

## DELO NA DOMU – 3. razred

Teden: 30. – 3. 4. 2020

Pozdravljeni!

Za nami je drugi teden učenja na daljavo. Dobivam informacije od staršev, da ste se nekateri že lepo navadili na samostojno delo doma in rabite zelo malo pomoči staršev. O tem tudi pričajo fotografije vaših izdelkov, ki jih z veseljem pogledam in preberem. Upam, da imate vsi dostop do interneta. Učnih listov ni potrebno natisniti, naloge lahko prepisujete in jih rešite v zvezek.

Tudi za 3. teden boste vsak dan dobili napotke za delo doma. S to razliko, da bodo dani na splet vedno en dan prej.

Po urniku sem pripravil dejavnosti, ki jih izvajajte čim bolj samostojno. **Vse, kar narediš, skrbno shrani, saj boš narejeno prinesel pokazat v šolo.**

Poskrbi, da boš imel izdelan načrt – **kdaj** (vsak dan ob približno enaki uri), **kje** (določi si svoj delovni kotiček, če ga še nimaš) in **kako** (kdo ti bo pomagal in pregledal opravljene naloge) se boš učil.

Pred in po učenju si ne pozabi umiti rok.



predmet	dejavnost	Kaj rabiš?
---------	-----------	------------

### PONEDELJEK: 30. 3. 2020

SLJ <b>Pesem: Resni ljudje</b>	<p>V teh resnih časih, ko več ne vemo kaj je res in kaj ni...bomo pa prebrali eno »RESNO PESEM«...☺</p> <p>Kakšni so videti resni ljudje? V zvezek narišite zelo resnega človeka. Dobro si ga oglejte in nekemu v bližini povejte, kaj je na vašem resnem človeku tako zelo resnega.</p> <p>O resnih ljudeh govorijo resne pesmi. Ena takšnih je v našem berilu. Napisala jo je Lilijana Praprotnik Zupančič. Pesem ima zelo resen naslov: Resni ljudje. Pojdi na /LILIBI...E-gradivo...3.razred...berilo 3...stran 30/ in pesem preberi. <a href="https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3BER&amp;pages=30&amp;layout=single">https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3BER&amp;pages=30&amp;layout=single</a></p> <p>V pesmi je zapisano: »Resni ljudje ne poznajo šale, resno gledajo na velike in male.« Kaj meniš, to drži ali ne drži?</p> <p>Na kratko odgovori na spodnja vprašanja v zvezek za SLJ. Še prej pa napiši naslov v zvezek <i>Lilijana P. Zupančič: Resni ljudje.</i></p> <p>O kom pripoveduje pesem? Kaj pomeni, da so resni ljudje zmeraj resni? Kaj razmišljajo resni ljudje? Kakšne so misli resnega človeka? Resni ljudje celo spijo resno. Mislite, da spijo z medvedkom? Kaj resni ljudje sanjajo? Kaj mislite, zakaj teh resnih ljudi nihče ne razveseli? Kako bi to storili vi?</p> <p>Tako zdaj pa sledi resno delo ☺. Zapisali boste pravljiico O resnem človeku.</p>	Zvezek SLJ
---------------------------------------	--	---------------

