otrok v družini? Starejši in mlajši bratje bi še lahko bili Krohot, Režanje, Smehec, Smehljaj, Hihitanje, Nasmešek.

V zvezek za SLJ nariši njihove slike – obraze.

V vašem zvezku so nastale posebne slike. Današnje sličice so nekaj posebnega, smešne iskricice ali smehaste iskricice. Pravzaprav ste iz njih ustvarili pravo Smehasto deželo. No, v Smehasti deželi je seveda vse smehasto. Smehasti so časopisi, v njih je vse smešno in ljudje, ki jih berejo, se krohotaajo na ves glas.

V Smehasti deželi so smehaste seveda tudi pesmi. Kot **Smehasta pesem** pesnice **Bine Štampe Žmavc**, ki jo boste prebrali danes. (LILIBI/ Berilo stran 21)

SLJ

Preberi pesem.

*Smeh nalezljivo okuži  
velika in majhna usta  
in tam – en dva tri –  
vse resne bacile pohrusta.*

V mislih odgovori na spodnja vprašanja.

Kaj je bacil?

Kdaj ste slišali besedo bacil?

Kje ste jo slišali?

Kaj počnejo bacili v vašem telesu?

Bacil smejalne norosti pa je čisto poseben bacil. Kaj povzroča? Morda smejalno bolezen, ali krohotalno bolezen, ali hihitalno bolezen, ali ...

- Kdaj napade bacil smeha?

- Kaj naredi bacil veselosti?

Ali je smeh nalezljiv?

Še enkrat preberi pesem.





Premislite, kako bi bilo, če bi Smehasto pesem prebrali resnim ljudem iz pesmi Resni ljudje.

Zapiši kratko zgodbico: Nekega dne ...

Za ogrevanje nekaj vaj s trakom ☺.

ŠPO

	Stojimo razkoračno, trak držimo na obeh koncih pred telesom, roki skozi vzročenje zaročimo. Ponovimo v obratni smeri.
	Klečimo, trak držimo na zatilju, priklonimo se tako globoko, da se s čelom dotaknemo tal.
	Klečimo, trak držimo v eni roki, trup sukamo v eno in drugo stran.
	Stojimo razkoračno, roki sta vzročeni, v desni držimo trak, odklonimo se v desno, da se s trakom dotaknemo desne noge. Isto na drugo stran z drugo roko.

	Stojimo razkoračno, trak leži na tleh pred nogama, skakljamo s pomikom naprej, ko pridemo do konca traku, naredimo obrat in ponovimo v drugo smer.
	Ležimo na hrbtu, trah držimo pred prsmi, dvignemo eno nogo in stopalo pretaknemo čez trak. Ponovimo z drugo nogo.
	Ležimo na trebuhu, trak držimo pred seboj, uleknemo se in visoko dvignemo trak.
	Trak leži na tleh, počepnemo, ga poberemo z desno roko in visoko dvignemo, nato ga položimo na tla. Ponovimo z drugo roko.

Danes boš rabil še neko drugo osebo, da ti bo vadba šla lažje in hitreje od rok.

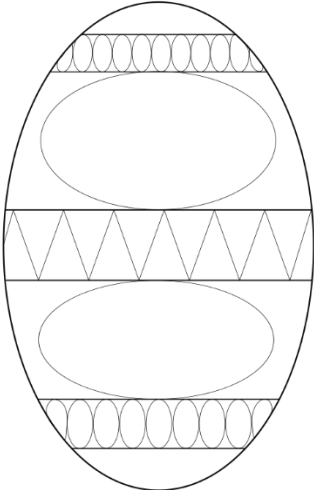
**Ciljanje različnih tarč**  
Pripravimo si tarče različnih velikosti in oblik. Z določenega mesta meči v tarčo teniške žogice ali kako drugo manjšo žogico. Edino oken se izogibaj 😊.




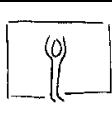

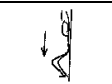


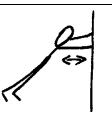

**Met v daljino**  
Meči večje žoge izpred prsi.  
Meči žoge z obema rokama nad glavo.  
Meči žoge z zamašnim metom z mesta.  
Meči žoge z zamašnim metom z zaletom.

