

DELO NA DOMU – 3. razred

Teden: 23. – 27. 3. 2020

Pozdravljeni!

Upam, da ste zdravi in dobrega razpoloženja, čeprav ni pouka. Zdaj že verjetno pogrešate sošolce. Čas, ki ga preživljate doma, v največji meri zapolnite z igro z bratcem ali s sestrico. Vsekakor pa ne pozabite tudi na šolsko delo.

Naloge, ki so na spletni strani šole so bile namenjene tudi za teden, ki je pred nami. Ta teden boste vsak dan dobili napotke za delo doma.

Po urniku sem pripravil dejavnosti, ki jih izvajajte čim bolj samostojno. **Vse, kar narediš, skrbno shrani, saj boš narejeno prinesel pokazat v šolo.**

Poskrbi, da boš imel izdelan načrt – **kdaj** (vsak dan ob približno enaki uri), **kje** (določi si svoj delovni kotiček, če ga še nimaš) in **kako** (kdo ti bo pomagal in pregledal opravljene naloge) se boš učil.

Pred in po učenju si ne pozabi umiti rok.



predmet	dejavnost	Kaj rabiš?
---------	-----------	------------

PONEDELJEK: 23. 3. 2020

SLJ Bagdadski tatič predstava 1. in 2.	Na spodnjima povezavama si oglej 1. in 2. del predstave Bagdadski tatič https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/rokus-video-transcode/player/index.html?video=lilibi/bagdadski_tatic_1del_mp4/stream https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/rokus-video-transcode/player/index.html?video=lilibi/bagdadski_tatic_2del_mp4/stream	
SLJ Kratka obnova posnetka	V zvezek zapiši kratko obnovo predstave. Na koncu zapiši, če se je predstava končala po tvojih pričakovanjih. Če se ni, zapiši svoj konec. Obnovo glasno preberi nekemu od domačih.	Zvezek SLJ
SPO Odpadki	Doma poglej po hiši predmete in razvrstite predmete po kriterijih, PLASTIKA, HRANA, STEKLO, PAPIR, TEKSTIL, NEVARNI ODPADKI v tabelo. Ti predmeti slej ko prej končajo v odpadkih. V zvezek zapiši z rdečo barvo naslov ODPADKI in naredi tabelo odpadkov. • SDZ, str. 78 Preberi prvi odstavek in odgovori na vprašanja in jih zapiši v zvezek. Kako in na kakšen način ljudje spreminjajo okolje? Zakaj je vedno več odpadkov? Ali vedno potrebujemo vse, kar kupimo? Ali bi lahko z bolj smotrnim nakupovanjem dobrin poskrbeli za čistejše okolje? Kako potrošništvo še vpliva na okolje? Utemeljite.	Dežela Lilibi zvezek SPO SDZ str.78
MAT LEFO	Vadi pošteevanko. Če še ti je ostal kakšen učni list (MAT) od prejšnjega tedna, ga reši.	
ŠPO Mostovi	Na začetku se dobro ogrej, posebej vrat, ramena in hrbet, saj bo poskušal narediti most. Na začetku ti lahko pomaga druga oseba.	

	<p>- Uleži se na hrbet, pokrči noge, stopala so na tleh. Z rokami se primi za gležnje in jih potegni k zadnjici, kolikor moreš. Stopala so obrnjena navzven. Spusti gležnje. Usloči hrbet, tako da se tal dotikaš s stopali in glavo.</p> <p>- Stoj pol metra od stene, s hrbtom obrnjen proti njej. Nagni se nazaj, da se z dlanmi dotakneš zidu. Počasi dlani pomikaj po zidu navzdol, kolikor daleč gre, položaj zadrži tri sekunde, nato se dvigni nazaj v prvotni položaj. Pomočnik pod izvajalčevim hrbtom z rokami varuje in tako prepreči morebiten padec.</p> <p>- Leža na hrbtu. Poskusi narediti most samo na stopalih in dlaneh. Most naj bo čim višji.</p> <p>- Most. Poskusi dvigniti eno nogo. Ali narediš most samo na eni nogi in eni roki?</p>	
--	--	--