	<p>Izberite si eno izmed pravljичnih besed, npr. vila, čarovnica, zmaj, kralj, začarana princesa, povodni mož... Imate tudi besedi resen človek.</p> <p>Iz besed resen človek in izbrane pravljичne besede sestavite pravljico o resnem človeku.</p> <p>Preden začnete s pisanjem, razmislite:</p> <p>kje živi vaš resni človek, kako mu je ime, kaj je po poklicu, kaj se bo vašemu resnemu človeku v pravljici dogajalo, katere značilnosti pravljice boste uporabili pri pisanju.</p> <p>Začneš lahko takole: <a href="#">Nekoč pred davnimi časi je za devetimi gorami živel resen človek ...</a> Če bodo starši želeli, lahko pošljejo fotke pravljic, ker bi jih zelo rad prebral.</p>	
<p>SPO <b>Odpadki</b></p>	<p>Pri SPO smo še vedno pri odpadkih in onesnaževanju. Za začetek si oglej posnetek na LILIBI. Najprej se prijavi, klikni na MESTNI TRG, izberi SPO in čisto na dnu je OKOLJSKA VZGOJA. Izberi si tretjo ikono po vrsti ONESNAŽEVALCI in si oglej fotografije z razlago. Lahko si sam prebereš besedilo ali samo poslušaj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ, str. 79</b></li> </ul> <p>Preberi prve tri odstavke.</p> <p>Poskusi ustno odgovoriti na spodnja vprašanja.</p> <p>Kako človek s sekanjem gozdov vpliva na podnebne razmere na Zemlji? Kako nastane kisli dež? Kaj se zgodi, ko pade kisli dež? Kaj pomeni, da voda pronica v tla? Kaj je podtalnica? Kateri so glavni onesnaževalci okolja?</p> <p>Če nisi vedel odgovoriti, še enkrat preberi besedilo in poskusi znova.</p> <p><u>3. naloga</u> Preberi navodilo in reši nalogo.</p> <p><u>4. naloga</u> Preberi navodilo in reši nalogo.</p>	<p>Dežela Lilibi zvezek SPO SDZ str.79</p>
<p>MAT <b>Števila do 1000 (po enicah)</b></p>	<p>Danes pa boste spoznali vsa števila, ki jih je možno najti in zapisati od 0 do 1000.</p> <p><b>SDZ 3, str. 17</b></p> <p><u>12. naloga</u> Oglej si slikovni prikaz števila. Dopolni prikaz na pozicijskem računalu ter zapiši število s številko in z besedo. (npr. 124 – sto štiriindvajset /<a href="#">ne pozabi na presledek med sto in štiriindvajset</a>)</p> <p><u>13. naloga</u> Zapisanim številom določi število stotic, desetic in enic.</p> <p><u>14. naloga</u> Števila, zapisana z desetiškimi enotami, zapiši s številko.</p>	
<p>ŠPO <b>Vodenje žoge</b></p>	<p>Ker najbrž veliko časa preživite pred računalnikom ali TV, za začetek naredite gibalne vaje za vratne mišice s pomočjo posnetka na YT <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J8V3tJNvkeM">https://www.youtube.com/watch?v=J8V3tJNvkeM</a></p> <p>Zdaj pa še nadaljujemo z vodenjem žoge.</p> <p>5x vodi žogo okrog dveh predmetov, ki sta postavljena na primerni razdalji. Vajo še ponovi z drugo roko.</p> <p>Lahko še poskusiš takole: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dltEQhdZGbA">https://www.youtube.com/watch?v=dltEQhdZGbA</a></p> <p>in še takole:</p>	

<https://www.youtube.com/watch?v=1s3vs3DK02k>

Lep dan ti želim še naprej in ne pozabi iti malo na zrak. Ne ustraši se hladnega vremena. Samo toplo se obleči.

## TOREK: 31. 3. 2020

Malo pomisli na spoznavanje okolja in se spomni, kaj smo se učili o zvoku. Kdaj že slišimo zvok? Ko se del ali cel predmet treseta. Ravno to se uporablja pri instrumentih, ko po njih udarjamo, tolčemo, stresamo, praskamo ...

Kako bi s skupnim imenom poimenovali instrumente, po katerih tolčemo?

**To so tolkala.**

*Spoznajmo tolkala*

- Najstarejše tolkalo so naše roke. Z njimi lahko udarjamo, ploskamo, drgnemo, gladimo, trkamo, tleskamo in tako ustvarimo veliko zvokov.

Če ne verjameš, poskusi sam ☺

- **Tolkalo je glasbilo, na katero se igra s tolčenjem na napeto opno, ploščo. Večina tolkal potrebuje tudi udarjalke (palice).**

So iz različnih materialov, npr. volna, plastika, les, guma, kovina, zato z njimi lahko ustvarjamo različne zvoke – nežne, grobe ...

