

## Cilji:

- Učenec samostojno tiho prebere besedilo in dokaže razumevanje prebranega. S pisanimi črkami napiše povezovalno besedilo; tvori ustrezno, razumljivo, jezikovno pravilno in zaokroženo besedilo, pisava je čitljiva.

Preberi besedilo in odgovori na vprašanja.

Litija, 22. 11. 2016

Dragi dedek Janez!

Za tvoj 60. rojstni dan ti želim veliko zdravja in sreče.

Zelo rad poslušam tvoje zgodbe in upam, da me boš naučil še veliko zanimivih stvari.

Tvoj vnuček Aleš

Katere vrste besedilo je to?

---

Kje je bilo besedilo napisano?

---

Kdaj je bilo napisano? \_\_\_\_\_

Komu je voščilo namenjeno?

---

Kdo ga pošilja?

---

Za kaj ga pošilja?

---

Kaj vnuček želi dedku za rojstni dan?

---

---

---

V besedilu obkroži nagovor in podčrtaj, kdo je napisal besedilo.



Preberi besedilo in odgovori na vprašanja.

Draga prijateljica,  
voščim ti za 10. rojstni dan.  
Želim ti lepo praznovanje. Upam, da se kmalu vidiva.

Tvoja prijateljica Aleša

Katere vrste besedilo je to?

---

Komu je namenjeno?

---

Ali veš, kako je prijateljici ime?

---

Kdo pošilja voščilo?

---

Za kaj ga pošilja?

---

Kaj želi Aleša prijateljici?

---

---

---

Kateri pomemben del v besedilu manjka?

---

---

V besedilu obkroži nagovor in podčrtaj, kdo je napisal besedilo.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_

Dedek in Rok sta se spomnila, da ima babica rojstni dan. Izdelala sta voščilnico, ti pa jima pomagaj napisati voščilo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Tvoj sošolec je zmagal na tekmovanju v plavanju. Za uspeh bi mu rad čestital.

Kaj mu boš napisal? \_\_\_\_\_

Napiši jo.

As a result, the following recommendations are made:

- The first step is to identify the specific needs of the target population. This can be done through surveys, focus groups, and other research methods.
- Once the needs are identified, the next step is to develop a plan of action. This plan should include specific goals, timelines, and resources required to address the needs.
- It is important to involve the target population in the planning process. This can help ensure that the plan is tailored to their specific needs and concerns.
- Finally, it is essential to monitor and evaluate the implementation of the plan. This will help ensure that the intended outcomes are achieved and make any necessary adjustments along the way.

Preberi besedilo in odgovori na vprašanja.

Dragi Tim!

Vabim te na praznovanje svojega rojstnega dne,  
v soboto, 9. januarja 2016.

Zabava bo pri meni doma, na Cegelnici 38 a.

Tvoj prijatelj Žiga

Katere vrste besedilo je to?

---

Komu je namenjeno?

---

Kdo ga pošilja?

---

Za kaj ga pošilja?

---

Kdaj bo Žiga praznoval rojstni dan?

---

---

---

Kje bo praznovanje?

---

---

---

Ali v besedilu kakšen podatek manjka? DA NE

Kateri?

---

---

---

Dopolni povedi.

Tina je osvojila nagrado na glasbenem tekmovanju, zato ji lahko napišem \_\_\_\_\_.

Marko praznuje 18. rojstni dan in prijatelj mu pošlje

\_\_\_\_\_.

Bliža se novo leto, zato za starše izdelam \_\_\_\_\_ in napišem \_\_\_\_\_.

Vnuk Uroš opravi vozniški izpit, zato mu dedek

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_

Pravilno poveži.

- rojstni dan
- novo leto
- zmaga na matematičnem tekmovanju
- rojstvo otroka
- Vse najboljše!
- Čestitam!

VOŠČILNICA

ČESTITKA

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_

Prvošolka Ana iz Pirana je bila od 11. 1. 2016 do 15. 1. 2016 bolna. Imela je angino. Pomagaj njeni mamici, Mojci Novak, napisati opravičilo.

Preberi besedili in reši naloge.

**1. besedilo**

Tržič, 15. 5. 2016

Spoštovani gospod Rozman!

Vljudno vas prosimo, če bi lahko prišli k vam na ogled čebelnjaka.

Lepo pozdravljeni.

Učenci 3. razreda

OŠ Tržič

**2. besedilo**

Tržič, 27. 5. 2016

Spoštovani gospod Rozman!

Najlepše se vam zahvaljujemo, ker ste nas sprejeli na obisk in nam razkazali svoj čebelnjak. Bilo je zelo zanimivo in poučno.

Še enkrat najlepša hvala.

Učenci 3. razreda

OŠ Tržič

Če je trditev pravilna, naredi ✓. Če je trditev nepravilna, naredi ✗.

Prvo besedilo je prošnja.

Drugo besedilo je čestitka.

Besedili sta namenjeni gospodu Rozmanu.

Učenci so si ogledali čebelnjak.

Zahvala je bila napisana v Kranju.

Besedili so napisali učenci 3. razreda OŠ Trzin.

Učenci so prošnjo poslali 15. maja.

Nepravilne trditve spremeni v pravilne in jih napiši.

---

---

---

---

---

