

## UTRJEVANJE ZNANJA PRI ZGODOVINI V 8.r.

S pomočjo učbenika (str. 54 – 92) in zapiskov odgovori na DL ali v zvezek na vprašanja in tako utrjuj snov.

### UTRJEVANJE 17. IN 18. STOLETJE

1. **Absolutisti in absolutistične države** - 16. In 17. stol. (U, 56-58)

Navedi 4 značilnosti absolutistične države:



Kateri absolutistični vladar je na sliki?

Kateri državi je vladal?

Kako se imenuje njegov дворец?

2. **Razsvetljenstvo** - 17. In 18. stol. (U, 60-61)

Kaj so poudarjali razsvetljenci:

Navedi tri predstavnike razsvetljencev.

3. **Razsvetljeni absolutisti** (U, 62-64)

To so bili vladarji, ki

Predstavniki: Prusija- \_\_\_\_\_, Rusko cesarstvo - \_\_\_\_\_,  
Habsburška monarhija \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

Navedi ključne reforme Marije Terezije:

- 
- 
- 

Zakaj sta ta dva vladarja in njune reforme še posebej pomembne?

Na zemljevidu v u; 63 si oglej obseg **Habsburške monarhije** in narode, ki so v njej živeli.



4. **Nastanek ZDA in udejanjanje razsvetljenskih idej** (U, 68,69)

Kdaj so nastale ZDA?

Njihov obseg (zemljevid).

Zakaj je nastanek te države v Evropi tako močno odmeval?

5. **Francoska revolucija** (U70-74)  
 Vzroki za izbruh. Kako se je delila družba (Krivice glede obdavčitve)?  
 Kdaj se je začela?  
 Kdo je bil Robespierre?  
 Kaj je Giljotina?  
 Zakaj je francoska revolucija prelomnica v zgodovini – spremembe (U, 74):
6. **Napoleon** (U, 75-78)  
 Oglej si slike Napoleona.  
 Od kdaj do kdaj je bil na oblasti v Franciji?  
 Kaj vse je obsegal njegov imperij po osvojitvah (zemljevid U, 77)?

V časovni trak vnesi razvoj ureditve Francije (U, 75).



- Kakšne posledice je imel za Napoleona pohod v Rusijo l. 1812?  
 Kdaj in kako se je končala njegova usoda?
7. **Ilirske province** (U, 79-80)  
 Kaj vse so obsegale (zemljevid U, 79)?  
 Zakaj jih je Napoleon ustanovil?  
 Kateri del Slovencev je bil v Ilirskih provincah?  
 Kaj pomembnega smo Slovenci pridobili z Ilirskimi provincami?
  8. **Barok** (U, 81-85)
    - **Preganjanje čarovnic:**  
 Zakaj?  
 Česa obtoževali?  
 Kje je bilo pri nas veliko čarovniških procesov?  
 Kako so jih kaznovali?
    - Baročna umetnost (slikarji, skladatelji in arhitektura)
    - Baročni gradovi (DL)  
 Značilnosti takega gradu.  
 Primer:
    - Jannez Vajkard Valvazor  
 Kdo je bil?  
 Kaj je naredil?  
 Zakaj je njegovo delo Slava vojvodine Kranjske za nas Slovence posebnega pomena?

### Evropa in svet v 19. stol. (vzpon meščanstva)

1. Kdo se je sestel na Dunajskem kongresu? Kaj je bil cilj kongresa?
2. Na zemljevidu v učbeniku (zem., 86) razberi pomembne evropske države leta 1815. Navedi države, ki so pridobile ozemlja.
3. Katere države so se združile v sveto alianso in kaj so voditelji zagovarjali?
4. Katere pravice so zahtevali nezadovoljni – liberalni meščani?
5. Katere države so zajeli nemiri leta 1848? Zakaj so se ljudje uprli? Kateri sloji prebivalstva so se uprli?
6. Kaj so zahtevali? Kmeti, delavci, meščanstvo
7. Revolucija 1848 v avstrijskem cesarstvu. Kaj so zahtevali? Kmeti, delavci, meščanstvo. Kako se je revolucija končala?