Namesto udarjalk lahko uporabimo roke, npr. pri tamburinu.

**Tolkalisti** so glasbeniki, ki igrajo na tolkala. Po navadi so nameščeni zadaj v orkestru. Tolkalisti so multitalenti. To pomeni, da ne igrajo samo enega instrumenta, pač pa morajo obvladati vsa tolkala.

Če želiš igrati npr. na bobne, se vpišeš v glasbeni šoli v oddelek tolkal in tako igraš na bobne, triangel, činele, ksilofone ...

GUM

- Tolkala delimo na :

**ritmična:** triangel, mali boben, kraguljčki, činele, kastanjete, ropotulje, leseni blok, dvotonski cevasti les, palčke, kabasa, kotlasti boben (pavke ali timpani)

...

**melodična:** zvončki, vibrafon (velik metalofon), marimba (velik ksilofon).

• **SDZ, str. 34**

### 1. naloga

Oglej si fotografije na katerih so tolkala.

**Pavke (timpani)** ali kotlasti bakreni bobni so različnih oblik in uglašeni na določene obsege tonov. Zato na koncertih vidimo več pavk povezanih skupaj. Opna, napeta čez obod, je lahko plastična ali iz telečje kože. Pavke imajo pedala, s katerim tolkalisti uravnavajo višino tona. Najraje posnemajo grmenje topov, bitje srca ... Poslušaj posnetek na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=PRTxPJfCKhY>

**Marimba (velik ksilofon):** ploščice so razporejene kot klavirska klaviatura. Je nižje zvoneč ksilofon. Poglejte to mojstrico na spodnji povezavi.


<https://www.youtube.com/watch?v=09TqAPwOBFs>

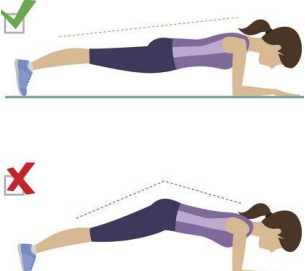
**Vibrafon (velik metalofon):** pod vsako kovinsko ploščico je cev, ki obogati zvok. Ima vibrirajoč in trepetajoč zvok.

<https://www.youtube.com/watch?v=HhHnVWLOGY4>

	<p><b>Zvončki</b> imajo kovinske ploščice, ki so razporejene kot klavirska klaviatura. Krajše ploščice zvenijo višje, daljše pa nižje. Imajo svetel, zvončkljajoč in radosten zvok. Njih pa smo spoznali že v šoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ, str. 35,</b> <u>2. naloga</u> Reši nalogo. V učbeniku (LILIBI) na strani 35 preveri rešitve. Preberi še napisa v oblăčkih.</li> </ul> <p>Na povezavi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ltP-OluKNY">https://www.youtube.com/watch?v=6ltP-OluKNY</a> si lahko ogledate cel orkester tolkal.</p>	
SLJ	<p>Danes pa boste ponovili uporabo velike začetnice. Se spomniš, kdaj jo moramo uporabiti? Začetek povedi, lastna imena (ime, priimek, ime živali...), imena gora, rek...</p> <p>Na spletu pojdi na LILIBI...nato dežela LILIBI...Mestni trg 3...Slovenščina...Jezikarija...in v 3. vrsti najdeš čarovnika, pod katerim piše KLIKNI NA VELIKO ZAČETNICO...reši prvi primer...preveri svojo rešitev in jo prepisi v zvezek. Veliko uspeha ti želim.</p>	LILIBI Zvezek SLJ
MAT	<p>Danes nadaljujemo obravnavo števil do 1000. Ti je tale snov težka ali se že dolgočasiš in rabiš nekaj težjega? ☺</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ 3, str. 18</b> <u>15. naloga</u> Pare števil primerjaj po velikosti in vstavi ustrezen znak (&lt;, &gt;, =).</li> <li><u>16. naloga</u> Poišči števila, ki so manjša od 315 in števila, ki so večja od 513. Preostala števila uredi po velikosti.</li> <li><u>17. naloga</u> Številom določi predhodnike in naslednike ter jih uredi po velikosti.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vaje za ponovitev geometrije</b> Preberi spodnje trditve o geometrijskih telesih. <b>Pravilne prepisi</b> v karirasti zvezek. Pri odgovorih si lahko pomagaš s pomočjo predmetov, ki so podobni geometrijskim telesom.</li> </ul> <p><u>Kocka</u> Kocka ima 8 ploskev. Robovi kocke so krivi. Kocka ima 8 oglišč. Ploskve imajo obliko kvadrata. Kocka ima 6 oglišč. Vse ploskve kocke so enake velikosti.</p> <p><u>Kvader</u> Kvader je lik. Kvader ima vseh 6 ploskev enako velikih. Kvader ima 12 robov. Vsi robovi kvadra so enako dolgi. Ploskve kvadra so krive. Kvader ima ploskve pravokotne oblike.</p> <p><u>Valj</u> Valj ni geometrijsko telo. Valj ima dve nasprotni ploskvi v obliki kroga. Robovi valja so ravni. Valj ima 2 oglišči.</p>	SDZ3/ 18 Karirasti zvezek