TOREK: 24. 3. 2020

<p>GUM</p> <p>Ljudska pesem: Na planincih lušno biti</p>	<p><i>Ponovimo</i></p> <p>Kaj ima vsaka pesem? (melodijo in ritem) Kaj je melodija? (zaporedje različno visokih tonov) Kaj je ritem? (zaporedje različno dolgih tonov)</p> <p>S palčkami ali s ploskanjem izvajaj nekaj različnih ritmov. Zapoj pesem Žabja svatba, čeprav žabicam sedaj vreme nagaja in jih zebe. <i>Učenje pesmi: Na planincih lušno biti</i></p> <p>Nekajkrat poslušaj posnetek pesmi in ob posnetku doživeto zapoj ljudsko pesem. Razmisli o šaljivi vsebini: kje se dogaja, kdo nastopa, kaj počneta pastir in pastirica, kaj kuhata, kaj pijeta ...</p> <p><i>Gibno izražanje pesmi</i></p> <p>Gibno uprizori pesem po lastni zamisli. V zvezek za GUM zapiši naslov Ljudska: Na planincih lušno biti in pesem ilustriraj.</p>	
<p>SLJ</p> <p>Spoznali smo Preverim svoje znanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SDZ 2, str. 50 <p><u>Spoznali smo</u></p> <p>Preberi strip in ustno odgovori na vprašanja. O čem govori strip? Kdo nastopa v njem? Kako bi dali naslov stripu? Zakaj je beseda konjičke napisana krepko? Tvoji nekaj manjšalnic. Kdaj rabimo manjšalnice?</p> <p>Pozorno si ogledaj 3. sliko stripa. Preberi besedilo v oblaku pri odrasli osebi. Katero ločilo je postavljeno med besedami? Zakaj? Povej nekaj povedi, kjer bi pri zapisu med besedami, ki jih naštevaš, napisal vejico.</p> <p>Preberi pogovor med Lili in Binetom in ustno odgovori na vprašanja. Kaj bo Lili opisala Binetu? Kaj je zvonček? Kaj bo Bine opisal Lili? Kako imenujemo besedila v katerih opišemo rastlino/osebo/pot ...? (opisi - opisovalna) Komu služijo opisovalna besedila? Kje jih lahko preberemo? ...</p> <p>Prelistaj SDZ 2 od str. 38 do 49 in preberi naslove. Ustno odgovori na vprašanja. Kaj si si zapomnili o mestu?</p>	<p>SDZ2/ 50, 51 Zvezek SLJ</p>

	<p>Na kratko povej, o čem si bral v besedilu Žabe ne pridejo do cilja. Povej naslove opisovalnih besedil. Preberi zapis na rumenem lističu na strani 39. Poišči povedi, v katerih je uporabljena vejica pri naštevanju ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 2, str. 51 <p><u>Preverim svoje znanje</u> Oglej si naloge in natančno preberi navodila. Samostojno reši naloge. Če je kdo že slučajno rešil stran 51, lahko rešuje učni list, ki ste jih dobili 1. teden.</p>	
<p>MAT Črta, točka</p>	<p>Črte – ponovitev Poznamo: ravne/krive, sklenjene/nesklenjene, lomljene črte. V zvezek napiši naslov ČRTA, TOČKA in za vsako vrsto črt nariši po en primer v zvezek.</p> <p>Točka – ponovitev V zvezek nariši črti, ki se sekata. Mesto, kjer se dve črti sekata, označi s križcem in veliko tiskano črko. Temu mestu rečemo točka. V zvezek nariši dve točki A in B. Poveži ju s tremi črtami – dvema krivima in eno ravno. Ustno odgovori: Katera črta je najkrajša? Kako bi dokazali, da je ravna črta res najkrajša? Kako lahko izmerimo dolžino ravne črte? Ali lahko dolžino krive črte tudi izmerimo z ravnilom? Zakaj ne? Pri merjenju si lahko pomagaš z vrvico. Na krivo črto položi vrvico, nato pa jo iztegni in tako ugotoviš, kako dolga je črta v resnici. Dolžine narisanih črt izmeri z vrvico in tako dokaži, da je ravna črta res najkrajša. Bi lahko narisali še krajšo črto, ki bi povezovala obe točki?</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 3, str. 10 <u>Naloga na modri podlagi</u> Oglej si slikovni prikaz in razmisli, kdo je narisal krajšo in kdo daljšo črto. Ravne črte vedno riši z ravnilom. <p><u>1. naloga</u> Ugotovi, čigava pot je krajša in to tudi zapiši.</p> <p><u>2. naloga</u> Prevleči najkrajšo pot.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 3, str. 11 <u>3. naloga</u> Poveži točki z ravno in krivo črto ter zapiši, katera je krajša in katera daljša. <p><u>4. naloga</u> Na sliki označi presečišča in jih poimenuj.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 3, str. 11, 12 <u>Ponovim</u> Samostojno reši naloge. 	<p>SDZ3/ 10, 11, 12 Karirasti zvezek</p>