Obilo zabave ti želim pri uri športa 😊.

#### ČETRTEK: 9. 4. 2020

MAT	<p>Starši so prejeli MMS, na katerem je vaše uporabniško ime in geslo za vstop v spletno vadnico MOJA MATEMATIKA. V spletno vadnico vstopajte preko Internet Explorerja, drugače ne deluje pravilno.</p> <p>Ko se prijaviš, klikni na <a href="#">aritmetika in algebra</a>, nato izberi množenje in deljenje in rešuj naloge, ki jih je »malo morje«. 😊</p> <p>Pa pridno zbiraj čebelice...sedaj so potrebne, ko je potrebno oprášiti cvetoče drevje. 😊</p>	Moja matematika
SLJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iz česa je kaj? Kateri sladoled imate radi? Po čem poimenujemo vrsto sladoleda, npr. jagodov sladoled, limonin sladoled, vaniljev sladoled, čokoladni sladoled, jogurtov sladoled? Vrste sladoleda poimenujemo po <ul style="list-style-type: none"> <li>sadju, ki mu je dodano, npr. jagode, limone, pistacije, vanilja.</li> <li>snoveh, ki so mu dodane: čokolada, jogurt, mleko.</li> </ul> Povej, iz česa je, npr. marelični sok, marelična marmelada, marelični cmok, marelični jogurt, marelični biskvit.</li> <li><b>SDZ 2, str. 58</b></li> </ul> <p>Oglej si besedilo Šolski jedilnik in ustno odgovori na vprašanja, npr.</p> <p>Ali ima besedilo Šolski jedilnik enako obliko zapisa kot ostala besedila v samostojnem delovnem zvezku? V čem se razlikuje? Kaj pomeni beseda jedilnik? Kje imajo jedilnike? Ali poznate jedilnik vaše šolske kuhinje? Kje je pritrjen? Kdaj ga berete? Ali preberete jedilnik za cel teden? Kaj poiščete na jedilniku?</p>	Zvezek SLJ SDZ2/ 58,59

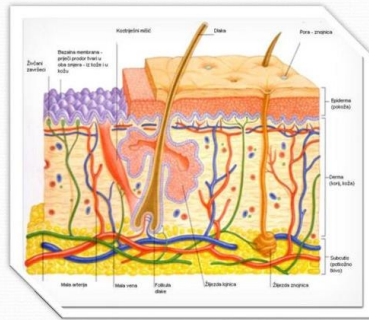
	<p>Preberi jedilnik v DZ na strani 58 in ustno odgovori.</p> <p>Za koliko dni je napisan šolski jedilnik?  Katera obroka sta napisana na jedilniku?  Kaj je napisano poleg dneva?  Kaj bodo malicali šolarji v torek?  Katera juha je na jedilniku v sredo?  Iz katere zelenjave je narejena?  Kateri dan imajo šolarji za malico borovničev jogurt?  Iz česa je borovničev jogurt?  Iz česa pa je zeljnata solata? Kdaj je na jedilniku?  Kdaj je za kosilo gobova juha? Iz česa je gobova juha?  Kateri dan je na jedilniku ovseni kruh? Iz česa je ovseni kruh?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ 2, str. 58, 59</b>  <u>1., 2., 3., 4. naloga</u>  Oglej si naloge.  Preberi navodila in reši naloge.  Preveri rešitve na LILIBI.</li> </ul>	
GUM	<p>Zapoj ljudsko pesem Izak, Jakob, Abraham.</p> <p>Poslušaj skladbo Walzing cat skladatelja Leroya Andersena.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oaSQa-yCNjg">https://www.youtube.com/watch?v=oaSQa-yCNjg</a></p> <p>Na katero žival te spominja glasba? Zakaj na muco? Godala igrajo značilen mijav. Kdo muco na koncu spodi? Ali slišite, kako muca beži?</p> <p>Zamiži in si ob ponovnem poslušanju zamisli mačje dogodivščine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Na LILIBI si poišči posnetek pesmi Kaj je tebi, mucek mali in ga večkrat poslušaj.</i></li> </ul> <p>Sedaj pa poskusi zapeti ob posnetku in uživaj zraven.</p> <p>Za nagrado pa še <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cqyziA30whE">https://www.youtube.com/watch?v=cqyziA30whE</a> ☺</p>	zvezek SDZ/ str.
LUM	<p>Ker se približuje velika noč, je potrebno tudi pobarvati velikonočni jajček.</p> <p>Za to rabiš večji kos papirja (lahko je tudi karton) in si izrežeš velik jajček. Okrašaš ga z liki, z nizanjem različnih barv...pobarvaš ga lahko z barvicami, s temperami, s flomastri...po želji.</p> <p>Uživaj v ustvarjanju in pusti domišljiji prosto pot...edino za pojesti ne bo...razen če ga spečeš in okrašaš s čokolado in smetano ☺.</p> 	