## SREDA: 1. 4. 2020

MAT	<p>Danes pa sledi ura utrjevanja. Najprej za ogrevanje možgančkov strani 34 in 35 v RJI. Ti dve strani sta za vas »špilaraj«. Da pa ne bo tak lahko sem še dodal stran 38, kjer malo ponovite dele celote in prikaze.</p> <p>Če pa kdo želi, še lahko reši spodnje naloge v karirasti zvezek.</p> <p>➤ <b>Določi: predhodnik (P), naslednik (N), število (Š):</b></p> <table border="1" data-bbox="497 510 743 788"> <thead> <tr> <th>P</th> <th>Š</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>427</td> <td></td> </tr> <tr> <td>791</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>605</td> </tr> <tr> <td></td> <td>800</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>236</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ <b>Uredi števila po velikosti:</b> Zapiši števila po nareku – naj ti jih kdo narekuje. Nato jih uredi <b>od najmanjšega do največjega</b>:</p> <p>445, 949, 784, 1000 _____</p> <p>36, 639, 376, 872 _____</p> <p>779, 867, 698, 923 _____</p> <p>Zapiši števila po nareku – naj ti jih kdo narekuje. Nato jih uredi <b>od največjega do najmanjšega</b>:</p> <p>684, 76, 936, 267 _____</p> <p>300, 675, 938, 411 _____</p> <p>206, 404, 59, 789 _____</p>	P	Š	N		427		791					605		800				1000	236			RJI
P	Š	N																					
	427																						
791																							
		605																					
	800																						
		1000																					
236																							
SPO	<p><b>Kaj je recikliranje?</b> Recikliranje je predelava že uporabljenih, odpadnih snovi v nove izdelke.</p> <p>Z recikliranjem zmanjšujemo količino odpadkov, ki sicer zavzamejo dragocen prostor na odlagališčih, poleg tega pa zmanjšamo porabo naravnih surovin, ki jih sicer potrebujemo za izdelavo novih izdelkov ter prihranimo vodo in energijo. Z recikliranjem torej pomembno prispevamo k zmanjšanju onesnaževanja in ohranjanju našega okolja.</p> <p>Prvi pogoj za uspešno recikliranje je ločeno zbiranje odpadkov. Odpadki, ki so zbrani ločeno, so namreč predani različnim podjetjem, ki poskrbijo za njihovo predelavo in uporabo snovi za nove izdelke.</p> <p>Zgornje besedilo prepisi v zvezek za SPO. Napiši naslov <b>Recikliranje odpadkov</b>. Pod besedilo nariši znak za recikliranje.</p> <div data-bbox="316 1960 638 2101">  </div>	Zvezek SPO																					