SREDA: 25. 3. 2020

MAT	Danes bomo začeli spoznavati števila do 1000, zato boš najprej ponovil desetiške enote E, D in S. To si ugotovil že lani:	karirasti zvezek
-----	---	------------------

**Enica,
desetica,
stotica,
tisočica**

$$10 E = 1 D \text{ in } 10 D = 1 S$$

SDZ3/ 13

V karirasti zvezek si zapiši naslov **Enica, desetica, stotica, tisočica** in si pripravi tako tabelo. V njo boš vpisoval števila. Prvi primer je že rešen.
489, 103, 69, 375, 730, 358, 906, 1236, 509, 7

S	D	E
4	8	9

Z enim številom si imel težavo, ne? Le kaj je bilo narobe?

V zvezek skupaj rešiva besedilno nalogo.

Janez vsak mesec privarčuje 100 evrov. Koliko denarja bo privarčeval v 10 mesecih?

1. mesec:  1 S = 100 sto
2. mesec:  2 S = 200 dvesto
3. mesec:  3 S = 300 tristo
itd.

Predlagam ti, da stotake rišeš kot pravokotnik in v njem številka 100. Bo šlo hitreje 😊
Ugotovil si, da v 10 mesecih privarčuje 1000 evrov.

$$10 S = 1 T$$

SDZ 3, str. 13

Naloga na modri podlagi

Ogledajo si slikovni prikaz.

Ponovimo, kakšni so odnosi med desetiškimi enotami.

$$10 E = 1 D$$

$$10 D = 1 S$$

$$10 S = 1 T$$

Tako, za danes je to dovolj. 2x še hitro LEFO naredi...lahko mi na e-pošto posreduješ, koliko točk dosežeš. Jutri pa nadaljujemo s števili do 1000.

**SPO
Odpadki**

V ponedeljek si spoznal, katere vrste odpadkov najdeš v stanovanju in da jih je potrebno ločevati. Zakaj pa jih je potrebno ločevati pa boš se naučil danes.
V zvezek za SPO napiši z zeleno barvo

Zvezek
SPO

Ločevanje in recikliranje odpadkov

Ilustracijo spodaj ti lahko starši natisnejo, še boljše pa bi bilo, da bi jo prerisal, saj vem, da ste pravi umetniki 😊



Zdaj pa poskušaj ubesedijo prvo vrsto na ilustraciji, npr.

Sadje je hrana. Odpadke od hrane odlagamo v zabojnik za biološke odpadke ali na kompostnik. Biološki odpadki se razgradijo in postanejo gnojilo za rastline.

Podobno ubesedi vse ostale vrste na ilustraciji in jih zapiši v zvezek pod ilustracijo.

Ustno odgovori na vprašanja.

V kateri zabojnik bi odložil odpadke, ki jih imamo v razredu ali doma?

Katere odpadke predelajo?

Ali vse odpadke lahko predelajo? Kaj misliš, kaj se zgodi z odpadki, ki se ne predelajo?

Kaj bi bilo, če odpadkov ne bi predelovali?


• SDZ, str. 78

1. naloga

Preberi navodilo in samostojno reši nalogo.

Tako zazvonilo je, hitro ena runda med dvema proti četrtim in na malico 😊

Iz črk ČVAJREVANE sestavi smiselno besedo. Pomoč...prva črka je V in zadnja E.