<p>ŠPO</p>	<p>Ker je zid vedno na razpolagi, lahko danes naredite nekaj gimnastičnih vaj ob zidu. Tudi jaz sem jih naredil za dobro jutro ☺ Čez dan pa si privošči en lep sprehod v naravi.</p> 		
			<p>Z obrazom smo obrnjeni proti zidu, izmenično z levico in desnico skušamo seči čim više.</p>
			<p>Enako kot pri prejšnji vaji, le da smo s hrbtom obrnjeni proti zidu.</p>
			<p>Z obrazom proti zidu z obema rokama hkrati skušamo seči čim više. Ponovimo, le da smo sedaj proti zidu obrnjeni s hrbtom.</p>
			<p>S hrbtom se naslonimo na zid, delamo odklone v desno in levo.</p>
			<p>Hrbet imamo tik ob zidu, roke so nad glavo, spustimo se v čim globlji čep – pri tem hrbta ne odmikamo od stene.</p>
			<p>Z bokom smo obrnjeni proti zidu, z notranjo roko se naslonimo na zid, z zunanjo nogo močno zamahujemo naprej in nazaj.</p>
			<p>Stopimo en korak od zidu, z rokama se naslonimo na zid, tečemo na mestu.</p>
	<p>Stojimo tako kot pri prejšnji vaji, stegujemo in krčimo roke (delamo 'skelece').</p>		
<p>SPO</p>	<p>Danes pa ti bo morala domišljija na polno delati, saj si boš moral veliko stvari predstavljati, čeprav bi jih lahko tudi doma naredil »v živo«. Delo bi potekalo po postajah. Torej usedi na vlak in se odpelji na 1. postajo.</p> <p><u>1. postaja:</u> Na 1. postaji te čakajo škatle z režami, ki so oštevilčene. V njih so snovi. 1. škatla – parfum, 2. škatla – mleta kava, 3. škatla – pralni prašek v prahu, 4. škatla – sesekljan česen. S pokritimi očmi in brez da bi škatle premikal, skušaš ugotoviti, kaj je v njih. Če si ugotovil, da ti je za rešitev te uganke ostal samo <b>nos (VONJ)</b>, si na pravi poti.</p>  <p><u>2. postaja:</u> V štirih vrečkah se skrivajo različni predmeti. Vrečke so oštevilčene. 1. vrečka – šilček, 2. vrečka – nogavica, 3. vrečka – plastična kocka, 4. vrečka – radirka</p>	<p>SDZ/ 83 zvezek za SPO</p>	

Ne da bi gledal, sezi z roko v vrečko in skušaj ugotoviti, kaj se v njej skriva. S pomočjo česa si razvozlal uganko? S pomočjo roke? Premalo natančno. S pomočjo prstov? Blizu, vendar še ne dovolj. Kože na prstih? No, to pa je dovolj blizu. V koži se nahajajo veliko čutilnic s pomočjo, katerih tipaš in lahko ugotoviš, če je predmet oster, vroč, kovinski, hrapav.... ( **čutilo za TIP – koža**).

## ČUTILA V KOŽI

- V koži so sprejemniki štirih različnih čutov :
  - Za tip
  - Mraz
  - Vročino in
  - bolečino



### 3. postaja:

Na tej postaji te čakajo 4 popolnoma zaprte škatle.