	<p>Za konec si še poglej posnetek na spodnji povezavi...</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-sgRsNoXPow">https://www.youtube.com/watch?v=-sgRsNoXPow</a></p>	
SLJ	<p>Danes sem pri SLJ malo spremenil spremenil tedenski načrt in boste namesto pesmi prebrali besedilo o 1. aprilu in odgovorili na spodnja vprašanja v zvezek za SLJ.</p>	Zvezek SLJ
<p><b>1. APRIL – DAN NORCEV</b></p>		
<p>Zakaj je 1. april dan norcev, obstaja več razlag. Ena izmed razlag, zakaj je 1. april dan norcev, govori, da so se v Evropi na ta dan prvi začeli šaliti Francozi že več sto let nazaj. V starih časih so praznovali novo leto konec marca ali začetek aprila. Nato pa so koledar zamenjali in za novo leto proglasili 1. januar. Ljudje so bili navajeni praznovanja po starem, zato so se vsako leto konec marca ali začetek aprila začeli šaliti iz tistih, ki za spremembo koledarja še niso vedeli.</p> <p>Tudi druga razlaga govori o Francozih. Leta 1713 naj bi francoski kralj Ludvik 14. ta dan razglasil za dan norcev in lažnivcev. Na ta dan ga je namreč njegov dvorni norček tako potegnil za nos, da bi bil skoraj ob krono.</p> <p>Na ta dan so še danes v navadi potegavščine, ki jih objavljajo tudi televizijske postaje in časopisi, zadnja leta jih najdemo tudi na svetovnem spletu. Eno izmed najboljših šal si je leta 1957 privoščil angleški BBC, ki je v svojem programu Panorama objavil, da so v Švici začeli pobirati špagete z dreves, ki rastejo samo v Švici. Veliko ljudi je šali nasedlo in poklicalo v redakcijo, da bi izvedeli, kje bi lahko tudi oni kupili taka drevesa, ki bi jih nato gojili doma.</p> <p>Pa ti, si letos že koga potegnil za nos?</p> <p>Prirejeno iz članka na: <a href="http://www.prlekija-on.net">www.prlekija-on.net</a></p> <p><b>V celih povedih odgovori na vprašanja.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaj so včasih praznovali konec marca?</li> <li>2. Iz koga so se ljudje šalili v starih časih?</li> <li>3. Kdo in kdaj je 1. april razglasil za dan norcev?</li> <li>4. Kje se danes pojavljajo prvoaprilske šale?</li> <li>5. Kakšno šalo so si privoščili na BBC?</li> <li>6. Napiši prvoaprilsko potegavščino, ki ti je najbolj ostala v spominu.</li> </ol>		
ŠPO	<p>Danes bomo vsi skupaj delali vajo plank ali po naše desko. Vajo smo velikokrat že delali pri športu. Tokrat k izvajanju vaje povabi vse člane družine. Predlagam, da se pomerite, kdo zdrži dlje časa. Seveda navijam, da boš zmagovalec ti!</p> <p>Vajo ponovi 3x v dnev!</p> <p>Nekaj zanimivosti o tej vaji: Gre za eno najtežjih vadb za okrepitev vseh kritičnih delov telesa – trebuha, zadnjice, stegen in rok. Gre za vajo, ki ne zahteva gibanja, ampak da svoje telo držite v pravilnem položaju. Z rednim izvajanjem te vaje okrepite osrednji del telesa, predvsem trebušne mišice, hrbet, izboljšate telesno držo, poskrbite za zdrave in močne kosti ter sklepe.</p> 	

	Vzemi še malo žogo, če bo dovolj toplo in ponovi vodenje žoge z obema rokama.	
--	---	--