	<p>Komentiraj besedo VARČEVANJE, npr. Kaj pomeni? S čim varčujemo? Kako varčujemo? Kako ti varčuješ? V besedilu je veliko neznanih besed...prosi starše naj ti pojasnimo besede: recikliranje, poraba, dokument, nepremišljeno, fotokopiranje, odpadni papir, odlagališče, količina, pozanimati se, nasad, dragocenost, prhanje, naprava, klasičen, varčen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 2 <p>V kazalu poišči naslov Varčujemo. Oglej si fotografije. Bodi pozoren na število besedil, piktograme ob besedilih, podnaslove in poved v oblaku pri Lili. Pojdi lepo po vrsti in samostojno preberi besedila. Po vsakem prebranem besedilu razmisli o prebranem. Spodaj so ti v pomoč vprašanja.</p> <p><u>Po branju</u> a) <i>Malo razmisli.</i></p> <p>Reciklirajmo papir Poraba česa naj bi se zmanjšala z uporabo računalnikov? Ali porabimo manj papirja, ker uporabljamo računalnike? Ali lahko zmanjšamo porabo papirja? Kako? Kako lahko v razredu varčujete s papirjem? Zakaj je dobro, da v razredu odpadni papir odlagate v posodo?</p> <p>Nalivniki, svinčniki in ... Koliko kemičnih svinčnikov Slovenci vsako leto odvržemo na odlagališča? Je to veliko? Kako bi lahko zmanjšali količino odvrženih kemičnih svinčnikov? Iz česa so narejena pisala, ki so okolju prijazna? Zakaj?</p> <p>Varčuj z vodo in elektriko Zakaj je voda dragocena? Kaj morate narediti, ko si umivate roke? Kaj naredite, če opazite, da pipa pušča? Koliko litrov vode izteče iz pokvarjene pipe v enem tednu? Koliko litrov vode porabi oseba za eno prhanje? Kako varčujete z vodo pri pranju čopičev? Kako varčujete z elektriko? Kaj lahko predlagate doma, da boste varčevali z elektriko?</p> <p>Oglejte si naloge pod besedilom. Preberite navodilo in samostojno rešite naloge. <i>Odgovore zapiši v zvezek, odgovori so lahko kratki, vendar ne pozabi na pravopisna pravila. Zapiši tudi naslov VARČUJEMO.</i></p>	SDZ2/ str. 52, 53
ŠPO	<p>Pojdi na krajši sprehod, čeprav je zunaj spet zima, zima bela ☺ in utrgaj najlepšo pomladno cvetlico, ki jo boš videl. Izberi le ENO! Vmes naredi nekaj razgibalnih vaj, ki jih delamo v šoli. Ne pozabi cvetlice podariti mami ob njenem prazniku. Lahko pa mami narediš tudi kakšno svoje darilce, saj so vaši srčki ostali v šoli ☹ Vse lepo mamicam ob materinskem prazniku želim tudi jaz. V primeru, da si se ustrašil slabega vremena naredi gibalne naloge. Vključi vaje za celo telo. H gibanju povabi tudi domače.</p> 	

ČETRTEK: 26. 3. 2020

MAT	<p>V karirasti zvezek zapišite števila po 100 do 1000 naprej in nazaj. Ko zapisuješ števila, jih glasno izgovarjaj. Števila 200, 800 in 400 uredi po velikosti. Začnite z najmanjšim/največjim številom.</p>	karirasti zvezek SDZ3/ 14, 15
-----	---	--

<p>Števila do 1000 (po stotich)</p>	<p>Imaš števila 400, 100, 500, 200. Katero število je največje? Katero je manjše od 300? Katero število je večje od 500? Katero število je večje od 200 in hkrati manjše od 500.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 3, str. 14 <u>Naloga na modri podlagi</u> Preberi zapisana števila in šteje po 100 naprej ter nazaj. <p><u>1. naloga</u> Dopiši manjkajoča števila. Povej, ali so zapisana števila liha ali soda, in pojasni zakaj.</p> <p><u>2. in 3. naloga</u> Štej po 100 naprej in nazaj ter pri tem zapiši števila na črtice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 3, str. 15 <p><u>4. naloga</u> Ob slikovni ponazoritvi zapiši število z besedo, s številko in z desetiškimi enotami.</p> <p><u>5. naloga</u> Primerjaj števila po velikosti in vstavi ustrezen znak <, >, =.</p> <p><u>6. naloga</u> Uredi števila po velikosti.</p> <p><u>7. naloga</u> Preberi besedilo, primerjaj števili po velikosti in vstavi ustrezen znak za velikostni odnos.</p> <p>Še dve »rundi« LEFO in je za danes dovolj matematike. ☺</p>	
<p>SLJ Zgodbica ob nizu sličic</p>	<div data-bbox="309 1039 751 1668" data-label="Image"> </div> <p>Oglej si slike in napiši zgodbo v zvezek. Zgodbi daj tudi naslov. Če je kdo zgodbico že napisal, jo lahko natipka na računalnik in mi jo starši pošljejo po e-pošti, da jo preberem. Lahko tudi »fotko« vaših zapisov.</p>	<p>Zvezek SLJ</p>
<p>GUM Utrip težkih in lahkih dob</p>	<p>Zapoj ljudsko pesem Na planincih lušno biti in eno po svoji izbiri. <i>Poslušanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ob poslušanju Marša Dmitrija Šoštakoviča https://www.youtube.com/watch?v=uMNkYynu2hU sediš in glasbo spremljaj z udarci po kolenih in s ploskanjem. Skladba je napisana v dvodobnem metrumu, zato izberi dva giba: koleno, plosk. - Ob poslušanju Valčka Dmitrija Šoštakoviča https://www.youtube.com/watch?v=WaKdPgkTZ7M sediš in glasbo spremljaj z 	<p>zvezek SDZ/ str. 33</p>