1. škatla – budilke, ki tiktaka, 2. škatla – kamenje, 3. škatla – zdrob,
4. škatla – papir

Ne da bi škatle odpiral, skušaš ugotoviti, kaj se v njih skriva. Pri teh predmetih v škatli ti vonj ne pomaga, niti tip, ker jih ne moreš otipati. Lahko pa škatle streseš. Budilko, ki tiktaka tako slišiš. Prav imaš, tu ti pomaga **SLUH (uho)**.

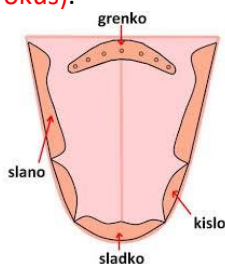
<https://www.youtube.com/watch?v=2OmK1JCbE8M>

### 4. postaja:

Na tej postaji pa se boš posladkal 😊. Na krožnikih imaš razporejene jedi različnih okusov: sladke, slane, grenke, kisle ...

Verjeti pač moraš, da jedi niso pokvarjene ali celo STRUPENE. Zato je pomembno, da jedi najprej povohaš in si jih ogledaš. Jaz že ne bi poskusil hrane iz konzerve, ki ima čudno barvo in smrdi. Boljše umreti od lakote kot se zastrupiti 😊. Aja, na koncu je rezultat isti...malo črnega humorja ne škodi 😊.

Tako, jedi so nepokvarjene...s katerim čutilom boš jih okusil, da boš lahko povedal, če so sladke, slane, grenke, kisle ... Pravilno razmišljaš, če pomisliš na **JEZIK (čutilo za okus)**.



### 5. postaja:

Na 5. postaji pa si oglej digitalno zgodnico, ki vas popeljeja v svet čutil.




<https://iktrp1516.wordpress.com/2016/06/20/blaz-spoznava-svet-cutil/>

### • **SDZ, str. 83**

Preberi besedilo in odgovori na vprašanja.

Še ena naloga za konec: Vprašajte starše in napišite:

- za katerimi od naštetih boleznih ste že zboleli: angina, norice, prehlad, gripa, škrlatinka, rdečke, pljučnica,
- ali ste imeli katero od naštetih boleznih zadnji mesec,
- katere poškodbe ste že utrpeli.

<p>SLJ</p>	<p>Včeraj sem bil na sprehodu s psom in prestrašila sva takega čudnega zajca s košom na hrbtu. Poskusi napisati zgodbico o Velikonočnem zajcu? Pa ne pozabi prosim v zgodbico nekako Moto vplesti in da je tudi učitelju pustil kak priboljšek ☺. Zajček lahko hodi iz občine v občino...on se ne boji »korone« ☺ ☺.</p>  <p>Še malo heca...</p> 	<p>zvezek SLJ</p>
<p>MAT</p>	<p>Za ogrevanje možgančkov najprej reši v RJI strani 31, 32 in 33. Zdaj pa se še hitro prijavi v Mojo matematiko. Sadno drevje na polno cvete, zato nujno rabimo čebelice. Včeraj ste jih nabrali 30. Boste danes bolj pridni? 30 čebelic za toliko cvetov? Premalo. Danes pojdi na GEOMETRIJO IN MERJENJE. Reši naloge pri ORIENTACIJI in GEOMETRIJSKE OBLIKE...za dušo pa še lahko kaj drugega ☺.</p>	<p>RJI 31,32, 33 karirasti zvezek SDZ3/</p>
<div style="text-align: center;"> <p>Le veselje naj nam velika noč prinaša, z njim pa razumevanje, ljubezen, složnost, mir! Lučka božja v srcih nikdar naj ne ugaša, naj bo vsem nam sočutja do sočloveka vir!</p>  </div>		

Ne pozabi na vsakodnevno branje (10 min) in vadi poštevanko na LEFU.

Za vse nejasnosti, vprašanja sem na voljo na e-naslovu: [boris.smodis1@guest.arnes.si](mailto:boris.smodis1@guest.arnes.si) vsak delovni dan do 14. ure.

V upanju, da se čim prej vidimo in da ostanete zdravi, vas lepo pozdravljam.

Učitelj Boris Smodiš