#### ČETRTEK: 2. 4. 2020

MAT	<p>Danes še ena ura utrjevanja. Najprej za ogrevanje možgančkov strani 42 in 43 v RJI. Dodal sem še stran 40, kjer sta dve problemski nalogi.</p> <p>Nato še 2 x LEFO, zapiši točke in prosim, da mi boljši rezultat starši posredujejo (SMS je dovolj), da vidim, če pri poštevanki napredujete.</p>	karirasti zvezek RJI
SLJ	<p>Danes boš ponovil uporabo končnih ločil. Končna ločila so <b>pika, klicaj in vprašaj</b>. Na spletu pojdi na LILIBI...nato dežela LILIBI...Mestni trg 3...Slovenščina...Jezikarija...in v 4. vrsti najdeš KVIZ: LOČILA...preberi povedi in na koncu vstavi pravilno ločilo. Ko rešiš KVIZ, pojdi v 6. vrsto, klikni na čarovnika pod katerim piše PIKA, VPRAŠAJ, KLICAJ. Reši oba primera. Upam, da ti je delo šlo dobro od rok.</p> <p>Vzemi zvezek za SLJ, napiši naslov <b>Končna ločila – utrjevanje</b>. Nato še sam zapiši dve povedi s piko, dve s vprašanjem in dve s klicajem.</p>	Zvezek SLJ LILIBI
GUM	<p>Veš naštetih glasbene skupine? ( Brenkala, trobila, pihala, tolkala, instrumenti s tipkami) Danes pa boš poslušal nekaj skladb, kjer so izvajalci uporabili, kar nekaj zelo čudnih instrumentov. 😊</p> <p><i>Poslušanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na spletnih straneh The Syncopated Clock (Leroy Anderson) poslušaj posnetek <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CrpdQngwk2g">https://www.youtube.com/watch?v=CrpdQngwk2g</a>. Poskušaj tudi ti zraven udarjati.</li> <li>- Od tolkalistov se tudi pričakuje, da ustvarjajo različne zvoke, ki jih dobijo s pokanjem, cviljenjem, pretakanjem vode, trganjem, šelestenjem z nenavadnimi instrumenti, če skladatelj napiše tako skladbo. Skladatelj Leroy Anderson je napisal veliko takih skladb. Ena prikupnejših je skladba s pisalnim strojem, ki si jo lahko na spletu ogledamo pod naslovom Typewriter symphony Orchestra. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jinGW7ZDGPM">https://www.youtube.com/watch?v=jinGW7ZDGPM</a></li> </ul> <p>Tolkalist uporabi pisalni stroj za svoje tolkalo. Nanj ritmično udarja (tipka) s prsti. Na računalniško tipkovnico bi šlo bolj težko, ne? 😊</p> <p>Na spletnem naslovu Sandpaper Ballet – Leroy Anderson <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WTc25PZ0Xgg">https://www.youtube.com/watch?v=WTc25PZ0Xgg</a> še poslušaj skladbo, v kateri tolkalist uporabi ritmično šumenje papirja.</p>	zvezek SDZ/ str.
LUM	<p>Žabice so se zbudile, čeprav jim mrzla jutra in pomanjkanje dežja ne ugaja. Pa se še malo z njimi ukvarjajmo pri LUM.</p> <p>S pomočjo posnetkov na spodnjih povezavah poskusi izdelati žabo. Za izdelavo uporabi papir, ki ga imaš doma. Lahko je kakšen star učni list, list koledarja ali karkoli, kaj imaš doma. Nikar naj starši ne kupujejo novih listov za izdelavo žabe! Če nimaš možnosti ogleda posnetkov, žabo nariši ali jo izdelaj kakorkoli po svoje. Glavno je, da bo ŽABA ♪.</p> <p>Uživaj pri delu in naj ti po potrebi pomaga kdo od odraslih. Lahko celo izvedete tekmovanje, čigava žaba skoči dlje.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WTTM64RbbwU">https://www.youtube.com/watch?v=WTTM64RbbwU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jAZ3WMCa21g">https://www.youtube.com/watch?v=jAZ3WMCa21g</a></p> <p>Lahko me kdo tudi razveseli s fotko svojega izdelka 😊.</p>	SDZ/ str