udarci po kolenih in s ploskanjem. Skladba je napisana v **tridobnem metrumu**, zato izberemo

2 giba: 1 poudarjen in 2 nepoudarjena – koleno, plosk, plosk.

- *Utrip težkih in lahkih dob*

Za red v glasbi zadolžen taktovski način. Ta določa število in utrip težkih in lahkih dob v enem taktu.

Ogledamo si katerekoli note.

Metliško kolo

Bela krajina

I - graj kol - ce, ne po - sta - vaj, i - graj ko - lo
Ni - sam do - šal ko - la i - grat, neg' sam do - šal
Ni de - voj - ka na - ki - če - na, nit' ve - sel - ce

ne po - sta - vaj, i - graj kol - ce ne po - sta - vaj.
di - vojk zbi - rat, neg' sam do - šal di - vojk zbi - rat.
po - zla - če - no, nit' ve - sel - ce po - zla - če - no.

Za ključem (violinskim ali basovskim) je vedno napisan taktovski način: tričetrtinski (pomeni, da so v enem taktu tri četrтинke), dvočetrtinski (pomeni, da sta v taktu dve četrтинki), štiri četrтинski, triosminski ...

Pri poslušanih skladbah lahko določimo taktovski način:

Marš – dvočetrtinski takt

Valček – tričetrtinski tak

Učbenik, str. 33

Za lažje del raje uporabi učbenik GUM na spletu (LILIBI).

Preberi navodilo.

Ponovi o dvodobnem in tridobnem ritmu:

dvodobni: če ima pesem zaporedje: težka doba – lahka doba

tridobni: če ima pesem zaporedje: težka doba – lahka doba – lahka doba.

Glede na legendo izvajaj težke in lahke dobe.

Besedila so znana, zato lahko pretiravaš s poudarki pri izgovarjavi.

Pri likovni umetnosti boš pa danes naredil marioneto iz odpadne embalaže.

Marioneto boš prinesel v šolo, kjer jo bomo tudi ocenili. Obilo užitek pri tehničnem in likovnem ustvarjanju

- **SDZ, str. 80**

Naš mali projekt

Izdelal boš uporaben izdelek iz odpadnega materiala.

Kaj je marioneta? Kdo jo uporablja in v kakšne namene?

Preberi navodila za izdelavo marionete.

Pripravi material in po predstavljenem postopku izdelaj marioneto.








































Pri okrasitvi marionete bodi domiselni ter ustvarjalni.

Ko končaš z delom, ne pozabi pospraviti za sabo.



