

SLOVENŠČINA

- **Rišem črte** str. 25 (vsaj 6 različnih črt, uporabi različne barvice)
- **Delovni zvezek za opismenjevanje** str. 10, 11, 12, 13
Pišejo samo **VELIKI tiskani** črki (N in T). Zaradi zdravstvenega stanja, kakršno je, sem sklenila, da bodo zaenkrat učenci pisali le velike tiskane črke in ne obojih kot smo začeli. Poznajo namreč oboje.

Upoštevaajo poteznost: velika tiskana črka N

1. Pisati začnejo od zgoraj navzdol – navpična črta, odmaknejo pisalo in se vrnejo na začetek.
2. Nato narišejo poševno črto od zgoraj navzdol – od leve proti desni, se pri spodnji črti ustavijo in potegnejo navpično črto od spodaj navzgor brez da odmaknejo pisalo. Torej v dveh potezah.

Velika tiskana črka T

1. Začnejo enako kot pri N - z navpično črto od zgoraj navzdol. Odmaknejo pisalo.
2. Ga postavijo na zgornjo črto, za malo manj kot pol dolžine navpične črte levo ter potegnejo še krajšo vodoravno črto proti desni. Torej v dveh potezah.

Spoštovani starši, prosim, da otroku najprej pokažete vi, nato ga opazujte in opozarjajte na napake. Najprej lahko vadi na večji kos papirja, če ima možnost tudi v pesku. Pri tem lahko poteze podkrepiti z govorom (npr. navpična črta od zgoraj navzdol...). Pomembno je, da dela pravilno. Najpogostejša napaka je, da začnejo pisati pri spodnji črti in navpično črto potegnejo od spodaj navzgor. Zaradi tega je po navadi napisana črta poševna in ne navpična.

Pri zapisu v črtovje naj upošteva še zapis od črte do črte in pravilno držo pisala.

Zapis črk naj obravnava ločeno, npr. N v ponedeljek (na list in DZ), v torek mu N zapišite v **črtast** zvezek, dve ali tri vrstice. V sredo ali četrtek naj šele spozna zapis črke T.

- **Branje:** ostaja enako; vsak dan 10 minut. Za 1 dan, ko je bral, si pobarva eno puzzlo.

Če vam uspe najti tudi kakšna enostavna besedila z **malimi tiskanimi črkami**, bi bilo zelo dobrodošlo. Učenci namreč poznajo oboje črke in škoda bi bilo, da bi male pozabili. Le-te uporabljamo največ za branje, ker so knjige napisane v njih.

Delovni zvezek za slovenščino (oranžen): str. 37 Napisi, obvestila (Na tržnici)

Pogovarjate se: Kje, poleg trgovine lahko kupimo sadje, zelenjavo, cvetje, mleko, med, mlečne izdelke ...

Pojasni jim besedo tržnica in branjevka.

Učenec pripoveduje o dogajanju na sliki. Poimenuje predmete/bitja in opisuje dogajanje.

Pozornost usmerimo na vodnjak: Kaj piše? Kaj to pomeni?

Povemo: Prebral si **obvestilo**. Na sliki prebere še druga obvestila ob vstopu (tržnica odprta, pse na vrvico).

Nato prebere zapise na stojnicah. Povemo: Prebral si **napise** (mlekomat, cvetje, sadje, zelenjava...).

Poišči napis ZDRAVA PREHRANA. Kaj meniš, zakaj ima ta stojnica tak napis? Kaj prodaja branjevka na tej stojnici?

Poišči napis MED? Za kaj uporabljamo med? Ga rad ješ?

Pozornost spet usmerimo na vodnjak. Vprašamo, kje stoji. Učenec pove (blizu mlekomata, blizu vhoda na tržnico, desno od drevesa ...). Kaj prodajajo na stojnicah, ki so **daleč od** vodnjaka? Kaj prodajajo na stojnicah, ki so **blizu** vodnjaka? ... Na sliki poišče še druge predmete/bitja, ki so daleč/blizu vodnjaka ali katere druge stojnice (sam izbere).

KNJIŽEVNOST:

Preberite Berilo str. 26 – 31; Leopold Suhodolčan: Piko Dinozaver

- razume temo besedila: želja in njena izpolnitev;

Pred branjem: otrok pripoveduje o svojih željah – kaj si želi? Kdo mu lahko željo izpolni?

Povemo, da si je deček Benjamin želel, da bi imel psa. Njegova želja se je uresničila in nastala je pravljica...

Branje – ker je besedilo dolgo, lahko vmes malo pokomentirate, da preverite, če otrok vse razume.

Po branju naj otrok pripoveduje, kako je zgodbo razumel, kdo nastopa v zgodbi...

Pomagate si lahko z vprašanji: Katere osebe nastopajo v pravljici? Kdo je Benjamin in kaj si je želel? Kako se mu je želja izpolnila? Kakšen je bil Piko? Kakšni so bili meščani? Ali so bile vse njihove želje enake? Kaj se je zgodilo potem? Opiši dinozavra: poskušaj najti vsaj pet različnih besed, ki bi ga opisale.

Ilustracija: V brezčrtni zvezek nariše dinozavra Pika in Benjamina ali dogodek, ki mu je bil najbolj všeč.

SPOZNAVANJE OKOLJA

UL: Zdravo živim (Učenec naj našteje vseh 5 stvari, ki mu pomagajo ohranjati zdravje: raznolika prehrana z dovolj tekočine, gibanje, čistoča telesa/ osebna higiena, dovolj počitka in varnost) in Bilo je nekoč.

MATEMATIKA

Štetje do 20: šteje do 20 naprej in nazaj, šteje po 2

Števila do 15

Vsak dan naj utrjuje **eno** število. Za lažjo predstavo lahko uporabite embalažo od jajc (ena škatla je vedno polna – desetica, v drugo dodajate postopoma: en predmet (npr. gumb, kamenček) do 15).

V **karirast zvezek** napiše naslov – število npr. **ENAJST**. Spodaj nato UREJENO nariše 11 poljubnih predmetov (npr. v zgornji vrsti 10 cvetov trobentic in v spodnji enega).

Nato mu pod slikovni prikaz napišite 2 ali 3 vrstice **11**. Piše od črte do črte, pravilno sedi in drži pisalo, pazi na poteznost – npr. 1 začne s poševno črto navzgor, se zgoraj ustavi in konča z navpično črto navzdol, brez odmika pisala. Poteznost številčk imajo v DZ 1.

Delovni zvezek za matematiko (moder) str. 68, 69 (Vzorci)

Učna lista: Računanje do 10, Predhodnik in naslednik