#### PETEK: 3. 4. 2020

ŠPO	Za ogrevanje in razgibavanje naredi spodnje gimnastične vaje brez orodja.		
		Stojimo, z rokami 'plavamo' - delamo gibe kravl in prsno.	
		Stojimo z nogami skupaj, naredimo globok predklon (opazujemo mravljo).	
		Turški sed, roki vzročimo (cvetica raste), naredimo globok predklon (cvetica ovene).	
		Vzpora klečno – hrbet uleknemo, nato izbočimo (mačka).	
		Ležimo na trebuhu, se primemo za gležnje in se zibamo (zibelka).	
		Ležimo na hrbtu, z nogo zarišemo v zrak krog. Še z drugo nogo.	
		Ležimo na trebuhu oprti na roke, pomahamo ostalim z levo, nato desno roko.	
		Sedimo skrčeno, z rokami objamemo kolena (majhni/kratki smo), uležemo se na hrbet (veliki/dolgi smo).	
	Skakljamo sonožno po prostoru (žogica skaklja).		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Met v cilj            Za pravilen met žogice si oglej posnetek <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p_gSs6mXrnl">https://www.youtube.com/watch?v=p_gSs6mXrnl</a>.            - Vzemi teniško žogico ali neko drugo malo žogo. Pojdi na dvorišče in žogico nekajkrat pravilno vrzi. Če si sam, moraš pač sam po žogo in jo vržeš nazaj. Drugače si lahko žogo s kom mečeš 😊.            - Na primerni razdalji si postavi neko tarčo (konzerva, škatla, večja žoga, platenka z vodo...) in poskusi zadeti tarčo.            - Lahko s kom tekmuješ...npr. z mamo in če zmaga mama, ti moraš pospraviti posodo, posesati...lahko pa to narediš tudi, če mama izgubi 😊.</li> </ul>		
SPO	<p>Prišel je čas za utrjevanje. Na mizo daj SDZ za SPO, da boš iskal podatke, ki jih potrebuješ, da pravilno odgovoriš na spodnja vprašanja. Vprašanje prepisi v zvezek (uporabi zeleno pisalo) in takoj nato odgovori nanj z nalivnim peresom. Pa kaj vam sploh to pišem, saj vem, da to super obvladate 😊.</p> <p><b>8. sklop: ŽIVIMO ZDRAVO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kako ljudje spreminjamo okolje? Kako posegamo vanj? Je to dobro?</li> <li>2. Kaj so vzroki za onesnaženost zemlje, vode in zraka?</li> <li>3. Kakšne izdelke poznaš? Iz kakšnih materialov so ti izdelki?</li> <li>4. Zakaj imamo danes vedno več odpadkov?</li> <li>5. Katere odpadke poznaš? Kako jih razvrščamo oz. ločujemo?</li> <li>6. Zakaj je potrebno ločevati odpadke?</li> <li>7. Kateri odpadki se v naravi razgradijo? Kateri ne?</li> <li>8. Kaj je kompostnik?</li> <li>9. Kateri so nevarni odpadki? Naštej jih! Kako ravnamo z nevarnimi odpadki?</li> <li>10. Kakšni so znaki za nevarne odpadke? Nariši jih!</li> </ol>		SDZ/ zvezek za SPO