SDZ/
str.80

LUM + SPO
**Izdelek iz
odpadne
embalaže:
Marioneta**

<p>ŠPO Vodenje žoge</p>	<p>Tek z nalogami, če bo seveda lepo vreme, da malo pokukaš na plano. Ena minuta teka. Nato še malo teka na različne načine: tek zadenjsko, visoki skiping, s poudarjenim korakom, hopsanje, s pospeševanjem ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Gimnastične vaje <table border="1" data-bbox="300 338 1029 922"> <tr> <td data-bbox="300 338 528 456">  </td> <td data-bbox="528 338 1029 456"> <p>Stojimo, z rokami 'plavamo' - delamo gibe kravl in prsno.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 456 528 568">  </td> <td data-bbox="528 456 1029 568"> <p>Stojimo z nogami skupaj, naredimo globok predklon (opazujemo mravljo).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 568 528 707">  </td> <td data-bbox="528 568 1029 707"> <p>Turški sed, roki vzročimo (cvetica raste), naredimo globok predklon (cvetica ovne).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 707 528 819">  </td> <td data-bbox="528 707 1029 819"> <p>Vzpora klečno – hrbet uleknemo, nato izbočimo (mačka).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 819 528 922">  </td> <td data-bbox="528 819 1029 922"> <p>Ležimo na trebuhu, se primemo za gležnje in se zibamo (zibelka).</p> </td> </tr> </table> <p>Vodenje žoge</p> <p>Vaje za obvladovanje žoge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vodi žogo na mestu pred seboj, ob strani; hitro, počasi; z desno in levo roko. - Vodi žogo visoko, v višini pasu, čim nižje; prehajaj iz enega načina v drugega. - Vodi žogo stoje, poklekni na eno koleno, na obe kolena, usedi se; med vodenjem žoge poskusi vstati. - Vodi žogo na mestu in hodi okrog nje; poskusi še z drugo roko in zamenjaj smer hoje/teka. - Vodi žogo, ne da bi jo pri tem gledal. Poskusi voditi miže. - Vrzi žogo v tla, da bo odskočila čim više. Nato jo ujemi – poskusi jo ujeti čim višje/čim nižje. 		<p>Stojimo, z rokami 'plavamo' - delamo gibe kravl in prsno.</p>		<p>Stojimo z nogami skupaj, naredimo globok predklon (opazujemo mravljo).</p>		<p>Turški sed, roki vzročimo (cvetica raste), naredimo globok predklon (cvetica ovne).</p>		<p>Vzpora klečno – hrbet uleknemo, nato izbočimo (mačka).</p>		<p>Ležimo na trebuhu, se primemo za gležnje in se zibamo (zibelka).</p>	
	<p>Stojimo, z rokami 'plavamo' - delamo gibe kravl in prsno.</p>											
	<p>Stojimo z nogami skupaj, naredimo globok predklon (opazujemo mravljo).</p>											
	<p>Turški sed, roki vzročimo (cvetica raste), naredimo globok predklon (cvetica ovne).</p>											
	<p>Vzpora klečno – hrbet uleknemo, nato izbočimo (mačka).</p>											
	<p>Ležimo na trebuhu, se primemo za gležnje in se zibamo (zibelka).</p>											
<p>ŠPO Znaki za nevarne odpadke</p>	<ul style="list-style-type: none"> Znaki za nevarne lastnosti snovi <table border="0" data-bbox="308 1480 1173 2089"> <tr> <td data-bbox="308 1480 742 1615">  <p>Smrtno nevarno/veliko strupeno - izdelki, ki so opremljeni s tem znakom, so zelo nevarni za zdravje in lahko povzročijo celo smrt, če jih zaužijemo ali vdihavamo. Če jih uporabljamo brez ustrezne zaščite, močno poškodujejo kožo.</p> </td> <td data-bbox="742 1480 1173 1615">  <p>Škodljivo, dražljivo - znak opozarja na naslednje nevarnosti, zaradi snovi v izdelku: draži oči, kožo, dihala, če pride v prebavno cev lahko draži ali celo razjede sluznico, ima narkotične učinke.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1615 742 1749">  <p>Jedko - izdelek, opremljen s tem znakom, lahko, zaradi nepravilne uporabe, povzroči razjede na koži ali hude poškodbe oči.</p> </td> <td data-bbox="742 1615 1173 1749">  <p>Različni škodljivi vplivi na zdravje - znak opozarja na več različnih nevarnosti za zdravje, ki so povezane z uporabo izdelka, ki vsebuje nevarne kemikalije; na primer: izdelek vsebuje snov, ki je nevarna pri vdihavanju, je mutagena (povzroča dedne spremembe), je rakotvorna, vpliva na reproduktivno sposobnost, povzroča alergije, ipd ...</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1749 742 1883">  <p>Nevarno za okolje - z znakom so opremljeni izdelki, ki vsebujejo kemikalije, ki ogrožajo žive organizme v vodi in na kopnem.</p> </td> <td data-bbox="742 1749 1173 1883">  <p>Eksplozivno - znak opozarja, da so v izdelku kemikalije, ki lahko, zaradi udarca ali trenja, eksplodirajo.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1883 742 2089">  <p>Vnetljivo - znak opozarja, da izdelek vsebuje kemikalije, ki se, če so blizu toplotnega vira ali določene snovi, hitro vnamejo, oziroma kemikalije, ki v stiku z vodo ali drugo kemikalijo sproščajo pline.</p> </td> <td data-bbox="742 1883 1173 2089">  <p>Oksidativno - fizikalna lastnost izdelka, pripravka ali kemikalije je lahko "oksidativnost", kar pomeni, da se lahko v stiku s kisikom oziroma zrakom vžge.</p> </td> </tr> </table>	 <p>Smrtno nevarno/veliko strupeno - izdelki, ki so opremljeni s tem znakom, so zelo nevarni za zdravje in lahko povzročijo celo smrt, če jih zaužijemo ali vdihavamo. Če jih uporabljamo brez ustrezne zaščite, močno poškodujejo kožo.</p>	 <p>Škodljivo, dražljivo - znak opozarja na naslednje nevarnosti, zaradi snovi v izdelku: draži oči, kožo, dihala, če pride v prebavno cev lahko draži ali celo razjede sluznico, ima narkotične učinke.</p>	 <p>Jedko - izdelek, opremljen s tem znakom, lahko, zaradi nepravilne uporabe, povzroči razjede na koži ali hude poškodbe oči.</p>	 <p>Različni škodljivi vplivi na zdravje - znak opozarja na več različnih nevarnosti za zdravje, ki so povezane z uporabo izdelka, ki vsebuje nevarne kemikalije; na primer: izdelek vsebuje snov, ki je nevarna pri vdihavanju, je mutagena (povzroča dedne spremembe), je rakotvorna, vpliva na reproduktivno sposobnost, povzroča alergije, ipd ...</p>	 <p>Nevarno za okolje - z znakom so opremljeni izdelki, ki vsebujejo kemikalije, ki ogrožajo žive organizme v vodi in na kopnem.</p>	 <p>Eksplozivno - znak opozarja, da so v izdelku kemikalije, ki lahko, zaradi udarca ali trenja, eksplodirajo.</p>	 <p>Vnetljivo - znak opozarja, da izdelek vsebuje kemikalije, ki se, če so blizu toplotnega vira ali določene snovi, hitro vnamejo, oziroma kemikalije, ki v stiku z vodo ali drugo kemikalijo sproščajo pline.</p>	 <p>Oksidativno - fizikalna lastnost izdelka, pripravka ali kemikalije je lahko "oksidativnost", kar pomeni, da se lahko v stiku s kisikom oziroma zrakom vžge.</p>	<p>SDZ/ 78,79 zvezek za ŠPO</p>		
 <p>Smrtno nevarno/veliko strupeno - izdelki, ki so opremljeni s tem znakom, so zelo nevarni za zdravje in lahko povzročijo celo smrt, če jih zaužijemo ali vdihavamo. Če jih uporabljamo brez ustrezne zaščite, močno poškodujejo kožo.</p>	 <p>Škodljivo, dražljivo - znak opozarja na naslednje nevarnosti, zaradi snovi v izdelku: draži oči, kožo, dihala, če pride v prebavno cev lahko draži ali celo razjede sluznico, ima narkotične učinke.</p>											
 <p>Jedko - izdelek, opremljen s tem znakom, lahko, zaradi nepravilne uporabe, povzroči razjede na koži ali hude poškodbe oči.</p>	 <p>Različni škodljivi vplivi na zdravje - znak opozarja na več različnih nevarnosti za zdravje, ki so povezane z uporabo izdelka, ki vsebuje nevarne kemikalije; na primer: izdelek vsebuje snov, ki je nevarna pri vdihavanju, je mutagena (povzroča dedne spremembe), je rakotvorna, vpliva na reproduktivno sposobnost, povzroča alergije, ipd ...</p>											
 <p>Nevarno za okolje - z znakom so opremljeni izdelki, ki vsebujejo kemikalije, ki ogrožajo žive organizme v vodi in na kopnem.</p>	 <p>Eksplozivno - znak opozarja, da so v izdelku kemikalije, ki lahko, zaradi udarca ali trenja, eksplodirajo.</p>											
 <p>Vnetljivo - znak opozarja, da izdelek vsebuje kemikalije, ki se, če so blizu toplotnega vira ali določene snovi, hitro vnamejo, oziroma kemikalije, ki v stiku z vodo ali drugo kemikalijo sproščajo pline.</p>	 <p>Oksidativno - fizikalna lastnost izdelka, pripravka ali kemikalije je lahko "oksidativnost", kar pomeni, da se lahko v stiku s kisikom oziroma zrakom vžge.</p>											