	<p><b>11. Kako lahko sami prispevamo k varovanju in ohranjanju okolja?</b></p>	
SLJ	<p>Pojdi na <b>LILIBI</b>, klikni na <b>E-GRADIVA</b>, izberi <b>samostojni DZ 2</b> za slovenščino in na <b>strani 54</b> klikni na <b>čebelčka</b> zgoraj levo in si oglej filmček.</p> <p>V mislih odgovori na vprašanja... Ali ti je bil film všeč? Zakaj? Kaj novega si izvedel? Kaj ste se naučili iz vsebine filma?</p> <p>V kazalu poiščejo naslov Skrb za zdravje. Na straneh 54, 55 in 56 si oglej fotografije.</p> <p>Preberi besedilo na strani 54. Današnji dan si začel z stvarmi, ki spadajo k osebni higieni, ne?</p> <p>- <b>Osebna higiena</b> (v mislih odgovori na spodnja vprašanja)</p> <p>Kaj je osebna higiena?  Kako skrbite za higieno svojega telesa?  Kolikokrat tedensko je priporočljivo kopanje?  Kako se imenuje prostor, v katerem se umivate, kopate?  Kaj potrebujete za nego telesa?  Kaj potrebujete za nego las in lasišča?  Kolikokrat tedensko je priporočljivo umivanje las?  Kako vsakodnevno skrbite za lase?  Ali je prav, da se vsi družinski člani češejo z istim glavnikom? Utemeljite odgovor.  Katere pripomočke potrebujete za vzdrževanje ustne higiene?  Kolikokrat na dan si morate umiti zobe? Kdaj?  Ali je pomembno, da zamenjate zobne ščetke? Zakaj?  Zakaj morate skrbeti za higieno rok?  Kaj ostaja na koži, ko prijemate razne predmete?  Zakaj si morate umivati roke z milom in s toplo vodo?  Kaj se zgodi, če si ne umijete rok pred uživanjem hrane?  Zakaj si morate umiti roke po uporabi stranišča in brisanju nosu?  Pojasnite, kdaj varčujemo z vodo – pri kopanju ali prhanju. Utemeljite odgovor.</p> <p>Zdaj še samo odgovori na vprašanja, ki so pod besedilom na strani 54. Vzemi zvezek zapiši naslov <b>SKRB ZA ZDRAVJE</b> in odgovori v celih povedih. Za danes je to dovolj. Ostali dve besedili bomo prebrali v ponedeljek.</p>	SDZ/ 54 zvezek SLJ
MAT	<p>Danes bo pa pri matematiki malo polivanja ☺. Poišči si čimveč različnih posodo. Izberi si najmanjšo posodico in najprej oceni, nato pa še izmerijo, koliko posodic vode gre v večjo posodo.</p> <p>Tako merjenje seveda ni preveč natančno, ker če bi sedaj poklical sošolca, bi on imel drugačne rezultate. Nimata namreč enakih posod. Zato so se nekoč ljudje zmenili, da bodo imeli enako mero in sicer <b>liter</b>.</p> <p>- Zdaj pa pride težko delo. Moraš najti posodo, ki drži 1 liter. Zdaj še poišči neko vedro. Najprej oceni, nato pa še izmeri, koliko litrskih posod vode gre v večjo posodo. Meritev zapiši z merskim številom in mersko enoto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Torej...mersko enota za merjenje <u>prostornine</u> je <b>liter</b> ter kratica <b>l</b>. (ne velik l, ampak mali l) ☺</li> </ul> <p>Razmisli, katere tekočine prodajajo v trgovini po 1 liter. Katere tekočine pa prodajajo v večjih/manjših količinah kot 1 liter?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ 3, str. 19</b>  <u>1. naloga</u>  Oceni in poveži, koliko litrov drži posamezna posoda.  <u>2. naloga</u>  Preberi besedilno nalogo. Zapiši račune in odgovore. Bodi pozoren na zapis merske enote l.  <u>3. naloga</u>  Izračunaj račune. Bodi pozoren na zapis merske enote l.</li> <li>• <b>SDZ 3, str. 20</b>  <u>4., 5. in 6. naloga</u></li> </ul>	karirasti zvezek SDZ3/

	Preberi besedilno nalogo. Zapiši ustrezne račune in odgovore. Bodi pozoren na zapis merske enote l.	
--	---	--

Ne pozabi na vsakodnevno branje (10 min) in vadi poštevanko na LEFU.

Za vse nejasnosti, vprašanja sem na voljo na e-naslovu: [boris.smodis1@guest.arnes.si](mailto:boris.smodis1@guest.arnes.si) vsak delovni dan do 14. ure.

V upanju, da se čim prej vidimo in da ostanete zdravi, vas lepo pozdravljam.

Učitelj Boris Smodiš