	<p>V zvezek za SPO zapiši naslov Znaki za nevarne odpadke. Zgornjo sliko ti lahko starši natisnejo in jo zalepiš v zvezek. Lahko pa si znake za nevarne odpadke natančno prerیرهš v zvezek in ob znaku zapišeš njegov pomen.</p> <p>Oglej si posnetek na spodnji povezavi, ki govori o tem, kako ravnati z nevarnimi odpadki.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WOMhXbWtvOw</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ, str. 78 <p>Preberi besedilo nad 2. nalogo in nato nalogo reši.</p>	
<p>SLJ</p> <p>Zgodba Popravljalnica ca igrač</p>	<p>V mislih odgovori na spodnja vprašanja.</p> <p>Kaj se najraje igraš? S čim se igraš? Se z vsemi igračami igraš enako radi? Katere so tvoje najljubše igrače? Se ti igrače tudi pokvarijo?</p> <p>V zvezek za SLJ naredi seznam igrač, s katerimi se več ne igraš, ker so polomljene ali pokvarjene. K vsaki igrački pripiši, kje je zdaj.</p> <p><i>Ali misliš, da bi morali imeti popravljalnico igrač, tako kot so jo imeli v Velikem mestu.</i></p> <p><i>Te zanima, kaj je v zgodbi z naslovom Popravljalnica igrač napisala Bina Štampe Žmavc?</i></p> <p><i>Preberi si odlomek iz zgodbe na spletni strani LILIBI v berilu za 3. razred na strani 44, 45.</i></p> <p>Meni je bila zelo všeč izjava dedka: <i>Ne, nisem prodajalec, ker tole ni prodajalna, veste. Lahko bi rekel, da sem popravljaevc, ker je tole popravljalnica igrač.</i></p> <p>Preberi vprašanja in v mislih odgovori.</p> <p>Kateri dve skupini odraslih srečamo v odlomku? Kdo spada v skupino resnih odraslih? Kaj mislite, da počnejo ti resni ljudje v resnem življenju? In česa ne počnejo ti ljudje? Kaj pa dedek, ki stoji za pultom čudežno spremenjenega paviljona? Kako je z njegovo resnostjo? Otroke je pogledoval dobrohotno. Kaj to pomeni? Opišite njegovo trgovino, ki ni trgovina. Kaj po vašem mnenju naredi dedek, ko mu otroci prinesejo pokvarjeno igračo?</p> <p>Vaše zgodbe so zelo zanimive, zato napiši, kako bi bilo, če bi v parku sredi našega mesta čez noč zrasla popravljalnica igrač. Zgodbi daj tudi naslov.</p> <p>Ne bom se branil, če mi kakšno vašo zgodbo pošljete, da jih preberem. Včeraj sem dobil nekaj zanimiv zgodbic o čudežnem drevesu ☺</p>	<p>Berilo 44,45 Zvezek SLJ</p>
<p>MAT</p> <p>Števila do 1000 (po deseticah)</p>	<p>Danes pa nadaljujemo z obravnavo števil do 1000. Včeraj smo šteli po stotich, danes že po desetich.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 3, str. 16 <p><u>8. naloga</u> Oglej si slikovni prikaz števila. Dopolni prikaz na pozicijskem računalu ter zapiši število s številko in z besedo.</p> <p><u>9. naloga</u> Nadaljuj zaporedje števil. Pri štetju si lahko pomagaš s številskim trakom.</p> <p><u>10. naloga</u> Ugotovi, katera števila so večja 800 in katera so manjša od 540.</p> <p><u>11. naloga</u> Uredi števila po velikosti.</p> <p>Tako še LEFO, da ne pozabiš poštevianke in sva ta teden pripeljala do konca. Tebi in tvojim domačim želim lep konec tedna ☺</p>	<p>karirasti zvezek SDZ3/ 14, 15</p>

Ne pozabi na vsakodnevno branje (10 min) in vadi poštevanko na LEFU.

Za vse nejasnosti, vprašanja sem na voljo na e-naslovu: boris.smodis1@guest.arnes.si vsak delovni dan do 14. ure.

V upanju, da se čim prej vidimo in da ostanete zdravi, vas lepo pozdravljam.

Učitelj Boris Smodiš